

## Prof. Dr. PINAR KÖSEOĞLU

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 6198](tel:+903122976198)

E-posta: [pakbulut@hacettepe.edu.tr](mailto:pakbulut@hacettepe.edu.tr)

Web: [http://www.egitim.hacettepe.edu.tr/html/OzGecmis/ozgecmis\\_pinarakbulutkoseoglu.html](http://www.egitim.hacettepe.edu.tr/html/OzGecmis/ozgecmis_pinarakbulutkoseoglu.html)

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi B Blok Kat:4 Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı 06800 Beytepe /Ankara

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9558-2792

Yoksis Araştırmacı ID: 169871

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanlar Anabilim Dalı, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanlar Anabilim Dalı, Türkiye 2001 - 2004

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi/Fen Bilimleri Enstitüsü/Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanlar Anabilim Dalı, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanlar Anabilim Dalı, Türkiye 1998 - 2001

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 1993 - 1998

### Yaptığı Tezler

Doktora, Biyoloji dersinde araç-gereç kullanım açısından öğretmen yeterlilikleri, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar A.B.D., 2004

Yüksek Lisans, Orta öğretim biyoloji programı ile Hacettepe Üniversitesi, Biyoloji Eğitimi Bölümünün programlarının karşılaştırılması ve ÖSYS biyoloji sorularına uygunluğunun saptanması, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2001

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

### Yönetilen Tezler

Köseoğlu P., Biyoloji öğretmenlerinin beyin işlevlerine ilişkin doğru bilinen yanlışlarının (Nöromitlerinin) belirlenmesi, Yüksek Lisans, Y.DOĞAN(Öğrenci), 2018

Köseoğlu P., Biyoloji öğretmen adaylarının yakın çevrelerindeki ağaçları tanıma düzeyleri: Ankara ili örneği, Yüksek Lisans, G.MERCAN(Öğrenci), 2016

