

## Doç. Dr. İFFET ELİF YETKİN ÖZDEMİR

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8625](tel:+903122978625) Dahili: 120

E-posta: [ozdemiry@hacettepe.edu.tr](mailto:ozdemiry@hacettepe.edu.tr)

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/ozdemiry>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok Temel Eğitim Bölümü Binası Beytepe Kampüsü 06800 Çankaya ANKARA

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-8782-2013

Yoksis Araştırmacı ID: 168860

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Ohio State University, Faculty Of Education, Elementary Education, Integrated Teaching And Learning, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2006

Yüksek Lisans, Ohio State University, Faculty Of Education, Elementary Education, Integrated Teaching And Learning, Amerika Birleşik Devletleri 2000 - 2001

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Eğitimi, Matematik Bölümü, Türkiye 1993 - 1998

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, The Role of Classroom Context in Student Self-Regulated Learning: An Exploratory Case Study in a Sixth-Grade Mathematics Classroom, Ohio State University, College Of Education: Department Of Teaching And Learning, 2006

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2017

Öğretim Görevlisi Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2012

### Akademik İdari Deneyim

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2016

## Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2022 - 2023  
Matematik Öğretiminde Kavram Yanılgıları, Lisans, 2023 - 2024  
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2023 - 2024  
Olasılık ve İstatistik Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023  
İstatistik, Lisans, 2023 - 2024  
Matematik Öğretiminde İlişkilendirme, Lisans, 2022 - 2023  
Matematik Eğitiminde Literatür İncelenmesi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
İlkokul Matematik Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020  
Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021  
Türkiye'de ve Dünyada Matematik Öğretim Programları, Lisans, 2019 - 2020  
İlköğretimde Matematiksel Modelleme, Lisans, 2019 - 2020  
Matematik Eğitiminde Öğretmen Bilgisi ve İnançları, Doktora, 2019 - 2020  
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019  
Matematik Öğretiminde Mikro Öğretim Uygulamaları, Lisans, 2018 - 2019  
DÜNYADA OKUL MATEMATİĞİ, Lisans, 2018 - 2019  
Matematik Eğitiminde Güncel Eğilimler II, Doktora, 2017 - 2018  
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2016 - 2017  
MATEMATİK EĞİTİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR I, Doktora, 2016 - 2017  
İSTATİSTİK VE OLASILIK I, Lisans, 2016 - 2017  
Matematik Eğitiminde Güncel Eğilimler I, Doktora, 2016 - 2017  
Eğitimde Nitel Araştırmalar, Yüksek Lisans, 2010 - 2011  
MATEMATİK ÖĞRETİMİ I, Lisans, 2006 - 2007

## Yönetilen Tezler

Yetkin Özdemir I. E., Matematik Öğretmen Adaylarının Alan Ölçmede Birim Kavramı Anlayışlarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.BAYAT(Öğrenci), 2023  
Yetkin Özdemir I. E., Ortaokul matematiğinde istatistik öğretimi: Öğretim programı ve ders materyalleri açısından bir inceleme, Yüksek Lisans, M.BALCI(Öğrenci), 2023  
Yetkin Özdemir I. E., Ortaokul öğrencilerinin toplamsal ve çarpımsal akıl yürütme eğilimlerinin farklı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, D.NUR(Öğrenci), 2021  
Yetkin Özdemir I. E., Ortaokul öğrencilerinin ölçmede tahmin performanslarının ve tahmin stratejilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.SATAN(Öğrenci), 2020  
Yetkin Özdemir I. E., Matematik uygulamaları dersinin ortaokul öğrencilerinin matematik okuryazarlığına ve matematiğe yönelik tutumlarına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.ŞABAN(Öğrenci), 2019  
Yetkin Özdemir I. E., Öğretmen adaylarının istatistiği öğretme bilgilerinin öğretmenlik uygulaması temelli ders araştırmaları bağlamında incelenmesi, Doktora, N.YILMAZ(Öğrenci), 2019  
Yetkin Özdemir I. E., Öğrencilerin matematiksel düşüncelerine odaklanma: Matematik öğretmen adayları ile bir durum çalışması, Yüksek Lisans, D.KÜLCÜOĞLU(Öğrenci), 2019  
Yetkin Özdemir I. E., Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Cebir Öğretimine İlişkin Matematiksel Bilgileri, Doktora, P.Yıldız(Öğrenci), 2017  
Yetkin Özdemir I. E., İlkokul Öğrencilerinin Sayı Duyularının Bağlam Temelli ve Bağlam Temelli Olmayan Problem Durumlarına Göre İncelenmesi, Doktora, D.Can(Öğrenci), 2017  
Yetkin Özdemir I. E., İstatistikle ilgili modelleme etkinlikleri bağlamında öğretmen farkındalığı: Bir durum çalışması,

