

Prof. Dr. ÖZLEM BAŞ



Kişisel Bilgiler

E-posta: ozlembas@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/ozlembas>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-0716-103X

Yoksis Araştırmacı ID: 101371



Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 2005 - 2010

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Türkiye 2002 - 2004

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Türkiye 1999 - 2002

Biyografi

1998'de Ankara Gazi Anadolu Lisesinden mezun oldu.

2002 yılında lisans ve 2004 yılında yüksek lisans eğitimini Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü birincisi olarak tamamladı. Gazi Üniversitesinde sınıf öğretmenliği alanında doktora derecesini alırken ODTÜ Yabancı Diller Bölümünde dilbilim dersleri aldı.

2011 yılında Hacettepe Üniversitesine uzman olarak başladı.

2012 yılında Ankara Üniversitesi Psikiyatri Ana Bilim Dalında misafir öğretim elmanı olarak gelişim dersleri aldı.

2014 yılında Yrd. Doç. Dr. unvanını, 2017 yılında İlk okuma yazma ve Türkçe Eğitimi alanında Doçentlik derecesini aldı.

2019 yılında çevrim içi anlama ve çok modlu dokunmatik ekran teknolojileriyle ilgili projeler kapsamında Amerika Birleşik Devletleri'nde Michigan State Üniversitesinde Hacettepe Üniversitesi BAP bursuyla misafir araştırmacı olarak bulundu.

Kasım 2023 yılında Profesörlük kadrosuna atandı.

Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlaşmış araştırmacı multidisipliner çalışmalarını kapsayıcı eğitim, eğitim teknolojileri, sınıf yönetimi, özel yetenekli çocuklar, Türkçe ve ilk okuma yazma odaklı yürütmektedir.

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Kişisel Gelişim, Osmanlıca , UKDA , 2021

Mesleki Eğitim, Yabancılar Türkçe Öğretimi , UKDA , 2020

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğretmenlerin sınıf içinde kullandığı sözel ifadeler ve sözel olmayan davranışların analizi üzerine nitel bir araştırma, Gazi Üniversitesi, Sınıf Eğitimi (Dr), 2010

Yüksek Lisans, Bütünsel beyin yaklaşımıyla ve çoklu zekâ kuramıyla öğretimin birinci sınıf öğrencilerinin okuma ve yazma erişimine etkisi, Gazi Üniversitesi, Temel Eğitim Bölümü, 2004

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - 2023

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2018

Uzman, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2011 - 2014

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Bologna Komisyonu Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Bölüm Başkan Yardımcısı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Ana Bilim Dalı Akreditasyon Koordinatörü , Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - 2024

Staj Koordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - 2020

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2015 - 2016

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2016

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - 2015

Verdiği Dersler

Doktora

İlköğretimde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri , Doktora, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Sözel ve Sözel Olmayan Davranış Analizi , Doktora, 2020 - 2021

İlköğretimde İlkokuma Yazma Programı Geliştirme , Doktora, 2020 - 2021

İlkokuma ve Yazma Programı Geliştirme, Doktora, 2017 - 2018

Yüksek Lisans

İlköğretimde İlkokuma Yazma Programı Hazırlama ve Uygulama , Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Nitel Araştırma Yöntemleri , Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Lisans

