Dr.Öğr.Üyesi PINAR NUHOĞLU KİBAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: pnuhoglu@hacettepe.edu.tr
Web: https://avesis.hacettepe.edu.tr/pnuhoglu

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0001-7091-1190
Publons / Web Of Science ResearcherID: S-5109-2019
ScopusID: 55986252800
Yoksis Araştırmacı ID: 112734

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, Türkiye 2012 - 2016
Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, Türkiye 2009 - 2011
Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkiye 2004 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Diğer, Information Design Summer School, Uluslararası Enformasyon Tasarım Enstitüsü, 2021

Yaptığı Tezler

Doktora, BİR ÖĞRENME STRATEJİSİ OLARAK İNFOGRAFİK OLUŞTURMA SÜRECİNİN MODELLENMESİ, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Yl) (Tezli), 2016
Yüksek Lisans, Üniversite öğrencilerinin görsel bilişsel stilleri, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğr.Tek.Eğt. A.B.D., 2012

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, 2022 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, 2016 - 2022
Araştırma Görevlisi Dr., University of Dublin-Trinity College, School of Computer Science and Statistics, The Centre for Research in Information Technology in Education, 2016 - 2016

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D., 2011 - 2016
Uzman, Ankara Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Araştırma Ve Uygulama Merkezi, 2009 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Çoklu Ortam Tabanlı Öğretim Tasarımı, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Eğitimde Grafik ve Canlandırma, Lisans, 2022 - 2023
Çoklu Ortam Tasarımı ve Üretimi, Lisans, 2021 - 2022
Eğitsel Video Tasarımı, Lisans, 2022 - 2023
Enformasyon Tasarım, Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Modeling of Infographic Generation Process as a Learning Strategy at the Secondary School Level Based on the Educational Design Research Method**
Kibar P., Akkoyunlu B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.196, ss.97-123, 2018 (SSCI)

II. **University Students' Visual Cognitive Styles with respect to Majors and Years**
Kibar P., AKKOYUNLU B.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.12, sa.2, ss.321-333, 2016 (SSCI)

III. **THE ADAPTATION STUDY OF THE OBJECT - SPATIAL IMAGERY and VERBAL QUESTIONNAIRE INTO TURKISH**
Nuhoglu P., AKKOYUNLU B.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.42, ss.299-309, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **The effect of instruction enriched with simple or complex visuals on developing visual literacy skills**
NUHOĞLU KİBAR P.
Journal of Visual Literacy, cilt.42, sa.2, ss.89-109, 2023 (Scopus)

II. **An Open Online Course to Enhance Digital Competencies of Teachers**
Uğur B., ARKÜN KOCADERE S., NUHOĞLU KİBAR P., BAYRAK F.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.22, sa.4, ss.24-42, 2021 (ESCI)

III. **AN OPEN ONLINE COURSE TO ENHANCE DIGITAL COMPETENCES OF TEACHERS**
Ugur B., ARKÜN KOCADERE S., NUHOĞLU KİBAR P., BAYRAK F.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.22, sa.4, ss.24-42, 2021 (ESCI)

IV. **Implementing Bring Your Own Device (BYOD) Model in Flipped Learning: Advantages and Challenges**
NUHOĞLU KİBAR P., GÜNDÜZ A. Y., Akkoyunlu B.
TECHNOLOGY KNOWLEDGE AND LEARNING, cilt.25, sa.3, ss.465-478, 2020 (ESCI)

V. **Herkül'ün Hikâyesi: Eğitsel Bir Oyun Geliştirme Modeli Önerisi**

ARKÜN KOCADERE S., ÇAĞLAR Ş., BAYRAK F., NUHOĞLU KİBAR P.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.9, sa.1, ss.230-250, 2019 (Hakemli Dergi)

VI. **CREATING INFOGRAPHICS BASED ON THE BRIDGE21 MODEL FOR TEAM-BASED AND TECHNOLOGY-MEDIATED LEARNING**
Nuhoglu-Kibar P., Sullivan K., Akkoyunlu B.
JOURNAL OF INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION-INNOVATIONS IN PRACTICE, cilt.18, ss.87-111, 2019 (ESCI)

VII. **Bilişim Teknolojileri öğretmen adaylarının bakış açısından 21. yüzyıl öğrenen ve öğretmen özellikleri**
DAĞHAN G., NUHOĞLU KİBAR P., MENZİ ÇETİN N., TELLİ E., AKKOYUNLU B.
Eğitim Teknolojisi: Kuram ve Uygulama, cilt.7, sa.2, ss.215-235, 2017 (Hakemli Dergi)

