

Dr. Öğr. Üyesi PINAR NUHOĞLU KİBAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: pnuhoglu@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/pnuhoglu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Bw9gfUgAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7091-1190

Publons / Web Of Science ResearcherID: S-5109-2019

ScopusID: 55986252800

Yoksis Araştırmacı ID: 112734

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, Türkiye 2012 - 2016

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, Türkiye 2009 - 2011

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkiye 2004 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Diğer, Information Design Summer School, Uluslararası Enformasyon Tasarım Enstitüsü, 2021

Yaptığı Tezler

Doktora, BİR ÖĞRENME STRATEJİSİ OLARAK İNFOGRAFİK OLUŞTURMA SÜRECİNİN MODELLENMESİ, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli), 2016

Yüksek Lisans, Üniversite öğrencilerinin görsel bilişsel stilleri, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğr.Tek.Eğt. A.B.D., 2012

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, 2016 - 2022

Araştırma Görevlisi Dr., University of Dublin-Trinity College, School of Computer Science and Statistics, The Centre for

Research in Information Technology in Education, 2016 - 2016

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D., 2011 - 2016

Uzman, Ankara Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Araştırma Ve Uygulama Merkezi, 2009 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Öğretimsel Mesaj Tasarımı, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Çoklu Ortam Tabanlı Öğretim Tasarımı, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Eğitim Yazılımı Tasarımı ve Değerlendirme, Lisans, 2023 - 2024

Eğitimde Grafik ve Canlandırma, Lisans, 2022 - 2023

Çoklu Ortam Tasarımı ve Üretimi, Lisans, 2021 - 2022

Eğitsel Video Tasarımı, Lisans, 2022 - 2023

Enformasyon Tasarım, Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Modeling of Infographic Generation Process as a Learning Strategy at the Secondary School Level Based on the Educational Design Research Method**
Kibar P., Akkoyunlu B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.196, ss.97-123, 2018 (SSCI)
- II. **University Students' Visual Cognitive Styles with respect to Majors and Years**
Kibar P., AKKOYUNLU B.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.12, sa.2, ss.321-333, 2016 (SSCI)
- III. **THE ADAPTATION STUDY OF THE OBJECT - SPATIAL IMAGERY and VERBAL QUESTIONNAIRE INTO TURKISH**
Nuhoglu P., AKKOYUNLU B.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.42, ss.299-309, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effect of instruction enriched with simple or complex visuals on developing visual literacy skills**
Nuhoglu Kibar P.
Journal of Visual Literacy, cilt.42, sa.2, ss.89-109, 2023 (Scopus)
- II. **An Open Online Course to Enhance Digital Competencies of Teachers**
Uğur B., ARKÜN KOCADERE S., NUHOĞLU KİBAR P., BAYRAK F.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.22, sa.4, ss.24-42, 2021 (ESCI)
- III. **AN OPEN ONLINE COURSE TO ENHANCE DIGITAL COMPETENCES OF TEACHERS**
Ugur B., ARKÜN KOCADERE S., NUHOĞLU KİBAR P., BAYRAK F.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.22, sa.4, ss.24-42, 2021 (ESCI)
- IV. **Implementing Bring Your Own Device (BYOD) Model in Flipped Learning: Advantages and Challenges**

NUHOĞLU KİBAR P., GÜNDÜZ A. Y., Akkoyunlu B.

TECHNOLOGY KNOWLEDGE AND LEARNING, cilt.25, sa.3, ss.465-478, 2020 (ESCI)

