

Doç.Dr. ÖZGE CAN ARAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: ozgecann@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/ozgecann>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü Beytepe Ankara

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3229-4325

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-8811-2013

Yoksis Araştırmacı ID: 104485

Biyografi

Lisans eğitimini Boğaziçi Üniversitesi'nde tamamlamış, eğitimi sırasında Amerika'da Baylor Üniversite'sinde öğrenim görmüştür. Yüksek lisans ve doktora eğitimini ise Hacettepe Üniversitesi Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalında tamamlamış ve bir proje kapsamında Harvard Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde ziyaretçi araştırmacı olarak bulunmuştur. Doktora sonrası eğitimine Colorado Boulder Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde devam etmek üzere TÜBİTAK Yurt Dışı Doktora Sonrası araştırma bursu kazanmıştır. TÜBİTAK, Milli Eğitim Bakanlığı, Çalışma Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı gibi kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan çeşitli projelerde görev almıştır. TİHEK, TEDAŞ, TÖMER gibi çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına hizmetiçi eğitim programı hazırlama, öğrenme psikolojisi gibi konularda seminerler vermiştir. Yüksek Lisans Eğitimi sırasında bir özel okulda program geliştirme uzmanı olarak çalışmıştır. 2007 yılında Hacettepe Üniversitesi Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı'nda görev yapmaya başlamış, 2014-2015 yılları arasında Hacettepe Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi'nde Eğitim Koordinatörlüğü, 2019-2020 yılları arasında ise Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölüm Başkan Yardımcılığı görevlerini yürütmüştür.

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, University of Colorado at Boulder, School of Education, Amerika Birleşik Devletleri 2021 - 2022

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2008 - 2014

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2006 - 2008

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye 2000 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Disiplinli zihin özellikleri açısından fen ve teknoloji eğitimi ve öğrenci düzeylerinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2014

Yüksek Lisans, Dördüncü ve beşinci sınıf öğretmenlerinin sosyal bilgiler dersinde değerler eğitimi uygulamalarına ilişkin görüşleri, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - 2021

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2007 - 2016

Verdiği Dersler

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2017 - 2018

Hizmetiçi Eğitimde Program Geliştirme, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Öğretimi Düzenleme Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Öğretmen Yetiştirme Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Supporting chemistry teachers' formative assessment with a three-dimensional learning progression**
CAN ARAN Ö., Furtak E. M., Buell J. Y.
International Journal of Science Education, 2024 (SSCI)
- II. **Exploring how future scientists are disciplining their mind**
Aran O. C., SENEMOĞLU N.
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.42, sa.16, ss.13318-13332, 2023 (SSCI)
- III. **An Investigation of Science Education in Terms of Disciplined Mind Characteristics**
CAN ARAN Ö., SENEMOĞLU N.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, sa.4, ss.46-59, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Exploring the Disciplined Mind in Middle School Science Course**
Can Aran Ö., Senemoğlu N.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.0, sa.51, ss.152-178, 2021 (ESCI)
- II. **What Do Immigrant Students Think about the School System? Analysis for Improving the Quality of Education**
CAN ARAN Ö., COŞKUN Y.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, cilt.6, sa.14, ss.703-724, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **İngilizce Dersi Akademik Performansını Etkileyen Bireysel Faktörler**
CAN ARAN Ö., YILMAZ N. D.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.0, sa.22, ss.280-289, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğretmen Adaylarının Yirmi Birinci Yüzyıl Öğrenme Yaşantılarına Uygun Olarak Yetiştirilmesine İlişkin Öneriler**

CAN ARAN Ö.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.17, sa.34, ss.1522-1548, 2021 (Hakemli Dergi)

- V. **Sınıf Öğretmenlerinin ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretimi Öz yeterliliklerinin İncelenmesi**
CAN ARAN Ö., GÖK B., AYAZ M.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.1304-1337, 2020 (Hakemli Dergi)

- VI. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programının Farklı Ülkelerin Fen Bilimleri Yeterlikleri Açısından İncelenmesi**

CAN ARAN Ö., DERMAN İ.

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.723-749, 2020 (Hakemli Dergi)

- VII. **Ortaokul İngilizce Ders Kitaplarında Evrensel Değerlerin İncelenmesi**

AYDİN A. Z., CAN ARAN Ö.

Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.733-751, 2020 (Hakemli Dergi)

- VIII. **Ortaokul Fen Bilimleri Dersinde Disiplinli Zihnin İncelenmesi**

Can Aran Ö., Senemoğlu N.

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.1-29, 2020 (ESCI)

- IX. **Öğrencilere Göre Öğretmenlerin Sahip Olduğu Evrensel Değerler: Şehir ve Köy Okulu Örneği**
ÖZDEMİR G., CAN ARAN Ö.

Başkent University Journal of Education, cilt.7, sa.1, ss.37-46, 2020 (Hakemli Dergi)

- X. **Analyzing the Views of Teachers and Prospective Teachers on Information and Communication Technology via Descriptive Data Mining**

Aran Ö., BOZKIR A. S., GÖK B., YAĞCI E.

