

## Doç. Dr. ÖZLEM CANARAN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: ozlemcanaran@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/ozlemcanaran>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2605-7884

ScopusID: 57211960613

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi A.B.D., Türkiye 2012 - 2017

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2008

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Amerikan Kültürü Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 1999 - 2004

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2024 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2020 - 2023

Okutman, Türk Hava Kurumu Üniversitesi, Rektörlük, Ortak Dersler Bölümü, 2011 - 2020

Okutman, TOBB Ekonomi Ve Teknoloji Üniversitesi, Rektörlük, Yabancı Diller Bölümü, 2005 - 2011

### Akademik İdari Deneyim

TED Tam Destek Proje Koordinasyon Ekibi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2022 - 2023

Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2022 - 2023

Bölüm Tanıtım ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2022 - 2023

Eğitim Fakültesi Tanıtım Komisyonu, 2021 - 2023

Eğitim Fakültesi Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Komisyonu, 2020 - 2023

TED Tam Destek Proje Koordinasyon Ekibi, 2020 - 2022

Education Faculty Curriculum Development /Literature Review Group, 2021 - 2021

Education Faculty Curriculum Development/ Practicum Courses, 2021 - 2021

### Verdiği Dersler

#### Yüksek Lisans

Yüksek Lisans Tezi II, Yüksek Lisans

Yüksek Lisans Tezi I, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Yabancı Dil Öğretmeninin Mesleki Gelişimi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

#### Lisans

Amerikan Edebiyatı, Lisans

Dil ve Edebiyat Öğretimi 2, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

İng. Öğretiminde Ders İçeriği Geliştir., Lisans, 2022 - 2023  
İngilizce Öğretiminde Program Geliştirme, Lisans, 2022 - 2023  
İngilizce Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Dil ve Edebiyat Öğretimi 1, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
Öğretmenlik Uygulaması 2 (ELEP), Lisans, 2022 - 2023  
Okul Deneyimi 1, Lisans, 2021 - 2022  
Yab. Dil Öğr. Materyal İnceleme ve Gel., Lisans, 2022 - 2023  
İngilizce Öğretiminde Ders İçeriği Geliştirme, Lisans, 2022 - 2023  
İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar, Lisans, 2021 - 2022  
Okullarda Uygulama II, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
İngiliz Edebiyatı 2, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
İngiliz Edebiyatı I, Lisans, 2020 - 2021  
İngiliz Edebiyatı II, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Okullarda Uygulama I, Lisans, 2020 - 2021  
İngiliz Edebiyatı 1, Lisans, 2020 - 2021  
İngiliz Edebiyatı 1, Lisans, 2019 - 2020  
İngiliz Edebiyatı 2, Lisans, 2019 - 2020  
İngiliz Edebiyatı II, Lisans, 2019 - 2020

## Yönetilen Tezler

Canaran Ö., Özel amaçlı İngilizce öğretmenlerinin mesleki gelişim ihtiyaçlarına ilişkin bir durum çalışması, Yüksek Lisans, A.Külünk(Öğrenci), 2023  
Canaran Ö., Suriyeli mülteci ve Türk öğrencilerin motivasyonel benlik sistemleri üzerine karşılaştırmalı bir çalışma, Yüksek Lisans, Z.Doğu(Öğrenci), 2023

## Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, University Of Turkish Aeronautical Association, Ağustos, 2022

## Verdiği Kurs ve Eğitimler

Canaran Ö., Bayram İ., Addressing SDGs in the classroom (Go Digital for a Greener Future), 2022 - 2022  
Canaran Ö., Başkent Öğretmen Atölyeleri (Integrating Sustainable Development Goals into Language Teaching), 2021 - 2021  
CANARAN Ö., TEDU İngiliz Dili Eğitimi Bölümü Tanıtım Semineri, 2021 - 2021  
CANARAN Ö., Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi ve Avrupa'daki Uygulamalar: Gelişmeler ve Öneriler, 2021 - 2021  
CANARAN Ö., E-Learning Webinar, Pedagogy and Practice when Teaching Online, 2021 - 2021  
CANARAN Ö., XII. TED ELT Conference, Full Speed Ahead: The present is already the past, 2021 - 2021  
CANARAN Ö., New Faculty Experimenting with Team Teaching, TESOL Turkey, 2021 - 2021  
CANARAN Ö., 2020 Güz Dönemi Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Anketi Sonuçları, 2021 - 2021  
CANARAN Ö., Öğretim Programı Geliştirme Semineri VII. Batuhan Aydagül, 2021 - 2021  
CANARAN Ö., Öğretim Programı Geliştirme Semineri V, Prof. Dr. Alipaşa Ayas: Öğretmen Eğitimindeki Deneyimlerim, 2021 - 2021

