

Arş.Gör.Dr. ÖZGÜR YAŞAR AKYAR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 6890](tel:+903122976890) Dahili: 145
E-posta: ozguryasar@hacettepe.edu.tr
Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/ozguryasar>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: b0SshuAAAAAJ
ORCID: 0000-0002-9658-8392
Publons / Web Of Science ResearcherID: Y-3196-2018
Yoksis Araştırmacı ID: 223178

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Spor Bilimleri ve Teknolojisi A.B.D., Türkiye 2016 - 2023
Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Türkiye 2013 - 2016
Lisans, Gazi Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Türkiye 2005 - 2011

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri
İspanyolca, A1 Başlangıç

Yaptığı Tezler

Doktora, Dijital Hikâye Anlatımı ile Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Beden Eğitimi Öğretmen Eğitimi: Bir Eylem Araştırması Çalışması, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Spor Bilimleri ve Teknolojisi A.B.D., 2023
Yüksek Lisans, Aday antrenörlerin müzakere tarzlarının çevrimiçi değerlendirme aracı ile incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Spor Bilimleri ve Teknolojisi A.B.D., 2016

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Beden Eğitimi ve Spor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Assessment of negotiation styles in higher education through a game-based assessment tool**
AKYAR Ö. Y., DEMİRHAN G.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.27, sa.4, ss.4987-5004, 2022 (SSCI)
- Special Education Teacher's professional development through digital storytelling**
Yasar-Akyar Ö. Y., Rosa-Feliz C., Sunday-Oyelere S., Munoz D., DEMİRHAN G.
COMUNICAR, cilt.30, sa.71, 2022 (SSCI)

- III. **Are teachers techno-optimists or techno-pessimists? A pilot comparative among teachers in Bolivia, Brazil, the Dominican Republic, Ecuador, Finland, Poland, Turkey, and Uruguay**
Tomczyk L., Jauregui V. C., de la Higuera Amato C. A., Munoz D., Arteaga M., Oyelere S. S., AKYAR Ö. Y., Porta M.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.26, sa.3, ss.2715-2741, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Adaptation of Transformational Teaching Questionnaire into Turkish**
YILDIRIM S., YÜKSEL Y., BİLGİN E., YILDIZ A., AKYAR Ö. Y., KORUÇ Z.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
sa.47, ss.191-204, 2019 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Digital storytelling integrated physical education teacher education:Improving the learner-centered approach for inclusion in Turkey**
Şimşek B., Akyar Ö. Y., DEMİRHAN G.
Reflections on Inclusion and ICT in the context of Smart Ecosystem for Learning and Inclusion Project, Burcu Şimşek, Özgür Yaşar Akyar, Solomon Oleyere, Gıyasettin Demirhan, Editör, Hacettepe Üniversitesi Yayinevi, Ankara, ss.165-180, 2021
- II. **ICT USE OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN TURKEY**
AKYAR Ö. Y., YÜKSEL Y., BİLGİN E., ŞİMŞEK B., DEMİRHAN G.
ICT in Teaching and Digital Inclusion – The Perspective of Selected Countries From Latin America, Caribbean and Europe, OYELERE SOLOMON SUNDAY , TOMCZYK ŁUKASZ, Editör, University of Eastern Finland, Joensuu, ss.154-163, 2020
- III. **ICT in learning and inclusion in Turkey**
AKYAR Ö. Y., YÜKSEL Y., BİLGİN E., ŞİMŞEK B., DEMİRHAN G.
ICT Learning and Inclusion in latin America and Europe Case Study From Countries: Bolivia, Brazil, Cuba, Dominican republic, Ecuador, Finland, Poland, Turkey, Uruguay, Lucasz Tomczyk, Solomon Sunday Oyelere, Editör, Cracow: Pedagogical University, Cracow, ss.191-204, 2020
- IV. **Digital Storytelling in Teacher Education for Inclusion**
AKYAR Ö. Y., DEMİRHAN G., Oyelere S. S., Flores M., Vladimir Costas J.
Trends and Innovations in Information Systems and Technologies, Álvaro Rocha,Hojjat Adeli,Luís Paulo Reis,Sandra CostanzoIrena Orovic,Fernando Moreira, Editör, Springer, Cham, ss.367-376, 2020
- V. **Secondary Physical Education in Turkey: Development and Current Situation**
DEMİRHAN G., BİLGİN E., AKYAR Ö. Y., YÜKSEL Y., İNCE M. L.
Physical Education in Secondary School Researches – Best Practices – Situation, Stevo Popović, Branislav Antala, Duško Bjelica, Jovan Gardašević, Editör, Faculty of Sport and Physical Education of University of Montenegro, Montenegrin Sports Academy and FIEP, Nikshic, ss.293-301, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Storytelling Practice in Sectors of Education, Psychology, Communication, Marketing: A Narrative Review**
di Furia M., Nicoli N., AKYAR Ö. Y., Rossi M.
1st International Workshop on Psychology, Learning, Technology, PLT 2022, Foggia, İtalya, 19 - 21 Ocak 2022, cilt.1606 CCIS, ss.41-62
- II. **Framework to Creation of Inclusive and Didactic Digital Material for Elderly**

Eliseo M. A., Oyelere S. S., Silva C. A. D., Silveira I. F., Tomczyk L., Hercovici M., Amato C. A. D. L. H., AKYAR Ö. Y., Martins V. F.

15th Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI 2020, Sevilla, İspanya, 24 - 27 Haziran 2020, cilt.2020-June

- III. **Digital Storytelling and Blockchain as Pedagogy and Technology to Support the Development of an Inclusive Smart Learning Ecosystem**
Oyelere S. S., Silveira I. F., Eliseo M. A., AKYAR Ö. Y., Jauregui V. C., Caussin B., Motz R., Suhonen J., Tomczyk L.
World Conference on Information Systems and Technologies, İsviçre, 7 - 10 Nisan 2020, cilt.1161, ss.397-408
- IV. **In Search of Active Life Through Digital Storytelling: Inclusion in Theory and Practice for the Physical Education Teachers**
ŞİMŞEK B., AKYAR Ö. Y.
World Conference on Information Systems and Technologies, İsviçre, 7 - 10 Nisan 2020, cilt.1161, ss.377-386
- V. **Digital storytelling in teacher education for inclusion.**
AKYAR Ö. Y., DEMİRHAN G., Oyelere S. S., Flores M.
World Conference of Information Systems and Technologies, -, İsviçre, 7 - 10 Nisan 2020, ss.367-376
- VI. **Blockchain Technology to Support Smart Learning and Inclusion: Pre-service Teachers and Software Developers Viewpoints**
Oyelere S. S., Qushem U. B., Vladimir Costas J., AKYAR Ö. Y., Tomczyk L., Sanchez G., Darwin M., Motz R.
World Conference of Information Systems and Technologies, İsviçre, 7 - 10 Nisan 2020, cilt.1161, ss.0-366
- VII. **A Smart Ecosystem for Learning and Inclusion: An Architectural Overview**
Martins V. F., Tomczyk Ł., Amato C., Eliseo M. A., Oyelere S. S., AKYAR Ö. Y., Motz R., Barros G., Sarmiento S. M. A., Silveira I. F.
20th International Conference on Computational Science and Its Applications, ICCSA 2020, Cagliari, İtalya, 1 - 04 Temmuz 2020, cilt.12249 LNCS, ss.601-616
- VIII. **A Blockchain Microsites-Based Ecosystem for Learning and Inclusion**
Martins V. F., Oyelere S. S., Tomczyk L., Barros G., AKYAR Ö. Y., Eliseo M. A., Amato C., Silveira I. F.
Anais do XXX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2019), Brasília, Distrito Federal, Brasil, 11 Kasım 2019, cilt.30, ss.229
- IX. **Flipped learning, digital storytelling as the new solutions in adult education and school pedagogy**
Tomczyk L., Oyelere S. S., Puentes A., Sanchez G., Darwin M., ŞİMŞEK B., AKYAR Ö. Y., DEMİRHAN G.
International Adult Education Conference, Prague, Çek Cumhuriyeti, 11 Aralık 2019, ss.69-83
- X. **Sports coaching education policies from Italy, the Netherlands, Poland, Turkey, and the UK**
AKYAR Ö. Y., DEMİRHAN G.
AIESEP World Congress 2018, Edinburgh, Saint Helena, 25 Temmuz - 28 Eylül 2018, ss.182
- XI. **Dönüşümcü Öğretim Yaklaşımının Beden Eğitimi ve Spora Yönelik Tutuma Etkisi**
YILDIRIM S., YÜKSEL Y., BİLGİN E., AKYAR Ö. Y., YILDIZ A., KORUÇ Z.
15. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 15 - 18 Kasım 2017
- XII. **Dönüşümcü Öğretim Ölçeğini Türkçeye Uyarlama: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
YILDIRIM S., YÜKSEL Y., BİLGİN E., YILDIZ A., AKYAR Ö. Y., KORUÇ Z.
15. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 15 - 18 Kasım 2017
- XIII. **Aday Antrenörlerin ENACT Çevrimiçi Değerlendirme Aracı Kullanılarak Müzakere Tarzlarını İncelenmesi Examining Validation of ENACT On Line Negotiation Styles Self Assessment Tool for Candidate Sport Coaches**
AKYAR Ö. Y., DEMİRHAN G.
14th International Sport Sciences Congress, 1 - 04 Kasım 2016

Desteklenen Projeler

HÜNÜK D., DEMİRHAN G., BULCA Y., ALTAY F., AKYAR Ö. Y., GÖKÇEK E., BİLGİN E., Erasmus Projesi, Developing physical education teacher academy to strengthen the quality and attractiveness of the physical education teaching profession for

positive youth health outcomes (PhysEd-Academy), 2022 - 2025

Demirhan G., Bulca Y., Akyar Ö. Y., UFUK 2020 Projesi, Öğrenme Ve Dahiletme Akıllı Ekosistemi, 2018 - 2020

Demirhan G., Bulca Y., Akyar Ö. Y., Erasmus Projesi, Identifying and Motivating youth who mostly need Physical ACTivity (IMPACT), 2017 - 2020

Bulca Y., Demirhan G., Akyar Ö. Y., Erasmus Projesi, Development of Preschool Physical Activity Program for Strengthening of Grasroots Sports in EU, 2018 - 2019

Akyar Ö. Y., Demirhan G., AB Destekli Diğer Projeler, Action Identifying and Motivating youth who mostly need Physical ACTivity (IMPACT), 2016 - 2019

Akyar Ö. Y., Demirhan G., Erasmus Projesi, IMPROVING PARA-ATHLETE COACHING AND TRAINING CAREERS IN SPORT (IMPACTS), 2016 - 2017

DEMİRHAN G., AKYAR Ö. Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bütüncül Antrenörlük için ENACT çevrimiçi öz değerlendirme aracı ile Müzakere Tarzlarının Değerlendirilmesi, 2016 - 2016

DEMİRHAN G., AKYAR Ö. Y., BULCA Y., BİLGİN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Beden Eğitimi Global Forumu 2016, 2015 - 2016

Metrikler

Yayın: 22

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 68

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 4