Çocuk Psikolojisi , Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Kapsayıcı Dil Öğretimi , Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Türkçe Öğretimi , Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
İlkokuma Yazma Öğretimi , Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Topluma Hizmet Uygulamaları , Lisans, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2016 - 2017
Bilimsel Araştırma Teknikleri , Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Baş Ö., ÖZEL YETENEK TANISI OLAN VE OLMAYAN İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DEYİM VE ATASÖZÜ ALGILARI, Yüksek Lisans, D.GÖNÜL(Öğrenci), 2022
Baş Ö., Özel Yetenekli ve Tanılanmamış 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Stratejilerinin İncelenmesi, Doktora, M.Sena(Öğrenci), 2021
Baş Ö., 5N1K teknoloji modelinin ilkokul 1. sınıfta okuma becerisine ilişkin bazı değişkenlere etkisi, Doktora, C.KESİK(Öğrenci), 2021
Baş Ö., Okuma Destek Programının İlkokul Öğrencilerinin Okuma Güçlüğü Sağaltımına Etkisi, Doktora, Ö.Sirem(Öğrenci), 2020
Baş Ö., İlkokul Çocuklarıyla Felsefe Yapma Üzerine Nitel Bir Araştırma: Dördüncü Sınıf Örneği, Yüksek Lisans, F.Zehra(Öğrenci), 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of Reading Skill Development of Primary School Students in the Covid 19 Process**
BAŞ Ö., Sirem O., AKYOL H., GÖK B.
READING & WRITING QUARTERLY, cilt.39, sa.4, ss.300-317, 2023 (SSCI)
- II. **Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan İlkokul Öğrencilerinin Bitişik Eğitim Yazılarının İncelenmesi**
Baş Ö., Tuncay A. A., Şahin A. E., Gök B.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.45, sa.201, ss.393-410, 2020 (SSCI)
- III. **Asya-Avrupa Kökenli Masalların Metinlerarası Anlayışla İlköğretimde Kullanılması**
Baş Ö., Avşar Tuncay A., Şahin A. E.
Bilig, cilt.73, ss.39-62, 2015 (SSCI)
- IV. **The Use of Asia-Europe Originated Stories in Elementary Education from the Perspective of Intertextuality**
BAŞ Ö., AVŞAR TUNCAY A., ŞAHİN A. E.
BILIG, sa.73, ss.39-62, 2015 (SSCI)
- V. **The Effect of Texts about Turkish and American Cultures on Reading Comprehension Level of Primary School Students**
Baş Ö.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, ss.30-40, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Cumhuriyet Dönemi Türkçe Dersi Öğretim Programlarında ilk okuma ve yazma öğretimi**
ALTAY G., BAŞ Ö.

RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.35, ss.530-558, 2023 (Hakemli Dergi)

- II. **İLKOKUL TÜRKÇE DERSİNDE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GRAFİK DÜZENLEYİCİLERİ KULLANIMI ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA**
YILMAZ E. G., BAŞ Ö.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.576-592, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **The Effect Of The 5w1h Technology Model On Some Variables Related To Reading Skills In Primary School**
KESİK C., BAŞ Ö.
International Online Journal of Primary Education, cilt.11, ss.338-360, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Etkileşimli Defter Deneyimleri**
Oral G., BAŞ Ö.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.20, ss.866-887, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Folklorik Kiyafetli Bebekler Üzerine Nitel Bir Çalışma**
BAŞ Ö., TEMİZYÜREK F., ÇOBANOĞLU Ö.
Folklor akademi dergisi (Online), cilt.5, ss.541-554, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Türk Dil Kurumu Ve Faaliyetlerinin Topluma Yansimasi Üzerine Hermeneutik Bir Araştırma**
BAŞ Ö., TEMİZYÜREK F.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.15, ss.3200-3216, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Opinions of Special Education Teachers and Primary Teachers About the Process of Initial Literacy Teaching: A Phenomenological Study**
BAŞ Ö., AKYOL H., SİREM Ö.
Hayef:journal of education (Online), 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Özel Eğitim İhtiyacına Ve Normal Gelişime Yönelik İlkokuma Yazma Ders Kitaplarının Karşılaştırılması**
BAŞ Ö., TUNÇ Z., İpek M., AKGÜL F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, cilt.11, ss.1220-1240, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Cumhuriyet dönemi Türk dili politikaları**
BAŞ Ö., TEMİZYÜREK F.
RumeliDE, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Özel Yetenekli ve Tanılanmamış 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Stratejilerinin İncelenmesi**
Ataş M. S., Baş Ö.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.352-364, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **Seyreltilmiş Yüz Yüze Eğitim Sürecinde Öğretmenlerin Günlüklerindeki Sözel ve Sözel Olmayan Davranışlar**
Demir Ş., Baş Ö.
Batı Anadolu Dergisi , cilt.13, sa.1, ss.293-315, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **Osmanlıca Dersinde Web 2.0 Aracı Quizlet Kullanımına İlişkin Üniversite Öğrencilerinin Görüşleri**
BAŞ Ö., TEMİZYÜREK F.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, ss.121-134, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Osmanlıca dersinde web 2.0 aracı Quizlet kullanımına ilişkin üniversite öğrencilerinin görüşleri.**
Baş Ö., Temizyürek F.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.121-134, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Türk çocuklarının savaş konulu haber metni ve karikatürler hakkındaki eleştirel söylem analizi.**
Demir Ş., Baş Ö.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.9, ss.370-390, 2022 (Hakemli Dergi)
- XV. **PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' REFLECTIONS REGARDING MULTI-CULTURAL LEARNING ENVIRONMENTS SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ KÜLTÜREL AÇIDAN KARMA ÖĞRENME ORTAMLARINA İLİŞKİNYANSITMALARI**
ÇELİK S., BAŞ Ö.
Milli Eğitim, cilt.51, sa.233, ss.259-278, 2022 (Scopus)

