

Assoc. Prof. ÖZLEM BAŞ



Personal Information

Email: ozlembas@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/ozlembas>



Education Information

Doctorate, Gazi University, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Sınıf Öğretmenliği, Turkey 2005 - 2010

Postgraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Turkey 2002 - 2004

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Turkey 1999 - 2002

Biography

1998'de Ankara Gazi Anadolu Lisesinden mezun oldu.

2002 yılında lisans ve 2004 yılında yüksek lisans eğitimini Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü birincisi olarak tamamladı. Gazi Üniversitesinde sınıf öğretmenliği alanında doktora derecesini alırken ODTÜ Yabancı Diller Bölümünde dilbilim dersleri aldı.

2011 yılında Hacettepe Üniversitesine uzman olarak başladı.

2012 yılında Ankara Üniversitesi Psikiyatri Ana Bilim Dalında misafir öğretim elmanı olarak gelişim dersleri aldı.

2014 yılında Yrd. Doç. Dr. unvanını, 2017 yılında İlk okuma yazma ve Türkçe Eğitimi alanında Doçentlik derecesini aldı.

2019 yılında çevrim içi anlama ve çok modlu dokunmatik ekran teknolojileriyle ilgili projeler kapsamında Amerika Birleşik Devletleri'nde Michigan State Üniversitesinde Hacettepe Üniversitesi BAP bursuyla misafir araştırmacı olarak bulundu.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Komisyonu, Proje Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu üyesidir. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi alan editörüdür. Temel Eğitim Bölüm Başkan Yardımcısıdır. Sınıf Eğitimi ABD Akreditasyon Koordinatörüdür.

Dr. Baş, dokuz yıl sahada sınıf öğretmeni ve ARGE uzmanı olarak görev yapmıştır. Şu anda Ankara Gazi Vakfı Koleji Bilim Kurulu üyesi ve Uluslararası Kültür ve Dil Araştırmaları Derneği yönetim kurulu üyesidir.

Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlaşmış araştırmacı multidisipliner çalışmalarını kapsayıcı eğitim, eğitim teknolojileri, sınıf yönetimi, özel yetenekli çocuklar, Türkçe ve ilk okuma yazma odaklı yürütmektedir.

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Personal Evolution, Osmanlıca , UKDA , 2021

Vocational Training, Yabancılara Türkçe Öğretimi , UKDA , 2020

Dissertations

Doctorate, Öğretmenlerin sınıf içinde kullandığı sözel ifadeler ve sözel olmayan davranışların analizi üzerine nitel bir araştırma, Gazi University, Sınıf Eğitimi (Dr), 2010

Postgraduate, Bütünsel beyin yaklaşımıyla ve çoklu zekâ kuramıyla öğretimin birinci sınıf öğrencilerinin okuma ve yazma erişisine etkisi, Gazi University, Temel Eğitim Bölümü, 2004

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Primary School

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Continues

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2018

Expert, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2011 - 2014

Academic and Administrative Experience

Deputy Head of Department, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2022 - Continues

Ana Bilim Dalı Akreditasyon Koordinatörü , Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Continues

Staj Koordinatörü, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - 2020

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2015 - 2016

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2016

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - 2015

Courses

Çocuk Psikolojisi , Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

İlköğretimde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri , Doctorate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Kapsayıcı Dil Öğretimi , Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Türkçe Öğretimi , Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Yeni Yaklaşımlarla Türkçe Öğretimi , Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

İlkokuma Yazma Öğretimi , Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Sözel ve Sözel Olmayan Davranış Analizi , Doctorate, 2020 - 2021

İlköğretimde İlkokuma Yazma Programı Geliştirme , Doctorate, 2020 - 2021

İlköğretimde İlkokuma Yazma Programı Hazırlama ve Uygulama , Postgraduate, 2020 - 2021

Sınıf Yönetimi Yaklaşımları , Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