Doktora, B.TÜRKER(Öğrenci), 2017

YETKİN ÖZDEMİR İ. E., Üstün yetenekli öğrencilerin matematiksel yaratıcılıklarının matematiksel modelleme etkinlikleri süreciyle incelenmesi, Doktora, Ş.ŞENGİL(Öğrenci), 2017

Yetkin Özdemir I. E., Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Veri İşleme Öğrenme Alanına İlişkin Matematik Öğretim Bilgileri, Doktora, R.Gürel(Öğrenci), 2016

YETKİN ÖZDEMİR İ. E., Ortaokul matematik öğretmenlerinin alan bilgilerinin öğretim materyali geliştirme temelli mesleki gelişim çalışması bağlamında incelenmesi, Doktora, Ş.KOZA(Öğrenci), 2015

YETKİN ÖZDEMİR İ. E., Ders araştırması modeli bağlamında ortaokul Matematik öğretmenlerinin öğretim faaliyetlerine yönelik grup temelli öz-düzenlemelerinin incelenmesi, Doktora, E.BOZKURT(Öğrenci), 2015

Yetkin Özdemir I. E., 7. Sınıf Cebirsel İfadeler ve Denklemler Konusunun Üstbilişin Desteklediği Bir Yöntemle Öğretiminin Kavramsal ve İşlemsel Öğrenmeye Etkisi, Yüksek Lisans, S.Sarı(Öğrenci), 2012

Yetkin Özdemir I. E., Matematik Öğretimi Dersi Kapsamında Kullanılan Yazma Etkinliklerinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kesirler Konusuna İlişkin Pedagojik Alan Bilgilerine Etkisinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.Sezer(Öğrenci), 2012

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teacher Noticing of Students' Thinking in the Context of Mathematical Modeling Activities Related to Statistics**  
Biber B. T., YETKİN ÖZDEMİR İ. E., Lesh R.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.21, sa.6, ss.1797-1818, 2023 (SSCI)
- II. **The use of museum resources in mathematics education: a study with preservice middle-school mathematics teachers**  
KAYHAN ALTAY M., Yetkin Özdemir E.  
Journal of Education for Teaching, cilt.49, sa.4, ss.616-629, 2023 (SSCI)
- III. **Self-Reflection Processes of the Novice Middle School Mathematics Teachers \***  
BOZKURT E., YILDIZ P., GÜREL R., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.47, sa.210, ss.41-61, 2022 (SSCI)
- IV. **An Examination of Fourth-Grade Elementary School Students' Number Sense in Context-Based and Non-Context-Based Problems**  
CAN D., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.18, sa.7, ss.1333-1354, 2020 (SSCI)
- V. **Mesleki Gelişimde İşbirliğine Dayalı Bir Yaklaşım: Ders Araştırması**  
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.109-116, 2018 (SCI-Expanded)
- VI. **Supporting students' strategic competence: A case of a sixth-grade mathematics classroom**  
Özdemir I. E. Y., Pape S. J.  
Mathematics Education Research Journal, cilt.24, sa.2, ss.153-168, 2012 (SCI-Expanded)
- VII. **Self regulated learning from a sociocultural perspective**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.36, ss.298-308, 2011 (SSCI)
- VIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretiminde Materyal Kullanımına İlişkin Bilişsel Becerileri**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, ss.362-373, 2008 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Mathematics Teachers' Goal Setting and Planning Activities in a Lesson-Study Context**  
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
Hacettepe Eğitim Dergisi, cilt.39, sa.1, ss.11-23, 2024 (Scopus)

