



## Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8550](tel:+903122978550) Dahili: 112

Fax Telefonu: [+90 324 299 2027](tel:+903242992027)

E-posta: [sakbasli@hacettepe.edu.tr](mailto:sakbasli@hacettepe.edu.tr)

Diğer E-posta: [sakbasli@gmail.com](mailto:sakbasli@gmail.com)

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/sakbasli>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim

Yönetimi Anabilim Dalı Beytepe Yerleşkesi Beytepe-Çankaya/ANKARA

## Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9406-8011

Publons / Web Of Science ResearcherID: O-7374-2017

ScopusID: 35975654500

Yoksis Araştırmacı ID: 16164

## Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması Ve Ekonomisi, Türkiye 2000 - 2007

Yüksek Lisans, Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 1998 - 2000

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması Ve Ekonomisi, Türkiye 1991 - 1994

## Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

## Yaptığı Tezler

Doktora, Ortaöğretim okullarındaki okul aile birliklerinin görevlerini gerçekleştirme düzeyleri (Konya ili örneği), Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, 2007

Yüksek Lisans, İlköğretim II. kademe vatandaşlık ve insan hakları eğitimi ders kitaplarının değerlendirilmesi, Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2000

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftiş, Eğitim Yönetimi ve Planlaması, Okul Yöneticiliği ve Eğitim Deneticiliği

## Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2019

Doç. Dr., Mersin Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2013 - 2015

Yrd. Doç. Dr., Mersin Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2008 - 2013

Öğretim Görevlisi, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, 1996 - 2007

## Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - 2023

Mersin Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - 2015

Mersin Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2010 - 2012

## Verdiği Dersler

Eğitime Giriş, Lisans, 2018 - 2019

DOKTORA YETERLİK SINAVINA HAZIRLIK, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İNSAN KAYNAĞININ GELİŞTİRİLMESİ, Doktora, 2017 - 2018

ÖZEL KONULAR, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ UYGULAMALARI, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ARAŞTIRMA PROJESİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

EĞİTİM EKONOMİSİ VE PLANLAMASI, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

EĞİTİM YÖNETİMİ SEMİNERİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

ÖZEL KONULAR, Doktora, 2017 - 2018

YÜKSEK ÖĞRETİMİN YÖNETİMİ VE FİNANSMANI, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017

Okul Yönetiminde Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Araştırma Yöntemlerine Giriş , Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Okul Yönetimi ve Denetimi Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Eğitim Denetimi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Araştırma Semineri, Doktora, 2016 - 2017

Yetişkin Eğitimi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017

EYP 700.09, Doktora, 2016 - 2017

## Yönetilen Tezler

Akbaşı S., FİLİSTİN EĞİTİM KURUMLARINDA OTANTİK LİDERLİK DAVRANIŞLARININ VE İŞ DOYUMUNUN ÖRGÜTSEL ZEKAYI GELİŞTİRMEYE ETKİSİ, Doktora, S.I(Öğrenci), 2024

Akbaşı S., PSİKIYATRİK HASTALIK TANILI ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETMENLİK ALGILARI VE MESLEKİ YAŞANTILARI, Yüksek Lisans, Z.YEŞİL(Öğrenci), 2024

Akbaşı S., ORTAÖĞRETİM KURUMU YÖNETİCİLERİNİN ÖRGÜTSEL STRES KAYNAKLARI VE STRESLE BAŞA ÇIKMA YOLLARI, Yüksek Lisans, E.AKKUM(Öğrenci), 2024

Akbaşı S., Okullarda sağlık yönetiminin ve gelecek beklentilerinin öğrencilerin akademik başarısına etkisi: (Çankaya ilçesi yatılı liseler örneği), Bütünleşik Doktora, S.ESEN(Öğrenci), 2023

Akbaşı S., Örgütsel zekâ düzeyinin öğretmenlerin yenilikçi çalışma davranışları üzerindeki etkisi, Doktora, B.TURA(Öğrenci), 2022

Akbaşı S., Milli Eğitim Bakanlığının stratejik planlarının hedefleri açısından incelenmesi ve uygulamaya dönük yansımalarının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2022

- Akbaşı S., Ortaöğretim öğretmenlerinin eğitimde dijital dönüşümden yararlanma düzeylerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, P.YILMAZ(Öğrenci), 2020
- Akbaşı S., Geçici koruma altındaki öğrencilerin uyum sürecinde okul ikliminin rolü: Holistik bir yaklaşım, Doktora, S.KUBİLAY(Öğrenci), 2020
- AKBAŞLI S., Öğretmenlere Göre Okul Müdürlerinin Teknolojik Davranışları ve Bilgi Yönetimini Gerçekleştirme Düzeyleri (The Relationship Between Technological Leadership And Knowledge Management Competency Of School Principals), Doktora, M.Durnalı(Öğrenci), 2018
- AKBAŞLI S., Öğretimin denetiminde kurum yöneticilerinin etkililiğine ilişkin öğretmen görüşleri (Teacher opinions on effectiveness of institutional principals under supervision of teaching), Yüksek Lisans, Ö.Bulut(Öğrenci), 2018
- Akbaşı S., Öğretimin denetiminde kurum yöneticilerinin etkililiğine ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, Ö.BULUT(Öğrenci), 2018
- AKBAŞLI S., İlkokul öğrencilerinin akademik başarılarının artırılmasında öğretmen, okul yönetimi ve öğrenci veli görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.YILDIZ(Öğrenci), 2016

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Adaptation of a cross-national measure of fear-based xenophobia to Turkish culture**  
ÖZER A., AKBAŞLI S.  
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.41, sa.9, ss.6386-6394, 2022 (SSCI)
- II. **Conditions of Syrian asylum seeker students in a Turkish university**  
Akbaşı S., Mavi D.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION, cilt.25, sa.7, ss.763-778, 2021 (SSCI)
- III. **Social Forces and Main Factors Influencing the Education in Turkey: A Historical Perspective (Sivil Toplum Kurumları ve Türkiye’de Eğitimi Etkileyen Temel Faktörler: Tarihsel Bir Bakış),**  
Akbaşı S.  
BULGARIAN HISTORICAL REVIEW-REVUE BULGARE D HISTOIRE, cilt.19, sa.12, ss.226-244, 2021 (AHCI)
- IV. **Social Forces and Main Factors Influencing the Education in Turkey: A Historical Perspective**  
Uredi L., AKBAŞLI S., Kosece P., Vural G.  
BULGARIAN HISTORICAL REVIEW-REVUE BULGARE D HISTOIRE, cilt.2021, sa.1-2, ss.226-244, 2021 (AHCI)
- V. **Relationship between prospective teachers' deontic justice attitudes and academic dishonesty tendencies**  
Akbaşı S., Erçetin Ş. Ş., Kubilay S.  
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.39, sa.3, 2019 (SSCI)
- VI. **Analyzing The Metaphorical Perceptions Of Secondary Education Students Related To The Variables Of School Director And Teacher**  
AKBAŞLI S., ÜREDİ L., KÖSECE LOĞOĞLU P.  
CIENCIA E TECNICA VITIVINICOLA, cilt.9, sa.16, ss.1566-1585, 2018 (SCI-Expanded)
- VII. **Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi Sürecinde Gerçekleşen öğretmenlik Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi**  
KÖSECE LOĞOĞLU P., AKBAŞLI S., ÜREDİ L.  
Turkish Studies, cilt.11, ss.1629-1646, 2016 (SSCI)
- VIII. **Maarif Müfettişlerinin Sınıflarda Uyguladığı Rehberlik Ve Denetim Uygulamalarının Kaldırılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
YILDIZ B., AKBAŞLI S., ÜREDİ L.  
Turkish Studies, cilt.11, ss.2427-2466, 2016 (SSCI)
- IX. **Classroom Teachers' Self-Efficacy Beliefs on Constructivist Approach**  
Uredi L., Akbaşı S.  
ANTHROPOLOGIST, cilt.20, ss.268-279, 2015 (SCI-Expanded)
- X. **Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Kişilik Tipleriyle Öğrenme Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

PELİN K., ÜREDİ L., AKBAŞLI S.

Turkish Studies, cilt.10, ss.675-688, 2015 (SSCI)

XI. **The Views of Elementary Supervisors on Teachers' Competencies**

Akbaşı S.