VIII. **Fostering and assessing infographic design for learning: the development of infographic design criteria**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
Journal of Visual Literacy, cilt.36, sa.1, ss.20-40, 2017 (Scopus)

IX. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Medya Destekli Bilimsel İletişimi Kullanmaları Üzerine Nitel Bir Çalışma**
DAĞHAN G., NUHOĞLU KİBAR P., MENZİ ÇETİN N., TELLİ E., AKKOYUNLU B.
Türk Kütüphaneciliği, cilt.29, sa.2, ss.258-274, 2015 (Hakemli Dergi)

X. **Approaches and Views of Teachers and Administrators Related to the Usage of Interactive WhiteBoards and Tablet PCs**
DAĞHAN G., NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B., BASKAN G.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), cilt.6, sa.3, ss.399-417, 2015 (Hakemli Dergi)

XI. **A Qualitative Study on Prospective Teachers' Usage of Social Media Supported Scientific Communication**
Daghan G., KIBAR P., CETIN N. M., Telli E., AKKOYUNLU B.
TURKISH LIBRARIANSHIP, cilt.29, sa.2, ss.258-274, 2015 (ESCI)

XII. **Students Opinions on Facebook Supported Blended Learning Environment**
ERDEM M., NUHOĞLU KİBAR P.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.13, sa.1, ss.199-206, 2014 (Hakemli Dergi)

XIII. **Üniversite öğrencilerinin görsel bilişsel stilleri Uzamsal imgelemeye yönelik ilişkisel bir çalışma**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
Pedaqoji Universitet Heberleri, 2014 (Hakemli Dergi)

XIV. **BT öğretmenlerinin mesleklerinde yaşadıkları sorunları ve FATİH projesindeki yerleri üzerine nitel bir çalışma**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
Tahsilde IKT Journal, cilt.2, ss.13-25, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Görsel yoğun oyunlaştırma tasarımlarına doğru**
NUHOĞLU KİBAR P., ARKÜN KOCADERE S.
Eğitim ve Değişim, Kurt, A. A., Bardakçı, S., Karal, H., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.185-203, 2022

II. **Learner Generated Video: Video Creation Process for Developing Visual Competencies**
NUHOĞLU KİBAR P.
Visual Pedagogies in Higher Education, Kedra Joanna, Editör, BRILL, Leiden, ss.141-159, 2022

III. **VISDNA çerçevesi doğrultusunda yorumlayıcı öğretimsel grafiklerin geliştirilmesi**
NUHOĞLU KİBAR P.
Pedagojiden Uygulamaya Yansımalar: Teknolojinin Öğretim Ortamlarında Kullanımı, Alper ŞİMŞEK, Semra FİŞ ERÜMİT, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.295-316, 2022

IV. **Powerful Student-Facing Dashboard Design Through Effective Feedback, Visualization, and**

Gamification
BAYRAK F., NUHOĞLU KİBAR P., ARKÜN KOCADERE S.
Visualizations and Dashboards for Learning Analytics, Muhittin Sahin, Dirk Ifenthaler, Editör, Springer, ss.149-172, 2021

V. **Making Good Use of Pictures**
NUHOĞLU KİBAR P., PETTERSSON R.
Handbook of Research on K-12 Blended and Virtual Learning Through the i^2Flex Classroom Model, Maria D. Avgerinou, Peggy Pelonis, Editör, IGI GLOBAL, Hershey, ss.109-129, 2021

VI. **Görünüş Özelliklerini Buluşturan Öğretimsel Grafik Türü Olarak Video**
NUHOĞLU KİBAR P.
E-Öğrenmede Videolar Uygulamalar ve Güncel Eğilimler, Mehmet Kokoç, Hale Ilgaz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.45-59, 2020

VII. **Dönüştürülmüş öğrenme modelinde düşünme becerileri: Kendi aracını getir uygulamasıyla infografik tasarım etkinliği**
GÜNDÜZ A. Y., NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017, Odabaşı Hatice Ferhan, Akkoyunlu Buket, İşman Aytekin, Editör, The Turkish Online Journal of Educational Technology, Ankara, ss.141-164, 2017

VIII. **The Integration of Information and Communication Technologies into the Learning and Teaching Process Based on the Example of a Workshop**
NUHOĞLU KİBAR P., BAŞ T.
Various Aspects of ICT Integration in Education, Yasemin Koçak Usluel, Editör, Gazi Kitabevi, Ankara, ss.393-413, 2017

IX. **Bilgisayar Dersliğinden Kendi Aracını Getir Uygulamasına**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2016, İşman Aytekin, Odabaşı Ferhan, Akkoyunlu Buket, Editör, The Turkish Online Journal of Educational Technology, Ankara, ss.57-71, 2016