- II. **Pre-service mathematics teachers' learning to notice student statistical thinking in the context of lesson study**  
Yilmaz N., Yetkin Ozdemir I. E.  
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION, cilt.18, sa.3, ss.1-16, 2023 (ESCI)
- III. **An investigation on self-regulation activities of novice middle school mathematics teachers**  
Gürel R., Bozkurt E., YILDIZ P., Özdemir İ. E.  
Journal of Pedagogical Research, cilt.6, sa.4, ss.168-189, 2022 (Scopus)
- IV. **An Analysis of the Middle School Students' Performance in the Measurement Estimation**  
SATAN N., Yetkin Özdemir İ. E.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.53, ss.700-724, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Investigation of mathematical collective creativity of gifted middle school students during model-eliciting activities: the case of the quilt problem**  
Sengil-Akar S., Yetkin-Ozdemir İ. E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.53, sa.2, ss.337-363, 2022 (ESCI)
- VI. **SELF-REGULATION OF NOVICE MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS IN THE PREPARATION PROCESS FOR TEACHING**  
YILDIZ P., Gürel R., BOZKURT E., Yetkin Özdemir İ. E.  
IOJET, cilt.9, sa.1, ss.449-470, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **An Investigation of Pre-service Middle School Mathematics Teachers' Discussion Skills in the Context of Lesson Study**  
YILMAZ N., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHING AND LEARNING, cilt.22, sa.2, ss.75-95, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Pre-service teachers' understandings of doing statistics in the context of teaching graphs**  
YILMAZ N., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, cilt.14, sa.4, ss.638-664, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Teacher's Noticing and Noticing Strategies about Student's Thinking in the Context of Mathematical Modeling Activities**  
Biber B. T., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.0, sa.53, ss.521-554, 2021 (ESCI)
- X. **Teacher subject matter knowledge for the meaningful transition from arithmetic to algebra**  
YILDIZ P., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
Journal of Pedagogical Research, cilt.5, sa.4, ss.172-188, 2021 (Scopus)
- XI. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Temel Cebir Kavramlarına İlişkin Öğrenci Bilgisi**  
YILDIZ P., Yetkin Özdemir İ. E.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.448-467, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Mathematics self-efficacy beliefs and sources of self-efficacy: A descriptive study with two elementary school students**  
YILDIZ P., ÇİFTÇİ Ş. K., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.3, ss.194-206, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Alan Ölçme Konusundaki Anlamalarının İncelenmesi**  
KOZA ÇİFTÇİ S., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.27, ss.24-45, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **ÜSTÜN YETENEKLİ OLAN VE OLMAYAN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK KAYGI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**  
Gürel R., Yetkin Özdemir İ. E.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.52, ss.261-286, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Middle School Mathematics Teachers' Reflection Activities in the Context of Lesson Study**  
Bozkurt E., Yetkin-Ozdemir I. E.

INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.11, sa.1, ss.379-394, 2018 (ESCI)