EGİTİM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, sa.39, ss.13-36, 2010 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Çalışan Lisansüstü Öğrencilerinin Karşılaştıkları Problemler (The Problems Faced by Working Postgraduate Students)**  
Akbaşı S.  
Black Sea Journal of Public and Social Science, cilt.7, sa.2, ss.66-74, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Ortaokul Müdürlerinin Öğretmen Teftişlerindeki Denetim Görevlerini Yerine Getirme Düzeylerine İlişkin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Algılarının İncelenmesi**  
GÖKALP S., AKBAŞLI S.  
Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), sa.16, ss.489-515, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **A theoretical examination of financial models of higher education and proposal for higher education in Türkiye.**  
ERÇETİN Ş. Ş., AKBAŞLI S., ESEN S.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.11, sa.1, ss.115-130, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Eğitimde Denetimin Kaotik Durumu: Eğitim Müfettişliğinin Tercih Edilebilirliği, (Chaotic Situation Of Supervision İn Training: Preference For Training Supervision),**  
AKYÜZ Z., AKBAŞLI S.  
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, sa.54, ss.1628-1653, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Filistin Eğitim Kurumlarında Otantik Liderlik Davranışlarını Geliştirmek**  
ALBANNA S. İ. M., AKBAŞLI S.  
Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), ss.1716-1739, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Turkish Education System Problems: A Meta-Synthesis Study**  
AYANOĞLU Ç., AKBAŞLI S.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.371-425, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Yenilikçi Çalışma Davranışı Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlama Çalışması, (Adaptation Study of the Innovative Work Behavior Scale to Turkish Culture)**  
Tura B., AKBAŞLI S.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.66, ss.189-212, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Distance Education Experiences of Teacher-Parents during the COVID-19**  
Güvercin D., Kesici A. E., AKBAŞLI S.  
Athens Journal of Education, cilt.9, sa.4, ss.593-614, 2022 (Scopus)
- IX. **Factors Associated With Emotional Intelligence In Determining The Perception Of Academic Self-Efficacy In Students Attending Formal Education (Örgün Eğitime Devam Eden Öğrencilerde Akademik Öz-yeterlik Algısının Belirlenmesinde Duygusal Zeka ile ilişkili Faktörler)**  
Üredi P., AKBAŞLI S., ÜREDİ L., Namlı H.  
International Journal of Primary Education Studies (Uluslararası Temel Eğitim Çalışmaları Dergisi), cilt.3, sa.1, ss.43-51, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Factors Affecting Innovative Work Behaviors of Teachers from the Perspective of Organizational Intelligence**  
Tura B., AKBAŞLI S.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGİTİMDE NİTEL ARASTIRMALAR DERGİSİ, cilt.2022, sa.29, ss.203-234, 2022 (ESCI)
- XI. **Communication Barriers in the Context of School-Parents Cooperation (Okul-Aile İşbirliği**

**Bağlamında İletişim Engelleri)**

GÖKALP S., AKBAŞLI S., DİŞ O.

European Journal of Educational Management, cilt.4, sa.2, ss.83-96, 2021 (Hakemli Dergi)

- XII. **Geçici koruma altındaki öğrencilerin öğretme-öğrenme ortamı bağlamında okula uyumu (School adjustment of students under temporary protection in the context of teaching-learning environment)**  
KUBİLAY S., AKBAŞLI S.  
MILLI EGİTİM, cilt.50, sa.1, ss.405-445, 2021 (Scopus)
- XIII. **Örgütsel Zekâ Düzeyinin Öğretmenlerin Yenilikçi Çalışma Davranışları Üzerindeki Etkisi (The Impact of Organizational Intelligence Level on Teachers' Innovative Work Behavior)**  
TURA B., AKBAŞLI S.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.18, sa.43, ss.6790-6805, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Yükseköğretim Kurumlarının Finansmanı: Dünyadaki Uygulamalar İle Karşılaştırmalı Bir Analiz (Financing of Higher Education Institutions: A Comparative Analysis With Practices in the World)**  
YAKUT ÖZEK B., AKBAŞLI S.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.2, ss.1051-1080, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **Yükseköğretim Kurumlarının Finansmanı: Dünyadaki Uygulamalara Genel Bakış ve Türkiye İçin Öneriler (Financing of Higher Education Institutions: Overview of the World Implementation and Recommendations for Turkey)**  
Akbaşı S.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.2, ss.1051-1080, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Investigation of EBA Digital Education Platform Used as the Medium of Distance Education in Turkey During COVID-19 Pandemic Process in Terms of Critical Thinking Skills**  
Kösece P., ÜREDİ L., AKBAŞLI S., GÖKALP S.  
EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.8, sa.2, ss.15-28, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Özel ve Kamu Eğitim Örgütlerinde Çalışan Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılık Düzeyleri: Etkileşimsel Etki Modeli (Organizational Commitment Levels of Teachers Working in Private and Public Institutions: The Interactive Impact Model)**  
ÜREDİ L., AKBAŞLI S., KÖSECE P., Özaksoy B.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.17, sa.38, ss.4983-5005, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretmenlerinin Teknoloji ve Tasarım Dersine İlişkin Ders Deneyimleri (Technology and design course teachers course experiences regarding the technology design course)**  
AKBAŞLI S., AKYÜZ Z.  
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.12, sa.44, ss.230-261, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Investigation of Institution Supervision Reports (Adana Province Sample) (Kurum Denetim Raporlarının İncelenmesi (Adana İli Örneği))**  
ABBAK A. C., AKBAŞLI S.  
Journal of Human and Social Sciences (İnsan ve Sosyal Bilimler Dergisi), cilt.4, sa.1, ss.230-249, 2021 (Hakemli Dergi)
- XX. **Being a Teacher in BİLSEM: a sample from Ankara (BİLSEM'de öğretmen olmak Ankara'dan bir örnek),**  
KIR S., AKBAŞLI S.  
Hayef:journal of education (Online), cilt.18, sa.2, ss.193-219, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Öğretmen Yenilikçiliğini Etkileyen Faktörler (Factors Affecting Teacher's Innovation), 2, (1), 15-28.**  
Akbaşı S.  
Uluslararası Temel Eğitim Çalışmaları Dergisi - International Journal of Primary Education Studies, , cilt.2, sa.1, ss.15-28, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğretmen Yenilikçiliğini Etkileyen Faktörler (Factors Affecting Teacher's Innovation)**  
Tura B., AKBAŞLI S.  
International journal of primary education studies, cilt.2, sa.1, ss.29-42, 2021 (Hakemli Dergi)

- XXIII. **The Opinions regarding the Program of the Students Going Abroad in the Scope of the Erasmus+ Exchange Program**  
Kucukcene M., AKBAŞLI S.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.2021, sa.26, ss.155-170, 2021 (ESCI)
- XXIV. **Yönetici ve öğretmenlerin öğrencilerden beklentileri ve öğrencilerin bu beklentileri algılayış biçimleri (Expectations of administrators and teachers from students and how students perceive these expectations),**  
ERÇETİN Ş. Ş., AKBAŞLI S., BAYSÜLEN E.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.16, ss.5941-5954, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Okul Müdürlerinin Ders Denetimi Görevlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri (Teachers' views on the course supervision duties of school principals),**  
Ateşoğlu Y., AKBAŞLI S.  
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.1-18, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Devletin yükseköğretim öğrencilerine yönelik yaptığı karşılıksız harcamaların mali boyutunun değerlendirilmesi (Financial Aspects of Unpaid Spending by the State for Higher Education Students),**  
ERÇETİN Ş. Ş., AKBAŞLI S., BAYSÜLEN E.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.16, sa.28, ss.1183-1199, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **School administrators' communication skills as a predictor of organizational silence**  
DURNALI M., AKBAŞLI S., DİŞ O.  
i.e.: inquiry in education, cilt.12, sa.1, ss.1-21, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **School administrators' communication skills as a predictor of organizational silence (Öğretmenlerin örgütsel sessizlik düzeylerinin yordayıcısı olarak okul yöneticilerinin iletişim yeterlikleri),**  
Akbaşı S.  
i.e.: inquiry in education, cilt.12, sa.1, ss.1-20, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **The Relationship between Mobbing Behaviors Primary School Teachers Encountered and Their Motivation**  
AKBAŞLI S., Dis O., Durnali M.  
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.49, ss.564-581, 2020 (ESCI)
- XXX. **The Impact of Technological Leadership Behaviours of School Principal on School Knowledge Management (Okul Müdürü Teknolojik Liderlik Davranışının Okul Örgütü Bilgi Yönetimine Etkisi),**  
Akbaşı S.  
Milli Eğitim Dergisi, cilt.49, sa.225, ss.23-54, 2020 (Scopus)
- XXXI. **Okul müdürleri teknolojik liderlik davranışlarının okulda bilgi yönetiminin gerçekleşme düzeyine etkisi**  
DURNALI M., AKBAŞLI S.  
MILLI EGITIM, cilt.49, sa.225, ss.23-54, 2020 (Scopus)
- XXXII. **Öğretmen Görüşlerine Göre Okul-Aile İşbirliğinin Okul Ortamına Yararları (Benefits of School-Family Collaboration to School Environment According to Teachers' Opinions),**  
AKBAŞLI S., Diş O.  
Tukish Studies, cilt.14, sa.7, ss.3597-3613, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **İlkokul Öğretmenlerinin Glokal Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeyleri Düzeyleri (The Levels of Primary School Teachers to Show Glocal Leadership Behavior),**  
AKBAŞLI S., ERÇETİN Ş. Ş., yüce h.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergis, cilt.14, sa.20, ss.54-74, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Okul Aile Birlikleri Okullara Ne Getirdi?Neyi Değiştirdi? (What did the Parent-Teacher Associations Bring to Schools? What Changed?)**  
AKBAŞLI S., Tura B.  
OPUS-International Journal of Society Researches, cilt.14, sa.20, ss.1747-1768, 2019 (Hakemli Dergi)