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.6, sa.2, ss.314-329, 2019 (ESCI)

- XI. **Analysing teachers' and prospective teachers' views on the use of the instruments of information and communication technology through data mining**

CAN ARAN Ö., BOZKIR A. S., GÖK B., YAĞCI E.

IJATE, 2019 (Hakemli Dergi)

- XII. **Examining Graduate Dissertations in the Field of Critical Thinking: A Case from Turkey**

DEMİREL M., DERMAN İ., CAN ARAN Ö.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.67, ss.141-159, 2017 (ESCI)

- XIII. **Pre service Science and Mathematics Teachers Thoughts about Technology**

CAN ARAN Ö., DERMAN İ., YAĞCI E.

Universal Journal of Educational Research, 2016 (Scopus)

- XIV. **The Relationship Between Self-Regulation and Study Skills**

Aran Ö.

PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.5, sa.2, ss.207-220, 2015 (ESCI)

- XV. **Öz düzenleme ve çalışma becerileri arasındaki ilişki**

CAN ARAN Ö.

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.5, ss.207-220, 2015 (Hakemli Dergi)

- XVI. **Öğrencilerin disiplinli zihin özelliklerini belirlemede kullanılan derecelipuanlama anahtarının genellenebilirlik kuramı açısından değerlendirilmesi**

CAN ARAN Ö., GÜLER N., SENEMOĞLU N.

Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.42, 2014 (Hakemli Dergi)

- XVII. **Dördüncü ve Beşinci Sınıf Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Değerler Eğitimi Uygulamalarına İlişkin Görüşleri**

CAN ARAN Ö., demirel ö.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.12, sa.46, ss.151-168, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Okullarda Kapsamlı Rehberlik Programlarının Geliştirilmesi**

CAN ARAN Ö.

Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma, Kızıldağ, Seval, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.261-285, 2021

II. Düşünmeyi Görünür Kılma Yaklaşımı

Can Aran Ö.

Eğitimde Güncel Yaklaşımlar, İshak Kozikoğlu, Editör, Pegem Yayıncılık, Ankara, ss.55-68, 2020

III. Öğretmen Yetiştirme Sistemimizin Geliştirilmesi

Senemoğlu N., Boysan M., Can Aran Ö., Özdiyar Ö., Koç S., Şen Z., Kozikoğlu İ., Derman İ., Altunova N.

Eğitim Vizyonumuz Üzerine Tartışmalar, Doç.Dr.Fuat TANHAN, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.16-24, 2019

IV. Öğretme-Öğrenme Modelleri

HURİOĞLU L., EFENDİOĞLU A., KABLAN Z., TUNCER M., BERKANT H. G., KARABACAK K., EKŞİOĞLU S., GÜZEL YÜCE S., CAN ARAN Ö., SEZGİN M. E.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lili Hurioğlu Akin Efendioğlu, Editör, Murat Yayınları, 2018

V. İngiltere Eğitim Sistemi

CAN Ö.

Gelecek için Eğitim, Özcan Demirel, Editör, Pegem Akademi, ss.83-98, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Öğretmen Adaylarının Farklı Ülkelerin Eğitim Sistemlerine İlişkin Görüşleri

CAN ARAN Ö.

ICAR Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, Türkiye, 19 - 21 Nisan 2021, ss.105-106

II. Ideal school for students with high-level of success

DERMAN İ., CAN ARAN Ö.

International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK), 9 - 12 Ekim 2019

III. Üstün yetenekli öğrencilerin fen bilimleri alanında disiplinli zihin özelliklerinin incelenmesi

CAN ARAN Ö., SENEMOĞLU N.

VI. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi (UYEK), Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019

IV. Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programının Fen Bilimleri Alanına Özgü Yeterlikler Açısından İncelenmesi

CAN ARAN Ö., DERMAN İ.

Eğitim Pratiğimiz ve 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi, Türkiye, 19 - 21 Mart 2019

V. The Opinions of Counselor Candidates' Regarding Universal Values in Marriage Relationship

KIZILDAĞ S., CAN ARAN Ö.

20 th International Congress on Psychological Counseling and Guidance, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018, ss.122-133

VI. Psikolojik Danışman Adaylarının Evlilikteki Evrensel Değerlere İlişkin Görüşleri

KIZILDAĞ S., CAN ARAN Ö.

20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 25 - 27 Ekim 2018

VII. A Large-scale Cognitively Diagnostic Assessment Application in Reading Comprehension

TOKER T., AKBAY L., YILDIRIM İ., KAPLAN M., CAN ARAN Ö., SAYIN h.

Vth International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018

VIII. Ortaokul Fen Bilimleri Dersinde Disiplinli Zihin Gelişiminin İncelenmesi

CAN ARAN Ö., SENEMOĞLU N.

II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018, ss.115

IX. Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Bilgi ve İletişim Teknolojisi Araçlarının Kullanımına İlişkin Görüşlerinin Kümeleme Analiziyle İncelenmesi

CAN ARAN Ö., BOZKIR A. S., GÖK B., YAĞCI E.