- V. **Herkül'ün Hikâyesi: Eğitsel Bir Oyun Geliştirme Modeli Önerisi**
ARKÜN KOCADERE S., ÇAĞLAR Ş., BAYRAK F., NUHOĞLU KİBAR P.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.9, sa.1, ss.230-250, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **CREATING INFOGRAPHICS BASED ON THE BRIDGE21 MODEL FOR TEAM-BASED AND TECHNOLOGY-MEDIATED LEARNING**
Nuhoglu-Kibar P., Sullivan K., Akkoyunlu B.
JOURNAL OF INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION-INNOVATIONS IN PRACTICE, cilt.18, ss.87-111, 2019 (ESCI)
- VII. **Bilişim Teknolojileri öğretmen adaylarının bakış açısından 21. yüzyıl öğrenen ve öğretmen özellikleri**
DAĞHAN G., NUHOĞLU KİBAR P., MENZİ ÇETİN N., TELLİ E., AKKOYUNLU B.
Eğitim Teknolojisi: Kuram ve Uygulama, cilt.7, sa.2, ss.215-235, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Fostering and assessing infographic design for learning: the development of infographic design criteria**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
Journal of Visual Literacy, cilt.36, sa.1, ss.20-40, 2017 (Scopus)
- IX. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Medya Destekli Bilimsel İletişimi Kullanmaları Üzerine Nitel Bir Çalışma**
DAĞHAN G., NUHOĞLU KİBAR P., MENZİ ÇETİN N., TELLİ E., AKKOYUNLU B.
Türk Kütüphaneciliği, cilt.29, sa.2, ss.258-274, 2015 (Hakemli Dergi)
- X. **Approaches and Views of Teachers and Administrators Related to the Usage of Interactive WhiteBoards and Tablet PCs**
DAĞHAN G., NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B., BASKAN G.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), cilt.6, sa.3, ss.399-417, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **A Qualitative Study on Prospective Teachers' Usage of Social Media Supported Scientific Communication**
Daghan G., KIBAR P., CETIN N. M., Telli E., AKKOYUNLU B.
TURKISH LIBRARIANSHIP, cilt.29, sa.2, ss.258-274, 2015 (ESCI)
- XII. **Students Opinions on Facebook Supported Blended Learning Environment**
ERDEM M., NUHOĞLU KİBAR P.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.13, sa.1, ss.199-206, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Üniversite öğrencilerinin görsel bilişsel stilleri Uzamsal imgelemeye yönelik ilişkisel bir çalışma**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
Pedaqoji Universitet Heberleri, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIV. **BT öğretmenlerinin mesleklerinde yaşadıkları sorunları ve FATİH projesindeki yerleri üzerine nitel bir çalışma**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
Tahsilde IKT Journal, cilt.2, ss.13-25, 2013 (Hakemli Dergi)
- XV. **Bir Eğitsel Oyun Tasarımı Modelinin Geliştirilmesi**
AKGÜN E., NUHOĞLU KİBAR P., TÜZÜN H., KAYA G., ÇINAR M.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.1, sa.1, ss.41-61, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Görsel yoğun oyunlaştırma tasarımlarına doğru**
NUHOĞLU KİBAR P., ARKÜN KOCADERE S.
Eğitim ve Değişim, Kurt, A. A., Bardakçı, S., Karal, H., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.185-203, 2022
- II. **Learner Generated Video: Video Creation Process for Developing Visual Competencies**
NUHOĞLU KİBAR P.

Visual Pedagogies in Higher Education, Kedra Joanna, Editör, BRILL, Leiden, ss.141-159, 2022

- III. **VISDNA çerçevesi doğrultusunda yorumlayıcı öğretimsel grafiklerin geliştirilmesi**
NUHOĞLU KİBAR P.
Pedagojiden Uygulamaya Yansımalar: Teknolojinin Öğretim Ortamlarında Kullanımı, Alper ŞİMŞEK, Semra FİŞ ERÜMİT, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.295-316, 2022
- IV. **Powerful Student-Facing Dashboard Design Through Effective Feedback, Visualization, and Gamification**
BAYRAK F., NUHOĞLU KİBAR P., ARKÜN KOCADERE S.
Visualizations and Dashboards for Learning Analytics, Muhittin Sahin, Dirk Ifenthaler, Editör, Springer, ss.149-172, 2021
- V. **Making Good Use of Pictures**
NUHOĞLU KİBAR P., PETERSSON R.
Handbook of Research on K-12 Blended and Virtual Learning Through the i²Flex Classroom Model, Maria D. Avgerinou, Peggy Pelonis, Editör, IGI GLOBAL, Hershey, ss.109-129, 2021
- VI. **Görünüş Özelliklerini Buluşturan Öğretimsel Grafik Türü Olarak Video**
NUHOĞLU KİBAR P.
E-Öğrenmede Videolar Uygulamalar ve Güncel Eğilimler, Mehmet Kokoç, Hale Ilgaz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.45-59, 2020
- VII. **Dönüştürülmüş öğrenme modelinde düşünme becerileri: Kendi aracını getir uygulamasıyla infografik tasarım etkinliği**
GÜNDÜZ A. Y., NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017, Odabaşı Hatice Ferhan, Akkoyunlu Buket, İşman Aytekin, Editör, The Turkish Online Journal of Educational Technology, Ankara, ss.141-164, 2017
- VIII. **The Integration of Information and Communication Technologies into the Learning and Teaching Process Based on the Example of a Workshop**
NUHOĞLU KİBAR P., BAŞ T.
Various Aspects of ICT Integration in Education, Yasemin Koçak Usluel, Editör, Gazi Kitabevi, Ankara, ss.393-413, 2017
- IX. **Bilgisayar Dersliğinden Kendi Aracını Getir Uygulamasına**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2016, İşman Aytekin, Odabaşı Ferhan, Akkoyunlu Buket, Editör, The Turkish Online Journal of Educational Technology, Ankara, ss.57-71, 2016
- X. **Eğitimde Bilgi Görselleştirme: Kavram Haritalarından İnfografiklere**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2015, Akkoyunlu Buket, İşman Aytekin, Odabaşı Hatice Ferhan, Editör, The Turkish Online Journal of Educational Technology, Ankara, ss.271-287, 2015
- XI. **Searching for Visual Literacy: Secondary School Students are Creating Infographics**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
Information Literacy Moving Toward Sustainability, Serap Kurbanoglu, Joumana Boustany, Sonja Špiranec, Esther Grassian, Diane Mizrachi, Lorie Roy, Editör, Springer International Publishing, ss.241-251, 2015
- XII. **A New Approach to Equip Students with Visual Literacy Skills: Use of Infographics in Education**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
Information Literacy Lifelong Learning and Digital Citizenship in the 21st Century, Serap Kurbanoglu, Sonja Špiranec, Esther Grassian, Diane Mizrachi, Ralph Catts, Editör, Springer International Publishing, ss.456-465, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Do Collaborative Visual Interpretation Make a Significant Difference on Visual Literacy Skills than Individualized Learning Processes?**
NUHOĞLU KİBAR P.

