

Doç.Dr. ÖZLEM BAŞ



Kişisel Bilgiler

E-posta: ozlembas@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/ozlembas>



Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 2005 - 2010

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Türkiye 2002 - 2004

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Türkiye 1999 - 2002

Biyografi

2002 yılında lisans ve 2004 yılında yüksek lisans eğitimini Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü birincisi olarak tamamladı. Gazi Üniversitesinde sınıf öğretmenliği alanında doktora derecesini alırken ODTÜ Yabancı Diller Bölümünde dilbilim dersleri aldı. 2011 yılında Hacettepe Üniversitesine uzman olarak başladı. 2012 yılında Ankara Üniversitesi Psikiyatri Ana Bilim Dalında misafir öğretim elmanı olarak gelişim dersleri aldı. 2014 yılında Yrd. Doç. Dr. unvanını, 2017 yılında İlk okuma yazma ve Türkçe Eğitimi alanında Doçentlik derecesini aldı. 2019 yılında çevrim içi anlama ve çok modlu dokunmatik ekran teknolojileriyle ilgili projeler kapsamında Amerika Birleşik Devletleri'nde Michigan State Üniversitesinde Hacettepe Üniversitesi BAP bursuyla misafir araştırmacı olarak bulundu. Halen Hacettepe Üniversitesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitiminde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Komisyonu, Proje Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu üyesidir. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi alan editörüdür. Sınıf Eğitimi ABD Akreditasyon Koordinatörüdür. Dr. Baş, dokuz yıl sahada sınıf öğretmeni ve ARGE uzmanı olarak görev yapmıştır. Şu anda Ankara Gazi Vakfı Koleji Bilim Kurulu üyesidir. Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlaşmış araştırmacı multidisipliner çalışmalarını kapsayıcı eğitim, eğitim teknolojileri, sınıf yönetimi, özel yetenekli çocuklar, Türkçe ve ilk okuma yazma odaklı yürütmektedir.

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Yabancı Dil, Osmanlıca , UKDA , 2021

Mesleki Eğitim, Yabancılar Türkçe Öğretimi , UKDA , 2020

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğretmenlerin sınıf içinde kullandığı sözel ifadeler ve sözel olmayan davranışların analizi üzerine nitel bir

araştırma, Gazi Üniversitesi, Sınıf Eğitimi (Dr), 2010

Yüksek Lisans, Bütünsel beyin yaklaşımıyla ve çoklu zekâ kuramıyla öğretimin birinci sınıf öğrencilerinin okuma ve yazma erişimine etkisi, Gazi Üniversitesi, Temel Eğitim Bölümü, 2004

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2018

Uzman, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2011 - 2014

Akademik İdari Deneyim

Ana Bilim Dalı Akreditasyon Koordinatörü , Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Staj Koordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - 2020

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2015 - 2016

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2016

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - 2015

Verdiği Dersler

Çocuk Psikolojisi , Lisans, 2019 - 2020, 2020 - 2021

İlköğretimde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri , Doktora, 2019 - 2020, 2020 - 2021

Kapsayıcı Dil Öğretimi , Lisans, 2019 - 2020, 2020 - 2021

Türkçe Öğretimi , Lisans, 2019 - 2020, 2020 - 2021

Yeni Yaklaşımlarla Türkçe Öğretimi , Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2020 - 2021

İlkokuma Yazma Öğretimi , Lisans, 2019 - 2020, 2020 - 2021

Sözel ve Sözel Olmayan Davranış Analizi , Doktora, 2020 - 2021

İlköğretimde İlkokuma Yazma Programı Geliştirme , Doktora, 2020 - 2021

İlköğretimde İlkokuma Yazma Programı Hazırlama ve Uygulama , Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Sınıf Yönetimi Yaklaşımları , Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2020 - 2021

İlköğretimde Karşılaşılan Sorunlar , Doktora, 2017 - 2018

Topluma Hizmet Uygulamaları , Lisans, 2016 - 2017

Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2016 - 2017

Sözel ve Sözel Olmayan Davranış Analizi, Doktora, 2017 - 2018

İlkokuma ve Yazma Programı Geliştirme, Doktora, 2017 - 2018

Bilimsel Araştırma Teknikleri , Lisans, 2017 - 2018

Yazı Yazma Teknikleri , Lisans, 2016 - 2017

Güzel Yazı Teknikleri , Lisans, 2016 - 2017

Nitel Araştırma Yöntemleri , Yüksek Lisans, 2016 - 2017

İlköğretimde Sınıf Yönetimi , Yüksek Lisans, 2014 - 2015

Yönetilen Tezler

Baş Ö., Okuma Destek Programının İlkokul Öğrencilerinin Okuma Güçlüğü Sağaltımına Etkisi, Doktora, Ö.Sirem(Öğrenci), 2020