- XVI. **Sınıf öğretmeni adaylarının kültürel açıdan karma öğrenme ortamlarına ilişkin yansıtmaları.**
Çelik S., Baş Ö.
MILLI EGITIM, cilt.51, sa.233, ss.259-278, 2022 (Scopus)
- XVII. **An Action Research on the Online Comprehension Process of Struggling Readers**
BAŞ Ö., Hartman D. K., AKYOL H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
cilt.37, sa.1, ss.304-327, 2022 (ESCI)
- XVIII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖZETLEME ÖĞRETİM STRATEJİLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**
Ulusoy Öztürk D., Baş Ö.
Sınıf Öğretmenliği Araştırmaları Dergisi (SÖAD), cilt.1, sa.2, ss.82-97, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIX. **FARKLILAŞTIRILMIŞ METİNLERİN KULLANIMIYLA OKUDUĞUNU ANLAMA DÜZEYİNİN ARTIRILMASI HAKKINDA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
Ürersoy Ö., Baş Ö.
Ahi Bilge Eğitim Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.131-147, 2021 (Hakemli Dergi)
- XX. **Çocuk Haklarını Ele Alan Çocuk Kitapları Üzerine Nitel Bir Araştırma**
Baş Ö., Temizyürek F.
HAYEF Journal of Education , cilt.18, sa.2, ss.179-192, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Okuma Destek Programının İlkokul Öğrencilerinin Okuma Güçlüğü Sağaltımına Etkisi**
Sirem Ö., Baş Ö.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , cilt.50, sa.1, ss.507-534, 2021 (ESCI)
- XXII. **Sınıf Öğretmenlerinin Perspektifinden EBA Ve Eğitim Portalları İle İlk Okuma Ve Yazma Öğretimi**
Kesik C., Baş Ö.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.1, ss.93-115, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **The Recovery Effect of Reading Support Program on Primary Level Students' Reading Difficulties**
Sirem O., BAŞ Ö.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.50, sa.1, ss.507-534, 2021 (ESCI)
- XXIV. **Feridun Oral'ın çocuk kitaplarının peritextual özellikleri ile metinlerinin okunabilirlik düzeyleri**
Gök B., Temizyürek F., Baş Ö., Sirem Ö.
Turkish Journal of Education , cilt.10, sa.2, ss.125-138, 2021 (ESCI)
- XXV. **Sınıf Öğretmenlerinin Covid -19 Pandemi Sürecinde Bilgi İletişim Teknolojilerine İlişkin Deneyimleri**
Dedeoğlu H., Çelik S., Baş Ö., Kesik C.
Tarih Okulu Dergisi , sa.14, ss.1119-1142, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Okuma Güçlüğü Yaşayan Öğrencilerin Sınıftaki Davranışlarının İncelenmesi Üzerine Nitel Bir Araştırma**
Sirem Ö., Baş Ö.
Milli Eğitim , cilt.50, sa.230, ss.645-662, 2021 (Scopus)
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağ Sitelerini Kullanım Amaçları, Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Medya Okuryazarlıkları Arasındaki İlişkiler.**
Ulu H., Baş Ö.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , cilt.35, sa.3, ss.556-574, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Kelime tekrar tekniğinin üçüncü sınıf özel yetenekli öğrencilerin akıcı okuma düzeylerine etkisi.**
Sağlam A., Baş Ö., Akyol H.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.46, ss.1605-1629, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Relationships Between Pre-Service Teachers' Purpose of Social Network Sites Usage, Critical Thinking Tendencies, and Media Literacy**
ULU H., BAŞ Ö.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
cilt.35, sa.3, ss.556-574, 2020 (ESCI)
- XXX. **İlkokul 1. Sınıf öğrencilerinin dik temel yazılarının okunaklılığı üzerine bir inceleme.**
Gök B., Baş Ö.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.572-585, 2020 (Hakemli Dergi)