X. **Eğitimde Bilgi Görselleştirme: Kavram Haritalarından İnfografiklere**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2015, Akkoyunlu Buket, İşman Aytekin, Odabaşı Hatice Ferhan, Editör, The Turkish Online Journal of Educational Technology, Ankara, ss.271-287, 2015

XI. **Searching for Visual Literacy: Secondary School Students are Creating Infographics**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
Information Literacy Moving Toward Sustainability, Serap Kurbanoğlu, Joumana Boustany, Sonja Špiranec, Esther Grassian, Diane Mizrachi, Loriene Roy, Editör, Springer International Publishing, ss.241-251, 2015

XII. **A New Approach to Equip Students with Visual Literacy Skills: Use of Infographics in Education**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
Information Literacy Lifelong Learning and Digital Citizenship in the 21st Century, Serap Kurbanoğlu, Sonja Špiranec, Esther Grassian, Diane Mizrachi, Ralph Catts, Editör, Springer International Publishing, ss.456-465, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **How to Create Generative Drawing Surrounded Instructional Videos for Strengthening Multi-Sensory Learning Experience**
NUHOĞLU KİBAR P.
2022 International Visual Literacy Conference (IVLA 2022), Jyvaskyla, Finlandiya, 10 Ekim 2022

II. **Color in the information design process: Which aspect of color do non-designers have difficulty in applying?**
NUHOĞLU KİBAR P., COPETTI KLOHN S.
2022 International Visual Literacy Conference (IVLA 2022), Jyvaskyla, Finlandiya, 10 Ağustos 2022

III. **VisDNA Çerçevesine Göre Öğretmen Adaylarının Geliştirdikleri Açıklayıcı Öğretimsel Grafiklerin**

İncelenmesi
NUHOĞLU KİBAR P.
8. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES 2021) (Online), Trabzon, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2021, ss.128-129

IV. **The Effect of Instruction Enriched with Simple or Complex Visuals on Developing Visual Literacy Skills**
NUHOĞLU KİBAR P.
2021 International Visual Literacy Conference (IVLA 2021) (Online), Toledo, Filipinler, 4 - 06 Kasım 2021

V. **Öğretimsel Videoların Etkisini Artırmak için Türetimci Çizim İlkesi: Video Tasarım Süreç Önerisi**
NUHOĞLU KİBAR P.
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS2021) (Online), Rize, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2021, ss.67-68

VI. **Enformasyon tasarımdan hareketle eğitsel oyunlaştırmanın görselleştirilmesi**
NUHOĞLU KİBAR P., ARKÜN KOCADERE S.
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER2021) (Online), Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.1329-1331

VII. **Posters as a Way of Attention-Getting to the Next Course**
NUHOĞLU KİBAR P.
2020 International Visual Literacy Conference (IVLA 2020) (Online), Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 26 Eylül 2020

VIII. **Kolaylık ve Kolaylaştırıcılık Açısından İnfografik Tasarım Süreci Adımları**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019

IX. **Herkül'ün hikayesi: Bir eğitsel oyun modeli önerisi**
ARKÜN KOCADERE S., ÇAĞLAR Ş., BAYRAK F., NUHOĞLU KİBAR P.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, (ICITS-2018), Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019

X. **Who Enacts Leadership Actions?: A Systematic Review on Technology Leadership**
ILGAZ H., NUHOĞLU KİBAR P.
The Association for Educational Communications and Technology, Jacksonville, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 11 Kasım 2017

XI. **Game elements in Labours of Helcules**
ARKÜN KOCADERE S., BAYRAK F., NUHOĞLU KİBAR P., ÇAĞLAR Ş., SAYIN Z.
15th International Conference www/Internet 2016, Mannheim, Almanya, 28 - 30 Ekim 2016, ss.11-18

XII. **Game elements in Labours of Hercules**
ARKÜN KOCADERE S., BAYRAK F., NUHOĞLU KİBAR P., ÇAĞLAR Ş., SAYIN Z.
15th International Conference www/Internet 2016, Mannheim, Almanya, 28 - 30 Ekim 2016, ss.11-18

XIII. **Kendi aracını getir uygulaması Özel Arı Okulları örneği**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B., Demir S., Çevik E.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (EPOD 2016), Antalya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016

XIV. **Towards more visual literate students Teachers are designing infographics**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
International Conference on New Trends in Education (ICNTE), İzmir, Türkiye, 26 - 29 Nisan 2016