- XXXV. **The Assesment Of Primary School Teachers' Opinions About Course Supervision Of School Principals (İlkokul Öğretmenlerinin Müdürlerin Ders Denetimine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi).**  
AKBAŞLI S., Tunç Z.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.75-92, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Üniversite Öğrencilerinin Okul Bağlılığı Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması (Adaptation of University Student Engagement Inventory to Turkish Culture: Validity and Reliability Study)**  
GÜN F., TURABİK T., ARASTAMAN G., AKBAŞLI S.  
Inonu University Journal of the Faculty of Education, cilt.20, ss.507-520, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Öğretmenlerin işe yabancılaşma düzeylerinin yordayıcısı olarak okul yöneticilerinin toksik liderlik davranışları (Toxic leadership behaviors of school managers as a predictor of teachers'levels of occupational alination),**  
ERÇETİN Ş. Ş., AKBAŞLI S., Diş O.  
Turkish Studies-Educational Sciences, cilt.14, sa.4, ss.1313-1328, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **ÖĞRETMENLERİN İŞE YABANCILAŞMA DÜZEYLERİNİN YORDAYICISI OLARAK OKUL YÖNETİCİLERİNİN TOKSİK LİDERLİK DAVRANIŞLARI**  
Erçetin Ş. Ş., Akbaşı S., Diş O.  
Turkish Studies - Educational Sciences, cilt.14, sa.4, ss.1313-1328, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Öğretmen Adaylarının Mesleki ve Öğrenci Merkezli Kaygılarına İlişkin Algıları (Perceptions of Prospective Teachers on Their Professional and Student-Centered Anxiety).**  
AKBAŞLI S., ÖZBAŞ M., KARADAĞ M.  
Turkish Studies Educational Sciences, cilt.14, sa.4, ss.1009-1023, 2019 (Hakemli Dergi)
- XL. **Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Lider Okul Yöneticisinin yeterlikleri (Competencies of School Managers as a Leader According to Teachers' Views)**  
AKBAŞLI S., Diş O.  
International journal of leadership studies: Theory and Practice, cilt.2, sa.2, ss.86-102, 2019 (Hakemli Dergi)
- XLI. **The Attitudes of School Administrators Towards Reporting Child Abuse (Okul Yöneticilerinin Çocuk Cinsel İstismarını Bildirmeye Yönelik Tutumları)**  
AKBAŞLI S., YOLCU H., Ulum H.  
Turkish StudiesEducational Sciences, cilt.14, sa.3, ss.151-164, 2019 (Hakemli Dergi)
- XLII. **School Engagement as a Predictor of Burnout in University Students**  
AKBAŞLI S., ARASTAMAN G., GÜN F., TURABİK T.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.45, ss.293-309, 2019 (ESCI)
- XLIII. **Investigating the Views of Students Related to the Effect of School Variables Upon Academic Success in Terms of Various Variables (Okul Değişkenlerinin Akademik Başarıya Olan Etkisine Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi),**  
AKBAŞLI S., KÖSECE P., UÇAN BALTA M.  
Scientific Educational Studies, cilt.2, ss.93-110, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Dijital Teknolojilere Erişim Motivasyonu Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması (Adaptation of Motivational Access to Digital Technologies into Turkish: The Study of Validity and Reliability),**  
ERÇETİN Ş. Ş., AKBAŞLI S., DURNALI M.  
Sakarya University Journal of Education, cilt.8, ss.75-88, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Evaluation of Muallim Saffet in the Wedding Association Film in Terms of Teacher Profession, Personal and Professional Values-Professional Development and School-Family Community Relations Competencies (Düğün Dernek Filmindeki Muallim Saffet'in Öğretmenlik Mesleği, Kişisel ve Mesleki Değerler-Mesleki Gelişim ile Okul-Aile Toplum İlişkileri Yeterlikleri Açısından Değerlendirilmesi),**  
MEYDAN A., AKKUŞ A., AKBAŞLI S.  
Route Educational and Social Science Journal, cilt.5, ss.651-671, 2018 (Hakemli Dergi)

- XLVI. **Analyzing the metaphorical perceptions of secondary education students related to the variables of school principal and teacher (Ortaokul Öğrencilerinin Okul Müdürü ve Öğretmen Kavramlarına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi).**  
AKBAŞLI S., ÜREDİ L., KÖSECE P.  
International Journal of Society Researches, cilt.9, ss.1566-1585, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Yıldız, B. Akbaşlı, S. (2018). Investigation of School Administrative Aspect in Academic Achievement of Primary School Students (İlkokul Öğrencilerinin Akademik Başarılarının Arttırılmasında Okul Yönetimi Boyutunun İncelenmesi), International Journal of Eurasia Social Sciences, Vol: 9, Issue: 34, pp. (2406-2424). (Index: ISI Tübitak Ulakbim)**  
YILDIZ B., AKBAŞLI S.  
International Journal Of Eurasia Social Sciences, cilt.9, ss.2406-2424, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Educational Regulation Shifts in the Turkish Education System and the Attitudes of School Managers towards these Shifts, (Türk Eğitim Sistemindeki Mevzuat Değişiklikleri Ve Okul Yöneticilerinin Değişime Hazır Olma Tutumları)**  
AKBAŞLI S., ULUM H.  
International Journal of Eurasia Social Sciences, cilt.9, ss.1802-1817, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Use of Tangible Materials and Computer in Mathematics Teaching: Opinions of School Principals**  
AKBAŞLI S., YEŞİLCE İ.  
Eurasia Journal Of Mathematics Science And Technology Education, cilt.14, ss.2523-2532, 2018 (Scopus)
- L. **The evaluation of nature education training**  
AKBAŞLI S.  
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), cilt.5, ss.295-311, 2018 (Hakemli Dergi)
- LI. **Halk Eğitim Merkezlerinde Çalışan İşgörenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Anahtar Yeterlik Algıları**  
AKBAŞLI S., DURNALI M.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.7, ss.726-741, 2017 (Hakemli Dergi)
- LII. **Investigation on the future expectations and academic motivations of students attending associate degree programs**Önlisans öğrencilerinin gelecek beklentileri ile akademik motivasyonlarının incelenmesi  
AKBAŞLI S., KUBİLAY S., DURNALI M.  
Journal of Human Sciences, cilt.14, ss.4678-4693, 2017 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Slection process of school principals in turkey and some other countries: a comparative study**  
AKBAŞLI S., ŞAHİN M., GÜL B.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.12, ss.2251-2288, 2017 (Scopus)
- LIV. **Analyzing The Metaphorical Perception of Secondary Education Students Related to Mathematics Teacher and Mathematics Course** Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Öğretmeni ve Matematik Dersine Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi  
AKBAŞLI S., ÜREDİ L., YOLCU H., KÖSECE LOĞOĞLU P.  
Kastamonu Education Journal, cilt.25, ss.2283-2294, 2017 (Hakemli Dergi)
- LV. **Struggle with School Absenteeism in Compulsory Education: Different Country Approaches and Policies**  
AKBAŞLI S., ŞAHİN M., YILMAZ MARDİN P.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.11, ss.2107-2115, 2017 (Scopus)
- LVI. **Ortaöğretim öğrencilerinin şiddet algılarını incelemeye yönelik bir araştırma (Mersin İli Örneği).**  
AKBAŞLI S., ÜREDİ L., ÖZMEN G.  
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.2, ss.143-168, 2017 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Teacher Qualification Influence on Teaching Cross-Curricular Skills: A Study Based on PISA 2015 Assessment**  
AKBAŞLI S., ŞAHİN M., YAYKIRAN Z. Y.  
Journal of Education and Practice, cilt.8, ss.21-29, 2017 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **The Change Process at Schools Based on the Variables of School Administrators and Environment**  
BALIKÇI A., AKBAŞLI S., ŞAHİN M., KILIÇ M.