Baş Ö., İlkokul Çocuklarıyla Felsefe Yapma Üzerine Nitel Bir Araştırma: Dördüncü Sınıf Örneği, Yüksek Lisans, F.Zehra(Öğrenci), 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan İlkokul Öğrencilerinin Bitişik Eğik Yazılarının İncelenmesi**
Baş Ö., Tuncay A. A. , Şahin A. E. , Gök B.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.45, sa.201, ss.393-410, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Asya-Avrupa Kökenli Masalların Metinlerarası Anlayışla İlköğretimde Kullanılması**
Baş Ö., Avşar Tuncay A., Şahin A. E.
Bilig, cilt.73, ss.39-62, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **The Use of Asia-Europe Originated Stories in Elementary Education from the Perspective of Intertextuality**
BAŞ Ö., AVŞAR TUNCAY A., ŞAHİN A. E.
BILIG, sa.73, ss.39-62, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **The Effect of Texts about Turkish and American Cultures on Reading Comprehension Level of Primary School Students**
Baş Ö.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EğİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, ss.30-40, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Çocuk Haklarını Ele Alan Çocuk Kitapları Üzerine Nitel Bir Araştırma**
Baş Ö., Temizyürek F.
HAYEF Journal of Education , cilt.18, sa.2, ss.179-192, 2021 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **Okuma Destek Programının İlkokul Öğrencilerinin Okuma Güçlüğü Sağaltımına Etkisi**
Sirem Ö., Baş Ö.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , cilt.50, sa.1, ss.507-534, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **The Recovery Effect of Reading Support Program on Primary Level Students' Reading Difficulties**
Sirem O., BAŞ Ö.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.50, sa.1, ss.507-534, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Okuma Güçlüğü Yaşayan Öğrencilerin Sınıftaki Davranışlarının İncelenmesi Üzerine Nitel Bir Araştırma**
Sirem Ö., Baş Ö.
Milli Eğitim , cilt.50, sa.230, ss.645-662, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Sınıf Öğretmenlerinin Perspektifinden EBA Ve Eğitim Portalları İle İlk Okuma Ve Yazma Öğretimi**
Kesik C., Baş Ö.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.1, ss.93-115, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Sınıf Öğretmenlerinin Covid -19 Pandemi Sürecinde Bilgi İletişim Teknolojilerine İlişkin Deneyimleri**
Dedeođlu H., Çelik S., Baş Ö., Kesik C.
Tarih Okulu Dergisi , sa.14, ss.1119-1142, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Feridun Oral'ın çocuk kitaplarının peritextual özellikleri ile metinlerinin okunabilirlik düzeyleri**

