

Doç.Dr. İFFET ELİF YETKİN ÖZDEMİR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8625](tel:+903122978625) Dahili: 120

E-posta: ozdemiry@hacettepe.edu.tr

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok Temel Eğitim Bölümü Binası Beytepe Kampüsü 06800 Çankaya ANKARA

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ohio State University, Faculty Of Education, Elementary Education, Integrated Teaching And Learning, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2006

Yüksek Lisans, Ohio State University, Faculty Of Education, Elementary Education, Integrated Teaching And Learning, Amerika Birleşik Devletleri 2000 - 2001

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Eğitimi, Matematik Bölümü, Türkiye 1993 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, The Role of Classroom Context in Student Self-Regulated Learning: An Exploratory Case Study in a Sixth-Grade Mathematics Classroom, Ohio State University, College Of Education: Department Of Teaching And Learning, 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2018

Öğretim Görevlisi Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2012

Mesleki Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2016

Erasmus Koordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2012

Verdiği Dersler

DÜNYADA OKUL MATEMATİĞİ, Lisans, 2016 - 2017

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2016 - 2017

MATEMATİK EĞİTİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR I, Doktora, 2016 - 2017

İSTATİSTİK VE OLASILIK I, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin sayı duyularının bağlam temelli ve bağlam temelli olmayan problem durumlarında incelenmesi, Doktora, D.CAN(Öğrenci), 2017

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , Üstün yetenekli öğrencilerin matematiksel yaratıcılıklarının matematiksel modelleme etkinlikleri süreciyle incelenmesi, Doktora, Ş.ŞENGİL(Öğrenci), 2017

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , İSTATİSTİKLE İLGİLİ MODELLEME ETKİNLİKLERİ BAĞLAMINDA ÖĞRETMEN FARKINDALIĞI: BİR DURUM ÇALIŞMASI, Doktora, B.TÜRKER(Öğrenci), 2017

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , Ortaokul matematik öğretmen adaylarının uzamsal stratejilerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, N.ZEYBEK(Öğrenci), 2016

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , Ortaokul Matematik öğretmenlerinin cebir öğretimine ilişkin bilgileri: Çoklu durum çalışması, Doktora, P.YILDIZ(Öğrenci), 2016

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , Ortaokul matematik öğretmenlerinin merkezi eğilim ve yayılım ölçülerine ilişkin öğretim bilgilerinin incelenmesi, Doktora, R.GÜREL(Öğrenci), 2016

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , Ortaokul matematik öğretmenlerinin alan bilgilerinin öğretim materyali geliştirme temelli mesleki gelişim çalışması bağlamında incelenmesi, Doktora, Ş.KOZA(Öğrenci), 2015

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , Ders araştırması modeli bağlamında ortaokul Matematik öğretmenlerinin öğretim faaliyetlerine yönelik grup temelli öz-düzenlemelerinin incelenmesi, Doktora, E.BOZKURT(Öğrenci), 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An Examination of Fourth-Grade Elementary School Students' Number Sense in Context-Based and Non-Context-Based Problems**
CAN D., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.18, sa.7, ss.1333-1354, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Supporting students' strategic competence: A case of a sixth-grade mathematics classroom**
Özdemir I. E. Y. , Pape S. J.
Mathematics Education Research Journal, cilt.24, sa.2, ss.153-168, 2012 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Self regulated learning from a sociocultural perspective**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.36, ss.298-308, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretiminde Materyal Kullanımına İlişkin Bilişsel Becerileri**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, ss.362-373, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Mesleki Gelişimde İşbirliğine Dayalı Bir Yaklaşım: Ders Araştırması**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.109-116, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **Middle School Mathematics Teachers' Reflection Activities in the Context of Lesson Study**