- 2023 International Visual Literacy Conference (IVLA 2023), Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 02 Ekim 2023
- II. **How to Create Generative Drawing Surrounded Instructional Videos for Strengthening Multi-Sensory Learning Experience**
NUHOĞLU KİBAR P.
2022 International Visual Literacy Conference (IVLA 2022), Jyvaskyla, Finlandiya, 10 Ekim 2022
- III. **Color in the information design process: Which aspect of color do non-designers have difficulty in applying?**
NUHOĞLU KİBAR P., COPETTI KLOHN S.
2022 International Visual Literacy Conference (IVLA 2022), Jyvaskyla, Finlandiya, 10 Ağustos 2022
- IV. **VisDNA Çerçevesine Göre Öğretmen Adaylarının Geliştirdikleri Açıklayıcı Öğretimsel Grafiklerin İncelenmesi**
NUHOĞLU KİBAR P.
8. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES 2021) (Online), Trabzon, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2021, ss.128-129
- V. **The Effect of Instruction Enriched with Simple or Complex Visuals on Developing Visual Literacy Skills**
NUHOĞLU KİBAR P.
2021 International Visual Literacy Conference (IVLA 2021) (Online), Toledo, Filipinler, 4 - 06 Kasım 2021
- VI. **Öğretimsel Videoların Etkisini Artırmak için Türetimci Çizim İlkesi: Video Tasarım Süreç Önerisi**
NUHOĞLU KİBAR P.
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS2021) (Online), Rize, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2021, ss.67-68
- VII. **Enformasyon tasarımdan hareketle eğitsel oyunlaştırmanın görselleştirilmesi**
NUHOĞLU KİBAR P., ARKÜN KOCADERE S.
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER2021) (Online), Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.1329-1331
- VIII. **Posters as a Way of Attention-Getting to the Next Course**
NUHOĞLU KİBAR P.
2020 International Visual Literacy Conference (IVLA 2020) (Online), Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 26 Eylül 2020
- IX. **Kolaylık ve Kolaylaştırıcılık Açısından İnfografik Tasarım Süreci Adımları**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019
- X. **Herkül'ün hikayesi: Bir eğitsel oyun modeli önerisi**
ARKÜN KOCADERE S., ÇAĞLAR Ş., BAYRAK F., NUHOĞLU KİBAR P.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, (ICITS-2018), Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XI. **Who Enacts Leadership Actions?: A Systematic Review on Technology Leadership**
ILGAZ H., NUHOĞLU KİBAR P.
The Association for Educational Communications and Technology, Jacksonville, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 11 Kasım 2017
- XII. **Game elements in Labours of Helcules**
ARKÜN KOCADERE S., BAYRAK F., NUHOĞLU KİBAR P., ÇAĞLAR Ş., SAYIN Z.
15th International Conference www/Internet 2016, Mannheim, Almanya, 28 - 30 Ekim 2016, ss.11-18
- XIII. **Game elements in Labours of Hercules**
ARKÜN KOCADERE S., BAYRAK F., NUHOĞLU KİBAR P., ÇAĞLAR Ş., SAYIN Z.
15th International Conference www/Internet 2016, Mannheim, Almanya, 28 - 30 Ekim 2016, ss.11-18
- XIV. **Kendi aracını getir uygulaması Özel Arı Okulları örneği**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B., Demir S., Çevik E.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (EPOD 2016), Antalya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- XV. **Towards more visual literate students Teachers are designing infographics**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.