XV. **Searching for visual literacy Secondary school students are creating infographics**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
European Conference on Information Literacy, Tallinn, Estonya, 19 - 21 Ekim 2015, ss.59

XVI. **Etkili infografik özellikleri nelerdir İnfografik tasarım değerlendirme rubriği geliştirme çalışması**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015

XVII. **Bilişim teknolojileri öğretmen adaylarının bakış açısından 21 yüzyıl öğrenen ve öğretmen özellikleri**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, ss.188

XVIII. **Kavram haritalarından infografiklere Öğretmenlerle bilgi görselleştirme uygulaması**
NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B.
5. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Siyaseti ve Sorunlar Sempozyumu, 30 Nisan - 02 Mayıs 2015, ss.202-211

XIX. **A New Approach to Equip Students with Visual Literacy Skills: Use of Infographics in Education**
Kibar P., AKKOYUNLU B.
2nd European Conference on Information Literacy (ECIL), Dubrovnik, Hırvatistan, 20 - 23 Ekim 2014, cilt.492, ss.456-465

XX. **Web 2 0 awareness of preservice teachers A longitudinal study based on innovation decision process**
USLUEL Y., NUHOĞLU KİBAR P., TELLİ E., DAĞHAN G.
4th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN12, Barcelona, İspanya, 02 Temmuz 2012 - 04 Temmuz 2013

XXI. **WEB 2.0 AWARENESS OF PRESERVICE TEACHERS: A LONGITUDINAL STUDY BASED ON INNOVATION-DECISION PROCESS**
Usluel Y. K., Nuhoglu P., Telli E., DAĞHAN G.
4th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 2 - 04 Temmuz 2012, ss.1281-1287

XXII. **Do the perceived attributes of social networks differ in terms of being innovator or skepical of prospective teachers**
USLUEL Y., NUHOĞLU KİBAR P., YILDIZ B.
IADIS International Conference WWW/Internet 2010, Timisoara, Romanya, 14 - 17 Ekim 2010

Desteklenen Projeler

ARKÜN KOCADERE S., NUHOĞLU KİBAR P., Erasmus Projesi, E-Skills For E-Citizens: Effective Access to e-Services, 2022 - 2023

ARKÜN KOCADERE S., NUHOĞLU KİBAR P., Erasmus Projesi, Peace Education as a Tool for Effective Conflict Management in Secondary Schools, 2021 - 2023

Nuhoğlu Kibar P., Diğer Ülkelerdeki Özel Organizasyonlar Tarafından Desteklenmiş Proje, Eğitsel Tasarım Araştırma Yöntemi ile Görsel Okuryazarlık Alt Becerilerine Yönelik Ön Öğrenme Etkinlikleri Tasarlama, 2020 - 2023

Arkün Kocadere S., Nuhoğlu Kibar P., Urhan S., Yildiz B., Sezen Yüksel N., Baş T., Erasmus Projesi, STEAM-BOX: Courses, Tools, Resources for Teachers, 2020 - 2023

ARKÜN KOCADERE S., NUHOĞLU KİBAR P., Erasmus Projesi, GATE: On the Way to Gamify Your Teaching, 2020 - 2023

BAYRAK F., ARKÜN KOCADERE S., NUHOĞLU KİBAR P., ÇAĞLAR Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, HERKÜLÜN GÖREVLERİNDEKİ OYUN ELEMENTLERİ, 2016 - 2017

NUHOĞLU KİBAR P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bridge21 Modeli Çerçevesinde İnfografik Oluşturma Süreç Modelinin Uygulanması, 2016 - 2017

ARKÜN KOCADERE S., NUHOĞLU KİBAR P., Erasmus Projesi, Searching For The Labours Of Hercules, 2014 - 2017

NUHOĞLU KİBAR P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Görsel Okuryazar Öğrenciler için Öğretmenler İnfografik Tasarlıyor, 2016 - 2016

NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Görsel Okuryazarlığa Çözüm Arayışında Ortaöğretim Öğrencileri İnfografik Geliştiriyorlar, 2015 - 2016

NUHOĞLU KİBAR P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Etkili infografik özellikleri nelerdir İnfografik tasarım değerlendirme rubriği geliştirme çalışması, 2015 - 2015

Metrikler

Yayın: 51
Atıf (WoS): 24

Atıf (Scopus): 25
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 3

Ödüller

Nuhoğlu Kibar P., IVLA Conference Travel Award (IVLA Konferansına Seyahat Ödülü), International Visual Literacy Association - Ivla, Ağustos 2022
Nuhoğlu Kibar P., IVLA Research Grant 2020, International Visual Literacy Association - Ivla, Ekim 2020