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Determining Biology Teachers' Neuromyths and Knowledge About Brain Functions**  
Gulsun Y., KÖSEOĞLU P.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.204, ss.303-316, 2020 (SSCI)
- II. **An Analysis of Prospective Teachers' Perceptions Concerning the Concept of "Social Media" through Metaphors**  
KÖSEOĞLU P.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.14, sa.1, ss.45-52, 2018 (SSCI)
- III. **An Analysis of University Students' Perceptions of the Concepts of "Water" and "Water Pollution" through Metaphors**  
KÖSEOĞLU P.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.13, sa.8, ss.4343-4350, 2017 (SSCI)
- IV. **Can a multimedia tool help students' learning performance in complex biology subjects?**  
KÖSEOĞLU P., EFENDİOĞLU A.  
South African Journal of Education, cilt.35, sa.4, 2015 (SSCI)
- V. **Epistemological Predictors of Prospective Biology Teachers' Nature of Science Understandings**  
KÖSEOĞLU P., KOKSAL M. S.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.11, sa.4, ss.751-763, 2015 (SSCI)
- VI. **An Examination of Science High School Students' Attitudes towards Mathematics Course and Their Academic Self-Concept on the Basis of Various Factors**  
PEHLİVAN H., KÖSEOĞLU P.  
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.14, ss.151-160, 2012 (SSCI)
- VII. **The Reflections of Science High School Students' Situational Factors to Their Attitudes towards Chemistry Courses and Their Academic Self-Concept**  
PEHLİVAN H., KÖSEOĞLU P.  
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.14, ss.141-149, 2012 (SSCI)
- VIII. **The reflections of certain social factors concerning science high school students into their attitudes towards physics course**  
PEHLİVAN H., KÖSEOĞLU P.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.605-608, 2011 (SSCI)
- IX. **THE INFLUENCE OF JIGSAW TECHNIQUE-BASED TEACHING ON ACADEMIC ACHIEVEMENT, SELF-EFFICACY AND ATTITUDES IN BIOLOGY EDUCATION**  
Köseoglu P.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.39, ss.244-254, 2010 (SSCI)
- X. **ATTITUDES TOWARDS BIOLOGY COURSE AND THE ACADEMIC SELF CONCEPT OF THE STUDENTS ATTENDING AT ANKARA SCIENCE HIGH SCHOOL**  
PEHLİVAN H., KÖSEOĞLU P.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.38, ss.225-235, 2010 (SSCI)
- XI. **Effects of computer courses on achievement, attitudes and self-efficacy beliefs regarding computers**  
KÖSEOĞLU P., YILMAZ M., GERÇEK C., SORAN H.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.33, ss.203-209, 2007 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **THE PLACE OF TREES IN THE CONCEPT OF ENVIRONMENTAL EDUCATION AND BIODIVERSITY IN THE SECONDARY EDUCATION BIOLOGY CURRICULUM**  
MERCAN G., KÖSEOĞLU P.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.606-619, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Biology Teachers' Level of Recognition of Trees in Their Close Environment**  
Mercan G., KÖSEOĞLU P.  
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, cilt.0, sa.21, ss.41-53, 2022 (ESCI)
- III. **Okul Öncesi Ağaç Bilim Okulu Etkinlikleri**  
Köseoğlu P., Gökbulut Ö. Ö., Pehlivanoğlu E., Mercan G.  
İnformal Ortamlarda Araştırmalar Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.84-101, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **Intellectual Risk Taking When Learning about Technology: Case of Prospective Science Teachers**  
KÖKSAL M. S., KÖSEOĞLU P.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.1, ss.37-61, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Üniversite Öğrencilerinin "Toprak Ve Toprak Kirliliği" Kavramlarına İlişkin Algılarının Metafor İle Analizi**  
GÜRLEN E., KÖSEOĞLU P.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.243-256, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Yakın Çevrelerindeki Ağaçları Tanıma Düzeyleri: Ankara İli Örneği**  
Mercan G., KÖSEOĞLU P.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.538-560, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Investigation Of Biology Teacher Candidates' With Ability To Associate Status Of Scientific Information**  
Mercan G., GÜRLEN E., KÖSEOĞLU P.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.1, ss.320-343, 2019 (ESCI)
- VIII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bilimsel Bilgileri Günlük Yaşamları İle İlişkilendirebilme Durumlarının İncelenmesi**  
Mercan G., GÜRLEN E., KÖSEOĞLU P.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.1, ss.320-343, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Biyoloji öğretmen adaylarının nanoteknoloji bilim dalına yönelik algıları**  
KÖSEOĞLU P., Mercan G.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **High school students' metaphorical perceptions of biology and biology teacher concepts**  
KÖSEOĞLU P., PEHLİVAN H.  
Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.13, sa.1, ss.41-52, 2018 (Scopus)
- XI. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Ortamlarında Uygulanan Ödül, Ceza ve Ayrımcılığa İlişkin Görüşleri**  
PEHLİVAN H., KÖSEOĞLU P., ŞEN Z.  
İlköğretim Online, ss.2091-2109, 2018 (Scopus)
- XII. **STUDENTS' METAPHORICAL PERCEPTIONS RELATED TO REWARD AND PUNISHMENT IN EDUCATION.**  
PEHLİVAN H., KÖSEOĞLU P.  
International Journal of Advanced Research (IJAR), 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The educational use of Facebook as a social networking site in Animal Physiology classes**  
KÖSEOĞLU P., MERCAN G.  
World Journal on Educational Technology: Current Issues, cilt.8, ss.258-266, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **HACETTEPE UNIVERSITY BIOLOGY TEACHER CANDIDATES SMARTPHONE USAGE IN EDUCATION**  
KÖSEOĞLU P., MERCAN G.  
The Online Journal of New Horizons in Education, cilt.6, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Do Teachers think of quitting their job**  
PEHLİVAN H., KÖSEOĞLU P.  
Global Journal of Business, Economics and Management, 2013 (Hakemli Dergi)

- XVI. **ANKARA FEN LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARI İLE AKADEMİK BENLİK TASARIMLARI**  
PEHLİVAN H., KÖSEOĞLU P.  
Dokuz Eylül üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.31, ss.153-167, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Fen Lisesi Öğrencilerinin Kimya Dersine Yönelik Tutumları İle Akademik Benlik Tasarımlarının İncelenmesi**  
PEHLİVAN H., KÖSEOĞLU P.  
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.29, ss.90-102, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The reliability and validity study of the attitude scale for biology course**  
PEHLİVAN H., KÖSEOĞLU P.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.2, ss.2185-2188, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Developing learning stations for the purification of waste water**  
KÖSEOĞLU P., SORAN H., STORRER J.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, 2009 (Hakemli Dergi)
- XX. **Biyoloji Öğretmenlerinin Araç Gereç Kullanımına Yönelik Tutumları**  
KÖSEOĞLU P., SORAN H.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Hacettepe üniversitesi biyoloji öğretmen adaylarının bilgisayarla ilgili öz yeterlik inançlarının incelenmesi**  
YILMAZ M., GERÇEK C., KÖSEOĞLU P., SORAN H.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Biology Teaching Self Efficacy Beliefs of the TeacherCandidates**  
GERÇEK C., YILMAZ M., KÖSEOĞLU P., SORAN H.  
Ankara University, Journal of Faculty of Educational Sciences,, cilt.39, sa.1, ss.57-73, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Biyoloji eğitimi öğretmen adaylarının öğretiminde öz yeterlik inançları**  
GERÇEK C., YILMAZ M., KÖSEOĞLU P., SORAN H.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.39, sa.1, ss.57-73, 2006 (ESCI)
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının bilgisayar kullanımına yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
GERÇEK C., KÖSEOĞLU P., YILMAZ M., SORAN H.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXV. **BİYOLOJİ DERSİNDE ARAÇ GEREÇ KULLANIMI AÇISINDAN ÖĞRETMEN YETERLİLİKLERİ**  
KÖSEOĞLU P., SORAN H.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, ss.150-158, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Öğretmen Öz yeterlik İnancı**  
YILMAZ M., KÖSEOĞLU P., GERÇEK C., SORAN H.  
Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim, 2004 (Hakemsiz Dergi)
- XXVII. **Yabancı dilde hazırlanan bir öğretmen öz yeterlik ölçeğinin türkçeye uygulanması**  
YILMAZ M., KÖSEOĞLU P., GERÇEK C., SORAN H.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.260-267, 2004 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Design Process of Three-Dimensional Multi-User Virtual Environments (3D MUVES) for Teaching Tree Species**  
Köseoğlu P., Mercan G., Doğan D., Tüzün H.  
Enriching Teaching and Learning Environments With Contemporary Technologies, Mehmet Durnali, İbrahim Limon, Editör, IGI GLOBAL, California, ss.117-137, 2020
- II. **Botanik Bahçeleri**

Köseoğlu P., Mercan G.

Okul Dışı Öğrenme Ortamları , Ahmet İlhan Şen, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.216-241, 2019

III. **Üniversite öğrencilerinin “hava ve hava kirliliği” kavramlarına ilişkin metaforik algıları**

KÖSEOĞLU P., MERCAN G.

Eğitim BİLİMLERİNDE YENİLİKLER VE NİTELİK ARAYIŞI, ÖZCAN DEMİRER, SERKAN DİNÇER, Editör, Pegem Akademi, ss.241-258, 2016

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Biyoloji İle İlgili Doğru Bilinen Yanlışlar**  
Kalkan B., KÖSEOĞLU P.  
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018
- II. **Biyoloji İle İlgili Doğru Bilinen Yanlışlar**  
Kalkan B., KÖSEOĞLU P.  
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018
- III. **Hacettepe Üniversitesi Biyoloji Öğretmen Adaylarının Nanoteknoloji Hakkındaki Düşünceleri**  
KÖSEOĞLU P., Mercan G.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2017), 20 - 23 Nisan 2017
- IV. **EDUCATIONAL USE of FACEBOOK AS SOCIAL NETWORK IN ANIMAL PHYSIOLOGY COURSE**  
KÖSEOĞLU P., MERCAN G.  
World Conference on Educational Sciences | WCES, Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016, cilt.8
- V. **HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ NANOTEKNOLOJİ HAKKINDAKİ GELECEĞE YÖNELİK DÜŞÜNCELERİ**  
KÖSEOĞLU P., MERCAN G.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- VI. **Üniversite öğrencilerinin hava ve hava kirliliği kavramlarına ilişkin metaforik algıları**  
KÖSEOĞLU P., MERCAN G.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 Nisan 2016 - 24 Nisan 2016, cilt.6, ss.60-66
- VII. **HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKILLI TELEFON BAĞIMLILIKLARI**  
KÖSEOĞLU P., MERCAN G.  
Uluslararası Öğretmen Eğitimi Konferansı 2015 (ITEC 2015), St. Petersburg, Rusya, 2 - 04 Eylül 2015, cilt.6, ss.60-68
- VIII. **Simulation in the Elimination of Conceptual Problems Related to the Issue of Nerve Conduction**  
KÖSEOĞLU P., EFENDİOĞLU A.  
International Educational Technology Conference, 3 - 05 Eylül 2014
- IX. **An Analysis of Teachers' Levels of Participation in Cultural Activities**  
PEHLİVAN H., KÖSEOĞLU P.  
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.968-972
- X. **Hacettepe University prospective biology teachers' self-confidence in terms of technological pedagogical content**  
KÖSEOĞLU P.  
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.931-934
- XI. **An analysis of ankara science high school students' attitudes towards biology and their academic self-concepts in terms of some family characteristics**  
PEHLİVAN H., KÖSEOĞLU P.  
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.944-949
- XII. **The reliability and validity study of the attitude scale for physics course**  
PEHLİVAN H., KÖSEOĞLU P.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3338-3341
- XIII. **The reliability and validity study of the attitude scale for biology course**

PEHLİVAN H., KÖSEOĞLU P.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2185-2188

**XIV. Biyoloji Fizik Kimya ve Matematik Öğretmeliği Öğrencilerinin Profil Araştırması**

ALTUNOĞLU B. D., ATAV E., KÖSEOĞLU P., GERÇEK C., SORAN H.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Milli Eğitim Bakanlığı, 7-9 Eylül, Ankara, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006, cilt.3, ss.1392-1397

**XV. Yabancı Dilde Hazırlanan Bir Genel Özyeterlik Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması**

KÖSEOĞLU P., GERÇEK C., YILMAZ M., SORAN H.

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme ve Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, Baku, Azerbaycan, 12 - 14 Mayıs 2007

**XVI. Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanımlarının İncelenmesi,**

YILMAZ M., KÖSEOĞLU P., GERÇEK C., SORAN H.

15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006

**XVII. Bilgisayar Kursunun Bilgisayara Yönelik Tutum Ve Öz-Yeterlik İnançlarına Etkisi**

KÖSEOĞLU P., YILMAZ M., GERÇEK C., SORAN H.

V. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sakarya, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2005

**XVIII. Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanımına Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi,**

GERÇEK C., KÖSEOĞLU P., YILMAZ M., SORAN H.

V. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sakarya, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2005

**XIX. Hacettepe Üniversitesi Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğrencilerinin Biyoloji Öğretiminde Öz-Yeterlik İnançlar**

GERÇEK C., YILMAZ M., KÖSEOĞLU P., SORAN H.

2. Uluslararası Balkan Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2004

**XX. Yabancı Dilde Hazırlanan Bir Öğretmen Öz-Yeterlik Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması**

YILMAZ M., KÖSEOĞLU P., GERÇEK C., SORAN H.

6. Ulusal Fen Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004

## Desteklenen Projeler

KÖSEOĞLU P., Mercan G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ NANOTEKNOLOJİ HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ, 2017 - 2018

KÖSEOĞLU P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İngilizce Seviyesinin Geliştirilmesi, 2016 - 2017

KÖSEOĞLU P., Mercan G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN HAVA VE HAVA KİRLİLİĞİ KAVRAMLARINA İLİŞKİN ALGILARI, 2016 - 2016

KÖSEOĞLU P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasına İlişkin Anlayışlarının Epistemolojik Yordayıcıları, 2016 - 2016

KÖSEOĞLU P., Mercan G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, HAYVAN FİZYOLOJİSİ DERSİNDE SOSYAL AĞ OLARAK FACEBOOKUN EĞİTSEL KULLANIMI, 2015 - 2016

KÖSEOĞLU P., Mercan G., PEHLİVANOĞLU E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 9 Sınıf Lise Öğrencilerine Yönelik Okul Dışı Ortamda Gerçekleştirilen Ağaçbilim Eğitimi, 2015 - 2016

KÖSEOĞLU P., TÜBİTAK Projesi, Okul Öncesi Öğrencilerine Yönelik AğaçBilim Okulu, 2015 - 2015

KÖSEOĞLU P., Mercan G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKILLI TELEFON BAĞIMLILIKLARI, 2015 - 2015

## Metrikler

Yayın: 70

Atf (WoS): 30

Atıf (Scopus): 17

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 3

## **Akademi Dışı Deneyim**

Hacettepe Üniversitesi