İlköğretimde Karşılaşılan Sorunlar , Doctorate, 2017 - 2018

Topluma Hizmet Uygulamaları , Undergraduate, 2016 - 2017

Öğretmenlik Uygulaması 1, Undergraduate, 2016 - 2017

Sözel ve Sözel Olmayan Davranış Analizi, Doctorate, 2017 - 2018
İlkokuma ve Yazma Programı Geliştirme, Doctorate, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Teknikleri , Undergraduate, 2017 - 2018
Yazı Yazma Teknikleri , Undergraduate, 2016 - 2017
Güzel Yazı Teknikleri , Undergraduate, 2016 - 2017
Nitel Araştırma Yöntemleri , Postgraduate, 2016 - 2017
İlköğretimde Sınıf Yönetimi , Postgraduate, 2014 - 2015

Advising Theses

Baş Ö., ÖZEL YETENEK TANISI OLAN VE OLMAYAN İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DEYİM VE ATASÖZÜ ALGILARI, Postgraduate, D.GÖNÜL(Student), 2022
Baş Ö., Özel Yetenekli ve Tanılanmamış 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Stratejilerinin İncelenmesi, Doctorate, M.Sena(Student), 2021
Baş Ö., 5N1K teknoloji modelinin ilkökul 1. sınıfta okuma becerisine ilişkin bazı değişkenlere etkisi, Doctorate, C.KESİK(Student), 2021
Baş Ö., Okuma Destek Programının İlkokul Öğrencilerinin Okuma Güçlüğü Sağaltımına Etkisi, Doctorate, Ö.Sirem(Student), 2020
Baş Ö., İlkokul Çocuklarıyla Felsefe Yapma Üzerine Nitel Bir Araştırma: Dördüncü Sınıf Örneği, Postgraduate, F.Zehra(Student), 2018

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Investigation of Reading Skill Development of Primary School Students in the Covid 19 Process**
BAŞ Ö., Sirem O., AKYOL H., GÖK B.
READING & WRITING QUARTERLY, 2022 (SSCI)
- II. **Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan İlkokul Öğrencilerinin Bitişik Eğik Yazılarının İncelenmesi**
Baş Ö., Tuncay A. A., Şahin A. E., Gök B.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, vol.45, no.201, pp.393-410, 2020 (SSCI)
- III. **Asya-Avrupa Kökenli Masalların Metinlerarası Anlayışla İlköğretimde Kullanılması**
Baş Ö., Avşar Tuncay A., Şahin A. E.
Bilig, vol.73, pp.39-62, 2015 (SSCI)
- IV. **The Use of Asia-Europe Originated Stories in Elementary Education from the Perspective of Intertextuality**
BAŞ Ö., AVŞAR TUNCAY A., ŞAHİN A. E.
BILIG, no.73, pp.39-62, 2015 (SSCI)
- V. **The Effect of Texts about Turkish and American Cultures on Reading Comprehension Level of Primary School Students**
Baş Ö.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.28, pp.30-40, 2013 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Effect Of The 5w1h Technology Model On Some Variables Related To Reading Skills In Primary School**
KESİK C., BAŞ Ö.