EJER, 11 - 14 Mayıs 2017

X. Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Bilgi ve İletişim Teknolojisi Araçlarının Kullanımına İlişkin Görüşlerinin Kümeleme Analiziyle İncelenmesi

CAN ARAN Ö., BOZKIR A. S., GÖK B., YAĞCI E.

IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017

XI. ÖĞRETMEN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLGİ VE İLETEŞİM TEKNOLOJİSİ ARAÇLARININ KULLANIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN KÜMELEME ANALİZİYLE İNCELENMESİ

CAN ARAN Ö., BOZKIR A. S., GÖK B., YAĞCI E.

4TH. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER 2017), Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

XII. Üst Başarı Düzeyindeki Liselerden Temel Liselere Geçen Öğrencilerin Öğretim Hizmeti Niteliğine İlişkin Görüşleri

DERMAN İ., CAN ARAN Ö., SENEMOĞLU N.

3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 1 - 03 Haziran 2016

XIII. Eleştirel Düşünme Becerileri İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerdeki Eğilimler Türkiye Kapsamlı Bir İçerik Analizi

DEMİREL M., DERMAN İ., CAN ARAN Ö.

EJER CONGRESS 2015, 8 - 10 Haziran 2015, ss.1346-1347

XIV. Eleştirel Düşünme Becerileri ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerdeki Eğilimler Türkiye Kapsamlı Bir İçerik Analizi

DEMİREL M., DERMAN İ., CAN ARAN Ö.

EJER Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015

XV. Eleştirel düşünme becerileri ile ilgili yapılan lisansüstü tezlerdeki eğilimler Türkiye kapsamlı bir içerik analizi

DEMİREL M., DERMAN İ., CAN ARAN Ö.

2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015

XVI. The opinions of social science teachers about universal values and values education

CAN ARAN Ö.

7th World Conference on Educational Sciences (WCES), 5 - 07 Şubat 2015

XVII. The Examination of New 5th Grade Science Book in Terms of 21st Century Themes

DERMAN İ., CAN ARAN Ö., SENEMOĞLU N.

34th International Society for Teacher Education (ISfTE) Conference, 22 - 25 Nisan 2014

XVIII. The Opinions of Science and Mathematics Pre service Teachers about the Usage of Technology A Comparative Study

CAN ARAN Ö., DERMAN İ., YAĞCI E.

34th International Society for Teacher Education (ISfTE) Conference, 22 - 25 Nisan 2014

XIX. The Examination of 7th Grade Science and Technology Curriculum in Terms of Disciplined Mind.

CAN ARAN Ö., SENEMOĞLU N.

SfTE: Teacher Education: Meeting the Needs of The New Generation, Hong Kong Baptist University., 27 - 31 Mayıs 2013

XX. Öğretim İlke ve Yöntemleri Dersinin Öğretim Hizmetinin Niteliğinin Değerlendirilmesi

CAN ARAN Ö., SENEMOĞLU N.

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011

XXI. 5E modeli ve Yeni Taksonomiye Göre Yapılan Eğitimin Erişime Etkisi

CAN ARAN Ö., DEMİREL Ö.

I. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010

XXII. Self Regulated Learning In Gifted Students A Turkish Case

DEMİREL Ö., ÖZDİYAR Ö., CAN ARAN Ö.

12th. International Conference- Further Education In The Balkan Countries, 25 - 27 Haziran 2009

XXIII. A Study On Educable Mentally Retarded Children In Turkey

DEMİREL M., CAN ARAN Ö., ÖZDİYAR Ö.

12th. International Conference- Further Education In The Balkan Countries, 25 - 27 Haziran 2009

XXIV. Adult Education in Turkey Past Present and Future

DEMİREL M., CAN ARAN Ö., ÖZDİYAR Ö.

Desteklenen Projeler

CAN ARAN Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, DÖRDÜNCÜ VE BEŞİNCİ SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMALARINA İLİŞKİN GÖRÜSLERİ, 2016 - 2017

CAN ARAN Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretim İlke ve Yöntemleri Dersi Öğretim Programının 21.Yüzyıl Öğrenme Yaşantılarına Uygun Olarak Güncellenmesi, 2015 - 2015

CAN ARAN Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, The Opinions of Social Science Teachers about Universal Values and Values Education, 2015 - 2015

KORKMAZ H., CAN ARAN Ö., DERMAN İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hacettepe Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi Ölçme ve Değerlendirme Araçlarının Güvenirliklerinin Arttırılmasına Yönelik Soru Bankası Sisteminin Kurulması, 2014 - 2015

CAN ARAN Ö., DERMAN İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hacettepe Üniversitesinde Görevli İdari Personelin Mesleki Alan Yeterliklerinin Geliştirilmesi İçin Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi, 2014 - 2015

Metrikler

Yayın: 49

Atıf (WoS): 8

Atıf (Scopus): 3

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Burslar

2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, 2021 - 2022

Akademi Dışı Deneyim

University of Colorado Boulder

MİLLİ EĞİTİM VAKFI KOLEJİ

BAYLOR UNIVERSITY

BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