Universal Journal of Educational Research, cilt.5, ss.2178-2185, 2017 (Scopus)

- LIX. **Investigating the primary school teachers perspectives on the use of education platforms in teaching**  
ÜREDİ L., AKBAŞLI S., ULUM H.  
Educational Research and Reviews, cilt.11, ss.1432-1439, 2016 (Hakemli Dergi)
- LX. **Managerial approaches adopted at schools and their effects on the professional development of teachers**  
AKBAŞLI S., ÜREDİ L., ULUM H.  
International Journal of Development Research, cilt.6, ss.8610-8615, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXI. **The Teachers Views on the Turkish Lesson Teaching Program for the First Graders and the Adjacent Italic Handwriting**  
YILDIZ B., ÜREDİ L., AKBAŞLI S.  
International Journal of Language Academy, cilt.4, ss.174-192, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Öğretmen Adaylarının Mesleğe Atanma Kaygıları Mersin İli Örneği Anxiety of Pre Service Teachers about being Appointed to their Profession A Mersin Case**  
ÜREDİ L., AKBAŞLI S., DEMİRTAŞ B.  
yaşadıkça Eğitim, cilt.30, ss.21-36, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **The Effect of Reading Comprehension on the Performance in Science and Mathematics**  
AKBAŞLI S., ŞAHİN M., YAYKIRAN Z.  
Journal of education and practice, cilt.7, ss.108-121, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Assesment of sonud based sentence method on the basis of teacher views**  
YILDIZ B., ÜREDİ L., AKBAŞLI S.  
Route educational and social sciences, cilt.3, ss.255-269, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Yapılandırmacı Öğrenme Ortamları Değerlendirmesi**  
DEMİRTAŞ B., YAHYA O., AKBAŞLI S., ÜREDİ L.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.235-245, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **Sınıf öğretmeni adaylarının bilgisayar yeterlilik düzeylerinin ve eğitimde teknoloji kullanımına yönelik algılarının belirlenmesi**  
YILMAZ M., ÜREDİ L., AKBAŞLI S.  
International Journal of Humanities and Education, cilt.1, ss.105-121, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **Eğitim Sistemindeki 4 4 4 Yapılanmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri Views of Teachers on the 4 4 4 Structure in the Turkish Education System**  
AKBAŞLI S., ÜREDİ L.  
Journal of Teacher Education and Educators, cilt.3, ss.109-136, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **İlköğretim Okulları Yönetmelik Uygulamalarının Eğitim Yönetimi Bilim Alanı Yeterliklerine Uygunluk Düzeyine İlişkin Eğitim Denetçisi Algıları**  
ÖZBAŞ M., AKBAŞLI S.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, ss.71-88, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Okul Yöneticisi ve Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Yöneticiliğinin Meslekleşmesinin Değerlendirilmesi**  
AKBAŞLI S., ABDULLAH B.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, ss.366-378, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXX. **Teachers and computer technology Supervisors views**  
AKBAŞLI S., TAŞKAYA S. M., MEYDAN A., ŞAHİN M.  
International Journal of Research in Social Sciences., cilt.2, ss.113-124, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **Views of educational supervisors concerning the feasibility of educational supervision regulation**  
AKBAŞLI S., ÖZBAŞ M.  
Educational Research and Review, cilt.7, ss.678-686, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **Öğretmen Adayı Demokratik Eğilim Ölçeği Geliştirme Çalışması A Study to Develop A Scale For Prospective Teachers Democratic Tendency**  
AKBAŞLI S., YELKEN T., SÜNBÜL Ö.  
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.1, ss.94-108, 2010 (Hakemli Dergi)

- LXXXIII. **The attitudes of pre service teachers about European Union**  
TAŞKAYA S. M., ÜNAL E., AKBAŞLI S.  
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, ss.1846-1860, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXXIV. **Key competences for lifelong learning: The case of prospective teachers**  
Sahin M., Akbasli S., Yelken T. Y.  
Educational Research and Reviews, cilt.5, sa.10, ss.545-556, 2010 (Scopus)
- LXXXV. **An evaluation of the problems of solid wastes at elementary schools depending on the views of school administrators**  
AKBAŞLI S., MEYDAN A.  
Education, cilt.131, ss.407-418, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXXVI. **What primary school administrators think about human rights**  
AKBAŞLI S., YILDIRIM A., ŞAHİN M.  
e-Journal of New World Sciences Academy, (www.newwsa.com), cilt.5, ss.158-172, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXXVII. **Öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması sürecinde gözlemledikleri ilköğretim denetçilerinin etkinliklerine ilişkin görüşleri**  
AKBAŞLI S.  
e-Journal of New World Sciences Academy, (www.newwsa.com), cilt.5, ss.58-70, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXXVIII. **Determining the levels of democratic belief of primary school and pre service teachers**  
YILDIRIM A., AKBAŞLI S., ŞAHİN M.  
e-Journal of New World Sciences Academy, (www.newwsa.com), cilt.5, ss.40-48, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXXIX. **Fransa Eğitim Sistemi ve Fransa da Öğretmen Yetiştirme**  
AKBAŞLI S.  
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.34, ss.8-14, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXXX. **Ortaöğretim Okullarındaki Okul Aile Birliklerinin Görevlerini Gerçekleştirme Düzeyleri**  
Akbaşlı S., Kavak Y.  
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.19, ss.1-21, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXXI. **Okuma Yazma Öğretiminde Köy Enstitülerinin Yeri**  
TAŞKAYA S. M., AKBAŞLI S.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, ss.14-22, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXXII. **Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Göreve Başladıkları İlk Yıl karşılaştıkları Güçlüklerin Belirlenmesi**  
BOZKURT İ., PEPE H., AKBAŞLI S.  
S.Ü. Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Dergisi, cilt.9, ss.43-50, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXXIII. **Ortaöğretimde Okul Aile Birliklerinin Görevlerini Gerçekleştirme Düzeylerine İlişkin Bir Durum Çalışması**  
AKBAŞLI S., KAVAK Y.  
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.24, ss.237-256, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXXIV. **Öğretmen Adaylarının Mesleki Kaygıları**  
SABAN A., KORKMAZ İ., AKBAŞLI S.  
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.17, ss.198-209, 2004 (Hakemli Dergi)
- LXXXV. **Göreve Yeni başlayan Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Güçlükler**  
KORKMAZ İ., SABAN A., AKBAŞLI S.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetim, cilt.38, ss.266-277, 2004 (Hakemli Dergi)
- LXXXVI. **Bir Araştırma Ortamı Olarak Üniversite**  
AKBAŞLI S.  
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.9, ss.164-171, 2002 (Hakemli Dergi)
- LXXXVII. **Okul Deneyimi I Ders Etkinliklerinin Uygulanmasına İlişkin Öğrenci Görüşleri**  
KORKMAZ İ., AKBAŞLI S.  
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, ss.150-155, 2001 (Hakemli Dergi)
- LXXXVIII. **Okul Deneyimi I Çalışmasının Öğrenciler Tarafından Değerlendirilmesi**  
KORKMAZ İ., AKBAŞLI S.  
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.5, ss.1-3, 2001 (ESCI)