- Gök B., Temizyürek F., Baş Ö., Sirem Ö.
Turkish Journal of Education , cilt.10, sa.2, ss.125-138, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağ Sitelerini Kullanım Amaçları, Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Medya Okuryazarlıkları Arasındaki İlişkiler.**
Ulu H., Baş Ö.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , cilt.35, sa.3, ss.556-574, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Relationships Between Pre-Service Teachers' Purpose of Social Network Sites Usage, Critical Thinking Tendencies, and Media Literacy**
ULU H., BAŞ Ö.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.3, ss.556-574, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Kelime tekrar tekniğinin üçüncü sınıf özel yetenekli öğrencilerin akıcı okuma düzeylerine etkisi.**
Sağlam A., Baş Ö., Akyol H.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.46, ss.1605-1629, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **İlkokul 1. Sınıf öğrencilerinin dik temel yazılarının okunaklılığı üzerine bir inceleme.**
Gök B., Baş Ö.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.572-585, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Okuma güçlüğüne gidilmesine yönelik bir uygulama: Fernald yönteminin kullanımı.**
Sirem Ö., Bağbaşı G. N. , Baş Ö.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.45, ss.1209-1227, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Özel Yetenekli Öğrencilerle Oynanan Zekâ Oyunlarının Üst Düzey Düşünme Becerilerine Etkisi**
Baş Ö., Kuzu O., Gök B.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE , sa.17, ss.1-13, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **Türkçe ders kitabındaki metinlerin eleştirel düşünme ölçütlerini karşılaması üzerine nitel bir araştırma.**
Demir H., Baş Ö.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.983-1006, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **A Twice-Exceptional Child - A Case Study**
Gök B., Baş Ö., Avşar Tuncay A.
International Journal of Progressive Education, cilt.14, ss.57-76, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **The Relationship between Multimodal Literacy of Pre-Service Teachers and Their Perception of Self-Efficacy in Critical Reading**
Ulu H., Avşar Tuncay A., Baş Ö.
Journal of Education and Training Studies, cilt.5, ss.85-91, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Kırmızı başlıklı kız masalı ve varyantları üzerine bir inceleme**
Baş Ö., Yalçın I. U.
Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları, cilt.5, ss.26-42, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **İlkokul Öğrencilerinin Okudukları Peri Masallarında Metinler Arası İlişkilerin İncelenmesi**
Baş Ö.
e-Turkish Studies (elektronik), cilt.11, ss.479-500, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Metinlerarası anlayışla Türk destanlarının eğitim öğretimde kullanılması**
Baş Ö., Avşar Tuncay A., Akyol H.
Cito Eğitim: Kuram ve Uygulama, cilt.26, ss.23-36, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **İlköğretim Öğrencilerinin Görsel Okuma Becerisi ile Okuduğunu Anlama Becerisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Baş Ö., Kardeş N.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.230-243, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Üstün Zekâlı Olduğu Varsayılan Beş Yaşında Bir Çocuğun Okuma Becerisi Üzerine Durum Çalışması.**
Baş Ö.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, sa.14, ss.47-52, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XXII. **Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerilerine İlişkin Görüşleri.**
Baş Ö.
Azerbaycan Pedagoji Üniversitesi Haberleri Dergisi, cilt.2, ss.373-387, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Alternatif Harf Sıralamasıyla Bitişik Eğik Yazı Öğretimine İlişkin Görüşleri.**
Baş Ö.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, sa.11, ss.7-22, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Öğretmenlerin Sınıfta Kullandığı Sözel İfadeler ve Sözel Olmayan Davranışların Analizi.**
Baş Ö.
Azerbaycan Pedagoji Üniversitesi Haberleri Dergisi, cilt.2, ss.349-357, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **İlköğretim 3 Sınıf Kız ve Erkek Öğrencilerin Oyunlarındaki Konuşmaların Cinsiyete Göre Analizi**
Baş Ö., Hatipoğlu Ç.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, sa.10, ss.1-10, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **İşitme kaybı ve dikkat eksikliği olan disleksili bir çocuğa çoklu duyuşsal yaklaşımla okuma öğretimi hakkında durum çalışması**
Baş Ö.
Çağdaş Eğitim, cilt.351, ss.21-28, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Anlama Stratejileri: Dijital Etkinlikler ile Dört Temel Dil Becerisi**
Hartman D. K. , Akyol H., Baş Ö.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- II. **Hibrit Okuma Yazma Öğretimi**
Baş Ö., Kesik C.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2020 , H.F. Odabaşı,B. Akkoyunlu,A. İşman, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.773-792, 2020
- III. **Dil ve Kültür İlişkisi**
Temizyürek F., Baş Ö.
Dil ve Kültür , Prof. Dr. Ayfer Şahin, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.23-49, 2020
- IV. **Bilingualism and Multilingualism in Primary Education (Turkey)**
Baş Ö., Avşar Tuncay A.
Bloomsbury Education and Childhood Studies, Yunus Eryaman (Regional Editor),Maria Teresa Tatto (Editor in Chief) and Ian Menter (Editor in Chief), Editör, Bloomsbury Education Childhood Studies 19, London, ss.1-30, 2019
- V. **Okuma eğitimi.**
Özdemir O., Baş Ö.
Türkçe öğretimi: öğretmen adayları ve öğretmenler için, Hayati Akyol,Ayfer Şahin, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.29-53, 2019
- VI. **PHENOMENOLOGY STUDY FIRST GRADE TEACHERS' REASONS FOR BURNOUT REGARDING TEACHING OF ITALIC HANDWRITING**
BAŞ Ö., GÖK B., KOCABAY F.
New Horizons in Educational Sciences - 1, Çetin, T., Şahin, A. , Mulalic, A. , Obralic, N. , Editör, Lambert Academic Publishing, Mauritius, ss.106-130, 2018
- VII. **Bitişik eğik yazının öğretimi.**
Akyol H., Baş Ö.
Kuramdan uygulamaya yazma öğretimi , Hayati Akyol,Mustafa Yıldız, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.90-114, 2018
- VIII. **İlkokuma Yazma Öğretiminde Üstün Zekâlı ve Yetenekli Çocukların Durumu**

BAŞ Ö.

İlk Okuma ve Yazma Öğretimi, YRD. DOÇ. DR. ÖMER YILAR, Editör, Pegem Yay., Ankara, ss.285-297, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇOKKÜLTÜRLÜ ÖĞRENME ORTAMLARINA İLİŞKİN YANSITMALARI**
Baş Ö., Çelik S.
Uluslararası Türk Kültürü Sempozyumu , Ankara, Türkiye, 6 - 08 Aralık 2019, ss.152
- II. **Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan İlkokul Öğrencilerinin Yazma Becerisinin İncelenmesi**
BAŞ Ö., AVŞAR TUNCAY A., ŞAHİN A. E. , GÖK B.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 26 - 28 Nisan 2018
- III. **Okuma Motivasyonunu Etkileyen Faktörler**
BAŞ Ö., ULU H., AVŞAR TUNCAY A.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- IV. **Fenomenoloji Çalışması: Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Bitişik Eğik Yazı Öğretimine İlişkin Tükenmişlik Nedenleri**
BAŞ Ö., GÖK B., KOCABAY F.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- V. **Öğretmen adaylarının okuryazarlık ile eleştirel okuma öz yeterlik algıları arasındaki ilişki**
ULU H., AVŞAR TUNCAY A., BAŞ Ö.
1st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017, ss.217
- VI. **The Impact of Intelligent games on gifted/ talented students' analytical thinking and decision making skills.**
BAŞ Ö., KUZU O., GÖK B.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Şanlıurfa, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- VII. **İki kere farklı bir öğrenci üzerine durum çalışması**
GÖK B., BAŞ Ö.
1. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, ss.154
- VIII. **Asya ve Avrupa kökenli masallarda metinlerarasılık**
BAŞ Ö., AVŞAR TUNCAY A.
10th International Congress of Qualitative Inquiry, Urbana- Champaign, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 24 Mayıs 2014

Desteklenen Projeler

BAŞ Ö., HARTMAN D. K. , AKYOL H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ZAYIF OKUYUCULARIN ÇEVİRİMİÇİ ANLAMA SÜRECİ HAKKINDA BİR EYLEM ARAŞTIRMASI, 2018 - 2019

GÖK B., AKAR İ., BAŞ Ö., İZGİ Ü., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İKİ KERE FARKLI BİR ÖĞRENCİ ÜZERİNE DURUM ÇALIŞMASI, 2015 - 2018

BAŞ Ö., İZGİ Ü., AKAR İ., GÖK B., ÇAKMAK TELOĞLU Ş. K. , KUZU O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÜSTÜN ZEKALİ YETENEKLİ ÇOCUKLARLA OYNANAN ÇEŞİTLİ ZEKA OYUNLARININ ANALİTİK DÜŞÜNME ve KARAR VERME BECERİLERİNE ETKİSİ, 2015 - 2017

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, Editörler Kurulu Üyesi, 2019 -

Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

SINIRSIZ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERNEĞİ, Üye, 2018 - Devam Ediyor

OKUMA ARAŞTIRMALARI DERNEĞİ, Üye, 2015 - Devam Ediyor

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

VII.ZEKA VE YETENEK KONGRESİ , Davetli Konuşmacı, Ankara, Türkiye, 2019

Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Eğitimi , Davetli Konuşmacı, Ordu, Türkiye, 2019

MEB , Davetli Konuşmacı, Bartın, Türkiye, 2019

3th International Congress On Social Sciences, Katılımcı, Buhoro, Özbekistan, 2018

Burslar

Uluslararası Bilimsel İşbirliği Geliştirme Desteği / Michigan State University, Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2019 - 2020

Ödüller

BAŞ Ö., 2001-2002 ANABİLİM DALI VE BÖLÜM BİRİNCİSİ, GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ, Haziran 2002

Akademi Dışı Deneyim

Kamu Kuruluşu, Ankara Gazi Vakfı Koleji , İlkokul