- XVI. **Mesleki gelişimde işbirlikçi bir yaklaşım: Ders araştırması**  
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.109-116, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Reflections From A Group Of Middle School Mathematics Teachers Who Conducted A Lesson Study Practice Ders araştırması yürütmüş üç matematik öğretmeninden yansımalar**  
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, ss.272-289, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrencilerin Matematiksel Düşüncelerini Ortaya Çıkarma ve Yorumlama Becerileri**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., KAYHAN ALTAY M.  
İlköğretim Online, cilt.15, ss.23-39, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Ortaokul Öğrencilerinin Gözünden Matematik Öğretmenleri**  
ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F., ACAR T., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.23-51, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **Matematik Öğretiminde Matematiksel Modelleme Yaklaşımı**  
TÜRKER B., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
CITO Eğitim: Kuram ve Uygulama, ss.46-56, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The Role of Interactions Between Student and Classroom Context in Developing Adaptive Self Efficacy in One Sixth Grade Mathematics Classroom**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., STEPHEN J P.  
School Science and Mathematics, cilt.113, ss.248-258, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXII. **SEQUENCING COMPONENTS OF MATHEMATICS LESSONS TO MAXIMIZE DEVELOPMENT OF SELF-REGULATION Theory, Practice, and Intervention**  
Pape S. J., BELL C. V., Yetkin-Ozdemir I. E.  
APPLICATIONS OF SELF-REGULATED LEARNING ACROSS DIVERSE DISCIPLINES: A TRIBUTE TO BARRY J ZIMMERMAN, ss.29-58, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **İlköğretim Öğrencilerinin Orantısız Akıl Yürütme Becerileri İle Oran Orantı Problemi Kurma Becerileri Arasındaki İlişki**  
ÇELİK A., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.1-11, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Developing mathematical thinking and self regulated learning A teaching experiment in a seventh grade mathematics classroom**  
STEPHEN J P., CLARE V B., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
Educational Studies in Mathematics, cilt.53, ss.179-202, 2003 (Scopus)
- XXV. **Student difficulties in elementary mathematics**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
ERIC Digest, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Matematik öğretmen adaylarının olasılık başarısı olasılık ve matematiğe yönelik tutumlarının cinsiyete göre incelenmesi**  
BULUT S., YETKİN İ. E., KAZAK S.  
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, sa.22, ss.21-28, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Matematik öğretmen adaylarının olasılık kavramları ile ilgili yeterliliklerinin incelenmesi**  
BULUT S., KAZAK S., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.384-394, 1999 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Ortaokul Matematik Programlarında Matematik Okuryazarlığı**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
Ortaokul Matematik Öğretim Programları: Tarihsel Bir İnceleme, Özmentar, M. F., Akkoç, H., Kusdemir Kayıran, B., Özyurt, M., Editör, Pegem Akademik Araştırmalar Yayınevi, Ankara, ss.457-502, 2018
- II. **Matematik öğrenme ve problem çözümede üstbilginin rolü**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., SARI S.  
Matematik Eğitiminde Teoriler, E. Bingölbali, Arslan, S., & Zembat, İ. Ö., Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.655-673, 2016
- III. **Özdüzenleme ve özdüzenlemeli öğrenme: Kuramsal bakış**  
SAKIZ G., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
Özdüzenleme Öğrenmeden Öğretime Özdüzenleme Davranışlarının Gelişimi Stratejiler ve Öneriler, Sakız, Gönül, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.1-27, 2014
- IV. **Öğretmenlerde özdüzenleme: Matematik dersi örneği**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., GÜREL R., AKDAL P., BOZKURT E.  
Öğrenmeden Öğretime Özdüzenleme Davranışlarının Gelişimi Stratejiler ve Öneriler, Gönül Sakız, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.233-247, 2014
- V. **Sequencing Components of Mathematics Lessons to Maximize Development of Self-Regulation: Theory, Practice, and Intervention**  
STEPHEN J P., CLARE V B., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
Applications of Self Regulated Learning across Diverse Disciplines A Tribute to Barry J Zimmerman, Bembenutty, H., Cleary, T.J., & Kitsantas, A., Editör, Information Age Publishing, New-York, ss.29-57, 2013