International Online Journal of Primary Education, vol.11, pp.338-360, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- II. **Folklorik Kiyafetli Bebekler Üzerine Nitel Bir Çalışma**
BAŞ Ö., TEMİZYÜREK F., ÇOBANOĞLU Ö.
Folklor akademi dergisi (Online), vol.5, pp.541-554, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Etkileşimli Defter Deneyimleri**
Oral G., BAŞ Ö.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Opinions of Special Education Teachers and Primary Teachers About the Process of Initial Literacy Teaching: A Phenomenological Study**
BAŞ Ö., AKYOL H., SİREM Ö.
Hayef:journal of education (Online), 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Türk Dil Kurumu Ve Faaliyetlerinin Topluma Yansimasi Üzerine Hermeneutik Bir Araştırma**
BAŞ Ö., TEMİZYÜREK F.
Tarih Okulu Dergisi, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Özel Eğitim İhtiyacına Ve Normal Gelişime Yönelik İlkokuma Yazma Ders Kitaplarının Karşılaştırılması**
BAŞ Ö., TUNÇ Z., İpek M., AKGÜL F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, vol.11, pp.1220-1240, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Cumhuriyet dönemi Türk dili politikaları**
BAŞ Ö., TEMİZYÜREK F.
RumeliDE, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Özel Yetenekli ve Tanılanmamış 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Stratejilerinin İncelenmesi**
Ataş M. S., Baş Ö.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.8, no.2, pp.352-364, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Seyreltilmiş Yüz Yüze Eğitim Sürecinde Öğretmenlerin Günlüklerindeki Sözel ve Sözel Olmayan Davranışlar**
Demir Ş., Baş Ö.
Batı Anadolu Dergisi , vol.13, no.1, pp.293-315, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Osmanlıca Dersinde Web 2.0 Aracı Quizlet Kullanımına İlişkin Üniversite Öğrencilerinin Görüşleri**
BAŞ Ö., TEMİZYÜREK F.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Osmanlıca dersinde web 2.0 aracı Quizlet kullanımına ilişkin üniversite öğrencilerinin görüşleri.**
Baş Ö., Temizyürek F.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.1, pp.121-134, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Türk çocuklarının savaş konulu haber metni ve karikatürler hakkındaki eleştirel söylem analizi.**
Demir Ş., Baş Ö.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.9, pp.370-390, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' REFLECTIONS REGARDING MULTI-CULTURAL LEARNING ENVIRONMENTS SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ KÜLTÜREL AÇIDAN KARMA ÖĞRENME ORTAMLARINA İLİŞKİNYANSITMALARI**
ÇELİK S., BAŞ Ö.
Milli Eğitim, vol.51, no.233, pp.259-278, 2022 (Scopus)
- XIV. **Sınıf öğretmeni adaylarının kültürel açıdan karma öğrenme ortamlarına ilişkin yansıtmaları.**
Çelik S., Baş Ö.
MILLI EGITIM, vol.51, no.233, pp.259-278, 2022 (Scopus)
- XV. **An Action Research on the Online Comprehension Process of Struggling Readers**
BAŞ Ö., Hartman D. K., AKYOL H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.37, no.1, pp.304-327, 2022 (ESCI)
- XVI. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖZETLEME ÖĞRETİM STRATEJİLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**