- LXXXIX. **İnsan Kaynağının Yöneticisi ve Geliştiricisi Olarak Öğretmenin Hizmet Öncesi Öğretmenlik Deneyimi I Etkinlikleri**  
AKBAŞLI S.  
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.12, ss.171-198, 2001 (Hakemli Dergi)
- XC. **1999 2000 Öğretim Yılı İlköğretim Ders Kitaplarında Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitiminin Değerlendirilmesi**  
AKBAŞLI S.  
Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, ss.170-186, 2000 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Sınıfta Etkili Zaman Yönetimi.**  
AKYÜZ Z., AKBAŞLI S.  
Sınıfta Çağdaş Yaklaşımlar, (Editörler: ), pp. (162-179) Ankara: . ISBN, Abdullah Balıkcı & Sezen Tofur, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.162-179, 2024
- II. **Sınıfın Sosyal ve Fiziki Çevreyle Etkileşimi.**  
AKBAŞLI S.  
Sınıfta Çağdaş Yaklaşımlar, Abdullah Balıkcı & Sezen Tofur, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.68-88, 2024
- III. **Türk Eğitim Sisteminin Hukuksal Dayanakları**  
KUBİLAY S., AKBAŞLI S.  
Türk Eğitim Sisteminin örgütsel Yapısında Okul Yönetimi,, Bayar, Adem. Balıkcı, Abdullah, Editör, Vizetek yayıncılık, Ankara, ss.49-86, 2023
- IV. **Öğretmenliğin Geleceği**  
AKBAŞLI S.  
Cumhuriyetin 100.Yılında Öğretmenlik Mesleği: Dünü, Bugünü ve Yarını,, Şefika Şule Erçetin, Gökhan Dağhan, Editör, Nobel, Ankara, ss.177-200, 2023
- V. **Öğrenme ve öğrenme sürecinin yönetimi**  
AKBAŞLI S.  
Kuram ve Uygulamada Sınıf Yönetimi, Gülşen Celal, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.84-124, 2022
- VI. **Eğitim Kurumlarında Sağlık Yönetimi Temel Kavramlar Sözlüğü**  
HAMEDOĞLU M. A., AKBAŞLI S.  
Eğitim Kurumlarında Sağlık Yönetimi, Şefika Şule Erçetin, Nihan Potas, Editör, Nobel, Ankara, ss.283-292, 2021
- VII. **Yönetim, Eğitim Yönetimi ve Kalkınma**  
AKBAŞLI S.  
Kalkınma ve Eğitim, Bayar Adem., Balıkcı Abdullah, Editör, Eğitim Yayınevi, İstanbul, ss.95-118, 2021
- VIII. **Bir Meslek Olarak Öğretmenlik**  
AKBAŞLI S.  
Eğitime Giriş, Adem Bayar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.306-352, 2020
- IX. **Araştırma Süreci,**  
Dinçman M. P., AKBAŞLI S.  
Araştırma Teknikleri, Şefika Şule ERÇETİN, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.50-62, 2020
- X. **TÜRK EGITIM SISTEMININ TEMEL SORUNLARIve EGITIMDE GÜNCEL TARTISMALAR**  
ERÇETİN Ş. Ş., AÇIKALIN Ş. N., AKBAŞLI S., ÇEVİK M. S., GÜNGÖR H., ÇELİK M.  
INTERNATIONAL SCIENCE ASSOCIATION, Ankara, 2019
- XI. **Türk Eğitim Sisteminde Reform ve Değişim**  
KAYALAR F., AKBAŞLI S.  
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Şefika Şule Erçetin, Editör, Nobel, Ankara, ss.133-152, 2019
- XII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Toplumdaki Şiddetin Kaynağına İlişkin Görüşleri (Mersin İli Örneği)**  
AKBAŞLI S., ÜREDİ L., ÖZMEN G.

Akademik Araştırmalar: Eğitim, Durmuş Ali Arslan, Editör, Mer-Ak Mersin Akademi Yayınları, Mersin, ss.80-102, 2019

- XIII. **An Analysis of Variables Predicting Attitudes of High School Students towards Teaching Profession: A Case Study**  
AKBAŞLI S., Eranıl A. K., ERİÇOK B.  
Chaos Complexity and Leadership 2017, Erçetin, Ő.Ő. Potas, N., Editör, Springer, Cham, ss.535-550, 2019
- XIV. **Palestinian Postgraduate Students in Turkey: Faced Challenges, Provided Supports and Proposed Solutions**  
AKBAŞLI S., Albanna S. İ. M.  
Chaos Complexity and Leadership 2017, Erçetin, Ő.Ő. Potas, N., Editör, Springer, Cham, ss.319-342, 2019
- XV. **Okul Yöneticisi ve Okul Yöneticisinin Yeterlikleri**  
AKBAŞLI S.  
Kuramdan Uygulamaya Okul Yönetimi 2018, Necati Cemaloğlu, Murat Gürkan Gülcan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.147-183, 2018
- XVI. **Oyun teorisi bağlamında eğitim örgütlerinde karar verme.**  
Ünal D., AKBAŞLI S.  
Eğitim yönetimi araştırmaları [e-kitap], Celal Teyyar Uğurlu,; Kadir Beycioğlu,; Serkan Koşar,; Hilal Kahraman,; Fatma Köybaşı Őemin, Editör, Sivas: Cumhuriyet Üniversitesi Yayıncılık, Sivas, ss.238-245, 2018
- XVII. **he Perception of Administrators, Teachers, and Master Trainers Working for Public Education Centers Regarding Key Competencies of Lifelong Learning**  
AKBAŞLI S., DURNALI M.  
Chaos, Complexity and Leadership 2016, Şefika Şule Erçetin, Editör, Springer, Ankara, ss.493-509, 2018
- XVIII. **İstanbul'un Tarihi Alanları**  
SAYIN N., AKBAŞLI S.  
Türkiye'nin UNESCO Değerleri ve Turizm Potansiyeli, Abdulllah Kahraman, Alper Ateş, Kürşad Sayın, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.21-39, 2018
- XIX. **Process of Technical Teacher Training in Turkey**  
AKBAŞLI S., MARDİN YILMAZ P.  
Chaos, Complexity and Leadership 2016, Şefika Şule ERçetin, Editör, Springer, Ankara, ss.395-405, 2018
- XX. **KURAM VE UYGULAMADA SINIF YÖNETİMİ**  
GÜLŞEN C., BOSTANCI A. B., AKAN D., YOLCU H., AYDOĞAN İ., HELVACI M. A., GÖKYER N., AKBAŞLI S.  
ANI YAYINCILIK, Ankara, 2017
- XXI. **Okul Yöneticilerinin Örgütsel Rollerini**  
BALIKÇI A., AYPAY A., AKBAŞLI S.  
Türkiye'de Eğitim Yöneticileri ve Maarif Müfettişleri (Seçme,Atama ve Yetiştirme), Ahmet AYPAY, Editör, PegemA, Ankara, ss.279-291, 2016
- XXII. **Evaluating the Application of Possibility and Equality of Opportunity in Higher Education According to Chaos Theory**  
ÖZBAŞ M., AKBAŞLI S.  
Chaos Complexity and Leadership 2013 Chapter 34, Erçetin, Ő.Ő. & Banerje, S., Editör, SPRINGER, ss.379-391, 2015
- XXIII. **An Evaluation of the Classroom Teachers' Attitudes Towards the Constructivist Approach According to Complexity Theory: A Case of Mersin,**  
AKBAŞLI S., ÜREDİ L.  
Chaos Complexity and Leadership 2013, Erçetin, Ő.Ő. & Banerje, S, Editör, SPRINGER, ss.419-434, 2015
- XXIV. **Öğrenme ve öğrenme sürecinin yönetimi**  
BOZKURT BOSTANCI A., AKAN D., YOLCU H., AYDOĞAN İ., HELVACI M. A., GÖKYER N., GÜLŞEN C., AKBAŞLI S.  
Kuram ve Uygulamada Sınıf Yönetimi, GÜLŞEN CELAL, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.61-100, 2015
- XXV. **Mervlana'da Doğa sevgisi ve Doğa Eğitimlerinde Yönetim (273-292). Konya: Çizgi Kitapevi**  
AKBAŞLI S.  
Konya Doğa Eğitimi Medeniyet ve Hoşgörü Başkenti Konya da Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi Projesi Editör DR Abdurrahman Dinç, Abdurrahman Dinç, Editör, Çizgi Yayınevi, Konya, ss.273-292, 2014