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **An Investigation of Pre-service Middle School Mathematics Teachers' Discussion Skills in the Context of Microteaching Lesson Study**  
Nadide Y., Yetkin-Ozdemir İ. E.  
International Conference on Research in Education and Science, ICRES 2019, Cesme, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2019, cilt.5, ss.37-43
- II. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adayları Tarafından Geliştirilen Müze Odaklı Matematik Ders Planlarının İncelenmesi**  
Kayhan Altay M., Yetkin Özdemir İ. E.  
4th International Turkish Computer & Mathematics Education Symposium , İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.507-510
- III. **Pre-service Middle School Mathematics Teachers' Knowledge of Distribution for Daily Life Data**  
YILMAZ N., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
4. International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 18 - 21 Mayıs 2017
- IV. **Bir ortaokul matematik ders araştırması grubunun sınıf içi etkileşim faaliyetleri**  
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
I. Education Research and Teacher Education (ERTE) Congress, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- V. **Pre-service Middle School Mathematics Teachers Understanding of average**  
YILMAZ N., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
ecer, 21 - 25 Ağustos 2017
- VI. **Anticipating Students' Thinking through Lesson Study: A Case Study with Three Prospective Middle School Mathematics Teachers.**  
YILMAZ N., YETKİN ÖZDEMİR İ. E., ÇETİNKAYA B.  
10th Congress of European Research in Mathematics Education, Dublin, İrlanda, 1 - 05 Şubat 2017
- VII. **Beginning teachers' regulation of instructional practices**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., GÜREL R., YILDIZ P., BOZKURT E.  
European Conference on Educational Research (ECER), KOPENHAG, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017

- VIII. **Bir ortaokul matematik ders araştırması grubunun öğretim görevlerine yönelik hedef belirlemeleri**  
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- IX. **Bir matematik ders araştırması grubunun öğretime yönelik yansıtma faaliyetleri**  
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- X. **Stratejik öğretim planlaması: Bir matematik ders araştırması örneği**  
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XI. **Teacher regulation of instructional practices A case study with a novice teacher**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., BOZKURT E., AKDAL P., GÜREL R.  
International Symposium Elementary Math Teaching (SEMT), Prag, Çek Cumhuriyeti, 16 - 21 Ağustos 2015, ss.349-359
- XII. **Göreve yeni başlayan matematik öğretmenlerinin nedensel yüklemeleri**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., GÜREL R., BOZKURT E., AKDAL P.  
EJER Congress 2015: Eğitimde İnovasyon ve Profesyonelleşme, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.187-189
- XIII. **Göreve yeni başlayan ortaokul matematik öğretmenlerinin öğretim hedefleri**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., AKDAL P., BOZKURT E., GÜREL R.  
14. Matematik Sempozyumu (MATDER), Niğde, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2015, ss.330-334
- XIV. **Göreve Yeni Başlayan Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Hazırlık Süreçlerinin İncelenmesi**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., BOZKURT E., GÜREL R., AKDAL P.  
XI.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.333-334
- XV. **Beginning teachers metacognition for teaching middle school mathematics**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., AKDAL P., BOZKURT E., GÜREL R.  
The 6th biennial meeting of the EARLI Special Interest Group 16 - Metacognition, İstanbul, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2014
- XVI. **Pre-service Elementary Mathematics Teachers' Views on Model Eliciting Activities**  
KAYHAN ALTAY M., YETKİN ÖZDEMİR İ. E., ŞENGİL AKAR Ş.  
5th World Conference on Educational Sciences - WCES 2013, Roma, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.345-349
- XVII. **The Effects of a Teaching Method Supporting Metacognition on 7th Grade Students Conceptual and Procedural Knowledge on Algebraic Expressions and Equations**  
SARI S., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
Eighteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME), Antalya, Türkiye, 6 - 10 Şubat 2013, ss.540-549
- XVIII. **An examination of model eliciting activities designed by pre service mathematics teachers based on six design principles**  
KAYHAN ALTAY M., ŞENGİL AKAR Ş., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
2012 European Conference on Educational Research (ECER), Cadiz, İspanya, 18 - 21 Eylül 2012
- XIX. **İlköğretim 8 sınıf öğrencilerinin matematik öz yeterlik kalibrasyonlarının incelenmesi**  
GÜREL R., BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XX. **İlköğretim ikinci kademede okuyan üstün yetenekli olan ve olmayan öğrencilerin matematik kaygı düzeyleri ve bunların kaynakları**  
GÜREL R., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
IV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012
- XXI. **Sınıf öğretmeni adaylarının kesirler konusuna ilişkin alan öğretimi bilgisinin incelenmesi**  
SEZER E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
IV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012
- XXII. **Elementary pre service teachers interpretations of students mathematical thinking**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., KAYHAN ALTAY M.