- Ulusoy Öztürk D., Baş Ö.
Sınıf Öğretmenliği Araştırmaları Dergisi (SÖAD), vol.1, no.2, pp.82-97, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **FARKLILAŞTIRILMIŞ METİNLERİN KULLANIMIYLA OKUDUĞUNU ANLAMA DÜZEYİNİN ARTIRILMASI HAKKINDA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
Ürersoy Ö., Baş Ö.
Ahi Bilge Eğitim Dergisi, vol.2, no.2, pp.131-147, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **A Qualitative Study of Books on Children's Rights**
Baş Ö., Temizyürek F.
HAYEF Journal of Education , vol.18, no.2, pp.179-192, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Okuma Destek Programının İlkokul Öğrencilerinin Okuma Güçlüğü Sağaltımına Etkisi**
Sirem Ö., Baş Ö.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , vol.50, no.1, pp.507-534, 2021 (ESCI)
- XX. **Sınıf Öğretmenlerinin Perspektifinden EBA Ve Eğitim Portalları İle İlk Okuma Ve Yazma Öğretimi**
Kesik C., Baş Ö.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.11, no.1, pp.93-115, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The Recovery Effect of Reading Support Program on Primary Level Students' Reading Difficulties**
Sirem O., BAŞ Ö.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.50, no.1, pp.507-534, 2021 (ESCI)
- XXII. **Feridun Oral's children's books' peritextual features and their text readability levels.**
Gök B., Temizyürek F., Baş Ö., Sirem Ö.
Turkish Journal of Education , vol.10, no.2, pp.125-138, 2021 (ESCI)
- XXIII. **Elementary School Teachers' Experiences Of Information And Communication Technologies During Covid-19 Pandemic**
Dedeoğlu H., Çelik S., Baş Ö., Kesik C.
Tarih Okulu Dergisi , no.14, pp.1119-1142, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Okuma Güçlüğü Yaşayan Öğrencilerin Sınıftaki Davranışlarının İncelenmesi Üzerine Nitel Bir Araştırma**
Sirem Ö., Baş Ö.
Milli Eğitim , vol.50, no.230, pp.645-662, 2021 (Scopus)
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağ Sitelerini Kullanım Amaçları, Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Medya Okuryazarlıkları Arasındaki İlişkiler.**
Ulu H., Baş Ö.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , vol.35, no.3, pp.556-574, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Kelime tekrar tekniğinin üçüncü sınıf özel yetenekli öğrencilerin akıcı okuma düzeylerine etkisi.**
Sağlam A., Baş Ö., Akyol H.
Tarih Okulu Dergisi, vol.46, pp.1605-1629, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Relationships Between Pre-Service Teachers' Purpose of Social Network Sites Usage, Critical Thinking Tendencies, and Media Literacy**
ULU H., BAŞ Ö.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.35, no.3, pp.556-574, 2020 (ESCI)
- XXVIII. **İlkokul 1. Sınıf öğrencilerinin dik temel yazılarının okunaklılığı üzerine bir inceleme.**
Gök B., Baş Ö.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.8, no.2, pp.572-585, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Özel Yetenekli Öğrencilerle Oynanan Zekâ Oyunlarının Üst Düzey Düşünme Becerilerine Etkisi**
Baş Ö., Kuzu O., Gök B.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE , no.17, pp.1-13, 2020 (ESCI)
- XXX. **Okuma güçlüğü'nün giderilmesine yönelik bir uygulama: Fernald yönteminin kullanımı.**
Sirem Ö., Bağbaşı G. N., Baş Ö.
Tarih Okulu Dergisi, vol.45, pp.1209-1227, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Türkçe ders kitabındaki metinlerin eleştirel düşünme ölçütlerini karşılaması üzerine nitel bir**

araştırma.

Demir H., Baş Ö.

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, vol.8, no.2, pp.983-1006, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXII. **A Twice-Exceptional Child - A Case Study**
Gök B., Baş Ö., Avşar Tuncay A.
International Journal of Progressive Education, vol.14, pp.57-76, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **The Relationship between Multimodal Literacy of Pre-Service Teachers and Their Perception of Self-Efficacy in Critical Reading**
Ulu H., Avşar Tuncay A., Baş Ö.
Journal of Education and Training Studies, vol.5, pp.85-91, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Kırmızı başlıklı kız masalı ve varyantları üzerine bir inceleme**
Baş Ö., Yalçın I. U.
Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları, vol.5, pp.26-42, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **İlkokul Öğrencilerinin Okudukları Peri Masallarında Metinler Arası İlişkilerin İncelenmesi**
Baş Ö.
e-Turkish Studies (elektronik), vol.11, pp.479-500, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Metinlerarası anlayışla Türk destanlarının eğitim öğretimde kullanılması**
Baş Ö., Avşar Tuncay A., Akyol H.
Cito Eğitim: Kuram ve Uygulama, vol.26, pp.23-36, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **İlköğretim Öğrencilerinin Görsel Okuma Becerisi ile Okuduğunu Anlama Becerisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Baş Ö., Kardaş N.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.1, pp.230-243, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Üstün Zekâlı Olduğu Varsayılan Beş Yaşında Bir Çocuğun Okuma Becerisi Üzerine Durum Çalışması.**
Baş Ö.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, no.14, pp.47-52, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerilerine İlişkin Görüşleri.**
Baş Ö.
Azerbaycan Pedagoji Üniversitesi Haberleri Dergisi, vol.2, pp.373-387, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Alternatif Harf Sıralamasıyla Bitişik Eğik Yazı Öğretimine İlişkin Görüşleri.**
Baş Ö.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, no.11, pp.7-22, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Öğretmenlerin Sınıfta Kullandığı Sözel İfadeler ve Sözel Olmayan Davranışların Analizi.**
Baş Ö.
Azerbaycan Pedagoji Üniversitesi Haberleri Dergisi, vol.2, pp.349-357, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **İlköğretim 3 Sınıf Kız ve Erkek Öğrencilerin Oyunlarındaki Konuşmaların Cinsiyete Göre Analizi**
Baş Ö., Hatipoğlu Ç.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, no.10, pp.1-10, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **İşitme kaybı ve dikkat eksikliği olan disleksili bir çocuga çoklu duyusal yaklaşımla okuma öğretimi hakkında durum çalışması**
Baş Ö.
Çağdaş Eğitim, vol.351, pp.21-28, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Anlama Stratejileri: Dijital Etkinlikler ile Dört Temel Dil Becerisi**
Hartman D. K., Akyol H., Baş Ö.

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021

- II. **İlkokulda Kapsayıcı Eğitim: Türkiye Modeli**
Baş Ö., Kesik C.
in: İlkokulda Eğitim ve Öğretim I-II, Ayşegül Avşar Tuncay, Hayati Akyol, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.359-387, 2021
- III. **Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Kavram Öğretimi**
Baş Ö., Sağlam A.
in: Sosyal Bilgiler Eğitiminde Kavram Öğretimi, Ramazan SEVER, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.433-450, 2021
- IV. **TOPAÇ“Dinleme Okuma Konuşma ve Yazma” Etkinlikleri3. - 4. Sınıf Alternatif Modül**
ÇELİK S., BAŞ Ö., KUŞDEMİR Y.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2020
- V. **Hibrit Okuma Yazma Öğretimi**
Baş Ö., Kesik C.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2020, H.F. Odabaşı, B. Akkoyunlu, A. İşman, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.773-792, 2020
- VI. **Dil ve Kültür İlişkisi**
Temizyürek F., Baş Ö.
in: Dil ve Kültür, Prof. Dr. Ayfer Şahin, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.23-49, 2020
- VII. **Bilingualism and Multilingualism in Primary Education (Turkey)**
Baş Ö., Avşar Tuncay A.
in: Bloomsbury Education and Childhood Studies, Yunus Eryaman (Regional Editor), Maria Teresa Tatto (Editor in Chief) and Ian Menter (Editor in Chief), Editor, Bloomsbury Education Childhood Studies 19, London, pp.1-30, 2019
- VIII. **Okuma eğitimi.**
Özdemir O., Baş Ö.
in: Türkçe öğretimi: öğretmen adayları ve öğretmenler için, Hayati Akyol, Ayfer Şahin, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.29-53, 2019
- IX. **PHENOMENOLOGY STUDY FIRST GRADE TEACHERS' REASONS FOR BURNOUT REGARDING TEACHING OF ITALIC HANDWRITING**
BAŞ Ö., GÖK B., KOCABAY F.
in: New Horizons in Educational Sciences - 1, Çetin, T., Şahin, A., Mulalic, A., Obralic, N., Editor, Lambert Academic Publishing, Mauritius, pp.106-130, 2018
- X. **Bitişik el yazınının öğretimi.**
Akyol H., Baş Ö.
in: Kuramdan uygulamaya yazma öğretimi, Hayati Akyol, Mustafa Yıldız, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.90-114, 2018
- XI. **İlkokuma Yazma Öğretiminde Üstün Zekâlı ve Yetenekli Çocukların Durumu**
BAŞ Ö.
in: İlk Okuma ve Yazma Öğretimi, YRD. DOÇ. DR. ÖMER YILAR, Editor, Pegem Yay., Ankara, pp.285-297, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇOKKÜLTÜRLÜ ÖĞRENME ORTAMLARINA İLİŞKİN YANSITMALARI**
Baş Ö., Çelik S.
Uluslararası Türk Kültürü Sempozyumu, Ankara, Turkey, 6 - 08 December 2019, pp.152
- II. **Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan İlkokul Öğrencilerinin Yazma Becerisinin İncelenmesi**
BAŞ Ö., AVŞAR TUNCA Y A., ŞAHİN A. E., GÖK B.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 26 - 28 April 2018

- III. **Okuma Motivasyonunu Etkileyen Faktörler**
BAŞ Ö., ULU H., AVŞAR TUNCAY A.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- IV. **Fenomenoloji Çalışması: Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Bitişik Eğik Yazı Öğretimine İlişkin Tükenmişlik Nedenleri**
BAŞ Ö., GÖK B., KOCABAY F.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 11 - 14 April 2018
- V. **Öğretmen adaylarının okuryazarlık ile eleştirel okuma öz yeterlik algıları arasındaki ilişki**
ULU H., AVŞAR TUNCAY A., BAŞ Ö.
1st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2017, pp.217
- VI. **The Impact of Intelligent games on gifted/ talented students' analytical thinking and decision making skills.**
BAŞ Ö., KUZU O., GÖK B.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Şanlıurfa, Turkey, 11 - 13 May 2017
- VII. **İki kere farklı bir öğrenci üzerine durum çalışması**
GÖK B., BAŞ Ö.
1. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2017, pp.154
- VIII. **Asya ve Avrupa kökenli masallarda metinlerarasılık**
BAŞ Ö., AVŞAR TUNCAY A.
10th International Congress of Qualitative Inquiry, Urbana- Champaign, United States Of America, 22 - 24 May 2014

Other Publications

- I. **FARKLILAŞTIRILMIŞ METİNLERİN KULLANIMIYLA OKUDUĞUNU ANLAMA DÜZEYİNİN ARTIRILMASI HAKKINDA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
Ürersoy Ö., Baş Ö.
Other, pp.131-147, 2021

Supported Projects

- BAŞ Ö., HARTMAN D. K., AKYOL H., Project Supported by Higher Education Institutions, ZAYIF OKUYUCULARIN ÇEVİRİMİÇİ ANLAMA SÜRECİ HAKKINDA BİR EYLEM ARAŞTIRMASI, 2018 - 2019
- GÖK B., AKAR İ., BAŞ Ö., İZGİ Ü., Project Supported by Higher Education Institutions, İKİ KERE FARKLI BİR ÖĞRENCİ ÜZERİNE DURUM ÇALIŞMASI, 2015 - 2018
- BAŞ Ö., İZGİ Ü., AKAR İ., GÖK B., ÇAKMAK TELOĞLU Ş. K., KUZU O., Project Supported by Higher Education Institutions, ÜSTÜN ZEKALİ YETENEKLİ ÇOCUKLARLA OYNANAN ÇEŞİTLİ ZEKA OYUNLARININ ANALİTİK DÜŞÜNME ve KARAR VERME BECERİLERİNE ETKİSİ, 2015 - 2017

Activities in Scientific Journals

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, Committee Member, 2019 - Continues

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

SINIRSIZ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERNEĞİ, Member, 2018 - Continues
OKUMA ARAŞTIRMALARI DERNEĞİ, Member, 2015 - Continues

Metrics

Publication: 69

Congress and Symposium Activities

VII.ZEKA VE YETENEK KONGRESİ , Invited Speaker, Ankara, Turkey, 2019
Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Eğitimi , Invited Speaker, Ordu, Turkey, 2019
MEB , Invited Speaker, Bartın, Turkey, 2019
3th International Congress On Social Sciences, Attendee, Buhoro, Uzbekistan, 2018

Scholarships

Uluslararası Bilimsel İşbirliği Geliştirme Desteği / Michigan State University, Official Institutions of Foreign Countries,
2019 - 2020

Awards

BAŞ Ö., 2001-2002 ANABİLİM DALI VE BÖLÜM BİRİNCİSİ, GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ, June 2002

Non Academic Experience

Professional Association, Profesional association , Uluslararası Kültür ve Dil Araştırmaları Derneği
Public Corporation, Ankara Gazi Vakfı Koleji , İlkokul