- XXVI. **Sınıfta Etkili İletişim ve Etkileşim**  
YILMAZ S., YILDIRIM N., ÜNAL A., KAYIKÇI K., GÜNGÖR U., ARSLAN H., YÜCEL C., ERDEM A. R., AKBAŞLI S.  
Sınıf Yönetimi, SARP KAYA RUHİ, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.118-150, 2012
- XXVII. **Öğretmenlik mesleğinin özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmen yetiştirme alanında uygulamalar ve gelişmeler.**  
AKBAŞLI S., GÜLTEKİN F., GÜLCAN M. G., GENÇ S. Z., ERGEN H., ELMA C., BİREL F. K., ARGON T., ALTUN T., KIROĞLU M. K., et al.  
Eğitim Bilimine Giriş, KIROĞLU KASIM, ELMA CEVAT, Editör, Pegem Akademi yayıncılık, Ankara, ss.276-317, 2010
- XXVIII. **The Importance of Ecology-Based Nature Education Programs in Learning the Nature Language**  
MEYDAN A., AKBAŞLI S.  
Further Education in Balkan Countries Volume I The Importance of Ecology Based Nature Education Programs in Learning the Nature Language, DEMİREL ÖZCAN, SÜNBÜL ALİ MURAT, Editör, Eğitim Akademi, Thessaloniki, ss.566-577, 2008
- XXIX. **İlköğretim Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim**  
AKBAŞLI S., ÖNDER P.  
Mikro basın yayın Dağıtım, Ankara, 1999

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Eğitimde denetimin yeniden yapılanmasına ilişkin bakanlık müfettişleri ve eğitim müfettişlerinin görüşleri**  
AKYÜZ Z., AKBAŞLI S.  
17.Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi-7-9 Mart 2024, İstanbul, Türkiye, 07 Mart 2024
- II. **Meb Şura Kararlarının Yönetici Seçme Ve Atama Yönetmeliklerinde Yer Alma Durumunun Değerlendirilmesi**  
AKYÜZ Z., AKBAŞLI S.  
16. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2023, cilt.1, ss.87-91
- III. **Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yurt Dışına Giden Öğrencilerin Erasmus Değişim Programına İlişkin Görüşleri**  
AKBAŞLI S., KÜÇÜKÇENE M.  
VI nd Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, cilt.1, ss.2432-2434
- IV. **Devletin yükseköğretim öğrencilerine yönelik yaptığı karşılıksız harcamaların mali boyutunun değerlendirilmesi**  
AKBAŞLI S., BAYSÜLEN E.  
The 14th International Congress on Educational Administration, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, cilt.1, ss.457-458
- V. **Norm Kadro Uygulamalarının MEB ve YÖK Açısından İncelenmesi**  
AKBAŞLI S., KAYA E.  
28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, cilt.1, ss.360-363
- VI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Toplumdaki Şiddetin Kaynağına İlişkin Görüşleri (Mersin İli Örneği) (The Views of Secondary School Students on the Origin of Violence in the Community (Mersin Province Case))**  
AKBAŞLI S., ÜREDİ L., GÖKHAN Ö.  
I. International Mediterranean Symposium (1. Uluslararası Akdeniz Sempozyumu), Mersin, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2018, ss.25-42
- VII. **Bir karar verme süreci olarak oyun teorisinin eğitim örgütlerine uygulanabilirliği,**  
ÜNAL D., AKBAŞLI S.  
Eyedder-Cumhuriyet Üniversitesi 13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, cilt.1, ss.236-245
- VIII. **Eğitim Denetmenlerine (Okul Müdürü) Yönelik Öğretmen Bakış Açısını Belirleme Ölçeği'nin Uygulanması (Implementation of the Teacher Point of View Attitude Scale Toward Education**

**Supervisors (School Principal), (10th International Congress Educational Supervision) – 06-08 December /Aralık 2018 Antalya**

AKBAŞLI S., ATEŞOĞLU Y.

X. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, Tüm Eğitimciler ve Eğitim Müfettişleri Sendikası (TEM-SEN), Antalya, Türkiye, 6 - 08 Aralık 2018

- IX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Toplumdaki Şiddetin Kaynağına İlişkin Görüşleri (Mersin İli Örneği) The Views of Secondary School Students on the Origin of Violence in the Community (Example of Mersin Province),**  
AKBAŞLI S., ÜREDİ L., ÖZMEN G.  
1. Uluslararası Akdeniz Sempozyumu) I. International Mediterranean Symposium, Mersin, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2018
- X. **Eğitim Denetiminde Alternatif Bir Uygulama: Eğitim Mentörlüğü (An Alternative Practice in Education Supervision: Education Mentoring),**  
AKBAŞLI S., SARITAŞ S.  
II. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi (II.nd Education Research and Teacher Education Congress/ERTE Congress), Aydın, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2018
- XI. **Palestinian Postgraduate Students in Turkey: Faced Challenges, Provided Supports and Proposed Solutions.**  
AKBAŞLI S., Albanna S. İ. M.  
Chaos Complexity and Leadership 2017, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Aralık 2017, cilt.1, ss.329-342
- XII. **An Analysis of Variables Predicting Attitudes of High School Students towards Teaching Profession: A Case Study.**  
AKBAŞLI S., ERİÇOK B., ERANIL A. K.  
Chaos Complexity and Leadership 2017, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Aralık 2017, cilt.1, ss.535-549
- XIII. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Mesleki Kaygılarına İlişkin Görüşleri**  
ÖZBAŞ M., AKBAŞLI S., KARADAĞ M.  
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.171-176
- XIV. **Yükseköğretim Kurumlarının Finansmanı: Dünyadaki Uygulamalar ile Karşılaştırmalı Bir Analiz**  
BAHAR Y. ö., AKBAŞLI S.  
Yükseköğretim Kurumlarının Finansmanı: Dünyadaki Uygulamalar ile Karşılaştırmalı Bir Analiz V. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (Vnd Eurasian Educational Research Congress), Akdeniz Üniversitesi 2-5 Mayıs 2018 Antalya, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- XV. **Öğretmen adaylarının mesleki ve öğrenci merkezli kaygılarına ilişkin algıları.**  
AKBAŞLI S., ÖZBAŞ M., KARADAĞ M.  
Eyedder-Cumhuriyet Üniversitesi 13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10-12 Mayıs 2018 Sivas, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018
- XVI. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının mesleki kaygılarına ilişkin görüşleri, Eyedder-Cumhuriyet Üniversitesi 13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10-12 Mayıs 2018 Sivas**  
ÖZBAŞ M., AKBAŞLI S., KARADAĞ M.  
Eyedder-Cumhuriyet Üniversitesi 13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10-12 Mayıs 2018 Sivas, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018
- XVII. **Türkiye’de eğitim finansmanı ve OECD ülkeleri içindeki durumu: Niteliği arttırmak için bir model önerisi.**  
ERÇETİN Ş. Ş., AKBAŞLI S., TUTI G., TAKMAK h.  
V. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (Vnd Eurasian Educational Research Congress), Ankara, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- XVIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarını Yordayan Değişkenler: Bir Durum Çalışması**  
AKBAŞLI S., ERANIL A. K., ERİÇOK B.  
5th International Symposium on Chaos, Complexity and Leadership, 11 - 12 Aralık 2017
- XIX. **Üniversite Hazırlık Bölümlerinde Dil Öğreniminde Karşılaşılan Zorluklar ve Bu Zorluklara Yönelik**

## **Çözüm Önerileri**

BİLGİÇ B., AKBAŞLI S.