- Bozkurt E., Yetkin-Ozdemir I. E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.11, sa.1, ss.379-394, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Reflections From A Group Of Middle School Mathematics Teachers Who Conducted A Lesson Study Practice Ders araştırması yürütmüş üç matematik öğretmeninden yansımalar**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, ss.272-289, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrencilerin Matematiksel Düşüncelerini Ortaya Çıkarma ve Yorumlama Becerileri**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , KAYHAN ALTAY M.
İlköğretim Online, cilt.15, ss.23-39, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Ortaokul Öğrencilerinin Gözünden Matematik Öğretmenleri**
ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F., ACAR T., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.23-51, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Matematik Öğretiminde Matematiksel Modelleme Yaklaşımı**
TÜRKER B., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
CITO Eğitim: Kuram ve Uygulama, ss.46-56, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **The Role of Interactions Between Student and Classroom Context in Developing Adaptive Self Efficacy in One Sixth Grade Mathematics Classroom**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , STEPHEN J P.
School Science and Mathematics, cilt.113, ss.248-258, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **SEQUENCING COMPONENTS OF MATHEMATICS LESSONS TO MAXIMIZE DEVELOPMENT OF SELF-REGULATION Theory, Practice, and Intervention**
Pape S. J. , BELL C. V. , Yetkin-Ozdemir I. E.
APPLICATIONS OF SELF-REGULATED LEARNING ACROSS DIVERSE DISCIPLINES: A TRIBUTE TO BARRY J ZIMMERMAN, ss.29-58, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **İlköğretim Öğrencilerinin Orantısal Akıl Yürütme Becerileri İle Oran Orantı Problemi Kurma Becerileri Arasındaki İlişki**
ÇELİK A., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.1-11, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Developing mathematical thinking and self regulated learning A teaching experiment in a seventh grade mathematics classroom**
STEPHEN J P., CLARE V B., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Educational Studies in Mathematics, cilt.53, ss.179-202, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Student difficulties in elementary mathematics**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
ERIC Digest, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Matematik öğretmen adaylarının olasılık kavramları ile ilgili yeterliliklerinin incelenmesi**
BULUT S., KAZAK S., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.384-394, 1999 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Ortaokul Matematik Programlarında Matematik Okuryazarlığı**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Ortaokul Matematik Öğretim Programları: Tarihsel Bir İnceleme, Özmantar, M. F., Akkoç, H., Kusdemir Kayıran, B., Özyurt, M., Editör, Pegem Akademik Araştırmalar Yayınevi, Ankara, ss.457-502, 2018
- II. **Matematik öğrenme ve problem çözmede üstbilişin rolü**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , SARI S.
Matematik Eğitiminde Teoriler, E. Bingölbali, Arslan, S., & Zembat, İ. Ö., Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.655-

673, 2016

III. Özdüzenleme ve özdüzenlemeli öğrenme: Kuramsal bakış

SAKIZ G., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

Özdüzenleme Öğrenmeden Öğretime Özdüzenleme Davranışlarının Gelişimi Stratejiler ve Öneriler, Sakız, Gönül, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.1-27, 2014

IV. Öğretmenlerde özdüzenleme: Matematik dersi örneği

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , GÜREL R., AKDAL P., BOZKURT E.

Öğrenmeden Öğretime Özdüzenleme Davranışlarının Gelişimi Stratejiler ve Öneriler, Gönül Sakız, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.233-247, 2014

V. Sequencing Components of Mathematics Lessons to Maximize Development of Self-Regulation: Theory, Practice, and Intervention

STEPHEN J P., CLARE V B., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

Applications of Self Regulated Learning across Diverse Disciplines A Tribute to Barry J Zimmerman, Bembenutty, H., Cleary, T.J., & Kitsantas, A., Editör, Information Age Publishing, New-York, ss.29-57, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Pre-service Middle School Mathematics Teachers' Knowledge of Distribution for Daily Life Data**
YILMAZ N., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
4. International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 18 - 21 Mayıs 2017
- II. **Bir ortaokul matematik ders araştırması grubunun sınıf içi etkileşim faaliyetleri**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
I. Education Research and Teacher Education (ERTE) Congress, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- III. **Pre-service Middle School Mathematics Teachers Understanding of average**
YILMAZ N., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
ecer, 21 - 25 Ağustos 2017
- IV. **Anticipating Students' Thinking through Lesson Study: A Case Study with Three Prospective Middle School Mathematics Teachers.**
YILMAZ N., YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , ÇETİNKAYA B.
10th Congress of European Research in Mathematics Education, Dublin, İrlanda, 1 - 05 Şubat 2017
- V. **Beginning teachers' regulation of instructional practices**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , GÜREL R., YILDIZ P., BOZKURT E.
European Conference on Educational Research (ECER), KOPENHAG, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- VI. **Bir ortaokul matematik ders araştırması grubunun öğretim görevlerine yönelik hedef belirlemeleri**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- VII. **Bir matematik ders araştırması grubunun öğretime yönelik yansıtma faaliyetleri**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- VIII. **Stratejik öğretim planlaması: Bir matematik ders araştırması örneği**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- IX. **Teacher regulation of instructional practices A case study with a novice teacher**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , BOZKURT E., AKDAL P., GÜREL R.
International Symposium Elementary Math Teaching (SEMT), Prag, Çek Cumhuriyeti, 16 - 21 Ağustos 2015, ss.349-359
- X. **Göreve yeni başlayan matematik öğretmenlerinin nedensel yüklemeleri**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , GÜREL R., BOZKURT E., AKDAL P.
EJER Congress 2015: Eğitimde İnovasyon ve Profesyonelleşme, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.187-189
- XI. **Göreve yeni başlayan ortaokul matematik öğretmenlerinin öğretim hedefleri**

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , AKDAL P., BOZKURT E., GÜREL R.

14. Matematik Sempozyumu (MATDER), Niğde, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2015, ss.330-334

XII. Göreve Yeni Başlayan Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Hazırlık Süreçlerinin İncelenmesi

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , BOZKURT E., GÜREL R., AKDAL P.

XI.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.333-334

XIII. Beginning teachers metacognition for teaching middle school mathematics

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , AKDAL P., BOZKURT E., GÜREL R.