- XXXI. **Özel Yetenekli Öğrencilerle Oynanan Zekâ Oyunlarının Üst Düzey Düşünme Becerilerine Etkisi**
Baş Ö., Kuzu O., Gök B.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE , sa.17, ss.1-13, 2020 (ESCI)
- XXXII. **Okuma güçlüğüne gidilmesine yönelik bir uygulama: Fernald yönteminin kullanımı.**
Sirem Ö., Bağbaşı G. N., Baş Ö.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.45, ss.1209-1227, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Türkçe ders kitabındaki metinlerin eleştirel düşünme ölçütlerini karşılaması üzerine nitel bir araştırma.**
Demir H., Baş Ö.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.983-1006, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **A Twice-Exceptional Child - A Case Study**
Gök B., Baş Ö., Avşar Tuncay A.
International Journal of Progressive Education, cilt.14, ss.57-76, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **The Relationship between Multimodal Literacy of Pre-Service Teachers and Their Perception of Self-Efficacy in Critical Reading**
Ulu H., Avşar Tuncay A., Baş Ö.
Journal of Education and Training Studies, cilt.5, ss.85-91, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Kırmızı başlıklı kız masalı ve varyantları üzerine bir inceleme**
Baş Ö., Yalçın I. U.
Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları, cilt.5, ss.26-42, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **İlkokul Öğrencilerinin Okudukları Peri Masallarında Metinler Arası İlişkilerin İncelenmesi**
Baş Ö.
e-Turkish Studies (elektronik), cilt.11, ss.479-500, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Metinlerarası anlayışla Türk destanlarının eğitim öğretimde kullanılması**
Baş Ö., Avşar Tuncay A., Akyol H.
Cito Eğitim: Kuram ve Uygulama, cilt.26, ss.23-36, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **İlköğretim Öğrencilerinin Görsel Okuma Becerisi ile Okuduğunu Anlama Becerisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Baş Ö., Kardeş N.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.230-243, 2014 (Hakemli Dergi)
- XL. **Üstün Zekâlı Olduğu Varsayılan Beş Yaşında Bir Çocuğun Okuma Becerisi Üzerine Durum Çalışması.**
Baş Ö.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, sa.14, ss.47-52, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerilerine İlişkin Görüşleri.**
Baş Ö.
Azerbaycan Pedagoji Üniversitesi Haberleri Dergisi, cilt.2, ss.373-387, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Alternatif Harf Sıralamasıyla Bitişik Eğik Yazı Öğretimine İlişkin Görüşleri.**
Baş Ö.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, sa.11, ss.7-22, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Öğretmenlerin Sınıfta Kullandığı Sözel İfadeler ve Sözel Olmayan Davranışların Analizi.**
Baş Ö.
