

Doç. Dr. SALİH BARDAKCI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0312 324 3847](tel:+9003123243847)

E-posta: salihbardakci@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/D5088>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 94bdWCIAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1163-2794

Publons / Web Of Science ResearcherID: HKE-1329-2023

ScopusID: 35482990200

Yoksis Araştırmacı ID: 21226

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkiye 2007 - 2013

Yüksek Lisans, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2004 - 2007

Lisans, Kocaeli Üniversitesi, Türkiye 1998 - 2003

Yaptığı Tezler

Doktora, Bilişim teknolojilerinin eğitime entegrasyonu: Farklı amaç, politika, uygulama, etki ve eleştiriler üzerine bir inceleme, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2013

Yüksek Lisans, Eğitim yöneticilerinin internet kullanımına ilişkin tutumlarının işkoliklik eğilimleri üzerine etkilerinin belirlenmesi, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 2007

Araştırma Alanları

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitimi ve Bilişimi, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2019 - 2023

Dr. Öğr. Üyesi, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2019

Araştırma Görevlisi, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2014

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Unveiling Scholarly Insights: Quality Assurance in Open and Distance Education**
BARDAKCI S.
INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTRIBUTED LEARNING, sa.4, ss.19-37, 2024 (SSCI)
- II. **Global diffusion of quality assurance research in higher education: a study on collaboration and concepts**
BARDAKCI S., YELBAY YILMAZ Y., Dilek Avsaroglu M.
Higher Education Research and Development, cilt.43, sa.3, ss.657-672, 2024 (SSCI)
- III. **Collaborations, concepts, and citations in educational technology: A trend study via bibliographic mapping**
Bardakci S., Soylu M. Y., Akkoyunlu B., Deryakulu D.
Education and Information Technologies, cilt.27, sa.3, ss.4321-4346, 2022 (SSCI)
- IV. **Preservice ICT teachers' technology metaphors in the margin of technological determinism**
Bardakci S., Kocadağ Ünver T.
Education and Information Technologies, cilt.25, sa.2, ss.905-925, 2020 (SSCI)
- V. **Exploring high school students' educational use of youtube**
Bardakci S.
International Review of Research in Open and Distance Learning, cilt.20, sa.2, ss.260-278, 2019 (SSCI)
- VI. **Receiving Online Psychological Counseling and its Causes: A Structural Equation Model**
Erdem A., Bardakci S., Erdem Ş.
Current Psychology, cilt.37, sa.3, ss.591-601, 2018 (SSCI)
- VII. **How scholars use academic social networking services**
Bardakci S., Arslan Ö., Ünver T. K.
Information Development, cilt.34, sa.4, ss.334-345, 2018 (SSCI)
- VIII. **An application of corresponding fields model for understanding exclusion in online social networks**
Bardakci S.
Journal of Computing in Higher Education, cilt.30, sa.2, ss.386-405, 2018 (SSCI)
- IX. **Academic domains as political battlegrounds: A global enquiry by 99 academics in the fields of education and technology**
Al Lily A. E., Foland J., Stoloff D., Gogus A., Erguvan I. D., Awshar M. T., Tondeur J., Hammond M., Venter I. M., Jerry P., et al.
INFORMATION DEVELOPMENT, cilt.33, sa.3, ss.270-288, 2017 (SSCI)
- X. **Effects of security and privacy concerns on educational use of cloud services**
Arpaci I., Kilicer K., Bardakci S.
Computers in Human Behavior, cilt.45, ss.93-98, 2015 (SSCI)
- XI. **Student Roles and Behaviors in Online Learning Environments**
Bardakci S., Alakurt T., Keser H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, sa.1, ss.47-60, 2014 (SSCI)
- XII. **Workaholic tendencies among school administators employed in primary and secondary schools**
İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan okul yöneticilerinin işkoliklik eğilimleri
Bardakci S., BALOĞLU M.
Egitim ve Bilim, cilt.37, sa.164, ss.45-56, 2012 (SSCI)
- XIII. **Workaholic tendencies among school administators employed in primary and secondary schools**
İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan okul yöneticilerinin işkoliklik eğilimleri
BARDAKCI S., BALOĞLU M.
Egitim ve Bilim, cilt.37, sa.164, ss.45-56, 2012 (SSCI)
- XIV. **The adapdation of social space scale into Turkish: Validity and reliability study Sosyal etkileşim alanı ölçeğinin Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
BARDAKCI S., ÇALIŞKAN E.