International Conference on New Trends in Education (ICNTE), İzmir, Türkiye, 26 - 29 Nisan 2016

- XVI. **Searching for visual literacy Secondary school students are creating infographics**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
European Conference on Information Literacy, Tallinn, Estonya, 19 - 21 Ekim 2015, ss.59
- XVII. **Bilişim teknolojileri öğretmen adaylarının bakış açısından 21 yüzyıl öğrenen ve öğretmen özellikleri**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, ss.188
- XVIII. **Etkili infografik özellikleri nelerdir İnfografik tasarım değerlendirme rubriği geliştirme çalışması**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015
- XIX. **Kavram haritalarından infografiklere Öğretmenlerle bilgi görselleştirme uygulaması**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
5. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Siyaseti ve Sorunlar Sempozyumu, 30 Nisan - 02 Mayıs 2015, ss.202-211
- XX. **A New Approach to Equip Students with Visual Literacy Skills: Use of Infographics in Education**
Kibar P., AKKOYUNLU B.
2nd European Conference on Information Literacy (ECIL), Dubrovnik, Hırvatistan, 20 - 23 Ekim 2014, cilt.492, ss.456-465
- XXI. **WEB 2.0 AWARENESS OF PRESERVICE TEACHERS: A LONGITUDINAL STUDY BASED ON INNOVATION-DECISION PROCESS**
Usluel Y. K., Nuhoglu P., Telli E., DAĞHAN G.
4th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 2 - 04 Temmuz 2012, ss.1281-1287
- XXII. **Do the perceived attributes of social networks differ in terms of being innovator or skeptical of prospective teachers**
USLUEL Y., NUHOĞLU KİBAR P., YILDIZ B.
IADIS International Conference WWW/Internet 2010, Timisoara, Romanya, 14 - 17 Ekim 2010

Desteklenen Projeler

- Arkün Kocadere S., Nuhoğlu Kibar P., Urhan S., Yıldız B., Sezen Yüksel N., Baş T., Bayrak F., Erasmus Projesi, STEAM-BOX: Courses, Tools, Resources for Teachers, 2020 - 2023
- BAYRAK F., ARKÜN KOCADERE S., NUHOĞLU KİBAR P., ÇAĞLAR Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, HERKÜLÜN GÖREVLERİNDEKİ OYUN ELEMENTLERİ, 2016 - 2017
- NUHOĞLU KİBAR P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bridge21 Modeli Çerçevesinde İnfografik Oluşturma Süreç Modelinin Uygulanması, 2016 - 2017
- NUHOĞLU KİBAR P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Görsel Okuryazar Öğrenciler için Öğretmenler İnfografik Tasarlıyor, 2016 - 2016
- NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Görsel Okuryazarlığa Çözüm Arayışında Ortaöğretim Öğrencileri İnfografik Geliştiriyorlar, 2015 - 2016
- NUHOĞLU KİBAR P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Etkili infografik özellikleri nelerdir İnfografik tasarım değerlendirme rubriği geliştirme çalışması, 2015 - 2015

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

JOURNAL OF VISUAL LITERACY, Özel Sayı Editörü, 2023 - 2024

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Uluslararası Görsel Okuryazarlık Derneđi, Asli Üye, 2020 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri

Metrikler

Yayın: 52

Atıf (WoS): 25

Atıf (Scopus): 27

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3

Ödüller

Nuhoğlu Kibar P., IVLA Conference Travel Award (IVLA Konferansına Seyahat Ödülü), International Visual Literacy Association - Ivla, Ağustos 2022

Nuhoğlu Kibar P., IVLA Research Grant 2020, International Visual Literacy Association - Ivla, Ekim 2020