The 6th biennial meeting of the EARLI Special Interest Group 16 – Metacognition, İstanbul, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2014

XIV. Pre-service Elementary Mathematics Teachers' Views on Model Eliciting Activities

KAYHAN ALTAY M., YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , ŞENGİL AKAR Ş.

5th World Conference on Educational Sciences - WCES 2013, Roma, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.345-349

XV. The Effects of a Teaching Method Supporting Metacognition on 7th Grade Students Conceptual and Procedural Knowledge on Algebraic Expressions and Equations

SARI S., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

Eighteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME), Antalya, Türkiye, 6 - 10 Şubat 2013, ss.540-549

XVI. An examination of model eliciting activities designed by pre service mathematics teachers based on six design principles

KAYHAN ALTAY M., ŞENGİL AKAR Ş., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

2012 European Conference on Educational Research (ECER), Cadiz, İspanya, 18 - 21 Eylül 2012

XVII. İlköğretim 8 sınıf öğrencilerinin matematik öz yeterlik kalibrasyonlarının incelenmesi

GÜREL R., BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

XVIII. İlköğretim ikinci kademedeki okuyan üstün yetenekli olan ve olmayan öğrencilerin matematik kaygı düzeyleri ve bunların kaynakları

GÜREL R., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

IV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012

XIX. Sınıf öğretmeni adaylarının kesirler konusuna ilişkin alan öğretimi bilgisinin incelenmesi

SEZER E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

IV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012

XX. Elementary Pre-Service Teachers'xx Interpretations of Students'xx Mathematical Thinking

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , KAYHAN ALTAY M.

European Conference on Educational Research, 12 - 16 Eylül 2011

XXI. Elementary pre service teachers interpretations of students mathematical thinking

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , KAYHAN ALTAY M.

2011 European Conference on Educational Research (ECER) Konferansı, Berlin, Almanya, 13 - 16 Eylül 2011

XXII. Seventh grade students mathematical thinking and representations in model eliciting activities

TÜRKER B., RICHARD L., AYSUN U., ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F., OYLUM A. İ. , ALKAŞ ULUSOY Ç., YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , KAYHAN ALTAY M., AY Z. S.

35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, cilt.1, ss.407

XXIII. What do activities designed by pre service teachers tell us about their competency in teaching middle school mathematics

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , AY Z. S. , OYLUM A. İ.

Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, cilt.1, ss.418

XXIV. The factors that affect the preservice mathematics teachers' self regulation strategies

Ozyildirim F., Alkas C., Ozdemir E. Y.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3543-3549

- XXV. **İlköğretim öğrencilerinin oran orantı problemlerini kurma becerisi**
ÇELİK A., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
9. Matematik Sempozyumu (MATDER), Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- XXVI. **How does students participation in classroom practices create opportunities for developing adaptive self efficacy beliefs in the mathematics classroom**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , STEPHEN J P.
2009 European Conference on Educational Research (ECER), Viyana, Avusturya, 28 - 30 Eylül 2009
- XXVII. **The role of interactions between student and classroom context in creating opportunities for self regulated learning**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , STEPHEN P.
Yıllık American Educational Research Association (AERA) Konferansı, New-York, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 28 Mart 2008
- XXVIII. **Understanding the role of classroom context in student self regulation An exploratory case study in a middle grade mathematics classroom**
YETKİN İ. E.
2005 Edward F. Hayes Graduate Research Forum, 16 Nisan 2005, ss.137-147
- XXIX. **An exploration of the construct validity of a Pre Service Teachers Mathematics Beliefs Scale**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , STEPHEN P.
Yedinci "Mathematics, Science, and Technology Educators & Researchers (MSaTERs)"Yıllık Güz Konferansı, Columbus, Amerika Birleşik Devletleri, 01 Kasım 2003
- XXX. **A Comparison of Two Approaches to an Elementary Pre Service Mathematics Content Course**
ISHİİ D., STEPHEN J P., ANDREW H., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Yıllık School Science and Mathematics Association (SSMA) Konferansı, Columbus, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 25 Ekim 2003
- XXXI. **Self efficacy and prior experiences as predictors of prospective teachers teaching anxiety**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Yıllık Mid-Western Educational Research Association (MWERA) Konferansı, Columbus, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Ekim 2003

Desteklenen Projeler

- YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , BOZKURT E., GÜREL R., YILDIZ P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Göreve Yeni Başlayan Öğretmenlerin Öğretim Pratiklerini Düzenlemesi, 2017 - 2018
- YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , BOZKURT E., YILDIZ P., Gürel R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretim Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Düzenlemesi Göreve Yeni Başlayan bir Öğretmen ile Durum Çalışması, 2015 - 2016
- YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , TÜBİTAK Projesi, GÖREVE YENİ BAŞLAYAN İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETİM FAALİYETLERİNE İLİŞKİN ÖZ DÜZENLEME SÜREÇLERİ, 2013 - 2016

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):10

h-indeksi (WOS):2