Azerbaycan Pedagoji Üniversitesi Haberleri Dergisi, cilt.2, ss.349-357, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **İlköğretim 3 Sınıf Kız ve Erkek Öğrencilerin Oyunlarındaki Konuşmaların Cinsiyete Göre Analizi**
Baş Ö., Hatipoğlu Ç.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, sa.10, ss.1-10, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLV. **İşitme kaybı ve dikkat eksikliği olan disleksili bir çocuğa çoklu duyuşsal yaklaşımla okuma öğretimi hakkında durum çalışması**
Baş Ö.
Çağdaş Eğitim, cilt.351, ss.21-28, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Anlama Stratejileri: Dijital Etkinlikler ile Dört Temel Dil Becerisi**
Hartman D. K., Akyol H., Baş Ö.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- II. **İlkokulda Kapsayıcı Eğitim: Türkiye Modeli**
Baş Ö., Kesik C.
İlkokulda Eğitim ve Öğretim I-II, Ayşegül Avşar Tuncay, Hayati Akyol, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.359-387, 2021
- III. **Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Kavram Öğretimi**
Baş Ö., Sağlam A.
Sosyal Bilgiler Eğitiminde Kavram Öğretimi, Ramazan SEVER, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.433-450, 2021
- IV. **TOPAÇ“Dinleme Okuma Konuşma ve Yazma” Etkinlikleri3. - 4. Sınıf Alternatif Modül**
ÇELİK S., BAŞ Ö., KUŞDEMİR Y.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2020
- V. **Hibrit Okuma Yazma Öğretimi**
Baş Ö., Kesik C.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2020, H.F. Odabaşı, B. Akkoyunlu, A. İşman, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.773-792, 2020
- VI. **Dil ve Kültür İlişkisi**
Temizyürek F., Baş Ö.
Dil ve Kültür, Prof. Dr. Ayfer Şahin, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.23-49, 2020
- VII. **Bilingualism and Multilingualism in Primary Education (Turkey)**
Baş Ö., Avşar Tuncay A.
Bloomsbury Education and Childhood Studies, Yunus Eryaman (Regional Editor), Maria Teresa Tatto (Editor in Chief) and Ian Menter (Editor in Chief), Editör, Bloomsbury Education Childhood Studies 19, London, ss.1-30, 2019
- VIII. **Okuma eğitimi.**
Özdemir O., Baş Ö.
Türkçe öğretimi: öğretmen adayları ve öğretmenler için, Hayati Akyol, Ayfer Şahin, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.29-53, 2019
- IX. **PHENOMENOLOGY STUDY FIRST GRADE TEACHERS' REASONS FOR BURNOUT REGARDING TEACHING OF ITALIC HANDWRITING**
BAŞ Ö., GÖK B., KOCABAY F.
New Horizons in Educational Sciences - 1, Çetin, T., Şahin, A., Mulalic, A., Obralic, N., Editör, Lambert Academic Publishing, Mauritius, ss.106-130, 2018
- X. **Bitişik eğik yazının öğretimi.**
Akyol H., Baş Ö.
Kuramdan uygulamaya yazma öğretimi, Hayati Akyol, Mustafa Yıldız, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.90-114, 2018
- XI. **İlkokuma Yazma Öğretiminde Üstün Zekâlı ve Yetenekli Çocukların Durumu**
BAŞ Ö.
İlk Okuma ve Yazma Öğretimi, YRD. DOÇ. DR. ÖMER YILAR, Editör, Pegem Yay., Ankara, ss.285-297, 2015

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇOKKÜLTÜRLÜ ÖĞRENME ORTAMLARINA İLİŞKİN YANSITMALARI**
Baş Ö., Çelik S.
Uluslararası Türk Kültürü Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Aralık 2019, ss.152
- II. **Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan İlkokul Öğrencilerinin Yazma Becerisinin**

İncelenmesi

BAŞ Ö., AVŞAR TUNCA Y A., ŞAHİN A. E., GÖK B.

II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 26 - 28 Nisan 2018

III. Okuma Motivasyonunu Etkileyen Faktörler

BAŞ Ö., ULU H., AVŞAR TUNCA Y A.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018

IV. Fenomenoloji Çalışması: Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Bitişik Eğitim Yazı Öğretimine İlişkin Tükenmişlik Nedenleri

BAŞ Ö., GÖK B., KOCABAY F.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018

V. Öğretmen adaylarının okuryazarlık ile eleştirel okuma öz yeterlik algıları arasındaki ilişki

ULU H., AVŞAR TUNCA Y A., BAŞ Ö.

1st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017, ss.217

VI. The Impact of Intelligent games on gifted/ talented students' analytical thinking and decision making skills.

BAŞ Ö., KUZU O., GÖK B.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Şanlıurfa, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017

VII. İki kere farklı bir öğrenci üzerine durum çalışması

GÖK B., BAŞ Ö.

1. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, ss.154

VIII. Asya ve Avrupa kökenli masallarda metinlerarasılık

BAŞ Ö., AVŞAR TUNCA Y A.

10th International Congress of Qualitative Inquiry, Urbana- Champaign, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 24 Mayıs 2014

Diğer Yayınlar

I. FARKLILAŞTIRILMIŞ METİNLERİN KULLANIMIYLA OKUDUĞUNU ANLAMA DÜZEYİNİN ARTIRILMASI HAKKINDA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

Ürersoy Ö., Baş Ö.

Diğer, ss.131-147, 2021

Desteklenen Projeler

BAŞ Ö., HARTMAN D. K., AKYOL H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ZAYIF OKUYUCULARIN ÇEVİRİMİÇİ ANLAMA SÜRECİ HAKKINDA BİR EYLEM ARAŞTIRMASI, 2018 - 2019

GÖK B., AKAR İ., BAŞ Ö., İZGİ Ü., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İKİ KERE FARKLI BİR ÖĞRENCİ ÜZERİNE DURUM ÇALIŞMASI, 2015 - 2018

BAŞ Ö., İZGİ Ü., AKAR İ., GÖK B., ÇAKMAK TELOĞLU Ş. K., KUZU O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÜSTÜN ZEKALİ YETENEKLİ ÇOCUKLARLA OYNANAN ÇEŞİTLİ ZEKA OYUNLARININ ANALİTİK DÜŞÜNME ve KARAR VERME BECERİLERİNE ETKİSİ, 2015 - 2017

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

SINIRSIZ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERNEĞİ, Üye, 2018 - Devam Ediyor
OKUMA ARAŞTIRMALARI DERNEĞİ, Üye, 2015 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 71
H-İndeks (WoS): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

VII.ZEKA VE YETENEK KONGRESİ , Davetli Konuşmacı, Ankara, Türkiye, 2019
Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Eğitimi , Davetli Konuşmacı, Ordu, Türkiye, 2019
MEB , Davetli Konuşmacı, Bartın, Türkiye, 2019
3th International Congress On Social Sciences, Katılımcı, Buhoro, Özbekistan, 2018

Burslar

Uluslararası Bilimsel İşbirliği Geliştirme Desteği / Michigan State University, Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2019 - 2020

Ödüller

BAŞ Ö., 2001-2002 ANABİLİM DALI VE BÖLÜM BİRİNCİSİ, GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ, Haziran 2002

Akademi Dışı Deneyim

Mesleki Dernek, Profesional association , Uluslararası Kültür ve Dil Araştırmaları Derneği, Board member
Kamu Kuruluşu, Ankara Gazi Vakfı Koleji , İlkokul , Bilim Kurulu Üyesi