Eyfor 8 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 Ekim 2017

- XX. **Suriyeli Öğrencilerin Okul İklimine Etkisine ilişkin Okul Yöneticilerinin Görüşleri,**  
AKBAŞLI S., ULUM H.  
II Gerçek ve Umut Arasında Suriyeli Mülteciler Sempozyumu, Adıyaman, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2017
- XXI. **İlkokul öğretmenlerinin müdürlerin ders Denetimine ilişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
TUNÇ Z., AKBAŞLI S.  
Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- XXII. **Öğretmenlerin yaşam boyu öğrenme anahtar yeterliklerine yönelik alguları**  
AKBAŞLI S., Şayir G., Durnalı M.  
Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- XXIII. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Onay İhtiyacı ile Sorgulama Becerilerinin İncelenmesi,**  
AKBAŞLI S., KUBİLAY S.  
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi (IInd Education Research and Teacher Education Congress/ERTE Congress), Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- XXIV. **Önlisans Öğrencilerinin Gelecek Beklentileri ile Akademik motivasyonlarının İncelenmesi,**  
AKBAŞLI S., KUBİLAY S.  
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi (IInd Education Research and Teacher Education Congress/ERTE Congress), Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- XXV. **Okul Yöneticilerinin Çocuğa Yönelik İstismarı Bildirme Tutumları**  
AKBAŞLI S., YOLCU H., ULUM H.  
Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 Mayıs 2017 - 14 Ocak 2018
- XXVI. **Expetation Of Malian Students in The University of Hacettepe,**  
AKBAŞLI S., CAMARA S., DURNALI M.  
IV. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (IVnd Eurasian Educational Research Congress), 11 - 14 Mayıs 2017
- XXVII. **Okul yöneticilerinin çocuk cinsel istismarını bildirmeye yönelik bir durum çalışması (tutumları),**  
AKBAŞLI S., YOLCU H., ULUM H.  
IV. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (IVnd Eurasian Educational Research Congress), Pamukkale Üniversitesi 11-14 Mayıs 2017 Denizli, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXVIII. **Türk Eğitim Sistemindeki Mevzuat Değişiklikleri ve Okul Yöneticilerinin Değişime Hazır Olma Tutumları**  
AKBAŞLI S., ULUM H.  
IV. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (IVnd Eurasian Educational Research Congress), 11 - 14 Mayıs 2017
- XXIX. **Ortaöğretim öğrencilerinin şiddet algılarını incelemeye yönelik bir araştırma (Mersin İli Örneği)**  
AKBAŞLI S., ÜREDİ L., ÖZMEN G.  
International Congress Of Eurasian Social Sciences (Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi) (IJOESS) 06-08 Nisan 2017 Alanya / ANTALYA, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Nisan 2017
- XXX. **Türkiye de ve seçilmiş bazı gelişmiş ülkelerde okul yöneticilerinin seçilmesi**  
GÜL B., AKBAŞLI S.  
IIIInd Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXI. **Okul yöneticilerinin çocuk cinsel istismarını bildirmeye yönelik tutumları**  
AKBAŞLI S., ULUM H.  
IIIInd Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXII. **Öğretimde eğitim platformlarının kullanımına ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi**  
HAKAN U., ÜREDİ L., AKBAŞLI S.  
Eğitim Yönetimi Formu 5-7 Kasım 2015 Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Lefkoşa/Kıbrıs, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 5 - 07 Kasım 2015
- XXXIII. **Okullarda benimsenen yönetim yaklaşımları ve öğretmenlerin mesleki gelişimine etkisi**  
Hakan U., ÜREDİ L., AKBAŞLI S.  
Eğitim Yönetimi Formu 5-7 Kasım 2015 Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Lefkoşa/Kıbrıs, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 5 -

07 Kasım 2015

**XXXIV. Öğretmen Adaylarının Mesleğe Atanma Kaygıları Mersin İli Örneği**

Demirtaş B., ÜREDİ L., AKBAŞLI S.

Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Mesleğe Uyum Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 19 - 23 Ekim 2015

**XXXV. Maarif müfettişlerinin sınıflarda uyguladığı rehberlik ve denetim uygulamalarının kaldırılmasına ilişkin öğretmen görüşleri**

Yıldız B., AKBAŞLI S., ÜREDİ L.

VII. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi Tüm Eğitimciler ve Eğitim Müfettişleri Sendikası (TEM-SEN), Selçuk/İzmir, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015

**XXXVI. Birinci Sınıf Türkçe Öğretim programı ve Bitişik Eğik El Yazısına İlişkin Öğretmen Görüşleri**

YILDIZ B., ÜREDİ L., AKBAŞLI S.

14. Uluslararası Katımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015

**XXXVII. Yapılandırmacı öğrenme ortamlarının değerlendirilmesi**

BERAT D., YAHYA O., ÜREDİ L., AKBAŞLI S.

14. Uluslararası Katımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015

**XXXVIII. Kurum müdürlerinin yaptığı rehberlik ve denetim uygulamalarına ilişkin öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi**

Yıldız B., AKBAŞLI S., ÜREDİ L.

VII. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, Tüm Eğitimciler ve Eğitim Müfettişleri Sendikası (TEM-SEN), Selçuk/İzmir, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015

**XXXIX. Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Öğretmeni Ve Matematik Dersine Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi**

Pelin K., ÜREDİ L., AKBAŞLI S.

2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015

**XL. Ortaokul öğrencilerinin okul müdürü ve öğretmen kavramlarına yönelik metaforik algılarının incelenmesi**

Pelin K., ÜREDİ L., AKBAŞLI S.

2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015

**XLI. Ses Temelli Cümle Yönteminin Öğretmen Görüşlerine Göre değerlendirilmesi**

Yıldız B., AKBAŞLI S., ÜREDİ L.

Yıldız, B. & Üredi, L. & Akbaşlı, S. (2015). Ses Temelli Cümle Yönteminin Öğretmen Görüşlerine Göre değerlendirilmesi, 14. Uluslararası Katımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu 21-23 Mayıs 2015 – Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi, BARTIN, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015

**XLII. Okul Yöneticisinin Örgütteki Rollerinin Okul Müdürlüğü Bağlamında Değerlendirilmesi**

BALIKÇI A., AYPAY A., AKBAŞLI S.

10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 8-10 Mayıs 2015 Gaziantep, Gaziantep, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015

**XLIII. Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi Sürecinde Gerçekleşen Öğretmenlik Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi**

PELİN K., AKBAŞLI S., ÜREDİ L.

23. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KURULTAYI (Uluslararası Katımlı) 4 -6 Eylül 2014 Kocaeli Üniversitesi, Kocaeli - TÜRKİYE, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.190

**XLIV. Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Kişilik Tipleriyle Öğrenme Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

KÖSECE P., ÜREDİ L., AKBAŞLI S.

23. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KURULTAYI (Uluslararası Katımlı), Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.196

**XLV. Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Girişimcilik Özelliklerinin Sınıf Yönetimine Etkisi**

AKBAŞLI S., ÜREDİ L., FATMA A.

13. Ulusal sınıf öğretmenliği sempozyumu, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014, ss.150-155

**XLVI. Erasmus Öğrenci Değişim Programından Yararlanan Erzincan Üniversitesi Öğrencilerinin Program Sürecinde Karşılaştıkları Sosyo Kültürel Akademik ve Ekonomik Uygulamalara İlişkin Görüşleri**

ÖZBAŞ M., AVCI M., AKBAŞLI S., Uslu T.



XI. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Siirt, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2014

XLVII. **İlkokul Öğrencilerinin Bilgisayar Yeterlilikleri ve Bilgisayar Kullanım Düzeylerinin İncelenmesi**  
AKBAŞLI S., ÜREDİ L., YILMAZ M.

13. Sınıf öğretmenliği sempozyumu, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014, ss.178-191

XLVIII. **An Evaluation of the Classroom Teachers Attitudes towards The Constructivist Approach According to Complexity Theory A Case of Mersin**

AKBAŞLI S., ÜREDİ L.

International Symposium Chaos, Complexity and Leadership, 17 - 19 Aralık 2013

XLIX. **Avaluating the Applications of Possibility and Opportunity Equality in Higher Education According to Chaos Theory**

AVCI M., ÖZBAŞ M., AKBAŞLI S.

International Symposium Chaos, Complexity and Leadership, 17 - 19 Aralık 2013

L. **Views of Elementary Education School Administrators Related to 4 4 4 Structuring A Mersin Case**

AKBAŞLI S., ÜREDİ L.

International Symposium on Changes and New Trends in Education, 22 - 24 Kasım 2013

LI. **Okuldaki değişim sürecinin okul yöneticilerinin görevleri bağlamında değerlendirilmesi**

ABDULLAH B., AKBAŞLI S., KILIÇ M.

22. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013

LII. **Üniversite Öğrencilerinin Eğitimde Fırsat ve İmkân Eşitliğine İlişkin Algılarının Toplumsal Değişkenler Açısından İncelenmesi**

AVCI M., ÖZBAŞ M., AKBAŞLI S.

III. Uluslararası Eleştirel Eğitim Konferansı (Neoliberalizm ve Yeni Muhafazakarlığın Kuşatması Altında Eğitim), 15 - 17 Mayıs 2013

LIII. **İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Sistemindeki 4 4 4 Yapılanmasına İlişkin Görüşleri Mersin İli Örneği**

AKBAŞLI S., ÜREDİ L.

Öğretmen Eğitiminde Yeni Eğilimler Uluslararası Sempozyumu, 9 - 11 Mayıs 2013

LIV. **İlköğretim okulları yönetsel uygulamalarının eğitim yönetimi bilim alanı mesleki kabul kriterlerine uygunluk düzeyine ilişkin eğitim denetçisi algıları**

ÖZBAŞ M., AKBAŞLI S.

EYFOR-III Eğitim Yönetimi Formu, Türkiye, 12 - 13 Ekim 2012

LV. **İlköğretim okulları yönetsel uygulamalarının eğitim yönetimi bilim alanı mesleki kabul kriterlerine uygunluk düzeyine ilişkin eğitim denetçisi algıları**

AKBAŞLI S., ÖZBAŞ M.

EYFOR-III Eğitim Yönetimi Formu, Türkiye, 12 - 13 Ekim 2012

LVI. **Eğitim müfettişlerinin ders denetim sürecindeki etkinliklerine ilişkin görsel sanat teknoloji ve tasarım öğretmenlerinin görüşleri**

AKBAŞLI S., ŞAHİN H., SEVGİ Ü.

(Tem-Sen) IV Uluslararası Katılımlı Ulusal Eğitim Denetimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2012

LVII. **Eğitim müfettişlerinin alan branş denetimi ve rehberlik sürecindeki etkinliklerine ilişkin uzmanlaşmaları konusundaki görüşleri**

AKBAŞLI S., ÖZBAŞ M., İNCİ B., HALİT Ş.

IV Uluslararası Katılımlı Ulusal Eğitim Denetimi Sempozyumu, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2012

LVIII. **Kamu Eğitim Kurumlarında Zorunlu Yer Değiştirme Sonucu Görev Yeri Değişen Eğitim Yöneticilerinin Zorunlu Yer Değiştirme Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi**

AKBAŞLI S., ABDULLAH B.

VII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi (Eğitim Sisteminin Örgüt ve Yönetim Sorunları), Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012

LIX. **Okul Yöneticisi ve Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Yöneticiliğinin Meslekleşmesinin Değerlendirilmesi**

AKBAŞLI S., ABDULLAH B.

VI. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Eğitim Yöneticileri ve Eğitim Deneticileri Derneği ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Millî Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Türkiye, 16 - 17 Nisan 2011

- LX. **Eğitim Müfettişleri Yönetmeliği nin uygulanabilirlik durumuna ilişkin eğitim müfettişlerinin değerlendirmeleri**  
AKBAŞLI S., ÖZBAŞ M.  
VI. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Eğitim Yöneticileri ve Eğitim Deneticileri Derneği ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Millî Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı, 16 - 17 Nisan 2011
- LXI. **Teacher Candidates Views On Their Teachers s Professional Sufficiencies On School Family And Community Partnership**  
AKBAŞLI S., YELKEN T.  
The 5th International Balkan Education and Science Congress, 1 - 03 Ekim 2009
- LXII. **The Views of Primary School Managers about Solid Waste Problems**  
AKBAŞLI S., MEYDAN A.  
12th International Conference: Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice, 25 - 27 Haziran 2009
- LXIII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Sürecinde Gözlemledikleri İlköğretim Deneticilerinin Etkinliklerine İlişkin Görüşleri**  
AKBAŞLI S.  
(Tem-Sen) Uluslararası Katılımlı Ulusal Eğitim Denetimi Sempozyumu, Türkiye, 22 - 23 Haziran 2009
- LXIV. **Birleştirilmiş Sınıf Öğretmenlerinin Okul Aile Toplum İlişkileri Sürecinde Karşılaştığı Güçlükler**  
AKBAŞLI S., MEYDAN A.  
VIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2009
- LXV. **Sınıf Öğretmenlerinin Okul Yöneticilerinden Beklentilerinin İncelenmesi**  
AKBAŞLI S., MEYDAN A., ÇİFTÇİ S.  
VIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2009
- LXVI. **Ortaöğretim Okul Yöneticilerinin Stratejik Planlama Çalışmalarına İlişkin Görüşleri**  
GÜL O., AKBAŞLI S., BİREL F. K.  
IV. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 14 - 15 Mayıs 2009
- LXVII. **İlköğretim Sınıf Öğretmenlerinin ilköğretim Müfettişlerinin Yenilenen İlköğretim Programlarının Uygulanmasında Rehberlik ve Geliştirme Etkinliklerine İlişkin Görüşleri**  
AKBAŞLI S., MEYDAN A.  
Mersin Sempozyumu, Türkiye, 19 - 23 Kasım 2008
- LXVIII. **Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulamasının Uygulama Öğretmenleri Tarafından Değerlendirilmesi**  
MEYDAN A., AKBAŞLI S.  
Mersin Sempozyumu, Türkiye, 19 - 23 Kasım 2008
- LXIX. **The Importance of Ecology Based Nature Education Programs in Learning the Nature Language**  
MEYDAN A., AKBAŞLI S.  
10th International Conference Further Education in the Balkan Countries, to be held in Konya, 23 - 26 Ekim 2008
- LXX. **Primary School Inspectors Views on the Teachers s Professional Sufficiencies Poster Presentation**  
AKBAŞLI S., YELKEN T.  
10th International Conference Further Education in the Balkan Countries, to be held in Konya, 23 - 26 Ekim 2008
- LXXI. **Evaluation of Professional Quality and Sufficiency of Geography Teachers**  
MEYDAN A., AKBAŞLI S.  
International Symposium on Social Sciences Education, 14 - 16 Mayıs 2008
- LXXII. **Sınıf Öğretmenlerinin İlköğretim Okullarının Etkili Yönetimine İlişkin Görüşleri**  
AKBAŞLI S.  
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2008
- LXXIII. **Okul Aile Birliklerinin Etkinlikleri 2006 Konya Meram Mehmet Beğen İlköğretim Okulu Okul Aile Birliği Çalışmalarının Değerlendirilmesi**  
AKBAŞLI S.

III. Eğitimde İyi Örnekler Kongresi, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2007

LXXIV. Öğretmen Adaylarının Mesleki Kaygıları

SABAN A., KORKMAZ İ., AKBAŞLI S.

Uluslar arası katılımlı 2000'li Yıllarda I. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, 29 - 31 Mayıs 2002

### Desteklenen Projeler

AKBAŞLI S., TÜBİTAK Projesi, Göksu Vadisi ve Deltasında Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi, 2018 - 2019

AKBAŞLI S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye'de ve Seçilmiş Bazı Gelişmiş Ülkelerde Okul Yöneticilerinin Seçilmesi, 2016 - 2017

AKBAŞLI S., TÜBİTAK Projesi, 213 B 509 GÖKSU VADİSİ VE DELTASINDA EKOLOJİ TEMELLİ DOĞA EĞİTİMİ V, 2014 - 2014

AKBAŞLI S., TÜBİTAK Projesi, MEDENİYET VE HOŞGÖRÜ BAŞKENTİ KONYA DA EKOLOJİ TEMELLİ DOĞA EĞİTİMİ IV, 2013 - 2013

AKBAŞLI S., TÜBİTAK Projesi, 112B118 GÖKSU VADİSİ VE DELTASINDA EKOLOJİ TEMELLİ DOĞA EĞİTİMİ III, 2012 - 2012

AKBAŞLI S., TÜBİTAK Projesi, 110B045 GÖKSU DELTASI VE VADİSİNDE EKOLOJİ TEMELLİ DOĞA EĞİTİMİ I, 2010 - 2010

### Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Hacettepe University Journal of Education), Editörler Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi (OPUS International Journal of Society Researches), Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

### Metrikler

Yayın: 204

Atıf (WoS): 8

Atıf (Scopus): 51

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 4

### Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI