



Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 8550](tel:+903122978550) Extension: 112

Fax Phone: [+90 324 299 2027](tel:+903242992027)

Email: sakbasli@hacettepe.edu.tr

Other Email: sakbasli@gmail.com

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/sakbasli>

Address: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı Beytepe Yerleşkesi Beytepe-Çankaya/ANKARA

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-9406-8011

Publons / Web Of Science ResearcherID: 0-7374-2017

ScopusID: 35975654500

Yoksis Researcher ID: 16164

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması Ve Ekonomisi, Turkey 2000 - 2007

Postgraduate, Selçuk University, Institute Of Social Sciences, Sınıf Öğretmenliği, Turkey 1998 - 2000

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması Ve Ekonomisi, Turkey 1991 - 1994

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, Ortaöğretim okullarındaki okul aile birliklerinin görevlerini gerçekleştirme düzeyleri (Konya ili örneği), Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, 2007

Postgraduate, İlköğretim II. kademe vatandaşlık ve insan hakları eğitimi ders kitaplarının değerlendirilmesi, Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2000

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Administration and Supervision in Education, Educational Administration and Planning, School Management and Education Supervision

Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Continues
Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2019
Associate Professor, Mersin University, Faculty Of Education, 2013 - 2015
Assistant Professor, Mersin University, Faculty Of Education, 2008 - 2013
Lecturer, Necmettin Erbakan University, Ahmet Keleşoğlu Faculty Of Education, 1996 - 2007

Academic and Administrative Experience

Deputy Head of Department, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - 2023
Mersin Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - 2015
Mersin Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2010 - 2012

Courses

Eğitime Giriş, Undergraduate, 2018 - 2019
DOKTORA YETERLİK SINAVINA HAZIRLIK, Doctorate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
İNSAN KAYNAĞININ GELİŞTİRİLMESİ, Doctorate, 2017 - 2018
ÖZEL KONULAR, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ UYGULAMALARI, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ARAŞTIRMA PROJESİ, Postgraduate, 2017 - 2018
EĞİTİM EKONOMİSİ VE PLANLAMASI, Postgraduate, 2017 - 2018
EĞİTİM YÖNETİMİ SEMİNERİ, Postgraduate, 2017 - 2018
ÖZEL KONULAR, Doctorate, 2017 - 2018
YÜKSEK ÖĞRETİMİN YÖNETİMİ VE FİNANSMANI, Doctorate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
Okul Yönetiminde Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2016 - 2017
Araştırma Yöntemlerine Giriş , Postgraduate, 2016 - 2017
Okul Yönetimi ve Denetimi Uygulamaları, Postgraduate, 2016 - 2017
Eğitim Dentimi, Postgraduate, 2016 - 2017
Araştırma Semineri, Doctorate, 2016 - 2017
Yetişkin Eğitimi, Postgraduate, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017
EYP 700.09, Doctorate, 2016 - 2017

Advising Theses

Akbaşı S., PSİKİYATRİK HASTALIK TANILI ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETMENLİK ALGILARI VE MESLEKİ YAŞANTILARI, Postgraduate, Z.YEŞİL(Student), 2024
Akbaşı S., ORTAÖĞRETİM KURUMU YÖNETİCİLERİNİN ÖRGÜTSEL STRES KAYNAKLARI VE STRESLE BAŞA ÇIKMA YOLLARI, Postgraduate, E.AKKUM(Student), 2024
Akbaşı S., Okullarda sağlık yönetiminin ve gelecek beklentilerinin öğrencilerin akademik başarısına etkisi: (Çankaya ilçesi yatılı liseler örneği), Doctorate, S.ESEN(Student), 2023
Akbaşı S., Örgütsel zekâ düzeyinin öğretmenlerin yenilikçi çalışma davranışları üzerindeki etkisi, Doctorate, B.TURA(Student), 2022
Akbaşı S., Milli Eğitim Bakanlığı stratejik planlarının hedefleri açısından incelenmesi ve uygulamaya dönük yansımalarının değerlendirilmesi, Postgraduate, S.ÖZDEMİR(Student), 2022
Akbaşı S., Ortaöğretim öğretmenlerinin eğitimde dijital dönüşümden yararlanma düzeylerinin belirlenmesi,

Postgraduate, P.YILMAZ(Student), 2020

Akbaşı S., Geçici koruma altındaki öğrencilerin uyum sürecinde okul ikliminin rolü: Holistik bir yaklaşım, Doctorate, S.KUBİLAY(Student), 2020

AKBAŞLI S., Öğretmenlere Göre Okul Müdürlerinin Teknolojik Davranışları ve Bilgi Yönetimini Gerçekleştirme Düzeyleri (The Relationship Between Technological Leadership And Knowledge Management Competency Of School Principals), Doctorate, M.Durnalı(Student), 2018

AKBAŞLI S., Öğretimin denetiminde kurum yöneticilerinin etkililiğine ilişkin öğretmen görüşleri (Teacher opinions on effectiveness of institutional principals under supervision of teaching), Postgraduate, Ö.Bulut(Student), 2018

Akbaşı S., Öğretimin denetiminde kurum yöneticilerinin etkililiğine ilişkin öğretmen görüşleri, Postgraduate, Ö.BULUT(Student), 2018

AKBAŞLI S., İlkokul öğrencilerinin akademik başarılarının artırılmasında öğretmen, okul yönetimi ve öğrenci veli görüşlerinin incelenmesi, Postgraduate, B.YILDIZ(Student), 2016

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Adaptation of a cross-national measure of fear-based xenophobia to Turkish culture**
ÖZER A., AKBAŞLI S.
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.41, no.9, pp.6386-6394, 2022 (SSCI)
- II. **Conditions of Syrian asylum seeker students in a Turkish university**
Akbaşı S., Mavi D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION, vol.25, no.7, pp.763-778, 2021 (SSCI)
- III. **Social Forces and Main Factors Influencing the Education in Turkey: A Historical Perspective (Sivil Toplum Kurumları ve Türkiye’de Eğitimi Etkileyen Temel Faktörler: Tarihsel Bir Bakış),**
Akbaşı S.
BULGARIAN HISTORICAL REVIEW-REVUE BULGARE D HISTOIRE, vol.19, no.12, pp.226-244, 2021 (AHCI)
- IV. **Social Forces and Main Factors Influencing the Education in Turkey: A Historical Perspective**
Uredi L., AKBAŞLI S., Kosece P., Vural G.
BULGARIAN HISTORICAL REVIEW-REVUE BULGARE D HISTOIRE, vol.2021, no.1-2, pp.226-244, 2021 (AHCI)
- V. **Relationship between prospective teachers' deontic justice attitudes and academic dishonesty tendencies**
Akbaşı S., Erçetin Ş. Ş., Kubilay S.
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, vol.39, no.3, 2019 (SSCI)
- VI. **Analyzing The Metaphorical Perceptions Of Secondary Education Students Related To The Variables Of School Director And Teacher**
AKBAŞLI S., ÜREDİ L., KÖSECE LOĞOĞLU P.
CIENCIA E TECNICA VITIVINICOLA, vol.9, no.16, pp.1566-1585, 2018 (SCI-Expanded)
- VII. **Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi Sürecinde Gerçekleşen öğretmenlik Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi**
KÖSECE LOĞOĞLU P., AKBAŞLI S., ÜREDİ L.
Turkish Studies, vol.11, pp.1629-1646, 2016 (SSCI)
- VIII. **Maarif Müfettişlerinin Sınıflarda Uyguladığı Rehberlik Ve Denetim Uygulamalarının Kaldırılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
YILDIZ B., AKBAŞLI S., ÜREDİ L.
Turkish Studies, vol.11, pp.2427-2466, 2016 (SSCI)
- IX. **Classroom Teachers' Self-Efficacy Beliefs on Constructivist Approach**
Uredi L., Akbaşı S.
ANTHROPOLOGIST, vol.20, pp.268-279, 2015 (SCI-Expanded)
- X. **Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Kişilik Tipleriyle Öğrenme Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
PELİN K., ÜREDİ L., AKBAŞLI S.

Turkish Studies, vol.10, pp.675-688, 2015 (SSCI)

XI. The Views of Elementary Supervisors on Teachers' Competencies

Akbaşı S.

EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.10, no.39, pp.13-36, 2010 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Çalışan Lisansüstü Öğrencilerinin Karşılaştıkları Problemler (The Problems Faced by Working Postgraduate Students)**
Akbaşı S.
Black Sea Journal of Public and Social Science, vol.7, no.2, pp.66-74, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Ortaokul Müdürlerinin Öğretmen Teftişlerindeki Denetim Görevlerini Yerine Getirme Düzeylerine İlişkin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Algılarının İncelenmesi**
GÖKALP S., AKBAŞLI S.
Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), no.16, pp.489-515, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **A theoretical examination of financial models of higher education and proposal for higher education in Türkiye.**
ERÇETİN Ş. Ş., AKBAŞLI S., ESEN S.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.11, no.1, pp.115-130, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Eğitimde Denetimin Kaotik Durumu: Eğitim Müfettişliğinin Tercih Edilebilirliği, (Chaotic Situation Of Supervision In Training: Preference For Training Supervision),**
AKYÜZ Z., AKBAŞLI S.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, no.54, pp.1628-1653, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Filistin Eğitim Kurumlarında Otantik Liderlik Davranışlarını Geliştirmek**
ALBANNA S. İ. M., AKBAŞLI S.
Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), pp.1716-1739, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Turkish Education System Problems: A Meta-Synthesis Study**
AYANOĞLU Ç., AKBAŞLI S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.371-425, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Yenilikçi Çalışma Davranışı Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlama Çalışması, (Adaptation Study of the Innovative Work Behavior Scale to Turkish Culture)**
Tura B., AKBAŞLI S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.66, pp.189-212, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Distance Education Experiences of Teacher-Parents during the COVID-19**
Güvercin D., Kesici A. E., AKBAŞLI S.
Athens Journal of Education, vol.9, no.4, pp.593-614, 2022 (Scopus)
- IX. **Factors Associated With Emotional Intelligence In Determining The Perception Of Academic Self-Efficacy In Students Attending Formal Education (Örgün Eğitime Devam Eden Öğrencilerde Akademik Öz-yeterlik Algısının Belirlenmesinde Duygusal Zeka ile ilişkili Faktörler)**
Üredi P., AKBAŞLI S., ÜREDİ L., Namlı H.
International Journal of Primary Education Studies (Uluslararası Temel Eğitim Çalışmaları Dergisi), vol.3, no.1, pp.43-51, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Factors Affecting Innovative Work Behaviors of Teachers from the Perspective of Organizational Intelligence**
Tura B., AKBAŞLI S.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.2022, no.29, pp.203-234, 2022 (ESCI)
- XI. **Communication Barriers in the Context of School-Parents Cooperation (Okul-Aile İşbirliği Bağlamında İletişim Engelleri)**

- GÖKALP S., AKBAŞLI S., DİŞ O.
European Journal of Educational Management, vol.4, no.2, pp.83-96, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Geçici koruma altındaki öğrencilerin öğretim-öğrenme ortamı bağlamında okula uyumu (School adjustment of students under temporary protection in the context of teaching-learning environment)**
KUBİLAY S., AKBAŞLI S.
MILLİ EĞİTİM, vol.50, no.1, pp.405-445, 2021 (Scopus)
- XIII. **Örgütsel Zekâ Düzeyinin Öğretmenlerin Yenilikçi Çalışma Davranışları Üzerindeki Etkisi (The Impact of Organizational Intelligence Level on Teachers' Innovative Work Behavior)**
TURA B., AKBAŞLI S.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.18, no.43, pp.6790-6805, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Yükseköğretim Kurumlarının Finansmanı: Dünyadaki Uygulamalar İle Karşılaştırmalı Bir Analiz (Financing of Higher Education Institutions: A Comparative Analysis With Practices in the World)**
YAKUT ÖZEK B., AKBAŞLI S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.41, no.2, pp.1051-1080, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Yükseköğretim Kurumlarının Finansmanı: Dünyadaki Uygulamalara Genel Bakış ve Türkiye İçin Öneriler (Financing of Higher Education Institutions: Overview of the World Implementation and Recommendations for Turkey)**
Akbaşı S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.41, no.2, pp.1051-1080, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Investigation of EBA Digital Education Platform Used as the Medium of Distance Education in Turkey During COVID-19 Pandemic Process in Terms of Critical Thinking Skills**
Kösece P., ÜREDİ L., AKBAŞLI S., GÖKALP S.
EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.8, no.2, pp.15-28, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Özel ve Kamu Eğitim Örgütlerinde Çalışan Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılık Düzeyleri: Etkileşimsel Etki Modeli (Organizational Commitment Levels of Teachers Working in Private and Public Institutions: The Interactive Impact Model)**
ÜREDİ L., AKBAŞLI S., KÖSECE P., Özaksoy B.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.17, no.38, pp.4983-5005, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretmenlerinin Teknoloji ve Tasarım Dersine İlişkin Ders Deneyimleri (Technology and design course teachers course experiences regarding the technology design course)**
AKBAŞLI S., AKYÜZ Z.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.12, no.44, pp.230-261, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Investigation of Institution Supervision Reports (Adana Province Sample) (Kurum Denetim Raporlarının İncelenmesi (Adana İli Örneği))**
ABBAK A. C., AKBAŞLI S.
Journal of Human and Social Sciences (İnsan ve Sosyal Bilimler Dergisi), vol.4, no.1, pp.230-249, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Being a Teacher in BİLSEM: a sample from Ankara (BİLSEM'de öğretmen olmak Ankara'dan bir örnek),**
KIR S., AKBAŞLI S.
Hayef:journal of education (Online), vol.18, no.2, pp.193-219, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Öğretmen Yenilikçiliğini Etkileyen Faktörler (Factors Affecting Teacher's Innovation), 2, (1), 15-28.**
Akbaşı S.
Uluslararası Temel Eğitim Çalışmaları Dergisi - International Journal of Primary Education Studies, , vol.2, no.1, pp.15-28, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Öğretmen Yenilikçiliğini Etkileyen Faktörler (Factors Affecting Teacher's Innovation)**
Tura B., AKBAŞLI S.
İnternational journal of primary education studies, vol.2, no.1, pp.29-42, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **The Opinions regarding the Program of the Students Going Abroad in the Scope of the Erasmus+**

Exchange Program

Kucukcenc M., AKBAŞLI S.

JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.2021, no.26, pp.155-170, 2021 (ESCI)

- XXIV. **Yönetici ve öğretmenlerin öğrencilerden beklentileri ve öğrencilerin bu beklentileri algılayış biçimleri (Expectations of administrators and teachers from students and how students perceive these expectations),**
ERÇETİN Ş. Ş., AKBAŞLI S., BAYSÜLEN E.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.16, pp.5941-5954, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Okul Müdürlerinin Ders Denetimi Görevlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri (Teachers' views on the course supervision duties of school principals),**
Ateşoğlu Y., AKBAŞLI S.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.3, pp.1-18, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Devletin yükseköğretim öğrencilerine yönelik yaptığı karşılıksız harcamaların mali boyutunun değerlendirilmesi (Financial Aspects of Unpaid Spending by the State for Higher Education Students),**
ERÇETİN Ş. Ş., AKBAŞLI S., BAYSÜLEN E.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.16, no.28, pp.1183-1199, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **School administrators' communication skills as a predictor of organizational silence**
DURNALI M., AKBAŞLI S., DİŞ O.
i.e.: inquiry in education, vol.12, no.1, pp.1-21, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **School administrators' communication skills as a predictor of organizational silence (Öğretmenlerin örgütsel sessizlik düzeylerinin yordayıcısı olarak okul yöneticilerinin iletişim yeterlikleri),**
Akbaşı S.
i.e.: inquiry in education, vol.12, no.1, pp.1-20, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **The Relationship between Mobbing Behaviors Primary School Teachers Encountered and Their Motivation**
AKBAŞLI S., Dis O., Durnali M.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.49, pp.564-581, 2020 (ESCI)
- XXX. **The Impact of Technological Leadership Behaviours of School Principal on School Knowledge Management (Okul Müdürü Teknolojik Liderlik Davranışının Okul Örgütü Bilgi Yönetimine Etkisi),**
Akbaşı S.
Milli Eğitim Dergisi, vol.49, no.225, pp.23-54, 2020 (Scopus)
- XXXI. **Okul müdürleri teknolojik liderlik davranışlarının okulda bilgi yönetiminin gerçekleşme düzeyine etkisi**
DURNALI M., AKBAŞLI S.
MILLI EGİTİM, vol.49, no.225, pp.23-54, 2020 (Scopus)
- XXXII. **Öğretmen Görüşlerine Göre Okul-Aile İşbirliğinin Okul Ortamına Yararları (Benefits of School-Family Collaboration to School Environment According to Teachers' Opinions),**
AKBAŞLI S., Diş O.
Tukish Studies, vol.14, no.7, pp.3597-3613, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **İlkokul Öğretmenlerinin Glokal Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeyleri (The Levels of Primary School Teachers to Show Glocal Leadership Behavior),**
AKBAŞLI S., ERÇETİN Ş. Ş., yüce h.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergis, vol.14, no.20, pp.54-74, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Okul Aile Birlikleri Okullara Ne Getirdi?Neyi Değiştirdi? (What did the Parent-Teacher Associations Bring to Schools? What Changed?)**
AKBAŞLI S., Tura B.
OPUS-International Journal of Society Researches, vol.14, no.20, pp.1747-1768, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **The Assesment Of Primary School Teachers' Opinions About Course Supervision Of School Principals**

- (İlkokul Öğretmenlerinin Müdürlerin Ders Denetimine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi).
AKBAŞLI S., Tunç Z.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.3, pp.75-92, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Üniversite Öğrencilerinin Okul Bağlılığı Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması (Adaptation of University Student Engagement Inventory to Turkish Culture: Validity and Reliability Study)**
GÜN F., TURABİK T., ARASTAMAN G., AKBAŞLI S.
Inonu University Journal of the Faculty of Education, vol.20, pp.507-520, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Öğretmenlerin işe yabancılaşma düzeylerinin yordayıcısı olarak okul yöneticilerinin toksik liderlik davranışları (Toxic leadership behaviors of school managers as a predictor of teachers' levels of occupational alienation),**
ERÇETİN Ş. Ş., AKBAŞLI S., Diş O.
Turkish Studies-Educational Sciences, vol.14, no.4, pp.1313-1328, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **ÖĞRETMENLERİN İŞE YABANCILAŞMA DÜZEYLERİNİN YORDAYICISI OLARAK OKUL YÖNETİCİLERİNİN TOKSİK LİDERLİK DAVRANIŞLARI**
Erçetin Ş. Ş., Akbaşı S., Diş O.
Turkish Studies - Educational Sciences, vol.14, no.4, pp.1313-1328, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Öğretmen Adaylarının Mesleki ve Öğrenci Merkezli Kaygılarına İlişkin Algıları (Perceptions of Prospective Teachers on Their Professional and Student-Centered Anxiety).**
AKBAŞLI S., ÖZBAŞ M., KARADAĞ M.
Turkish Studies Educational Sciences, vol.14, no.4, pp.1009-1023, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Lider Okul Yöneticisinin yeterlikleri (Competencies of School Managers as a Leader According to Teachers' Views)**
AKBAŞLI S., Diş O.
International journal of leadership studies: Theory and Practice, vol.2, no.2, pp.86-102, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **The Attitudes of School Administrators Towards Reporting Child Abuse (Okul Yöneticilerinin Çocuk Cinsel İstismarını Bildirmeye Yönelik Tutumları)**
AKBAŞLI S., YOLCU H., Ulum H.
Turkish Studies Educational Sciences, vol.14, no.3, pp.151-164, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **School Engagement as a Predictor of Burnout in University Students**
AKBAŞLI S., ARASTAMAN G., GÜN F., TURABİK T.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.45, pp.293-309, 2019 (ESCI)
- XLIII. **Investigating the Views of Students Related to the Effect of School Variables Upon Academic Success in Terms of Various Variables (Okul Değişkenlerinin Akademik Başarıya Olan Etkisine Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi),**
AKBAŞLI S., KÖSECE P., UÇAN BALTA M.
Scientific Educational Studies, vol.2, pp.93-110, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Dijital Teknolojilere Erişim Motivasyonu Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması (Adaptation of Motivational Access to Digital Technologies into Turkish: The Study of Validity and Reliability),**
ERÇETİN Ş. Ş., AKBAŞLI S., DURNALI M.
Sakarya University Journal of Education, vol.8, pp.75-88, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Evaluation of Muallim Saffet in the Wedding Association Film in Terms of Teacher Profession, Personal and Professional Values-Professional Development and School-Family Community Relations Competencies (Düğün Dernek Filmindeki Muallim Saffet'in Öğretmenlik Mesleği, Kişisel ve Mesleki Değerler-Mesleki Gelişim ile Okul-Aile Toplum İlişkileri Yeterlikleri Açısından Değerlendirilmesi),**
MEYDAN A., AKKUŞ A., AKBAŞLI S.
Route Educational and Social Science Journal, vol.5, pp.651-671, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XLVI. **Analyzing the metaphorical perceptions of secondary education students related to the variables of school principal and teacher (Ortaokul Öğrencilerinin Okul Müdürü ve Öğretmen Kavramlarına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi).**
AKBAŞLI S., ÜREDİ L., KÖSECE P.
International Journal of Society Researches, vol.9, pp.1566-1585, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Yıldız, B. Akbaşlı, S. (2018). Investigation of School Administrative Aspect in Academic Achievement of Primary School Students (İlkokul Öğrencilerinin Akademik Başarılarının Arttırılmasında Okul Yönetimi Boyutunun İncelenmesi), International Journal of Eurasia Social Sciences, Vol: 9, Issue: 34, pp. (2406-2424). (Index: ISI Tübitak Ulakbim)**
YILDIZ B., AKBAŞLI S.
International Journal Of Eurasia Social Sciences, vol.9, pp.2406-2424, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Educational Regulation Shifts in the Turkish Education System and the Attitudes of School Managers towards these Shifts, (Türk Eğitim Sistemindeki Mevzuat Değişiklikleri Ve Okul Yöneticilerinin Değişime Hazır Olma Tutumları)**
AKBAŞLI S., ULUM H.
International Journal of Eurasia Social Sciences, vol.9, pp.1802-1817, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Use of Tangible Materials and Computer in Mathematics Teaching: Opinions of School Principals**
AKBAŞLI S., YEŞİLCE İ.
Eurasia Journal Of Mathematics Science And Technology Education, vol.14, pp.2523-2532, 2018 (Scopus)
- L. **The evaluation of nature education training**
AKBAŞLI S.
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), vol.5, pp.295-311, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Halk Eğitim Merkezlerinde Çalışan İşgörenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Anahtar Yeterlik Algıları**
AKBAŞLI S., DURNALI M.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.7, pp.726-741, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Investigation on the future expectations and academic motivations of students attending associate degree programs** **Önlisans öğrencilerinin gelecek beklentileri ile akademik motivasyonlarının incelenmesi**
AKBAŞLI S., KUBİLAY S., DURNALI M.
Journal of Human Sciences, vol.14, pp.4678-4693, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Slection process of school principals in turkey and some other countries: a comparative study**
AKBAŞLI S., ŞAHİN M., GÜL B.
Universal Journal of Educational Research, vol.5, no.12, pp.2251-2288, 2017 (Scopus)
- LIV. **Analyzing The Metaphorical Perception of Secondary Education Students Related to Mathematics Teacher and Mathematics Course** **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Öğretmeni ve Matematik Dersine Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi**
AKBAŞLI S., ÜREDİ L., YOLCU H., KÖSECE LOĞOĞLU P.
Kastamonu Education Journal, vol.25, pp.2283-2294, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Struggle with School Absenteeism in Compulsory Education: Different Country Approaches and Policies**
AKBAŞLI S., ŞAHİN M., YILMAZ MARDİN P.
Universal Journal of Educational Research, vol.5, no.11, pp.2107-2115, 2017 (Scopus)
- LVI. **Ortaöğretim öğrencilerinin şiddet algılarını incelemeye yönelik bir araştırma (Mersin İli Örneği).**
AKBAŞLI S., ÜREDİ L., ÖZMEN G.
International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.2, pp.143-168, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Teacher Qualification Influence on Teaching Cross-Curricular Skills: A Study Based on PISA 2015 Assessment**
AKBAŞLI S., ŞAHİN M., YAYKIRAN Z. Y.
Journal of Education and Practice, vol.8, pp.21-29, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **The Change Process at Schools Based on the Variables of School Administrators and Environment**
BALIKÇI A., AKBAŞLI S., ŞAHİN M., KILIÇ M.

Universal Journal of Educational Research, vol.5, pp.2178-2185, 2017 (Scopus)

- LIX. **Investigating the primary school teachers perspectives on the use of education platforms in teaching**
ÜREDİ L., AKBAŞLI S., ULUM H.
Educational Research and Reviews, vol.11, pp.1432-1439, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Managerial approaches adopted at schools and their effects on the professional development of teachers**
AKBAŞLI S., ÜREDİ L., ULUM H.
International Journal of Development Research, vol.6, pp.8610-8615, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **The Teachers Views on the Turkish Lesson Teaching Program for the First Graders and the Adjacent Italic Handwriting**
YILDIZ B., ÜREDİ L., AKBAŞLI S.
International Journal of Language Academy, vol.4, pp.174-192, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Öğretmen Adaylarının Mesleğe Atanma Kaygıları Mersin İli Örneği Anxiety of Pre Service Teachers about being Appointed to their Profession A Mersin Case**
ÜREDİ L., AKBAŞLI S., DEMİRTAŞ B.
yaşadıkça Eğitim, vol.30, pp.21-36, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **The Effect of Reading Comprehension on the Performance in Science and Mathematics**
AKBAŞLI S., ŞAHİN M., YAYKIRAN Z.
Journal of education and practice, vol.7, pp.108-121, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Assesment of sonud based sentence method on the basis of teacher views**
YILDIZ B., ÜREDİ L., AKBAŞLI S.
Route educational and social sciences, vol.3, pp.255-269, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Yapılandırmacı Öğrenme Ortamları Değerlendirmesi**
DEMİRTAŞ B., YAHYA O., AKBAŞLI S., ÜREDİ L.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.235-245, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **Sınıf öğretmeni adaylarının bilgisayar yeterlilik düzeylerinin ve eğitimde teknoloji kullanımına yönelik algılarının belirlenmesi**
YILMAZ M., ÜREDİ L., AKBAŞLI S.
International Journal of Humanities and Education, vol.1, pp.105-121, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **Eğitim Sistemindeki 4 4 4 Yapılanmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri Views of Teachers on the 4 4 4 Structure in the Turkish Education System**
AKBAŞLI S., ÜREDİ L.
Journal of Teacher Education and Educators, vol.3, pp.109-136, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **İlköğretim Okulları Yönetmelik Uygulamalarının Eğitim Yönetimi Bilim Alanı Yeterliklerine Uygunluk Düzeyine İlişkin Eğitim Denetçisi Algıları**
ÖZBAŞ M., AKBAŞLI S.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, pp.71-88, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **Okul Yöneticisi ve Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Yöneticiliğinin Meslekleşmesinin Değerlendirilmesi**
AKBAŞLI S., ABDULLAH B.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, pp.366-378, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **Teachers and computer technology Supervisors views**
AKBAŞLI S., TAŞKAYA S. M., MEYDAN A., ŞAHİN M.
International Journal of Research in Social Sciences., vol.2, pp.113-124, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **Views of educational supervisors concerning the feasibility of educational supervision regulation**
AKBAŞLI S., ÖZBAŞ M.
Educational Research and Review, vol.7, pp.678-686, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **Öğretmen Adayı Demokratik Eğilim Ölçeği Geliştirme Çalışması A Study to Develop A Scale For Prospective Teachers Democratic Tendency**
AKBAŞLI S., YELKEN T., SÜNBÜL Ö.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.1, pp.94-108, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXXIII. **The attitudes of pre service teachers about European Union**
TAŞKAYA S. M., ÜNAL E., AKBAŞLI S.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.5, pp.1846-1860, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIV. **Key competences for lifelong learning: The case of prospective teachers**
Sahin M., Akbasli S., Yelken T. Y.
Educational Research and Reviews, vol.5, no.10, pp.545-556, 2010 (Scopus)
- LXXXV. **An evaluation of the problems of solid wastes at elementary schools depending on the views of school administrators**
AKBAŞLI S., MEYDAN A.
Education, vol.131, pp.407-418, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVI. **What primary school administrators think about human rights**
AKBAŞLI S., YILDIRIM A., ŞAHİN M.
e-Journal of New World Sciences Academy, (www.newwsa.com), vol.5, pp.158-172, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVII. **Öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması sürecinde gözlemledikleri ilköğretim denetçilerinin etkinliklerine ilişkin görüşleri**
AKBAŞLI S.
e-Journal of New World Sciences Academy, (www.newwsa.com), vol.5, pp.58-70, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVIII. **Determining the levels of democratic belief of primary school and pre service teachers**
YILDIRIM A., AKBAŞLI S., ŞAHİN M.
e-Journal of New World Sciences Academy, (www.newwsa.com), vol.5, pp.40-48, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIX. **Fransa Eğitim Sistemi ve Fransa da Öğretmen Yetiştirme**
AKBAŞLI S.
Çağdaş Eğitim Dergisi, vol.34, pp.8-14, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXX. **Ortaöğretim Okullarındaki Okul Aile Birliklerinin Görevlerini Gerçekleştirme Düzeyleri**
AKBAŞLI S., KAVAK Y.
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.19, pp.1-21, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXI. **Okuma Yazma Öğretiminde Köy Enstitülerinin Yeri**
TAŞKAYA S. M., AKBAŞLI S.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, pp.14-22, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXII. **Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Göreve Başladıkları İlk Yıl karşılaştıkları Güçlüklerin Belirlenmesi**
BOZKURT İ., PEPE H., AKBAŞLI S.
S.Ü. Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Dergisi, vol.9, pp.43-50, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIII. **Ortaöğretimde Okul Aile Birliklerinin Görevlerini Gerçekleştirme Düzeylerine İlişkin Bir Durum Çalışması**
AKBAŞLI S., KAVAK Y.
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Dergisi, vol.24, pp.237-256, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIV. **Öğretmen Adaylarının Mesleki Kaygıları**
SABAN A., KORKMAZ İ., AKBAŞLI S.
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, vol.17, pp.198-209, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXV. **Göreve Yeni başlayan Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Güçlükler**
KORKMAZ İ., SABAN A., AKBAŞLI S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetim, vol.38, pp.266-277, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVI. **Bir Araştırma Ortamı Olarak Üniversite**
AKBAŞLI S.
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, vol.9, pp.164-171, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVII. **Okul Deneyimi I Ders Etkinliklerinin Uygulanmasına İlişkin Öğrenci Görüşleri**
KORKMAZ İ., AKBAŞLI S.
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, pp.150-155, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVIII. **Okul Deneyimi I Çalışmasının Öğrenciler Tarafından Değerlendirilmesi**
KORKMAZ İ., AKBAŞLI S.
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, vol.5, pp.1-3, 2001 (ESCI)

- LXXXIX. **İnsan Kaynağının Yöneticisi ve Geliştiricisi Olarak Öğretmenin Hizmet Öncesi Öğretmenlik Deneyimi I Etkinlikleri**
AKBAŞLI S.
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Dergisi, vol.12, pp.171-198, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- XC. **1999 2000 Öğretim Yılı İlköğretim Ders Kitaplarında Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitiminin Değerlendirilmesi**
AKBAŞLI S.
Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, pp.170-186, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Sınıfta Etkili Zaman Yönetimi.**
AKYÜZ Z., AKBAŞLI S.
in: Sınıfta Çağdaş Yaklaşımlar, (Editörler:), pp. (162-179) Ankara: . ISBN, Abdullah Balıkcı & Sezen Tofur, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.162-179, 2024
- II. **Sınıfın Sosyal ve Fiziki Çevreyle Etkileşimi.**
AKBAŞLI S.
in: Sınıfta Çağdaş Yaklaşımlar, Abdullah Balıkcı & Sezen Tofur, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.68-88, 2024
- III. **Türk Eğitim Sisteminin Hukuksal Dayanakları**
KUBİLAY S., AKBAŞLI S.
in: Türk Eğitim Sisteminin örgütsel Yapısında Okul Yönetimi,, Bayar, Adem. Balıkcı, Abdullah, Editor, Vizetek yayıncılık, Ankara, pp.49-86, 2023
- IV. **Öğretmenliğin Geleceği**
AKBAŞLI S.
in: Cumhuriyetin 100.Yılında Öğretmenlik Mesleği: Dünü, Bugünü ve Yarını,, Şefika Şule Erçetin, Gökhan Dağhan, Editor, Nobel, Ankara, pp.177-200, 2023
- V. **Öğrenme ve öğrenme sürecinin yönetimi**
AKBAŞLI S.
in: Kuram ve Uygulamada Sınıf Yönetimi, Gülşen Celal, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.84-124, 2022
- VI. **Eğitim Kurumlarında Sağlık Yönetimi Temel Kavramlar Sözlüğü**
HAMEDOĞLU M. A., AKBAŞLI S.
in: Eğitim Kurumlarında Sağlık Yönetimi, Şefika Şule Erçetin, Nihan Potas, Editor, Nobel, Ankara, pp.283-292, 2021
- VII. **Yönetim, Eğitim Yönetimi ve Kalkınma**
AKBAŞLI S.
in: Kalkınma ve Eğitim, Bayar Adem., Balıkcı Abdullah, Editor, Eğitim Yayınevi, İstanbul, pp.95-118, 2021
- VIII. **Bir Meslek Olarak Öğretmenlik**
AKBAŞLI S.
in: Eğitime Giriş, Adem Bayar, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.306-352, 2020
- IX. **Araştırma Süreci,**
Dinçman M. P., AKBAŞLI S.
in: Araştırma Teknikleri, Şefika Şule ERÇETİN, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.50-62, 2020
- X. **TÜRK EGITIM SISTEMININ TEMEL SORUNLARIve EGITIMDE GÜNCEL TARTISMALAR**
ERÇETİN Ş. Ş., AÇIKALIN Ş. N., AKBAŞLI S., ÇEVİK M. S., GÜNGÖR H., ÇELİK M.
INTERNATIONAL SCIENCE ASSOCIATION, Ankara, 2019
- XI. **Türk Eğitim Sisteminde Reform ve Değişim**
KAYALAR F., AKBAŞLI S.
in: Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Şefika Şule Erçetin, Editor, Nobel, Ankara, pp.133-152, 2019
- XII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Toplumdaki Şiddetin Kaynağına İlişkin Görüşleri (Mersin İli Örneği)**
AKBAŞLI S., ÜREDİ L., ÖZMEN G.

in: Akademik Araştırmalar: Eğitim, Durmuş Ali Arslan, Editor, Mer-Ak Mersin Akademi Yayınları, Mersin, pp.80-102, 2019

- XIII. **An Analysis of Variables Predicting Attitudes of High School Students towards Teaching Profession: A Case Study**
AKBAŞLI S., Eranıl A. K., ERİÇOK B.
in: Chaos Complexity and Leadership 2017, Erçetin, Ő.Ő. Potas, N., Editor, Springer, Cham, pp.535-550, 2019
- XIV. **Palestinian Postgraduate Students in Turkey: Faced Challenges, Provided Supports and Proposed Solutions**
AKBAŞLI S., Albanna S. İ. M.
in: Chaos Complexity and Leadership 2017, Erçetin, Ő.Ő. Potas, N., Editor, Springer, Cham, pp.319-342, 2019
- XV. **Okul Yöneticisi ve Okul Yöneticisinin Yeterlikleri**
AKBAŞLI S.
in: Kuramdan Uygulamaya Okul Yönetimi 2018, Necati Cemaloğlu, Murat Gürkan Gülcan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.147-183, 2018
- XVI. **Oyun teorisi bağlamında eğitim örgütlerinde karar verme.**
Ünal D., AKBAŞLI S.
in: Eğitim yönetimi araştırmaları [e-kitap], Celal Teyyar Uğurlu,; Kadir Beycioğlu,; Serkan Koşar,; Hilal Kahraman,; Fatma Köybaşı Őemin, Editor, Sivas: Cumhuriyet Üniversitesi Yayıncılık, Sivas, pp.238-245, 2018
- XVII. **he Perception of Administrators, Teachers, and Master Trainers Working for Public Education Centers Regarding Key Competencies of Lifelong Learning**
AKBAŞLI S., DURNALI M.
in: Chaos, Complexity and Leadership 2016, Şefika Şule Erçetin, Editor, Springer, Ankara, pp.493-509, 2018
- XVIII. **İstanbul'un Tarihi Alanları**
SAYIN N., AKBAŞLI S.
in: Türkiye'nin UNESCO Değerleri ve Turizm Potansiyeli, Abdullh Kahraman, Alper Ateş, Kürşad Sayın, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.21-39, 2018
- XIX. **Process of Technical Teacher Training in Turkey**
AKBAŞLI S., MARDİN YILMAZ P.
in: Chaos, Complexity and Leadership 2016, Şefika Şule ERçetin, Editor, Springer, Ankara, pp.395-405, 2018
- XX. **KURAM VE UYGULAMADA SINIF YÖNETİMİ**
GÜLŞEN C., BOSTANCI A. B., AKAN D., YOLCU H., AYDOĞAN İ., HELVACI M. A., GÖKYER N., AKBAŞLI S.
ANI YAYINCILIK, Ankara, 2017
- XXI. **Okul Yöneticilerinin Örgütsel Rollerini**
BALIKÇI A., AYPAY A., AKBAŞLI S.
in: Türkiye'de Eğitim Yöneticileri ve Maarif Müfettişleri (Seçme,Atama ve Yetiştirme), Ahmet AYPAY, Editor, PegemA, Ankara, pp.279-291, 2016
- XXII. **Evaluating the Application of Possibility and Equality of Opportunity in Higher Education According to Chaos Theory**
ÖZBAŞ M., AKBAŞLI S.
in: Chaos Complexity and Leadership 2013 Chapter 34, Erçetin, Ő.Ő. & Banerje, S., Editor, SPRINGER, pp.379-391, 2015
- XXIII. **An Evaluation of the Classroom Teachers' Attitudes Towards the Constructivist Approach According to Complexity Theory: A Case of Mersin,**
AKBAŞLI S., ÜREDİ L.
in: Chaos Complexity and Leadership 2013, Erçetin, Ő.Ő. & Banerje, S, Editor, SPRINGER, pp.419-434, 2015
- XXIV. **Öğrenme ve öğrenme sürecinin yönetimi**
BOZKURT BOSTANCI A., AKAN D., YOLCU H., AYDOĞAN İ., HELVACI M. A., GÖKYER N., GÜLŞEN C., AKBAŞLI S.
in: Kuram ve Uygulamada Sınıf Yönetimi, GÜLŞEN CELAL, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.61-100, 2015
- XXV. **Mervlana'da Doğa sevgisi ve Doğa Eğitimlerinde Yönetim (273-292). Konya: Çizgi Kitapevi**
AKBAŞLI S.
in: Konya Doğa Eğitimi Medeniyet ve Hoşgörü Başkenti Konya da Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi Projesi Editör DR

Abdurrahman Dinç, Abdurrahman Dinç, Editor, Çizgi Yayınevi, Konya, pp.273-292, 2014

- XXVI. **Sınıfta Etkili İletişim ve Etkileşim**
YILMAZ S., YILDIRIM N., ÜNAL A., KAYIKÇI K., GÜNGÖR U., ARSLAN H., YÜCEL C., ERDEM A. R., AKBAŞLI S.
in: Sınıf Yönetimi, SARP KAYA RUHİ, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.118-150, 2012
- XXVII. **Öğretmenlik mesleğinin özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmen yetiştirme alanında uygulamalar ve gelişmeler.**
AKBAŞLI S., GÜLTEKİN F., GÜLCAN M. G., GENÇ S. Z., ERGEN H., ELMA C., BİREL F. K., ARGON T., ALTUN T., KIROĞLU M. K., et al.
in: Eğitim Bilimine Giriş, KIROĞLU KASIM, ELMA CEVAT, Editor, Pegem Akademi yayıncılık, Ankara, pp.276-317, 2010
- XXVIII. **The Importance of Ecology-Based Nature Education Programs in Learning the Nature Language**
MEYDAN A., AKBAŞLI S.
in: Further Education in Balkan Countries Volume I The Importance of Ecology Based Nature Education Programs in Learning the Nature Language, DEMİREL ÖZCAN, SÜN BÜL ALİ MURAT, Editor, Eğitim Akademi, Thessaloniki, pp.566-577, 2008
- XXIX. **İlköğretim Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim**
AKBAŞLI S., ÖNDER P.
Mikro basın yayın Dağıtım, Ankara, 1999