## Tasarladığı Kurs ve Eğitimler

- CANARAN Ö., Başkent Öğretmen Atölyeleri (Integrating Sustainable Development Goals into Language Teaching), Aralık 2021
- CANARAN Ö., Öğrencilerde Geri Bildirim Okuryazarlığının Geliştirilmesi, Mart 2021
- CANARAN Ö., Öğretmen Mesleki Gelişiminin Öğrenmeye Yansımaları /Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi, Mart 2021
- CANARAN Ö., Mesleğe Yeni Başlayan Öğretmenler için İşbirliğine Dayalı Yansıtıcı Öğretim Uygulamaları, Aralık 2020
- CANARAN Ö., Birbirimizden Öğreniyoruz- TEDÜ Öğretim Üyelerine Socrative Uygulaması Tanıtımı, Aralık 2020

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **English language teacher trainers' capacity building in sustainable development goals through MOOCs**  
Canaran Ö., Bayram İ.  
International Journal of Sustainability in Higher Education, cilt.25, sa.3, ss.445-469, 2024 (SSCI)
- II. **Pre-service English language teachers' conceptions of sustainable development: a case from Turkish higher education context**  
YILMAZ FINDIK L., Bayram I., Canaran Ö.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SUSTAINABILITY IN HIGHER EDUCATION, sa.2, ss.423-456, 2021 (SSCI)
- III. **A New Model of Team Teaching for Teacher Professional Development: A Case Study of In-Service English Teachers**  
Canaran Ö., MİRİCİ İ. H.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, sa.201, ss.247-271, 2020 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teacher educators' professional development through online peer-coaching**  
Canaran Ö.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.15, sa.2, ss.892-911, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **PREDICTING PERCEIVED DIFFICULTY OF ENGLISH MEDIUM INSTRUCTION (EMI) UNDERGRADUATE COURSES**  
Canaran Ö., Demirkol T., Bayram İ., Doğan M.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.10, sa.1, ss.228-245, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **What do undergraduate students at English Medium Instruction Universities Tell us about EAP Courses?**  
Bayram İ., Canaran Ö., Demirkol T.  
Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes, cilt.10, sa.1, ss.31-49, 2022 (ESCI)
- IV. **What do undergraduate students at English-Medium instruction universites tell us about EAP courses?**  
BAYRAM İ., CANARAN Ö., DEMİRKOL T.  
Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes, cilt.10, sa.1, ss.31-49, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Academic Language Tasks in Discipline-Specific Courses: Insights from three English-Medium Instruction Universities**  
Demirkol T., Bayram I., Canaran Ö.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.94, ss.101-123, 2021 (ESCI)
- VI. **İngilizce Öğretim Görevlileri için Bir Mesleki Gelişim Modeli Olarak Takım Öğretimi: Bir Karma Yöntem Çalışması**  
Canaran Ö., BAYRAM İ.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 2020

- VII. **CAUSAL RELATIONSHIP AMONG THE SOURCES OF ANXIETY, SELF-EFFICACY, AND PROFICIENCY IN L2 LISTENING**  
Canaran Ö., Bayram İ., Doğan M., Baturay M. H.  
International Journal of Listening, ss.1-13, 2020 (Scopus)
- VIII. **Identifying the perceived professional development needs of english for specific purposes (ESP) teachers**  
Bayram Bayram İ., Canaran Ö.  
Elementary Education Online, cilt.19, sa.3, ss.1647-1659, 2020 (Scopus)
- IX. **English for Specific Purposes (ESP) Program Evaluation at a Turkish Foundation University: Perspectives from three faculties**  
CANARAN Ö., BAYRAM İ., ALTUĞ Ç.  
Başkent University Journal of Education, cilt.7, sa.1, ss.20-28, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Lesson Study in Action: A Multiple Case Study of EFL Teachers**  
Bayram İ., Canaran Ö.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.3, 2020
- XI. **An Investigation of Turkish Novice EFL Teachers' Perceptions of Lesson Study**  
BAYRAM İ., CANARAN Ö.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.11, sa.1, ss.172-189, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Evaluation of an English preparatory program at a Turkish foundation university**  
Bayram I., Canaran Ö.  
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.15, sa.1, ss.48-69, 2019 (Scopus)
- XIII. **REFLECTIONS ON A TEACHER-LED CPD MODEL FOR EFL TEACHERS**  
BAYRAM İ., Canaran Ö.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.5, sa.2, ss.419-431, 2018 (Hakemli Dergi)

## **Kitaplar**

- I. **Navigating Self-Directed Learning in the Digital Era**  
Canaran Ö.  
Exploring Adult Education Through Learning Theory, Leyla Yılmaz Fındık, Editör, IGI Global yaynevi, Ankara, ss.163-190, 2025
- II. **Pre-Service and In-Service English Language Teachers' Online Team Teaching During the Pandemic**  
Canaran Ö., Havadar E. E., Elmas B.  
Navigating Teaching in an Era of Social Distancing and Global Conflict, Shalin Hai-Jew, Editör, IGI Global yaynevi, Ankara, ss.53-80, 2024
- III. **Payoffs and Pitfalls of Reflective Practice as Perceived by Novice EFL Teachers**  
Bayram I., Canaran Ö.  
Exploring the Principles of Reflective Practice in ELT Research and Perspectives from Turkey, Bahar Gün, Evrim Üstünlüoğlu, Editör, Equinox Publishing Ltd., Ankara, ss.1, 2023

## **Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler**

- I. **Öğretmen Yetiştirme Kurumlarında Sürdürülebilir Akreditasyon Mekanizması: TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**  
TOKER Z., SÖZEN ÖZDOĞAN S., CANARAN Ö., YALÇIN F., SERİM YILDIZ B., ÇELEBİ E. G., BİLİCİOĞLU GÜNEŞ A., AKSOY E., KAVAK Y.  
10. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 08 Haziran 2023
- II. **İngilizce Öğretmenlerinin Sürdürülebilir Kalkınma Odaklı Eğitime İlişkin Görüşleri Bağlamında Bir**

## **Tarama Çalışması**

CANARAN Ö., BAYRAM İ.

10th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023

- III. **Piloting the 'Sustainable Development Goals in English Language Teaching' Course Syllabus**  
CANARAN Ö., BAYRAM İ.  
3rd ILTERG Conference, Türkiye, 2 - 03 Haziran 2023
- IV. **Evaluating Foreign Language Courses other than English in Turkish Higher Education**  
CANARAN Ö., KAMA M. M.  
International Symposium on New Trends in Language Studies, Ankara, Türkiye, 28 - 29 Nisan 2023
- V. **ELT Student Teachers Learning about SDGs through MOOCs**  
Canaran Ö., Bayram I.  
International LET-IN 2022 Conference, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2022, ss.100
- VI. **EFL Student Teachers Learning about SDGs through MOOCs**  
CANARAN Ö., BAYRAM İ.  
International Learning and Teaching Innovations Conference, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2022
- VII. **Online Peer Coaching for Professional Development of Teacher Educators during the Pandemic**  
Canaran Ö., Bayram İ.  
ATEE 2022 Annual Conference, Riga, Letonya, 29 - 31 Ağustos 2022
- VIII. **EFL STUDENT TEACHERS IMPLEMENTING LESSON STUDY IN PRACTICUM COURSES**  
Bayram İ., Canaran Ö.  
12th International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2022, ss.42-43
- IX. **Sustainable Development Goals in Higher Education EFL Textbooks**  
Canaran Ö., Bayram İ.
- X. **Moving from Face-to-face to Online Teaching: A Blessing or a Curse?**  
Canaran Ö., Bayram İ.
- XI. **Acil Uzaktan Eğitimde E-Takım Öğretimi Yoluyla Yeni Öğretim Üyesi Mesleki Gelişimi**  
Canaran Ö., Bayram İ.
- XII. **Novice faculty experimenting with team teaching during online education**  
Canaran Ö., Bayram İ.
- XIII. **Can teachers lead their own professional development?**  
CANARAN Ö., BAYRAM İ.  
III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 30 Kasım - 01 Aralık 2019
- XIV. **A coursebook-integrated approach to portfolio assessment**  
BAYRAM İ., CANARAN Ö.  
2ND TESOL TURKEY INTERNATIONAL ELT CONFERENCE, Eskişehir, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2019
- XV. **Evaluation of an English Preparatory Program by Learners and Teachers**  
BAYRAM İ., CANARAN Ö.  
13th METU International ELT Convention, Ankara, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2018
- XVI. **A teacher-led CPD model for EFL Teachers: ELT Fusion**  
CANARAN Ö., BAYRAM İ.  
ATEE Winter Conference, Utrecht, Hollanda, 15 - 17 Şubat 2018
- XVII. **Türk Hava Kurumu Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programındaki Öğretmen ve Öğrencilerin Bilgisayar Destekli Eğitim Hakkındaki Görüşleri**  
CANARAN Ö., BAYRAM İ.  
3. ULUSAL EĞİTİM PROGRAMLARI ve ÖĞRETİM KONGRESİ, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014

## **Desteklenen Projeler**

Canaran Ö., Bayram İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Piloting the "Sustainable Development in English Language Teaching" Course Syllabus, 2022 - 2023

## **Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler**

CANARAN Ö., FLE Joint Festival: Unity in Diversity, Temmuz 2021

## **Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri**

ELEP 201 (Planning a syllabus and evaluation), 2021 - 2022

ELE 404\_Practice Teaching 2- Planning and Progressing, 2021 - 2021

ELE 403\_Practice Teaching I- Preparation of Syllabus, 2021 - 2021

## **Metrikler**

Yayın: 41

Atıf (WoS): 13

Atıf (Scopus): 43

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 4

## **Ödüller**

Canaran Ö., Bayram İ., Demirkol T., Akademik Teşvik Ödülü , Ted Üniversitesi, Nisan 2022

CANARAN Ö., TEDU Academic Publication Reward, TED University, Şubat 2021

## **Tanıtım ve Temsil Faaliyetleri**

Kurumsal Temsil, International Learning and Teaching Innovations Conference (LET-IN 2022), Türkiye, Ankara, 2022 - 2022

Kurumsal Temsil, Association for Teacher Educators in Europe , Letonya, Riga, 2022 - 2022

Kurumsal Temsil, 12th ELT Research Conference , Türkiye, Çanakkale, 2022 - 2022

Kurumsal Tanıtım, TED Üniversitesi, Türkiye, Ankara, 2022 - 2022