

## Prof. PINAR KÖSEOĞLU

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 312 297 6198](tel:+903122976198)

**Email:** [pakbulut@hacettepe.edu.tr](mailto:pakbulut@hacettepe.edu.tr)

**Web:** [http://www.egitim.hacettepe.edu.tr/html/OzGecmis/ozgecmis\\_pinarakbulutkoseoglu.html](http://www.egitim.hacettepe.edu.tr/html/OzGecmis/ozgecmis_pinarakbulutkoseoglu.html)

**Address:** Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi B Blok Kat:4 Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı 06800 Beytepe /Ankara

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-9558-2792

Yoksis Researcher ID: 169871

### Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanlar Anabilim Dalı, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanlar Anabilim Dalı, Turkey 2001 - 2004

Postgraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi/ Fen Bilimleri Enstitüsü/ Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanlar Anabilim Dalı, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanlar Anabilim Dalı, Turkey 1998 - 2001

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı, Turkey 1993 - 1998

### Dissertations

Doctorate, Biyoloji dersinde araç-gereç kullanım açısından öğretmen yeterlilikleri, Hacettepe University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar A.B.D., 2004

Postgraduate, Orta öğretim biyoloji programı ile Hacettepe Üniversitesi, Biyoloji Eğitimi Bölümünün programlarının karşılaştırılması ve ÖSYS biyoloji sorularına uygunluğunun saptanması, Hacettepe University, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2001

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training For Secondary School, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

### Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - Continues

### Advising Theses

Köseoğlu P., Biyoloji öğretmenlerinin beyin işlevlerine ilişkin doğru bilinen yanlışlarının (Nöromitlerinin) belirlenmesi, Postgraduate, Y.DOĞAN(Student), 2018

Köseoğlu P., Biyoloji öğretmen adaylarının yakın çevrelerindeki ağaçları tanıma düzeyleri: Ankara ili örneği, Postgraduate, G.MERCAN(Student), 2016

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Determining Biology Teachers' Neuromyths and Knowledge About Brain Functions**  
Gulsun Y., KÖSEOĞLU P.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.45, no.204, pp.303-316, 2020 (SSCI)
- II. **An Analysis of Prospective Teachers' Perceptions Concerning the Concept of "Social Media" through Metaphors**  
KÖSEOĞLU P.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.14, no.1, pp.45-52, 2018 (SSCI)
- III. **An Analysis of University Students' Perceptions of the Concepts of "Water" and "Water Pollution" through Metaphors**  
KÖSEOĞLU P.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.13, no.8, pp.4343-4350, 2017 (SSCI)
- IV. **Can a multimedia tool help students' learning performance in complex biology subjects?**  
KÖSEOĞLU P., EFENDİOĞLU A.  
South African Journal of Education, vol.35, no.4, 2015 (SSCI)
- V. **Epistemological Predictors of Prospective Biology Teachers' Nature of Science Understandings**  
KÖSEOĞLU P., KOKSAL M. S.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.11, no.4, pp.751-763, 2015 (SSCI)
- VI. **An Examination of Science High School Students' Attitudes towards Mathematics Course and Their Academic Self-Concept on the Basis of Various Factors**  
PEHLIVAN H., KÖSEOĞLU P.  
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, vol.14, pp.151-160, 2012 (SSCI)
- VII. **The Reflections of Science High School Students' Situational Factors to Their Attitudes towards Chemistry Courses and Their Academic Self-Concept**  
PEHLIVAN H., KÖSEOĞLU P.  
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, vol.14, pp.141-149, 2012 (SSCI)
- VIII. **The reflections of certain social factors concerning science high school students into their attitudes towards physics course**  
PEHLIVAN H., KÖSEOĞLU P.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.15, pp.605-608, 2011 (SSCI)
- IX. **THE INFLUENCE OF JIGSAW TECHNIQUE-BASED TEACHING ON ACADEMIC ACHIEVEMENT, SELF-EFFICACY AND ATTITUDES IN BIOLOGY EDUCATION**  
Koseoglu P.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.39, pp.244-254, 2010 (SSCI)
- X. **ATTITUDES TOWARDS BIOLOGY COURSE AND THE ACADEMIC SELF CONCEPT OF THE STUDENTS ATTENDING AT ANKARA SCIENCE HIGH SCHOOL**  
PEHLIVAN H., KÖSEOĞLU P.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.38, pp.225-235, 2010 (SSCI)
- XI. **Effects of computer courses on achievement, attitudes and self-efficacy beliefs regarding computers**  
KÖSEOĞLU P., YILMAZ M., GERÇEK C., SORAN H.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.33, pp.203-209, 2007 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **THE PLACE OF TREES IN THE CONCEPT OF ENVIRONMENTAL EDUCATION AND BIODIVERSITY IN THE SECONDARY EDUCATION BIOLOGY CURRICULUM**  
MERCAN G., KÖSEOĞLU P.  
Trakya Eğitim Dergisi, vol.13, no.1, pp.606-619, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Biology Teachers' Level of Recognition of Trees in Their Close Environment**  
Mercan G., KÖSEOĞLU P.  
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, vol.0, no.21, pp.41-53, 2022 (ESCI)
- III. **Okul Öncesi Ağaç Bilim Okulu Etkinlikleri**  
Köseoğlu P., Gökbulut Ö. Ö., Pehlivanoğlu E., Mercan G.  
İnformel Ortamlarda Araştırmalar Dergisi, vol.4, no.2, pp.84-101, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Intellectual Risk Taking When Learning about Technology: Case of Prospective Science Teachers**  
KÖKSAL M. S., KÖSEOĞLU P.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.1, pp.37-61, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Üniversite Öğrencilerinin "Toprak Ve Toprak Kirliliği" Kavramlarına İlişkin Algılarının Metafor İle Analizi**  
GÜRLEN E., KÖSEOĞLU P.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.1, pp.243-256, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Yakın Çevrelerindeki Ağaçları Tanıma Düzeyleri: Ankara İli Örneği**  
Mercan G., KÖSEOĞLU P.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.538-560, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Investigation Of Biology Teacher Candidates' With Ability To Associate Status Of Scientific Information**  
Mercan G., GÜRLEN E., KÖSEOĞLU P.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.7, no.1, pp.320-343, 2019 (ESCI)
- VIII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bilimsel Bilgileri Günlük Yaşamları İle İlişkilendirebilme Durumlarının İncelenmesi**  
Mercan G., GÜRLEN E., KÖSEOĞLU P.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.7, no.1, pp.320-343, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Biyoloji öğretmen adaylarının nanoteknoloji bilim dalına yönelik algıları**  
KÖSEOĞLU P., Mercan G.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **High school students' metaphorical perceptions of biology and biology teacher concepts**  
KÖSEOĞLU P., PEHLİVAN H.  
Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.13, no.1, pp.41-52, 2018 (Scopus)
- XI. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Ortamlarında Uygulanan Ödül, Ceza ve Ayrımcılığa İlişkin Görüşleri**  
PEHLİVAN H., KÖSEOĞLU P., ŞEN Z.  
İlköğretim Online, pp.2091-2109, 2018 (Scopus)
- XII. **STUDENTS' METAPHORICAL PERCEPTIONS RELATED TO REWARD AND PUNISHMENT IN EDUCATION.**  
PEHLİVAN H., KÖSEOĞLU P.  
International Journal of Advanced Research (IJAR), 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The educational use of Facebook as a social networking site in Animal Physiology classes**  
KÖSEOĞLU P., MERCAN G.  
World Journal on Educational Technology: Current Issues, vol.8, pp.258-266, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **HACETTEPE UNIVERSITY BIOLOGY TEACHER CANDIDATES SMARTPHONE USAGE IN EDUCATION**  
KÖSEOĞLU P., MERCAN G.  
The Online Journal of New Horizons in Education, vol.6, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Do Teachers think of quitting their job**

- PEHLİVAN H., KÖSEOĞLU P.  
Global Journal of Business, Economics and Management, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **ANKARA FEN LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARI İLE AKADEMİK BENLİK TASARIMLARI**  
PEHLİVAN H., KÖSEOĞLU P.  
Dokuz Eylül üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.31, pp.153-167, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Fen Lisesi Öğrencilerinin Kimya Dersine Yönelik Tutumları İle Akademik Benlik Tasarımlarının İncelenmesi**  
PEHLİVAN H., KÖSEOĞLU P.  
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.29, pp.90-102, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **The reliability and validity study of the attitude scale for biology course**  
PEHLİVAN H., KÖSEOĞLU P.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.2, pp.2185-2188, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Developing learning stations for the purification of waste water**  
KÖSEOĞLU P., SORAN H., STORRER J.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Biyoloji Öğretmenlerinin Araç Gereç Kullanımına Yönelik Tutumları**  
KÖSEOĞLU P., SORAN H.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Hacettepe üniversitesi biyoloji öğretmen adaylarının bilgisayarla ilgili öz yeterlik inançlarının incelenmesi**  
YILMAZ M., GERÇEK C., KÖSEOĞLU P., SORAN H.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Biology Teaching Self Efficacy Beliefs of the TeacherCandidates**  
GERÇEK C., YILMAZ M., KÖSEOĞLU P., SORAN H.  
Ankara University, Journal of Faculty of Educational Sciences,, vol.39, no.1, pp.57-73, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Biyoloji eğitimi öğretmen adaylarının öğretiminde öz yeterlik inançları**  
GERÇEK C., YILMAZ M., KÖSEOĞLU P., SORAN H.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.39, no.1, pp.57-73, 2006 (ESCI)
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının bilgisayar kullanımına yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
GERÇEK C., KÖSEOĞLU P., YILMAZ M., SORAN H.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **BİYOLOJİ DERSİNDE ARAÇ GEREÇ KULLANIMI AÇISINDAN ÖĞRETMEN YETERLİLİKLERİ**  
KÖSEOĞLU P., SORAN H.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.28, pp.150-158, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Öğretmen Öz yeterlik İnancı**  
YILMAZ M., KÖSEOĞLU P., GERÇEK C., SORAN H.  
Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim, 2004 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Yabancı dilde hazırlanan bir öğretmen öz yeterlik ölçeğinin türkçeye uygulanması**  
YILMAZ M., KÖSEOĞLU P., GERÇEK C., SORAN H.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, pp.260-267, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

1. **Design Process of Three-Dimensional Multi-User Virtual Environments (3D MUVES) for Teaching Tree Species**

Köseoğlu P., Mercan G., Doğan D., Tüzün H.

in: Enriching Teaching and Learning Environments With Contemporary Technologies, Mehmet Durnali, İbrahim Limon, Editor, IGI GLOBAL, California, pp.117-137, 2020

**II. Botanik Bahçeleri**

Köseoğlu P., Mercan G.

in: Okul Dışı Öğrenme Ortamları , Ahmet İlhan Şen, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.216-241, 2019

**III. Üniversite öğrencilerinin "hava ve hava kirliliği" kavramlarına ilişkin metaforik algıları**

KÖSEOĞLU P., MERCAN G.

in: Eğitim BİLİMLERİNDE YENİLİKLER VE NİTELİK ARAYIŞI, ÖZCAN DEMİRER, SERKAN DİNÇER, Editor, Pegem Akademi, pp.241-258, 2016

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. Biyoloji İle İlgili Doğru Bilinen Yanlılar**  
Kalkan B., KÖSEOĞLU P.  
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Turkey, 3 - 05 July 2018
- II. Biyoloji İle İlgili Doğru Bilinen Yanlılar**  
Kalkan B., KÖSEOĞLU P.  
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Turkey, 3 - 05 July 2018
- III. Hacettepe Üniversitesi Biyoloji Öğretmen Adaylarının Nanoteknoloji Hakkındaki Düşünceleri**  
KÖSEOĞLU P., Mercan G.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2017), 20 - 23 April 2017
- IV. EDUCATIONAL USE of FACEBOOK AS SOCIAL NETWORK IN ANIMAL PHYSIOLOGY COURSE**  
KÖSEOĞLU P., MERCAN G.  
World Conference on Educational Sciences | WCES, Madrid, Spain, 4 - 06 February 2016, vol.8
- V. HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ NANOTEKNOLOJİ HAKKINDAKİ GELECEĞE YÖNELİK DÜŞÜNCELERİ**  
KÖSEOĞLU P., MERCAN G.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- VI. Üniversite öğrencilerinin hava ve hava kirliliği kavramlarına ilişkin metaforik algıları**  
KÖSEOĞLU P., MERCAN G.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 April 2016 - 24 April 2016, vol.6, pp.60-66
- VII. HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKILLI TELEFON BAĞIMLILIKLARI**  
KÖSEOĞLU P., MERCAN G.  
Uluslararası Öğretmen Eğitimi Konferansı 2015 (ITEC 2015), St. Petersburg, Russia, 2 - 04 September 2015, vol.6, pp.60-68
- VIII. Simulation in the Elimination of Conceptual Problems Related to the Issue of Nerve Conduction**  
KÖSEOĞLU P., EFENDİOĞLU A.  
International Educational Technology Conference, 3 - 05 September 2014
- IX. An Analysis of Teachers' Levels of Participation in Cultural Activities**  
PEHLİVAN H., KÖSEOĞLU P.  
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.968-972
- X. Hacettepe University prospective biology teachers' self-confidence in terms of technological pedagogical content**  
KÖSEOĞLU P.  
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.931-934
- XI. An analysis of ankara science high school students' attitudes towards biology and their academic self-concepts in terms of some family characteristics**  
PEHLİVAN H., KÖSEOĞLU P.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.944-949

**XII. The reliability and validity study of the attitude scale for physics course**

PEHLİVAN H., KÖSEOĞLU P.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.3338-3341

**XIII. The reliability and validity study of the attitude scale for biology course**

PEHLİVAN H., KÖSEOĞLU P.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.2185-2188

**XIV. Biyoloji Fizik Kimya ve Matematik Öğretmeliği Öğrencilerinin Profil Araştırması**

ALTUNOĞLU B. D., ATAV E., KÖSEOĞLU P., GERÇEK C., SORAN H.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Milli Eğitim Bakanlığı, 7-9 Eylül, Ankara, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006, vol.3, pp.1392-1397

**XV. Yabancı Dilde Hazırlanan Bir Genel Özyeterlik Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması**

KÖSEOĞLU P., GERÇEK C., YILMAZ M., SORAN H.

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme ve Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, Baku, Azerbaijan, 12 - 14 May 2007

**XVI. Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanımlarının İncelenmesi,**

YILMAZ M., KÖSEOĞLU P., GERÇEK C., SORAN H.

15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006

**XVII. Bilgisayar Kursunun Bilgisayara Yönelik Tutum Ve Öz-Yeterlik İnançlarına Etkisi**

KÖSEOĞLU P., YILMAZ M., GERÇEK C., SORAN H.

V. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sakarya, Turkey, 21 - 23 September 2005

**XVIII. Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanımına Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi,**

GERÇEK C., KÖSEOĞLU P., YILMAZ M., SORAN H.

V. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sakarya, Turkey, 21 - 23 September 2005

**XIX. Hacettepe Üniversitesi Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğrencilerinin Biyoloji Öğretiminde Öz-Yeterlik İnançlar**

GERÇEK C., YILMAZ M., KÖSEOĞLU P., SORAN H.

2. Uluslararası Balkan Eğitim Kongresi, Edirne, Turkey, 8 - 10 October 2004

**XX. Yabancı Dilde Hazırlanan Bir Öğretmen Öz-Yeterlik Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması**

YILMAZ M., KÖSEOĞLU P., GERÇEK C., SORAN H.

6. Ulusal Fen Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 11 September 2004

## Supported Projects

KÖSEOĞLU P., Mercan G., Project Supported by Higher Education Institutions, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ NANOTEKNOLOJİ HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ, 2017 - 2018

KÖSEOĞLU P., Project Supported by Higher Education Institutions, İngilizce Seviyesinin Geliştirilmesi, 2016 - 2017

KÖSEOĞLU P., Mercan G., Project Supported by Higher Education Institutions, ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN HAVA VE HAVA KİRLİLİĞİ KAVRAMLARINA İLİŞKİN ALGILARI, 2016 - 2016

KÖSEOĞLU P., Project Supported by Higher Education Institutions, Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasına İlişkin Anlayışlarının Epistemolojik Yordayıcıları, 2016 - 2016

KÖSEOĞLU P., Mercan G., Project Supported by Higher Education Institutions, HAYVAN FİZYOLOJİSİ DERSİNDE SOSYAL AĞ OLARAK FACEBOOKUN EĞİTSEL KULLANIMI, 2015 - 2016

KÖSEOĞLU P., Mercan G., PEHLİVANOĞLU E., Project Supported by Higher Education Institutions, 9 Sınıf Lise Öğrencilerine Yönelik Okul Dışı Ortamda Gerçekleştirilen Ağaçbilim Eğitimi, 2015 - 2016

KÖSEOĞLU P., TUBITAK Project, Okul Öncesi Öğrencilerine Yönelik AğaçBilim Okulu, 2015 - 2015

KÖSEOĞLU P., Mercan G., Project Supported by Higher Education Institutions, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ BİYOLOJİ

## **Metrics**

Publication: 70

Citation (WoS): 30

Citation (Scopus): 17

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 3

## **Non Academic Experience**

Hacettepe Üniversitesi