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Eğitimde denetimin yeniden yapılanmasına ilişkin bakanlık müfettişleri ve eğitim müfettişlerinin görüşleri**
AKYÜZ Z., AKBAŞLI S.
17.Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi-7-9 Mart 2024, İstanbul, Turkey, 07 March 2024
- II. **Meb Şura Kararlarının Yönetici Seçme Ve Atama Yönetmeliklerinde Yer Alma Durumunun Değerlendirilmesi**
AKYÜZ Z., AKBAŞLI S.
16. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 28 - 30 April 2023, vol.1, pp.87-91
- III. **Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yurt Dışına Giden Öğrencilerin Erasmus Değişim Programına İlişkin Görüşleri**
AKBAŞLI S., KÜÇÜKÇENE M.
VI nd Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, vol.1, pp.2432-2434
- IV. **Devletin yükseköğretim öğrencilerine yönelik yaptığı karşılıksız harcamaların mali boyutunun değerlendirilmesi**
AKBAŞLI S., BAYSÜLEN E.
The 14th International Congress on Educational Administration, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019, vol.1, pp.457-458
- V. **Norm Kadro Uygulamalarının MEB ve YÖK Açısından İncelenmesi**
AKBAŞLI S., KAYA E.
28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, vol.1, pp.360-363
- VI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Toplumdaki Şiddetin Kaynağına İlişkin Görüşleri (Mersin İli Örneği) (The Views of Secondary School Students on the Origin of Violence in the Community (Mersin Province Case))**
AKBAŞLI S., ÜREDİ L., GÖKHAN Ö.
I. International Mediterranean Symposium (1. Uluslararası Akdeniz Sempozyumu), Mersin, Turkey, 1 - 03 November 2018, pp.25-42
- VII. **Bir karar verme süreci olarak oyun teorisinin eğitim örgütlerine uygulanabilirliği,**
ÜNAL D., AKBAŞLI S.
Eyedder-Cumhuriyet Üniversitesi 13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018, vol.1, pp.236-245

- VIII. **Eğitim Denetmenlerine (Okul M¼d¼r¼) Y¼nelik ¼đretmen Bakış Açışını Belirleme ¼lçeđi'nin Uygulanması (Implementation of the Teacher Point of View Attitude Scale Toward Education Supervisors (School Principal), (10th International Congress Educational Supervision) – 06-08 December /Aralık 2018 Antalya**
AKBAşLI S., ATEşOğLU Y.
X. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, T¼m Eğitimciler ve Eğitim M¼fettiřleri Sendikası (TEM-SEN), Antalya, Turkey, 6 - 08 December 2018
- IX. **Orta¼đretim ¼đrencilerinin Toplumdaki şiddetin Kaynağına İlişkin G¼r¼řleri (Mersin İli ¼rneđi)" The Views of Secondary School Students on the Origin of Violence in the Community (Example of Mersin Province),**
AKBAşLI S., ¼REDİ L., ¼ZMEN G.
1. Uluslararası Akdeniz Sempozyumu) I. International Mediterranean Symposium, Mersin, Turkey, 1 - 03 November 2018
- X. **Eğitim Denetiminde Alternatif Bir Uygulama: Eğitim Ment¼rl¼đ¼ (An Alternative Practice in Education Supervision: Education Mentoring),**
AKBAşLI S., SARITAş S.
II. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve ¼đretmen Eğitimi Kongresi (II.nd Education Research and Teacher Education Congress/ERTE Congress), Aydın, Turkey, 13 - 15 September 2018
- XI. **Palestinian Postgraduate Students in Turkey: Faced Challenges, Provided Supports and Proposed Solutions.**
AKBAşLI S., Albanna S. İ. M.
Chaos Complexity and Leadership 2017, Ankara, Turkey, 11 - 12 December 2017, vol.1, pp.329-342
- XII. **An Analysis of Variables Predicting Attitudes of High School Students towards Teaching Profession: A Case Study.**
AKBAşLI S., ERİÇOK B., ERANIL A. K.
Chaos Complexity and Leadership 2017, Ankara, Turkey, 11 - 12 December 2017, vol.1, pp.535-549
- XIII. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan ¼đretmen Adaylarının Mesleki Kaygılarına İlişkin G¼r¼řleri**
¼ZBAř M., AKBAşLI S., KARADAğ M.
13. Uluslararası Eğitim Y¼netimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.171-176
- XIV. **Y¼sek¼đretim Kurumlarının Finansmanı: D¼nyadaki Uygulamalar ile Karşılaştırmalı Bir Analiz**
BAHAR Y. ¼., AKBAşLI S.
Y¼sek¼đretim Kurumlarının Finansmanı: D¼nyadaki Uygulamalar ile Karşılaştırmalı Bir Analiz V. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (Vnd Eurasian Educational Research Congress), Akdeniz ¼niversitesi 2-5 Mayıs 2018 Antalya, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018
- XV. **¼đretmen adaylarının mesleki ve ¼đrenci merkezli kaygılarına ilişkin algıları.**
AKBAşLI S., ¼ZBAř M., KARADAğ M.
Eyedder-Cumhuriyet ¼niversitesi 13. Uluslararası Eğitim Y¼netimi Kongresi, 10-12 Mayıs 2018 Sivas, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018
- XVI. **Pedagojik formasyon eğitimi alan ¼đretmen adaylarının mesleki kaygılarına ilişkin g¼r¼řleri, Eyedder-Cumhuriyet ¼niversitesi 13. Uluslararası Eğitim Y¼netimi Kongresi, 10-12 Mayıs 2018 Sivas**
¼ZBAř M., AKBAşLI S., KARADAğ M.
Eyedder-Cumhuriyet ¼niversitesi 13. Uluslararası Eğitim Y¼netimi Kongresi, 10-12 Mayıs 2018 Sivas, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018
- XVII. **T¼rkiye'de eğitim finansmanı ve OECD ¼lkeleri i¼indeki durumu: Niteliği arttırmak i¼in bir model ¼nerisi.**
ERÇETİN ř. ř., AKBAşLI S., TUTİ G., TAKMAK h.
V. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (Vnd Eurasian Educational Research Congress), Ankara, Turkey, 2 - 05 May 2018
- XVIII. **Orta¼đretim ¼đrencilerinin ¼đretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarını Yordayan Değişkenler: Bir Durum ¼alıřması**
AKBAşLI S., ERANIL A. K., ERİÇOK B.

5th International Symposium on Chaos, Complexity and Leadership, 11 - 12 December 2017

- XXIX. **Üniversite Hazırlık Bölümlerinde Dil Öğreniminde Karşılaşılan Zorluklar ve Bu Zorluklara Yönelik Çözüm Önerileri**
BİLGİÇ B., AKBAŞLI S.
Eyfor 8 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 October 2017
- XX. **Suriyeli Öğrencilerin Okul İklimine Etkisine ilişkin Okul Yöneticilerinin Görüşleri,**
AKBAŞLI S., ULUM H.
II Gerçek ve Umut Arasında Suriyeli Mülteciler Sempozyumu, Adıyaman, Turkey, 20 - 22 October 2017
- XXI. **İlkokul öğretmenlerinin müdürlerin ders Denetimine ilişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
TUNÇ Z., AKBAŞLI S.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017
- XXII. **Öğretmenlerin yaşam boyu öğrenme anahtar yeterliklerine yönelik algıları**
AKBAŞLI S., Şayir G., Durnalı M.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017
- XXIII. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Onay İhtiyacı ile Sorgulama Becerilerinin İncelenmesi,**
AKBAŞLI S., KUBİLAY S.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi (IInd Education Research and Teacher Education Congress/ERTE Congress), Uşak, Turkey, 14 - 16 September 2017
- XXIV. **Önlisans Öğrencilerinin Gelecek Beklentileri ile Akademik motivasyonlarının İncelenmesi,**
AKBAŞLI S., KUBİLAY S.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi (IInd Education Research and Teacher Education Congress/ERTE Congress), Uşak, Turkey, 14 - 16 September 2017
- XXV. **Okul Yöneticilerinin Çocuğa Yönelik İstismarı Bildirme Tutumları**
AKBAŞLI S., YOLCU H., ULUM H.
Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 11 May 2017 - 14 January 2018
- XXVI. **Expetation Of Malian Students in The University of Hacettepe,**
AKBAŞLI S., CAMARA S., DURNALI M.
IV. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (IVnd Eurasian Educational Research Congress), 11 - 14 May 2017
- XXVII. **Okul yöneticilerinin çocuk cinsel istismarını bildirmeye yönelik bir durum çalışması (tutumları),**
AKBAŞLI S., YOLCU H., ULUM H.
IV. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (IVnd Eurasian Educational Research Congress), Pamukkale Üniversitesi 11-14 Mayıs 2017 Denizli, 11 - 14 May 2017
- XXVIII. **Türk Eğitim Sistemindeki Mevzuat Değişiklikleri ve Okul Yöneticilerinin Değişime Hazır Olma Tutumları**
AKBAŞLI S., ULUM H.
IV. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (IVnd Eurasian Educational Research Congress), 11 - 14 May 2017
- XXIX. **Ortaöğretim öğrencilerinin şiddet algılarını incelemeye yönelik bir araştırma (Mersin İli Örneği)**
AKBAŞLI S., ÜREDİ L., ÖZMEN G.
International Congress Of Eurasian Social Sciences (Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi) (IJOESS) 06-08 Nisan 2017 Alanya / ANTALYA, Antalya, Turkey, 6 - 08 April 2017
- XXX. **Türkiye de ve seçilmiş bazı gelişmiş ülkelerde okul yöneticilerinin seçilmesi**
GÜL B., AKBAŞLI S.
IIIInd Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XXXI. **Okul yöneticilerinin çocuk cinsel istismarını bildirmeye yönelik tutumları**
AKBAŞLI S., ULUM H.
IIIInd Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XXXII. **Öğretimde eğitim platformlarının kullanımına ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi**
HAKAN U., ÜREDİ L., AKBAŞLI S.
Eğitim Yönetimi Formu 5-7 Kasım 2015 Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Lefkoşa/Kıbrıs, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 5 - 07 November 2015
- XXXIII. **Okullarda benimsenen yönetim yaklaşımları ve öğretmenlerin mesleki gelişimine etkisi**

Hakan U., ÜREDİ L., AKBAŞLI S.

Eğitim Yönetimi Formu 5-7 Kasım 2015 Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Lefkoşa/Kıbrıs, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 5 - 07 November 2015

XXXIV. Öğretmen Adaylarının Mesleğe Atanma Kaygıları Mersin İli Örneği

Demirtaş B., ÜREDİ L., AKBAŞLI S.

Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Mesleğe Uyum Sempozyumu, Ankara, Turkey, 19 - 23 October 2015

XXXV. Maarif müfettişlerinin sınıflarda uyguladığı rehberlik ve denetim uygulamalarının kaldırılmasına ilişkin öğretmen görüşleri

Yıldız B., AKBAŞLI S., ÜREDİ L.

VII. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi Tüm Eğitimciler ve Eğitim Müfettişleri Sendikası (TEM-SEN), Selçuk/İzmir, Turkey, 20 - 22 May 2015

XXXVI. Birinci Sınıf Türkçe Öğretim programı ve Bitişik Eğik El Yazısına İlişkin Öğretmen Görüşleri

YILDIZ B., ÜREDİ L., AKBAŞLI S.

14. Uluslararası Katımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015

XXXVII. Yapılandırmacı öğrenme ortamlarının değerlendirilmesi

BERAT D., YAHYA O., ÜREDİ L., AKBAŞLI S.

14. Uluslararası Katımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015

XXXVIII. Kurum müdürlerinin yaptığı rehberlik ve denetim uygulamalarına ilişkin öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi

Yıldız B., AKBAŞLI S., ÜREDİ L.

VII. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, Tüm Eğitimciler ve Eğitim Müfettişleri Sendikası (TEM-SEN), Selçuk/İzmir, Turkey, 20 - 22 May 2015

XXXIX. Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Öğretmeni Ve Matematik Dersine Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi

Pelin K., ÜREDİ L., AKBAŞLI S.

2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015

XL. Ortaokul öğrencilerinin okul müdürü ve öğretmen kavramlarına yönelik metaforik algılarının incelenmesi

Pelin K., ÜREDİ L., AKBAŞLI S.

2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015

XLI. Ses Temelli Cümle Yönteminin Öğretmen Görüşlerine Göre değerlendirilmesi

Yıldız B., AKBAŞLI S., ÜREDİ L.

Yıldız, B. & Üredi, L. & Akbaşlı, S. (2015). Ses Temelli Cümle Yönteminin Öğretmen Görüşlerine Göre değerlendirilmesi, 14. Uluslararası Katımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu 21-23 Mayıs 2015 – Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi, BARTIN, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015

XLII. Okul Yöneticisinin Örgütteki Rollerinin Okul Müdürlüğü Bağlamında Değerlendirilmesi

BALIKÇI A., AYPAY A., AKBAŞLI S.

10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 8-10 Mayıs 2015 Gaziantep, Gaziantep, Turkey, 8 - 10 May 2015

XLIII. Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi Sürecinde Gerçekleşen Öğretmenlik Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi

PELİN K., AKBAŞLI S., ÜREDİ L.

23. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KURULTAYI (Uluslararası Katımlı) 4 -6 Eylül 2014 Kocaeli Üniversitesi, Kocaeli - TÜRKİYE, Turkey, 4 - 06 September 2014, pp.190

XLIV. Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Kişilik Tipleriyle Öğrenme Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

KÖSECE P., ÜREDİ L., AKBAŞLI S.

23. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KURULTAYI (Uluslararası Katımlı), Turkey, 4 - 06 September 2014, pp.196

XLV. Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Girişimcilik Özelliklerinin Sınıf Yönetimine Etkisi

AKBAŞLI S., ÜREDİ L., FATMA A.

13. Ulusal sınıf öğretmenliği sempozyumu, Turkey, 29 - 31 May 2014, pp.150-155

XLVI. Erasmus Öğrenci Değişim Programından Yararlanan Erzincan Üniversitesi Öğrencilerinin Program

Sürecinde Karşılaştıkları Sosyo Kültürel Akademik ve Ekonomik Uygulamalara İlişkin Görüşleri

ÖZBAŞ M., AVCI M., AKBAŞLI S., Uslu T.

XI. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Siirt, Turkey, 8 - 10 May 2014

XLVII. İlkokul Öğrencilerinin Bilgisayar Yeterlilikleri ve Bilgisayar Kullanım Düzeylerinin İncelenmesi

AKBAŞLI S., ÜREDİ L., YILMAZ M.

13. Sınıf öğretmenliği sempozyumu, Turkey, 29 - 31 May 2014, pp.178-191

XLVIII. An Evaluation of the Classroom Teachers Attitudes towards The Constructivist Approach According to Complexity Theory A Case of Mersin

AKBAŞLI S., ÜREDİ L.

International Symposium Chaos, Complexity and Leadership, 17 - 19 December 2013

XLIX. Evaluating the Applications of Possibility and Opportunity Equality in Higher Education According to Chaos Theory

AVCI M., ÖZBAŞ M., AKBAŞLI S.

International Symposium Chaos, Complexity and Leadership, 17 - 19 December 2013

L. Views of Elementary Education School Administrators Related to 4 4 4 Structuring A Mersin Case

AKBAŞLI S., ÜREDİ L.

International Symposium on Changes and New Trends in Education, 22 - 24 November 2013

LI. Okuldaki değişim sürecinin okul yöneticilerinin görevleri bağlamında değerlendirilmesi

ABDULLAH B., AKBAŞLI S., KILIÇ M.

22. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 5 - 07 September 2013

LII. Üniversite Öğrencilerinin Eğitimde Fırsat ve İmkân Eşitliğine İlişkin Algılarının Toplumsal Değişkenler Açısından İncelenmesi

AVCI M., ÖZBAŞ M., AKBAŞLI S.

III. Uluslararası Eleştirel Eğitim Konferansı (Neoliberalizm ve Yeni Muhafazakarlığın Kuşatması Altında Eğitim), 15 - 17 May 2013

LIII. İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Sistemindeki 4 4 4 Yapılanmasına İlişkin Görüşleri Mersin İli Örneği

AKBAŞLI S., ÜREDİ L.

Öğretmen Eğitiminde Yeni Eğilimler Uluslararası Sempozyumu, 9 - 11 May 2013

LIV. İlköğretim okulları yönetsel uygulamalarının eğitim yönetimi bilim alanı mesleki kabul kriterlerine uygunluk düzeyine ilişkin eğitim denetçisi algıları

ÖZBAŞ M., AKBAŞLI S.

EYFOR-III Eğitim Yönetimi Formu, Turkey, 12 - 13 October 2012

LV. İlköğretim okulları yönetsel uygulamalarının eğitim yönetimi bilim alanı mesleki kabul kriterlerine uygunluk düzeyine ilişkin eğitim denetçisi algıları

AKBAŞLI S., ÖZBAŞ M.

EYFOR-III Eğitim Yönetimi Formu, Turkey, 12 - 13 October 2012

LVI. Eğitim müfettişlerinin ders denetim sürecindeki etkinliklerine ilişkin görsel sanat teknoloji ve tasarım öğretmenlerinin görüşleri

AKBAŞLI S., ŞAHİN H., SEVGİ Ü.

(Tem-Sen) IV Uluslararası Katılımlı Ulusal Eğitim Denetimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 31 May - 02 June 2012

LVII. Eğitim müfettişlerinin alan branş denetimi ve rehberlik sürecindeki etkinliklerine ilişkin uzmanlaşmaları konusundaki görüşleri

AKBAŞLI S., ÖZBAŞ M., İNCİ B., HALİT Ş.

IV Uluslararası Katılımlı Ulusal Eğitim Denetimi Sempozyumu, Turkey, 31 May - 02 June 2012

LVIII. Kamu Eğitim Kurumlarında Zorunlu Yer Değiştirme Sonucu Görev Yeri Değişen Eğitim Yöneticilerinin Zorunlu Yer Değiştirme Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi

AKBAŞLI S., ABDULLAH B.

VII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi (Eğitim Sisteminin Örgüt ve Yönetim Sorunları), Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2012

LIX. Okul Yöneticisi ve Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Yöneticiliğinin Meslekleşmesinin

Değerlendirilmesi

AKBAŞLI S., ABDULLAH B.

VI. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Eğitim Yöneticileri ve Eğitim Deneticileri Derneği ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Millî Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Turkey, 16 - 17 April 2011

- LX. **Eğitim Müfettişleri Yönetmeliği nin uygulanabilirlik durumuna ilişkin eğitim müfettişlerinin değerlendirmeleri**
AKBAŞLI S., ÖZBAŞ M.
VI. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Eğitim Yöneticileri ve Eğitim Deneticileri Derneği ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Millî Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı, 16 - 17 April 2011
- LXI. **Teacher Candidates Views On Their Teachers s Professional Sufficiencies On School Family And Community Partnership**
AKBAŞLI S., YELKEN T.
The 5th International Balkan Education and Science Congress, 1 - 03 October 2009
- LXII. **The Views of Primary School Managers about Solid Waste Problems**
AKBAŞLI S., MEYDAN A.
12th International Conference: Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice, 25 - 27 June 2009
- LXIII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Sürecinde Gözlemledikleri İlköğretim Deneticilerinin Etkinliklerine İlişkin Görüşleri**
AKBAŞLI S.
(Tem-Sen) Uluslararası Katılımlı Ulusal Eğitim Denetimi Sempozyumu, Turkey, 22 - 23 June 2009
- LXIV. **Birleştirilmiş Sınıf Öğretmenlerinin Okul Aile Toplum İlişkileri Sürecinde Karşılaştığı Güçlükler**
AKBAŞLI S., MEYDAN A.
VIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 21 - 23 May 2009
- LXV. **Sınıf Öğretmenlerinin Okul Yöneticilerinden Beklentilerinin İncelenmesi**
AKBAŞLI S., MEYDAN A., ÇİFTÇİ S.
VIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 21 - 23 May 2009
- LXVI. **Ortaöğretim Okul Yöneticilerinin Stratejik Planlama Çalışmalarına İlişkin Görüşleri**
GÜL O., AKBAŞLI S., BİREL F. K.
IV. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 14 - 15 May 2009
- LXVII. **İlköğretim Sınıf Öğretmenlerinin ilköğretim Müfettişlerinin Yenilenen İlköğretim Programlarının Uygulanmasında Rehberlik ve Geliştirme Etkinliklerine İlişkin Görüşleri**
AKBAŞLI S., MEYDAN A.
Mersin Sempozyumu, Turkey, 19 - 23 November 2008
- LXVIII. **Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulamasının Uygulama Öğretmenleri Tarafından Değerlendirilmesi**
MEYDAN A., AKBAŞLI S.
Mersin Sempozyumu, Turkey, 19 - 23 November 2008
- LXIX. **The Importance of Ecology Based Nature Education Programs in Learning the Nature Language**
MEYDAN A., AKBAŞLI S.
10th International Conference Further Education in the Balkan Countries, to be held in Konya, 23 - 26 October 2008
- LXX. **Primary School Inspectors Views on the Teachers s Professional Sufficiencies Poster Presentation**
AKBAŞLI S., YELKEN T.
10th International Conference Further Education in the Balkan Countries, to be held in Konya, 23 - 26 October 2008
- LXXI. **Evaluation of Professional Quality and Sufficiency of Geography Teachers**
MEYDAN A., AKBAŞLI S.
International Symposium on Social Sciences Education, 14 - 16 May 2008
- LXXII. **Sınıf Öğretmenlerinin İlköğretim Okullarının Etkili Yönetimine İlişkin Görüşleri**
AKBAŞLI S.
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 2 - 04 May 2008
- LXXIII. **Okul Aile Birliklerinin Etkinlikleri 2006 2007 Konya Meram Mehmet Beğen İlköğretim Okulu Okul**

Aile Birliği alışmalarının Değerlendirilmesi

AKBAŞLI S.

III. Eğitimde İyi rnekler Kongresi, Turkey, 9 - 11 May 2007

LXXIV. Öğretmen Adaylarının Mesleki Kaygıları

SABAN A., KORKMAZ İ., AKBAŞLI S.

Uluslar arası katılımlı 2000'li Yıllarda I. ğrenme ve ğretme Sempozyumu, 29 - 31 May 2002

Supported Projects

AKBAŞLI S., TUBITAK Project, Göksu Vadisi ve Deltasında Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi, 2018 - 2019

AKBAŞLI S., Project Supported by Higher Education Institutions, Türkiye'de ve Seilmiş Bazı Gelişmiş lkelerde Okul Yöneticilerinin Seilmesi, 2016 - 2017

AKBAŞLI S., TUBITAK Project, 213 B 509 GKSU VADİSİ VE DELTASINDA EKOLOJİ TEMELLİ DOĞA EĞİTİMİ V, 2014 - 2014

AKBAŞLI S., TUBITAK Project, MEDENİYET VE HOŐGR BAŐKENTİ KONYA DA EKOLOJİ TEMELLİ DOĞA EĞİTİMİ IV, 2013 - 2013

AKBAŞLI S., TUBITAK Project, 112B118 GKSU VADİSİ VE DELTASINDA EKOLOJİ TEMELLİ DOĞA EĞİTİMİ III, 2012 - 2012

AKBAŞLI S., TUBITAK Project, 110B045 GKSU DELTASI VE VADİSİNDE EKOLOJİ TEMELLİ DOĞA EĞİTİMİ I, 2010 - 2010

Activities in Scientific Journals

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Hacettepe University Journal of Education), Committee Member, 2021 - Continues

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi (OPUS International Journal of Society Researches), Committee Member, 2019 - Continues

Metrics

Publication: 204

Citation (WoS): 8

Citation (Scopus): 51

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 4

Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI