

Doç. Dr. ÖZLEM CANARAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: ozlemcanaran@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/ozlemcanaran>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2605-7884

ScopusID: 57211960613

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi A.B.D., Türkiye 2012 - 2017

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2008

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Amerikan Kültürü Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 1999 - 2004

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2024 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2020 - 2023

Okutman, Türk Hava Kurumu Üniversitesi, Rektörlük, Ortak Dersler Bölümü, 2011 - 2020

Okutman, TOBB Ekonomi Ve Teknoloji Üniversitesi, Rektörlük, Yabancı Diller Bölümü, 2005 - 2011

Akademik İdari Deneyim

TED Tam Destek Proje Koordinasyon Ekibi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2022 - 2023

Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2022 - 2023

Bölüm Tanıtım ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2022 - 2023

Eğitim Fakültesi Tanıtım Komisyonu, 2021 - 2023

Eğitim Fakültesi Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Komisyonu, 2020 - 2023

TED Tam Destek Proje Koordinasyon Ekibi, 2020 - 2022

Education Faculty Curriculum Development /Literature Review Group, 2021 - 2021

Education Faculty Curriculum Development/ Practicum Courses, 2021 - 2021

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

Yüksek Lisans Tezi II, Yüksek Lisans

Yüksek Lisans Tezi I, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Yabancı Dil Öğretmeninin Mesleki Gelişimi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Lisans

Amerikan Edebiyatı, Lisans

Dil ve Edebiyat Öğretimi 2, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

İng. Öğretiminde Ders İçeriği Geliştir., Lisans, 2022 - 2023
İngilizce Öğretiminde Program Geliştirme, Lisans, 2022 - 2023
İngilizce Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Dil ve Edebiyat Öğretimi 1, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması 2 (ELEP), Lisans, 2022 - 2023
Okul Deneyimi 1, Lisans, 2021 - 2022
Yab. Dil Öğr. Materyal İnceleme ve Gel., Lisans, 2022 - 2023
İngilizce Öğretiminde Ders İçeriği Geliştirme, Lisans, 2022 - 2023
İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar, Lisans, 2021 - 2022
Okullarda Uygulama II, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
İngiliz Edebiyatı 2, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
İngiliz Edebiyatı I, Lisans, 2020 - 2021
İngiliz Edebiyatı II, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Okullarda Uygulama I, Lisans, 2020 - 2021
İngiliz Edebiyatı 1, Lisans, 2020 - 2021
İngiliz Edebiyatı 1, Lisans, 2019 - 2020
İngiliz Edebiyatı 2, Lisans, 2019 - 2020
İngiliz Edebiyatı II, Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

Canaran Ö., Özel amaçlı İngilizce öğretmenlerinin mesleki gelişim ihtiyaçlarına ilişkin bir durum çalışması, Yüksek Lisans, A.Külünk(Öğrenci), 2023
Canaran Ö., Suriyeli mülteci ve Türk öğrencilerin motivasyonel benlik sistemleri üzerine karşılaştırmalı bir çalışma, Yüksek Lisans, Z.Doğu(Öğrenci), 2023

Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, University Of Turkish Aeronautical Association, Ağustos, 2022

Verdiği Kurs ve Eğitimler

Canaran Ö., Bayram İ., Addressing SDGs in the classroom (Go Digital for a Greener Future), 2022 - 2022
Canaran Ö., Başkent Öğretmen Atölyeleri (Integrating Sustainable Development Goals into Language Teaching), 2021 - 2021
CANARAN Ö., TEDU İngiliz Dili Eğitimi Bölümü Tanıtım Semineri, 2021 - 2021
CANARAN Ö., Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi ve Avrupa'daki Uygulamalar: Gelişmeler ve Öneriler, 2021 - 2021
CANARAN Ö., E-Learning Webinar, Pedagogy and Practice when Teaching Online, 2021 - 2021
CANARAN Ö., XII. TED ELT Conference, Full Speed Ahead: The present is already the past, 2021 - 2021
CANARAN Ö., New Faculty Experimenting with Team Teaching, TESOL Turkey, 2021 - 2021
CANARAN Ö., 2020 Güz Dönemi Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Anketi Sonuçları, 2021 - 2021
CANARAN Ö., Öğretim Programı Geliştirme Semineri VII. Batuhan Aydagül, 2021 - 2021
CANARAN Ö., Öğretim Programı Geliştirme Semineri V, Prof. Dr. Alipaşa Ayas: Öğretmen Eğitimindeki Deneyimlerim, 2021 - 2021

Tasarladığı Kurs ve Eğitimler

- CANARAN Ö., Başkent Öğretmen Atölyeleri (Integrating Sustainable Development Goals into Language Teaching), Aralık 2021
- CANARAN Ö., Öğrencilerde Geri Bildirim Okuryazarlığının Geliştirilmesi, Mart 2021
- CANARAN Ö., Öğretmen Mesleki Gelişiminin Öğrenmeye Yansımaları /Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi, Mart 2021
- CANARAN Ö., Mesleğe Yeni Başlayan Öğretmenler için İşbirliğine Dayalı Yansıtıcı Öğretim Uygulamaları, Aralık 2020
- CANARAN Ö., Birbirimizden Öğreniyoruz- TEDÜ Öğretim Üyelerine Socrative Uygulaması Tanıtımı, Aralık 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **English language teacher trainers' capacity building in sustainable development goals through MOOCs**
Canaran Ö., Bayram İ.
International Journal of Sustainability in Higher Education, cilt.25, sa.3, ss.445-469, 2024 (SSCI)
- II. **Pre-service English language teachers' conceptions of sustainable development: a case from Turkish higher education context**
YILMAZ FINDIK L., Bayram I., Canaran Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SUSTAINABILITY IN HIGHER EDUCATION, sa.2, ss.423-456, 2021 (SSCI)
- III. **A New Model of Team Teaching for Teacher Professional Development: A Case Study of In-Service English Teachers**
Canaran Ö., MİRİCİ İ. H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, sa.201, ss.247-271, 2020 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teacher educators' professional development through online peer-coaching**
Canaran Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.15, sa.2, ss.892-911, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **PREDICTING PERCEIVED DIFFICULTY OF ENGLISH MEDIUM INSTRUCTION (EMI) UNDERGRADUATE COURSES**
Canaran Ö., Demirkol T., Bayram İ., Doğan M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.10, sa.1, ss.228-245, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **What do undergraduate students at English Medium Instruction Universities Tell us about EAP Courses?**
Bayram İ., Canaran Ö., Demirkol T.
Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes, cilt.10, sa.1, ss.31-49, 2022 (ESCI)
- IV. **What do undergraduate students at English-Medium instruction universites tell us about EAP courses?**
BAYRAM İ., CANARAN Ö., DEMİRKOL T.
Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes, cilt.10, sa.1, ss.31-49, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Academic Language Tasks in Discipline-Specific Courses: Insights from three English-Medium Instruction Universities**
Demirkol T., Bayram I., Canaran Ö.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.94, ss.101-123, 2021 (ESCI)
- VI. **İngilizce Öğretim Görevlileri için Bir Mesleki Gelişim Modeli Olarak Takım Öğretimi: Bir Karma Yöntem Çalışması**
Canaran Ö., BAYRAM İ.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 2020

- VII. **CAUSAL RELATIONSHIP AMONG THE SOURCES OF ANXIETY, SELF-EFFICACY, AND PROFICIENCY IN L2 LISTENING**
Canaran Ö., Bayram İ., Doğan M., Baturay M. H.
International Journal of Listening, ss.1-13, 2020 (Scopus)
- VIII. **Identifying the perceived professional development needs of english for specific purposes (ESP) teachers**
Bayram İ., Canaran Ö.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.3, ss.1647-1659, 2020 (Scopus)
- IX. **English for Specific Purposes (ESP) Program Evaluation at a Turkish Foundation University: Perspectives from three faculties**
CANARAN Ö., BAYRAM İ., ALTUĞ Ç.
Başkent University Journal of Education, cilt.7, sa.1, ss.20-28, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Lesson Study in Action: A Multiple Case Study of EFL Teachers**
Bayram İ., Canaran Ö.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.3, 2020
- XI. **An Investigation of Turkish Novice EFL Teachers' Perceptions of Lesson Study**
BAYRAM İ., CANARAN Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.11, sa.1, ss.172-189, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Evaluation of an English preparatory program at a Turkish foundation university**
Bayram İ., Canaran Ö.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.15, sa.1, ss.48-69, 2019 (Scopus)
- XIII. **REFLECTIONS ON A TEACHER-LED CPD MODEL FOR EFL TEACHERS**
BAYRAM İ., Canaran Ö.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.5, sa.2, ss.419-431, 2018 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Navigating Self-Directed Learning in the Digital Era**
Canaran Ö.
Exploring Adult Education Through Learning Theory, Leyla Yılmaz Fındık, Editör, IGI Global yaynevi, Ankara, ss.163-190, 2025
- II. **Pre-Service and In-Service English Language Teachers' Online Team Teaching During the Pandemic**
Canaran Ö., Havadar E. E., Elmas B.
Navigating Teaching in an Era of Social Distancing and Global Conflict, Shalin Hai-Jew, Editör, IGI Global yaynevi, Ankara, ss.53-80, 2024
- III. **Payoffs and Pitfalls of Reflective Practice as Perceived by Novice EFL Teachers**
Bayram İ., Canaran Ö.
Exploring the Principles of Reflective Practice in ELT Research and Perspectives from Turkey, Bahar Gün, Evrim Üstünlüoğlu, Editör, Equinox Publishing Ltd., Ankara, ss.1, 2023

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Öğretmen Yetiştirme Kurumlarında Sürdürülebilir Akreditasyon Mekanizması: TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**
TOKER Z., SÖZEN ÖZDOĞAN S., CANARAN Ö., YALÇIN F., SERİM YILDIZ B., ÇELEBİ E. G., BİLİCİOĞLU GÜNEŞ A., AKSOY E., KAVAK Y.
10. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 08 Haziran 2023, (Özet Bildiri)

- II. **İngilizce Öğretmenlerinin Sürdürülebilir Kalkınma Odaklı Eğitime İlişkin Görüşleri Bağlamında Bir Tarama Çalışması**
CANARAN Ö., BAYRAM İ.
10th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, (Özet Bildiri)
- III. **Piloting the 'Sustainable Development Goals in English Language Teaching' Course Syllabus**
CANARAN Ö., BAYRAM İ.
3rd ILTERG Conference, Türkiye, 2 - 03 Haziran 2023, (Özet Bildiri)
- IV. **Evaluating Foreign Language Courses other than English in Turkish Higher Education**
CANARAN Ö., KAMA M. M.
International Symposium on New Trends in Language Studies, Ankara, Türkiye, 28 - 29 Nisan 2023, (Özet Bildiri)
- V. **ELT Student Teachers Learning about SDGs through MOOCs**
Canaran Ö., Bayram I.
International LET-IN 2022 Conference, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2022, ss.100, (Özet Bildiri)
- VI. **EFL Student Teachers Learning about SDGs through MOOCs**
CANARAN Ö., BAYRAM İ.
International Learning and Teaching Innovations Conference, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2022, (Özet Bildiri)
- VII. **Online Peer Coaching for Professional Development of Teacher Educators during the Pandemic**
Canaran Ö., Bayram İ.
ATEE 2022 Annual Conference, Riga, Letonya, 29 - 31 Ağustos 2022, (Yayınlanmadı)
- VIII. **EFL STUDENT TEACHERS IMPLEMENTING LESSON STUDY IN PRACTICUM COURSES**
Bayram İ., Canaran Ö.
12th International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2022, ss.42-43, (Özet Bildiri)
- IX. **Sustainable Development Goals in Higher Education EFL Textbooks**
Canaran Ö., Bayram İ.
- X. **Moving from Face-to-face to Online Teaching: A Blessing or a Curse?**
Canaran Ö., Bayram İ.
- XI. **Acil Uzaktan Eğitimde E-Takım Öğretimi Yoluyla Yeni Öğretim Üyesi Mesleki Gelişimi**
Canaran Ö., Bayram İ.
- XII. **Novice faculty experimenting with team teaching during online education**
Canaran Ö., Bayram İ.
- XIII. **Can teachers lead their own professional development?**
CANARAN Ö., BAYRAM İ.
III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 30 Kasım - 01 Aralık 2019
- XIV. **A coursebook-integrated approach to portfolio assessment**
BAYRAM İ., CANARAN Ö.
2ND TESOL TURKEY INTERNATIONAL ELT CONFERENCE, Eskişehir, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2019, (Özet Bildiri)
- XV. **Evaluation of an English Preparatory Program by Learners and Teachers**
BAYRAM İ., CANARAN Ö.
13th METU International ELT Convention, Ankara, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2018, (Özet Bildiri)
- XVI. **A teacher-led CPD model for EFL Teachers: ELT Fusion**
CANARAN Ö., BAYRAM İ.
ATEE Winter Conference, Utrecht, Hollanda, 15 - 17 Şubat 2018, (Özet Bildiri)
- XVII. **Türk Hava Kurumu Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programındaki Öğretmen ve Öğrencilerin Bilgisayar Destekli Eğitim Hakkındaki Görüşleri**
CANARAN Ö., BAYRAM İ.
3. ULUSAL EĞİTİM PROGRAMLARI ve ÖĞRETİM KONGRESİ, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, (Özet Bildiri)

Desteklenen Projeler

Canaran Ö., Bayram İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Piloting the "Sustainable Development in English

Language Teaching” Course Syllabus, 2022 - 2023

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

CANARAN Ö., FLE Joint Festival: Unity in Diversity, Temmuz 2021

Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

ELEP 201 (Planning a syllabus and evaluation), 2021 - 2022

ELE 404_Practice Teaching 2- Planning and Progressing, 2021 - 2021

ELE 403_Practice Teaching I- Preparation of Syllabus, 2021 - 2021

Metrikler

Yayın: 41

Atıf (WoS): 13

Atıf (Scopus): 43

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 4

Ödüller

Canaran Ö., Bayram İ., Demirkol T., Akademik Teşvik Ödülü , Ted Üniversitesi, Nisan 2022

CANARAN Ö., TEDU Academic Publication Reward, TED University, Şubat 2021

Tanıtım ve Temsil Faaliyetleri

Kurumsal Temsil, International Learning and Teaching Innovations Conference (LET-IN 2022), Türkiye, Ankara, 2022 - 2022

Kurumsal Temsil, Association for Teacher Educators in Europe , Letonya, Riga, 2022 - 2022

Kurumsal Temsil, 12th ELT Research Conference , Türkiye, Çanakkale, 2022 - 2022

Kurumsal Tanıtım, TED Üniversitesi, Türkiye, Ankara, 2022 - 2022