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **EĞİTİM TEKNOLOJİSİNDE 50 YIL: PROF. DR. HAFİZE KESER**
BARDAKCI S., AKYÜZ H. İ., YETİK S., ALAKURT T.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.13, sa.2, ss.440-470, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **The Effect of Using Student Response System on Achievement and Achievement Emotions in An English Course**
CAN Y., BARDAKCI S., EMMİOĞLU SARIKAYA E.
Technology, Knowledge and Learning, cilt.28, sa.1, ss.79-115, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Web 2.0 Practical Content Development Self-Efficacy Beliefs of Teachers in the Context of Digital Literacy and Innovation**
KURT A. A., TELLİ E., BARDAKCI S., SARSAR F., ORHAN GÖKSÜN D., FİLİZ O.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.12, sa.2, ss.608-629, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Teachers' opinions on (urgent) distance education activities during the pandemic period**
CAN Y., BARDAKCI S.
Advances in Mobile Learning Educational Research, cilt.2, sa.2, ss.351-374, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **HOW TO BECOME A CONSTRUCTIVIST TEACHER? THE IMPACT OF PHILOSOPHICAL THOUGHTS ON CONSTRUCTIVIST LEARNING BELIEFS**
BARDAKCI S., ÇAYCI KARAKÖSE D., ÇÖLKESEN ALKIŞ D., ALKAN M. F.
Research in Pedagogy, cilt.11, sa.1, ss.214-233, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Eğitim Fakültelerinde Görev Yapan Öğretim Elemanlarının Güncel Teknolojilere İlişkin Farkındalıkları ve Yararlanma Durumları**
YETİK S., AKYÜZ H. İ., BARDAKCI S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.164-192, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **An Investigation of the Associations between the Quality of Social Relationships and Smartphone Addiction in High School Students**
Alkın S., BARDAKCI S., İLHAN T.
Addicta: The Turkish Journal on Addictions, cilt.7, sa.1, ss.29-40, 2020 (ESCI)
- VIII. **Başarı Duyguları Anketinin Türk Kültürüne Uyarlanması**
CAN Y., EMMİOĞLU SARIKAYA E., BARDAKCI S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.2, ss.673-693, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **ANLAMLANDIRMADAN ANLAMAYA BİR ALANIN FELSEFESİNE DOĞRU: "YENİDEN ÖĞRETMEYİ ÖĞRENMEK" KİTABI ÜZERİNE BİR İNCELEME**
BARDAKCI S., ÖZEKE V.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.10, sa.2, ss.608-617, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Teachers and interactive white boards: A qualitative investigation in the margin of technophobia**
Bardakci S., Ünver T. K.
Australian Educational Computing, cilt.35, sa.1, ss.1-27, 2020 (Scopus)
- XI. **Investigation of Turkish preservice teachers' intentions to use IWB in terms of technological and pedagogical aspects**
Bardakci S., Alkan M. F.
Education and Information Technologies, cilt.24, sa.5, ss.2887-2907, 2019 (Scopus)
- XII. **Exploración del uso educativo de YouTube por parte de estudiantes de bachillerato (Bardakci, S. (2019). Exploring high school students' educational usage of YouTube. The International Review of Open and Distributed Learning, 20(2), 260-278 çalışmasının İspanyolca çevirisidir).**
BARDAKCI S.
REVISTA MEXICANA DE BACHILLERATO A DISTANCIA, cilt.11, sa.22, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Teachers' use of Web 2.0: Education Bag Project Experiences**

- KURT A. A., SARSAR F., FİLİZ O., TELLİ E., ORHAN GÖKSÜN D., BARDAKCI S.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.7, sa.4, ss.110-125, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Okul Ortamı Ölçeği'nin Türkçeye uyarlanması ve ön psikometrik özellikleri.**
AKGÜL VARDAR F., BARDAKCI S., ŞENOCAK E.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.3, ss.21-41, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Derse Bağlanma Üzerine Sosyokültürel Bir İnceleme**
BARDAKCI S., ARSLAN Ö., ULUHAN B., CAN Y.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, sa.2, ss.518-533, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **"DİJİTAL YAŞAMDA ÇOCUK" KİTABI ÜZERİNE BİR İNCELEME**
BARDAKCI S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.8, sa.2, ss.232-242, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Online learning and high school students: A cultural perspective**
Bardakci S., Arslan O., Can Y.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.19, sa.4, ss.126-146, 2018 (Scopus)
- XVIII. **AN INVESTIGATION OF SELF-EFFICACY, LOCUS OF CONTROL, AND ACADEMIC PROCRASTINATION AS PREDICTORS OF ACADEMIC ACHIEVEMENT IN STUDENTS DIAGNOSED AS GIFTED AND NON-GIFTED**
Korkmaz O., İLHAN T., BARDAKCI S.
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.7, ss.173-192, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Sosyal Ağ Öz Yeterlik Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
BARDAKCI S., SARIKAYA Y., YÖNTEM M. K.
Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.60-72, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Investigation of emerging technology usage characteristics as predictors of innovativeness**
Kilicer K., Bardakci S., Arpacı I.
Contemporary Educational Technology, cilt.9, sa.3, ss.225-245, 2018 (Scopus)
- XXI. **Türkiye'de BÖTE bölümleri: 2015-2016 yıllarına ilişkin bir durum tespit çalışması**
BARDAKCI S., KILIÇER K., ÖZEKE V.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.7, sa.2, ss.123-148, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Ortaöğretim öğrencilerinin sosyal ağlardan öğrenme biçimleri: Nitel bir inceleme**
ALKAN M. F., BARDAKCI S.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.3, ss.1221-1238, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Seeing google through the eyes of Turkish academicians**
Alakurt T., Bardakci S.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.18, sa.3, ss.105-119, 2017 (Scopus)
- XXIV. **ICT student teachers' judgments and justifications about ethical issues**
ALAKURT T., BARDAKCI S., KESER H.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.3, sa.4, ss.52-67, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Öğrencilerinin gözüyle Prof. Dr. Cevat ALKAN**
TEKER N., BARDAKCI S., NUMANOĞLU G., KURT M.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.45, sa.2, ss.297-324, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **ICT Student Teachers Judgments and Justification about Ethical Issues**
ALAKURT T., BARDAKCI S., KESER H.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.3, sa.4, ss.52-67, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **THE ADAPTATION OF SOCIAL SPACE SCALE INTO TURKISH: VALIDITY AND RELIABILITY STUDY**
Bardakci S., Caliskan E.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.42, ss.84-95, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Çevrimiçi öğrenme ortamlarında algılanan sosyalleşme ölçeğinin bilgisayar destekli ortaklaşa öğrenme ortamlarına yönelik yapı geçerliği**
ÇALIŞKAN E., BARDAKCI S., TEKER N.
MİLLİ EĞİTİM, cilt.40, sa.191, ss.243-256, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Construct validity of the scale of the perceived sociability of online learning environment in**

computer supported collaborative learning environments Çevrimiçi öğrenme ortamlarında algılanan sosyalleşme ölçeğinin bilgisayar destekli ortaklaşa öğrenme ortamlarına yönelik yapı geçerliği
Çalışkan E., Bardakci S., Teker N.

Milli Eğitim, sa.191, ss.243-256, 2011 (Scopus)

XXX. **Güncellenmiş Öğrenci Yaşamı Stres Envanteri nin Türkçeye uyarlanması dil geçerliği ve ön psikometrik incelemesi**

BALOĞLU M., BARDAKCI S.

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.4, sa.33, ss.57-70, 2010 (Hakemli Dergi)

XXXI. **Çevrimiçi öğrenme ortamında algılanan sosyalleşme ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması**

BARDAKCI S.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.1, ss.17-39, 2010 (Hakemli Dergi)

XXXII. **A qualitative study on changes of educational values among teacher**

Başol G., Bardakci S.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.8, sa.2, ss.467-479, 2008 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Yükseköğretimde Çevrimiçi Ders Tasarımı ve Kalite Ölçütleri**

AKKOYUNLU B., BARDAKCI S.

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2022, Hatice Ferhan Odabaşı, Aytekin İşman, Buket Akkoyunlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.769-784, 2022

II. **Pandemi Döneminin Ardından: Türkiye'de Yürütülen Acil Uzaktan Eğitim Araştırmalarının Değerlendirilmesi**

AKKOYUNLU B., BARDAKCI S., DAĞHAN G.

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2021, Akkoyunlu Buket, İşman Aytekin, Odabaşı Hatice Ferhan, Editör, Nobel Akademi, Ankara, ss.691-704, 2021

III. **PANDEMİ DÖNEMİ UYGULAMALARINDAN KALICI UZAKTANEĞİTİME DÖNÜŞÜMÜN GEREKLERİ**

AKKOYUNLU B., BARDAKCI S., DAĞHAN G.

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2020, H. Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.555-575, 2020

IV. **Yansıtıcı Düşünme: Felsefesi, Niteliği ve Geliştirilmesi**

KESER H., BARDAKCI S.

Dijital Teknoloji Aracılı Düşünme Öğretimi, Mukaddes Erdem, Fırat Sarsar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.239-257, 2020

V. **DİJİTAL İSTİFÇİLİK: PATOLOJİK BİR DAVRANIŞ MI, YENİNORMAL Mİ?**

DERYAKULU D., BARDAKCI S., AKKOYUNLU B.

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2020, H. Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Editör, Pegem Akademi, Ankra, ss.209-222, 2020

VI. **BİLİM HARİTALAMA YÖNTEMİ VE EĞİTİM TEKNOLOJİSİ ALANINDA YÜRÜTÜLEN EĞİLİM ARAŞTIRMALARINA KATKILARI**

BARDAKCI S., YILMAZ SOYLU M., DERYAKULU D., AKKOYUNLU B.

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2019, Aytekin İşman, H. Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Editör, Pegem Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.17-38, 2019

VII. **Üç Boyutlu Yazıcı ve Öğretim Sürecinde Kullanımı**

BARDAKCI S., KILIÇER K., AKBULUT C., ÇAĞLAR A., KOCADAĞ ÜNVER T.

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, Akkoyunlu Buket, İşman Aytekin, Odabaşı Hatice Ferhan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.547-564, 2018

VIII. **Bilişim teknolojilerinin eğitime entegrasyonu: Farklı amaç, politika, uygulama, etki ve eleştiriler üzerine bir inceleme.**

BARDAKCI S., KESER H.

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **THEQC's International Evaluator Training Program in the Midst of Pandemic**
AVŞAROĞLU ERKAN M. D., SARIAYDIN E., BARDAKCI S., AKKOYUNLU B., ERCAN S., NASIR V. A., AKSU YILDIRIM S., ELMAS M.
The 13th Higher Education International Conference on Education Innovation and Teaching Quality Assurance in the Post-Pandemic Era, MAKAO, 22 - 23 Kasım 2021
- II. **Assessing Student' Learning Online: It's More Than Testing**
ULUDAĞ G., BARDAKCI S., YILDIZ Ö. F., TUNÇ Y., AKKOYUNLU B., NASIR V. A., ERCAN S., ELMAS M.
The 12th Higher Education International Conference on Teaching and Learning Quality Assurance in Higher Education Under The Pandemic, Maicao, Kolombiya, 25 - 26 Kasım 2020, ss.48-63
- III. **The Supporting Role of Quality Agencies for a Sustainable QA System: The Training Model in the "New Normal Environment"**
BARDAKCI S., AKKOYUNLU B., AKSU YILDIRIM S., KOZANOĞLU M. D., ULUDAĞ G., AVŞAROĞLU ERKAN M. D., NASIR V. A., ERCAN S., ELMAS M.
INQAAHE Conference 2021 - Re-Imagining Higher Education Quality in an Age of Uncertainty, Glasgow, İngiltere, 7 - 10 Haziran 2021, ss.5-16
- IV. **Do Turkish Universities' Undergraduate Programs Build Generation Z Competencies?**
AKKOYUNLU B., AKSU YILDIRIM S., BARDAKCI S., AVŞAROĞLU ERKAN M. D., ULUDAĞ G., GÜNDÜZ A. Y., KOÇER A., ELMAS M.
INQAAHE Forum 2020 (The International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)), Moskva, Rusya, 28 Eylül - 01 Ekim 2020
- V. **Azerbaycan'ın uluslararası bilimsel yayınlarının iş birliği ve içerik açısından incelenmesi: bir bilim haritalama çalışması**
BARDAKCI S., DERYAKULU D., AKKOYUNLU B., ERDEM M.
I Beynəlxalq elmi-praktiki konfransı, Bakı, Azərbaycan, 17 - 20 Aralık 2019, cilt.1, ss.16-21
- VI. **Üniversitelerin değişen yüzü ve yeni görevleri**
AKKOYUNLU B., BARDAKCI S.
Azərbaycan və Türkiyə Universitetləri: təhsil, elm, texnologiya" I Beynəlxalq elmi-praktiki konfrans / Azərbaycan vəTürkiye Üniversiteleri Eğitim, Bilim, Teknoloji. I. Uluslararası Bilimsel-Uygulamalı Konferans, Bakı, Azərbaycan, 18 - 20 Aralık 2019
- VII. **Yeni Öğrenme Kültürü ve Kahramanları: Kimleri Takip Ediyoruz?**
YETİK S., BARDAKCI S., AKYÜZ H. İ., KESER H.
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019
- VIII. **INSTAGRAM, eğiitseletkinlikler: ÇOK RENKLİ, ÇOK SESLİ, EĞLENCELİ. PEKİ YA DOĞRULUK?**
ÇAĞLAR A., BARDAKCI S.
13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- IX. **Öğretmenlerde Çevrimiçi Bilgiye Erişim Yolları ve Eleştirel Düşünme Becerileri İlişkisi**
ÇOBANOĞLU L., BARDAKCI S.
13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu ICITS2019, Kırşehir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- X. **Öğretmen Adaylarının Bilişimsel Düşünme Öğretimine İlişkin Algıları ve Mesleki Hazırbulunuşluk Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
AKYÜZ H. İ., BARDAKCI S., YETİK S., KESER H.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2018
- XI. **Telgisizlik ve Gelişmeleri Kaçırma Korkusu: BÖTE Öğrencileri Üzerinde Bir Araştırma.**
KURT A. A., SANSAR F., TELLİ E., BARDAKCI S.
12th International Computer Education and Instructional Technology Symposium(ICITS), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018