- 2011 European Conference on Educational Research (ECER) Konferansı, Berlin, Almanya, 13 - 16 Eylül 2011
- XXIII. **What do activities designed by pre service teachers tell us about their competency in teaching middle school mathematics**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., AY Z. S., OYLUM A. İ.  
Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, cilt.1, ss.418
- XXIV. **Seventh grade students mathematical thinking and representations in model eliciting activities**  
TÜRKER B., RICHARD L., AYSUN U., ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F., OYLUM A. İ., ALKAŞ ULUSOY Ç., YETKİN ÖZDEMİR İ. E., KAYHAN ALTAY M., AY Z. S.  
35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, cilt.1, ss.407
- XXV. **The factors that affect the preservice mathematics teachers' self regulation strategies**  
Ozyildirim F., Alkas C., Ozdemir E. Y.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3543-3549
- XXVI. **İlköğretim öğrencilerinin oran orantı problemlerini kurma becerisi**  
ÇELİK A., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
9. Matematik Sempozyumu (MATDER), Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- XXVII. **How does students participation in classroom practices create opportunities for developing adaptive self efficacy beliefs in the mathematics classroom**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., STEPHEN J P.  
2009 European Conference on Educational Research (ECER), Viyana, Avusturya, 28 - 30 Eylül 2009
- XXVIII. **The role of interactions between student and classroom context in creating opportunities for self regulated learning**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., STEPHEN P.  
Yıllık American Educational Research Association (AERA) Konferansı, New-York, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 28 Mart 2008
- XXIX. **Understanding the role of classroom context in student self regulation An exploratory case study in a middle grade mathematics classroom**  
YETKİN İ. E.  
2005 Edward F. Hayes Graduate Research Forum, 16 Nisan 2005, ss.137-147
- XXX. **An exploration of the construct validity of a Pre Service Teachers Mathematics Beliefs Scale**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., STEPHEN P.  
Yedinci "Mathematics, Science, and Technology Educators & Researchers (MSaTERs)" Yıllık Güz Konferansı, Columbus, Amerika Birleşik Devletleri, 01 Kasım 2003
- XXXI. **A Comparison of Two Approaches to an Elementary Pre Service Mathematics Content Course**  
ISHİİ D., STEPHEN J P., ANDREW H., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
Yıllık School Science and Mathematics Association (SSMA) Konferansı, Columbus, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 25 Ekim 2003
- XXXII. **Self efficacy and prior experiences as predictors of prospective teachers teaching anxiety**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
Yıllık Mid-Western Educational Research Association (MWER) Konferansı, Columbus, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Ekim 2003

## Desteklenen Projeler

- YETKİN ÖZDEMİR İ. E., BOZKURT E., GÜREL R., YILDIZ P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Göreve Yeni Başlayan Öğretmenlerin Öğretim Pratiklerini Düzenlemesi, 2017 - 2018
- YETKİN ÖZDEMİR İ. E., BOZKURT E., YILDIZ P., Gürel R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretim Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Düzenlemesi Göreve Yeni Başlayan bir Öğretmen ile Durum Çalışması, 2015 - 2016



## **Metrikler**

Yayın: 73

Atıf (WoS): 10

Atıf (Scopus): 45

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3

## **Akademi Dışı Deneyim**

Ohio Eyalet Üniversitesi

Ohio Eyalet Üniversitesi

TED Ankara Koleji