

## Prof. Dr. ÖZGE ÖZYALÇIN OSKAY

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8614](tel:+903122978614)

E-posta: [ozge@hacettepe.edu.tr](mailto:ozge@hacettepe.edu.tr)

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/ozge>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fak. OFMAE Bölümü Beytepe/Ankara

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-9368-5381

Yoksis Araştırmacı ID: 169150

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fak./Fen Bil.Enst, Ofmae, Türkiye 2003 - 2007

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fak./Fen Bil.Enst, Ofmae, Türkiye 2001 - 2003

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ofmae, Türkiye 1996 - 2001

### Yaptığı Tezler

Doktora, Kimya eğitiminde teknoloji destekli, probleme dayalı öğrenme etkinlikleri, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007

Yüksek Lisans, Kimya eğitiminde multimedyanın etkileri ve ders aracı olarak kullanılması, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2003

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği

### SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- An Investigation of Teachers' Self Efficacy Beliefs Concerning Educational Technology Standards and Technological Pedagogical Content Knowledge**  
ÖZYALÇIN OSKAY Ö.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.13, sa.8, ss.4739-4752, 2017 (SSCI)
- The effect of concept mapping on meaningful learning of atom and bonding**  
ERDEM E., YILMAZ A., ÖZYALÇIN OSKAY Ö.  
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.1, ss.1586-1590, 2009 (SSCI)
- "A Study About The Effects of Chemistry Laboratory Applications On Students' Attitudes Towards Chemistry And Achievement"**,  
ÖZYALÇIN OSKAY Ö., ERDEM E., YILMAZ A.  
e-Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.8, sa.27, ss.222-321, 2009 (SSCI)
- Reliability of Portfolio A Closer Look at Findings from Recent Publications**  
ÖZYALÇIN OSKAY Ö., MORGİL İ., MİCHAEL S.

Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, 2008 (SSCI)

- V. **The effect of web-based worksheets usage on students' academic success, logical thinking skills and attitudes towards chemistry in the teaching of redox topic within chemistry education**  
Seyhan H. G., TEMEL S., Morgil I.  
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.21, ss.91-107, 2008 (SCI-Expanded)
- VI. **Traditional and computer-assisted learning in teaching acids and bases**  
MORGİL I., YAVUZ S., Oskay Ö. Ö., ARDA S.  
Chemistry Education Research and Practice, cilt.6, sa.1, ss.52-63, 2005 (SCI-Expanded)
- VII. **THE INFLUENCE OF COMPUTER ASSISTED EDUCATION ON ENVIRONMENTAL KNOWLEDGE AND ENVIRONMENTAL AWARENESS**  
MORGİL İ., ARDA S., SEÇKEN N., YAVUZ S., ÖZYALÇIN OSKAY Ö.  
Chemistry Education Research and Practice, 2004 (SCI-Expanded)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Developing a Scale of Attitudes Towards Flipped Learning Model**  
KADIOĞLU N., ÖZYALÇIN OSKAY Ö.  
TECHNOLOGY KNOWLEDGE AND LEARNING, 2024 (ESCI)
- II. **The Effects of 5E Inquiry Learning Activities on Achievement and Attitude toward Chemistry**  
ŞEN Ş., ÖZYALÇIN OSKAY Ö.  
Journal of Education and Learning, cilt.6, ss.1-9, 2017 (Hakemli Dergi)
- III. **Prospective Teachers Creativity Fostering Behaviors Perceptions on their Technology Skills and Success in Project Based Material Development**  
ÖZYALÇIN OSKAY Ö.  
Problems of Education in the 21st Century, 2015 (ESCI)
- IV. **Self-regulated learning in constructivist approach based science laboratory practices and opinions on constructivist approach**  
Erdem E., Dinçol Özgür S., Bayram Z., Özyalçın Oskay Ö., Şen Ş.  
Problems of Education in the 21st Century, cilt.59, ss.25-33, 2014 (ESCI)
- V. **Problem Solving Applications in Chemistry Laboratory**  
TEMEL S., Morgil I.  
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.33, ss.39-52, 2013 (ESCI)
- VI. **Effect of Inquiry Based Learning Method on Students Motivation**  
Bayram Z., Özyalçın Oskay Ö., Erdem E., Dinçol Özgür S., Şen Ş.  
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.106, ss.988-996, 2013 (Hakemli Dergi)
- VII. **Determination of Preservice Chemistry Teachers Cognitive Structures as Relevant to Their Conceptual Understandings and Misconceptions of Greenhouse Gases and Their Effects**  
ÖZYALÇIN OSKAY Ö., TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDEM E.  
Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, cilt.4, ss.30-55, 2012 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Determination of Preservice Chemistry Teachers Cognitive Structures via Flow Map Method and Their Knowledge Level on Greenhouse Gases and Their Effects Topic**  
ÖZYALÇIN OSKAY Ö., TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDEM E.  
Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, cilt.4, ss.30-45, 2012 (Hakemli Dergi)
- IX. **Enhancing prospective chemistry teachers' cognitive structures in the topics of bonding and hybridization by internet-assisted chemistry applications.**  
ÖZYALÇIN OSKAY Ö., DİNÇOL ÖZGÜR S.  
World Journal on Educational Technology, cilt.3, ss.90-102, 2011 (Scopus)
- X. **"Internet self-efficacy, preferences of internet based environments and achievement of prospective teachers"**

ÖZYALÇIN OSKAY Ö.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, ss.291-299, 2011 (Scopus)

**XI. THE EFFECT OF WEB-BASED PROJECT APPLICATIONS ON STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS CHEMISTRY**

Morgil I, Gungor Seyhan H, Ural Alsan E., TEMEL S.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.9, sa.2, ss.220-237, 2008 (ESCI)

**XII. IDENTIFICATION OF GAS COMPONENTS IN LIGHTER BY GAS CHROMATOGRAPHY: An Experiment for the Undergraduate Instrumental Analysis Laboratory Which Can Be Used With Distance Learning Applications**

Yavuz S., Morgil I.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.7, sa.4, ss.95-100, 2006 (ESCI)

**XIII. Introduction to Precipitation and Solubilify Within a Computer Enriched Molecule for Analytical Chemistry**

Fatma İnci M., John P., SEÇKEN N., ÖZYALÇIN OSKAY Ö.

The Chemical Educator, cilt.11, sa.5, ss.348-354, 2006 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

**I. Creativity Fostering in Teachers: An Example from Turkey**

ÖZYALÇIN OSKAY Ö.

Creativity Fostering Teacher Behavior Measurement and Research, Kaycheng Soh, Editör, World Scientific Publishing, 2018

**II. Technological Pedagogical Content Knowledge in Chemistry Education**

ÖZYALÇIN OSKAY Ö.

Scholars'xx Press, 2017

**III. Daily Life Chemistry**

ÖZYALÇIN OSKAY Ö., YILMAZ A.

Scholar's Press, 2016

**IV. Project- Based Learning in Environmental Education**

TEMEL S., YILMAZ A., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., DİNÇOL ÖZGÜR S.

Scholars Press, 2014

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

**I. Biyoloji öğretmen adaylarının kimya laboratuvarı ile ilişkili bilişsel yapılarının belirlenmesi**

ŞEN Ş., ÖZYALÇIN OSKAY Ö.

V. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Elazığ, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2017

**II. Öğretmenlerin öğretmen özyeterlikleri ve öğrencilerin motivasyonları arasındaki ilişki**

ÖZYALÇIN OSKAY Ö., ŞEN Ş.

V. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Elazığ, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2017

**III. Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitim Algıları ve Çevrim İçi Öğrenme Hazırbuluşlukları**

ÖZYALÇIN OSKAY Ö.

EJER 2017 Congress, 11 - 14 Mayıs 2017

**IV. THE EFFECT OF CONCEPT CARTOONS ON ACADEMIC ACHIEVEMENT AND INQUIRY LEARNING SKILLS**

ÖZYALÇIN OSKAY Ö., EFİL H.

ICONTE 2016, 13 - 15 Mayıs 2016

**V. Prospective Chemistry Teachers Opinions About Teaching Practice And Its Effects On Attitudes Towards Teaching Profession**

ÖZYALÇIN OSKAY Ö.

INTE 2015, 10 - 12 Haziran 2015

- VI. **Prospective Chemistry Teachers Reflective Diaries And Reflective Thinking Levels In Basic Chemistry Laboratory**  
ÖZYALÇIN OSKAY Ö.  
INTE 2015, 10 - 12 Haziran 2015
- VII. **Effect of Inquiry based Learning Method on Students Motivation**  
BAYRAM Z., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., ERDEM E., DİNÇOL ÖZGÜR S., ŞEN Ş.  
4th International Conference on New Horizons in Education, 25 - 27 Haziran 2013
- VIII. **Fen Bilgisi Öğretmen adaylarının yapılandırıcı yaklaşıma yönelik görüşleri ve epistemolojik inançlarının incelenmesi**  
ERDEM E., DİNÇOL ÖZGÜR S., BAYRAM Z., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., ŞEN Ş.  
International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher Education- Building Bridges Conference, Diyarbakır, Türkiye, 2 - 04 Ekim 2013
- IX. **Investigating prospective science teachers" opinions about constructivist learning approach and scientific epistemological views**  
ERDEM E., DİNÇOL ÖZGÜR S., BAYRAM Z., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., ŞEN Ş.  
International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher Education- Building Bridges Conference, 2 - 04 Ekim 2013
- X. **Öğrenme Halkası Modelinin Öğrencilerin Başarılarına Etkisi: Bloom Taksonomisi**  
TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., ÖZYALÇIN OSKAY Ö.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XI. **Kimya eğitiminde mikro öğretim yönteminin etkililiği ve öğrenci görüşleri**  
ERDEM E., ERDOĞAN Ü. I., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., YILMAZ A.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XII. **Sınıf içi durum belirleme tekniklerine dayalı öğretimin öğrencilerin ders çalışmaya yönelik tutumlarına etkisi**  
ŞEN Ş., ERDOĞAN Ü. I., ÖZYALÇIN OSKAY Ö.  
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.103

## Desteklenen Projeler

ÖZYALÇIN OSKAY Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, KAVRAM KARİKATÜRLERİNİ AKADEMİK BAŞARI ve SORGULAYICI ÖĞRENME BECERİLERİNE ETKİSİ, 2016 - 2016

ÖZYALÇIN OSKAY Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, KİMYA ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ ve MESLEĞE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ, 2015 - 2016

## Metrikler

Yayın: 37

Atıf (WoS): 44

Atıf (Scopus): 48

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 4