- XII. **Sınav Duyguları Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması**
CAN Y., BARDAKCI S., EMMİOĞLU SARIKAYA E.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.552-557
- XIII. **Öğretmen Adaylarının 3B Öğretim Materyali Tasarım Deneyimlerinin Problem Çözme, Soyut Akıl Yürütme ve Üç Boyutlu Düşünme Becerileri Üzerine Etkisi (The Effect of Preservice Teachers' 3D Instructional Material Design Experiences on Their Problem Solving, Abstract Reasoning, and 3D Thinking Skills)**
KILIÇER K., BARDAKCI S., KOCADAĞ ÜNVER T., AKBULUT C., ÖZDEM YILMAZ Y.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS'18), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018
- XIV. **Öğretmen Adaylarının 3B Öğretim Materyali Tasarım Deneyimlerinin Problem Çözme, Soyut Akıl Yürütme ve Üç Boyutlu Düşünme Becerileri Üzerine Etkisi**
KILIÇER K., BARDAKCI S., KOCADAĞ ÜNVER T., AKBULUT C., ÖZDEM YILMAZ Y.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS'18), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.399-401
- XV. **Lise Öğrencilerinde Akıllı Telefon Bağımlılığı ve Nedenleri: Sosyo-psikolojik Bir İnceleme**
ALKIN S., BARDAKCI S., İLHAN T.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu (UETS-2017), Sivas, Türkiye, 27 Ekim - 28 Ocak 2017
- XVI. **Öğretmen adaylarının etkileşimli akıllı tahta kullanım niyetlerinin teknolojik ve pedagojik açıdan incelenmesi**
BARDAKCI S., ALKAN M. F.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017
- XVII. **Öğretmenlerde Bilgi ve Eğitimin Doğasına İlişkin Düşünce ve Yapılandırıcılığa İlişkin İnanç İlişkisi**
BARDAKCI S., ÇAYCI D., ÇÖLKESEN D., ALKAN M. F.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi: Temel Eğitimde Program Çalışmaları, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- XVIII. **Öğretmen eğitiminde yeni teknolojiler: Öğretim üyesi görüşlerine dayalı bir inceleme**
YETİK S., AKYÜZ H. İ., BARDAKCI S.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri e Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ocak 2017
- XIX. **Lise öğrencilerinin çevrimiçi öğrenme etkinliklerine ilişkin görüşleri: Kültürel bir inceleme**
BARDAKCI S., ARSLAN Ö., CAN Y.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 11 Ekim - 13 Ocak 2017
- XX. **Ortaokul öğretmenlerinin teknoloji destekli öğretim süreçlerinin çokseslilik bağlamında incelenmesi**
KILIÇER K., BARDAKCI S.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- XXI. **Teacher candidates' social network usage tendencies: a qualitative investigation**
Akyuz H. I., Yetik S. S., Bardakci S., Alakurt T., Numanoglu G., Keser H.
4TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES (WCES-2012), cilt.46, ss.5402-5408