

Assoc. Prof. İFFET ELİF YETKİN ÖZDEMİR

Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 8625](tel:+903122978625) Extension: 120

Email: ozdemiry@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/ozdemiry>

Address: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok Temel Eğitim Bölümü Binası Beytepe Kampüsü 06800 Çankaya ANKARA

International Researcher IDs

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-8782-2013

Yoksis Researcher ID: 168860

Education Information

Doctorate, Ohio State University, Faculty Of Education, Elementary Education, Integrated Teaching And Learning, United States Of America 2001 - 2006

Postgraduate, Ohio State University, Faculty Of Education, Elementary Education, Integrated Teaching And Learning, United States Of America 2000 - 2001

Undergraduate, Middle East Technical University, Fen Bilimleri Eğitimi, Matematik Bölümü, Turkey 1993 - 1998

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, The Role of Classroom Context in Student Self-Regulated Learning: An Exploratory Case Study in a Sixth-Grade Mathematics Classroom, Ohio State University, College Of Education: Department Of Teaching And Learning, 2006

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Continues

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2017

Lecturer PhD, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2012

Academic and Administrative Experience

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2016

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2012

Courses

Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2022 - 2023
Matematik Öğretiminde Kavram Yanılgıları, Undergraduate, 2023 - 2024
Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2023 - 2024
Olasılık ve İstatistik Öğretimi, Undergraduate, 2022 - 2023
İstatistik, Undergraduate, 2023 - 2024
Matematik Öğretiminde İlişkilendirme, Undergraduate, 2022 - 2023
Matematik Eğitiminde Literatür İncelenmesi, Postgraduate, 2020 - 2021
İlkokul Matematik Öğretimi, Undergraduate, 2020 - 2021
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2019 - 2020
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2020 - 2021
Türkiye'de ve Dünyada Matematik Öğretim Programları, Undergraduate, 2019 - 2020
İlköğretimde Matematiksel Modelleme, Undergraduate, 2019 - 2020
Matematik Eğitiminde Öğretmen Bilgisi ve İnançları, Doctorate, 2019 - 2020
Özel Öğretim Yöntemleri, Undergraduate, 2018 - 2019
Matematik Öğretiminde Mikro Öğretim Uygulamaları, Undergraduate, 2018 - 2019
DÜNYADA OKUL MATEMATİĞİ, Undergraduate, 2018 - 2019
Matematik Eğitiminde Güncel Eğilimler II, Doctorate, 2017 - 2018
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017
MATEMATİK EĞİTİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR I, Doctorate, 2016 - 2017
İSTATİSTİK VE OLASILIK I, Undergraduate, 2016 - 2017
Matematik Eğitiminde Güncel Eğilimler I, Doctorate, 2016 - 2017
Eğitimde Nitel Araştırmalar, Postgraduate, 2010 - 2011
MATEMATİK ÖĞRETİMİ I, Undergraduate, 2006 - 2007

Advising Theses

Yetkin Özdemir I. E., Matematik Öğretmen Adaylarının Alan Ölçmede Birim Kavramı Anlayışlarının İncelenmesi, Postgraduate, S.BAYAT(Student), 2023
Yetkin Özdemir I. E., Ortaokul matematiğinde istatistik öğretimi: Öğretim programı ve ders materyalleri açısından bir inceleme, Postgraduate, M.BALCI(Student), 2023
Yetkin Özdemir I. E., Ortaokul öğrencilerinin toplamsal ve çarpımsal akıl yürütme eğilimlerinin farklı değişkenlere göre incelenmesi, Postgraduate, D.NUR(Student), 2021
Yetkin Özdemir I. E., Ortaokul öğrencilerinin ölçmede tahmin performanslarının ve tahmin stratejilerinin incelenmesi, Postgraduate, N.SATAN(Student), 2020
Yetkin Özdemir I. E., Matematik uygulamaları dersinin ortaokul öğrencilerinin matematik okuryazarlığına ve matematiğe yönelik tutumlarına etkisinin incelenmesi, Postgraduate, Ö.ŞABAN(Student), 2019
Yetkin Özdemir I. E., Öğretmen adaylarının istatistiği öğretme bilgilerinin öğretmenlik uygulaması temelli ders araştırmaları bağlamında incelenmesi, Doctorate, N.YILMAZ(Student), 2019
Yetkin Özdemir I. E., Öğrencilerin matematiksel düşüncelerine odaklanma: Matematik öğretmen adayları ile bir durum çalışması, Postgraduate, D.KÜLCÜOĞLU(Student), 2019
Yetkin Özdemir I. E., Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Cebir Öğretimine İlişkin Matematiksel Bilgileri, Doctorate, P.Yıldız(Student), 2017
Yetkin Özdemir I. E., İlkokul Öğrencilerinin Sayı Duyularının Bağlam Temelli ve Bağlam Temelli Olmayan Problem Durumlarına Göre İncelenmesi, Doctorate, D.Can(Student), 2017

- Yetkin Özdemir I. E., İstatistikle ilgili modelleme etkinlikleri bağlamında öğretmen farkındalığı: Bir durum çalışması, Doctorate, B.TÜRKER(Student), 2017
- YETKİN ÖZDEMİR İ. E., Üstün yetenekli öğrencilerin matematiksel yaratıcılıklarının matematiksel modelleme etkinlikleri süreciyle incelenmesi, Doctorate, Ş.ŞENGİL(Student), 2017
- Yetkin Özdemir I. E., Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Veri İşleme Öğrenme Alanına İlişkin Matematik Öğretim Bilgileri, Doctorate, R.Gürel(Student), 2016
- YETKİN ÖZDEMİR İ. E., Ortaokul matematik öğretmenlerinin alan bilgilerinin öğretim materyali geliştirme temelli mesleki gelişim çalışması bağlamında incelenmesi, Doctorate, Ş.KOZA(Student), 2015
- YETKİN ÖZDEMİR İ. E., Ders araştırması modeli bağlamında ortaokul Matematik öğretmenlerinin öğretim faaliyetlerine yönelik grup temelli öz-düzenlemelerinin incelenmesi, Doctorate, E.BOZKURT(Student), 2015
- Yetkin Özdemir I. E., 7. Sınıf Cebirsel İfadeler ve Denklemler Konusunun Üstbilişin Desteklendiği Bir Yöntemle Öğretiminin Kavramsal ve İşlemsel Öğrenmeye Etkisi, Postgraduate, S.Sarı(Student), 2012
- Yetkin Özdemir I. E., Matematik Öğretimi Dersi Kapsamında Kullanılan Yazma Etkinliklerinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kesirler Konusuna İlişkin Pedagojik Alan Bilgilerine Etkisinin İncelenmesi, Postgraduate, E.Sezer(Student), 2012

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Teacher Noticing of Students' Thinking in the Context of Mathematical Modeling Activities Related to Statistics**
Biber B. T., YETKİN ÖZDEMİR İ. E., Lesh R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.21, no.6, pp.1797-1818, 2023 (SSCI)
- II. **The use of museum resources in mathematics education: a study with preservice middle-school mathematics teachers**
KAYHAN ALTAY M., Yetkin Özdemir E.
Journal of Education for Teaching, vol.49, no.4, pp.616-629, 2023 (SSCI)
- III. **Self-Reflection Processes of the Novice Middle School Mathematics Teachers ***
BOZKURT E., YILDIZ P., GÜREL R., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.47, no.210, pp.41-61, 2022 (SSCI)
- IV. **An Examination of Fourth-Grade Elementary School Students' Number Sense in Context-Based and Non-Context-Based Problems**
CAN D., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.18, no.7, pp.1333-1354, 2020 (SSCI)
- V. **Mesleki Gelişimde İşbirliğine Dayalı Bir Yaklaşım: Ders Araştırması**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.1, pp.109-116, 2018 (SCI-Expanded)
- VI. **Supporting students' strategic competence: A case of a sixth-grade mathematics classroom**
Özdemir I. E. Y., Pape S. J.
Mathematics Education Research Journal, vol.24, no.2, pp.153-168, 2012 (SCI-Expanded)
- VII. **Self regulated learning from a sociocultural perspective**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, vol.36, pp.298-308, 2011 (SSCI)
- VIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretiminde Materyal Kullanımına İlişkin Bilişsel Becerileri**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, pp.362-373, 2008 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Mathematics Teachers' Goal Setting and Planning Activities in a Lesson-Study Context**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

Hacettepe Eğitim Dergisi, vol.39, no.1, pp.11-23, 2024 (Scopus)

- II. **Pre-service mathematics teachers' learning to notice student statistical thinking in the context of lesson study**
Yilmaz N., Yetkin Ozdemir I. E.
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION, vol.18, no.3, pp.1-16, 2023 (ESCI)
- III. **An investigation on self-regulation activities of novice middle school mathematics teachers**
Gürel R., Bozkurt E., YILDIZ P., Özdemir İ. E.
Journal of Pedagogical Research, vol.6, no.4, pp.168-189, 2022 (Scopus)
- IV. **An Analysis of the Middle School Students' Performance in the Measurement Estimation**
SATAN N., Yetkin Özdemir İ. E.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.53, pp.700-724, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Investigation of mathematical collective creativity of gifted middle school students during model-eliciting activities: the case of the quilt problem**
Sengil-Akar S., Yetkin-Ozdemir İ. E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.53, no.2, pp.337-363, 2022 (ESCI)
- VI. **SELF-REGULATION OF NOVICE MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS IN THE PREPARATION PROCESS FOR TEACHING**
YILDIZ P., Gürel R., BOZKURT E., Yetkin Özdemir İ. E.
IOJET, vol.9, no.1, pp.449-470, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **An Investigation of Pre-service Middle School Mathematics Teachers' Discussion Skills in the Context of Lesson Study**
YILMAZ N., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHING AND LEARNING, vol.22, no.2, pp.75-95, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Pre-service teachers' understandings of doing statistics in the context of teaching graphs**
YILMAZ N., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.14, no.4, pp.638-664, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Teacher's Noticing and Noticing Strategies about Student's Thinking in the Context of Mathematical Modeling Activities**
Biber B. T., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.0, no.53, pp.521-554, 2021 (ESCI)
- X. **Teacher subject matter knowledge for the meaningful transition from arithmetic to algebra**
YILDIZ P., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Journal of Pedagogical Research, vol.5, no.4, pp.172-188, 2021 (Scopus)
- XI. **Middle School Mathematics Teachers' Knowledge of Students About Basic Algebra Concepts**
YILDIZ P., Yetkin Özdemir İ. E.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.9, no.2, pp.448-467, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Mathematics self-efficacy beliefs and sources of self-efficacy: A descriptive study with two elementary school students**
YILDIZ P., ÇİFTÇİ Ş. K., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
International Journal of Progressive Education, vol.15, no.3, pp.194-206, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Mathematics Teachers' Understanding of Area Measurement: A study with Middle School Mathematics Teachers**
KOZA ÇİFTÇİ S., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.27, pp.24-45, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **INVESTIGATION OF GIFTED AND NON-GIFTED MIDDLE SCHOOL STUDENTS' MATHEMATICS ANXIETY LEVELS**
Gürel R., Yetkin Özdemir İ. E.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.52, pp.261-286, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XV. **Middle School Mathematics Teachers' Reflection Activities in the Context of Lesson Study**
Bozkurt E., Yetkin-Ozdemir I. E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.11, no.1, pp.379-394, 2018 (ESCI)
- XVI. **Mesleki gelişimde işbirlikçi bir yaklaşım: Ders araştırması**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.1, pp.109-116, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Reflections From A Group Of Middle School Mathematics Teachers Who Conducted A Lesson Study Practice Ders araştırması yürütmüş üç matematik öğretmeninden yansımalar**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.8, pp.272-289, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrencilerin Matematiksel Düşüncelerini Ortaya Çıkarma ve Yorumlama Becerileri**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., KAYHAN ALTAY M.
İlköğretim Online, vol.15, pp.23-39, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Ortaokul Öğrencilerinin Gözünden Matematik Öğretmenleri**
ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F., ACAR T., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.23-51, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Matematik Öğretiminde Matematiksel Modelleme Yaklaşımı**
TÜRKER B., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
CITO Eğitim: Kuram ve Uygulama, pp.46-56, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The Role of Interactions Between Student and Classroom Context in Developing Adaptive Self Efficacy in One Sixth Grade Mathematics Classroom**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., STEPHEN J P.
School Science and Mathematics, vol.113, pp.248-258, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **SEQUENCING COMPONENTS OF MATHEMATICS LESSONS TO MAXIMIZE DEVELOPMENT OF SELF-REGULATION Theory, Practice, and Intervention**
Pape S. J., BELL C. V., Yetkin-Ozdemir I. E.
APPLICATIONS OF SELF-REGULATED LEARNING ACROSS DIVERSE DISCIPLINES: A TRIBUTE TO BARRY J ZIMMERMAN, pp.29-58, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **İlköğretim Öğrencilerinin Orantısal Akıl Yürütme Becerileri İle Oran Orantı Problemi Kurma Becerileri Arasındaki İlişki**
ÇELİK A., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.1-11, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Developing mathematical thinking and self regulated learning A teaching experiment in a seventh grade mathematics classroom**
STEPHEN J P., CLARE V B., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Educational Studies in Mathematics, vol.53, pp.179-202, 2003 (Scopus)
- XXV. **Student difficulties in elementary mathematics**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
ERIC Digest, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Matematik öğretmen adaylarının olasılık başarısı olasılık ve matematiğe yönelik tutumlarının cinsiyete göre incelenmesi**
BULUT S., YETKİN İ. E., KAZAK S.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, no.22, pp.21-28, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Matematik öğretmen adaylarının olasılık kavramları ile ilgili yeterliliklerinin incelenmesi**
BULUT S., KAZAK S., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.384-394, 1999 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **PISA ve Türkiye**
YILMAZ A., FER S., KELECİOĞLU H., DOĞAN N., YAZICI N., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., YETKİN ÖZDEMİR İ. E., BATI K.
Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 2020
- II. **Ortaokul Matematik Programlarında Matematik Okuryazarlığı**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
in: Ortaokul Matematik Öğretim Programları: Tarihsel Bir İnceleme, Özmantar, M. F., Akkoç, H., Kusdemir Kayıran, B., Özyurt, M., Editor, Pegem Akademik Araştırmalar Yayınevi, Ankara, pp.457-502, 2018
- III. **Matematik öğrenme ve problem çözmeye üstbilginin rolü**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., SARI S.
in: Matematik Eğitiminde Teoriler, E. Bingölbali, Arslan, S., & Zembat, İ. Ö., Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.655-673, 2016
- IV. **Özdüzenleme ve özdüzenlemeli öğrenme: Kuramsal bakış**
SAKIZ G., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
in: Özdüzenleme Öğrenmeden Öğretime Özdüzenleme Davranışlarının Gelişimi Stratejiler ve Öneriler, Sakız, Gönül, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.1-27, 2014
- V. **Öğretmenlerde özdüzenleme: Matematik dersi örneği**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., GÜREL R., AKDAL P., BOZKURT E.
in: Öğrenmeden Öğretime Özdüzenleme Davranışlarının Gelişimi Stratejiler ve Öneriler, Gönül Sakız, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.233-247, 2014
- VI. **Sequencing Components of Mathematics Lessons to Maximize Development of Self-Regulation: Theory, Practice, and Intervention**
STEPHEN J P., CLARE V B., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
in: Applications of Self Regulated Learning across Diverse Disciplines A Tribute to Barry J Zimmerman, Bembenuddy, H., Cleary, T.J., & Kitsantas, A., Editor, Information Age Publishing, New-York, pp.29-57, 2013

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **An Investigation of Pre-service Middle School Mathematics Teachers' Discussion Skills in the Context of Microteaching Lesson Study**
Nadide Y., Yetkin-Ozdemir İ. E.
International Conference on Research in Education and Science, ICRES 2019, Cesme, Turkey, 28 April - 01 May 2019, vol.5, pp.37-43
- II. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adayları Tarafından Geliştirilen Müze Odaklı Matematik Ders Planlarının İncelenmesi**
Kayhan Altay M., Yetkin Özdemir İ. E.
4th International Turkish Computer & Mathematics Education Symposium , İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.507-510
- III. **Pre-service Middle School Mathematics Teachers' Knowledge of Distribution for Daily Life Data**
YILMAZ N., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
4. International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 18 - 21 May 2017
- IV. **Bir ortaokul matematik ders araştırması grubunun sınıf içi etkileşim faaliyetleri**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
I. Education Research and Teacher Education (ERTE) Congress, Uşak, Turkey, 14 - 16 September 2017
- V. **Pre-service Middle School Mathematics Teachers Understanding of average**
YILMAZ N., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
ecer, 21 - 25 August 2017
- VI. **Anticipating Students' Thinking through Lesson Study: A Case Study with Three Prospective Middle School Mathematics Teachers.**

YILMAZ N., YETKİN ÖZDEMİR İ. E., ÇETİNKAYA B.

10th Congress of European Research in Mathematics Education, Dublin, Ireland, 1 - 05 February 2017

VII. Beginning teachers' regulation of instructional practices

YETKİN ÖZDEMİR İ. E., GÜREL R., YILDIZ P., BOZKURT E.

European Conference on Educational Research (ECER), KOPENHAG, Denmark, 22 - 25 August 2017

VIII. Bir ortaokul matematik ders araştırması grubunun öğretim görevlerine yönelik hedef belirlemeleri

BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017

IX. Bir matematik ders araştırması grubunun öğretime yönelik yansıtma faaliyetleri

BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017

X. Stratejik öğretim planlaması: Bir matematik ders araştırması örneği

BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017

XI. Teacher regulation of instructional practices A case study with a novice teacher

YETKİN ÖZDEMİR İ. E., BOZKURT E., AKDAL P., GÜREL R.

International Symposium Elementary Math Teaching (SEMT), Prag, Czech Republic, 16 - 21 August 2015, pp.349-359

XII. Göreve yeni başlayan matematik öğretmenlerinin nedensel yüklemeleri

YETKİN ÖZDEMİR İ. E., GÜREL R., BOZKURT E., AKDAL P.

EJER Congress 2015: Eğitimde İnovasyon ve Profesyonelleşme, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.187-189

XIII. Göreve yeni başlayan ortaokul matematik öğretmenlerinin öğretim hedefleri

YETKİN ÖZDEMİR İ. E., AKDAL P., BOZKURT E., GÜREL R.

14. Matematik Sempozyumu (MATDER), Niğde, Turkey, 14 - 16 May 2015, pp.330-334

XIV. Göreve Yeni Başlayan Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Hazırlık Süreçlerinin İncelenmesi

YETKİN ÖZDEMİR İ. E., BOZKURT E., GÜREL R., AKDAL P.

XI.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.333-334

XV. Beginning teachers metacognition for teaching middle school mathematics

YETKİN ÖZDEMİR İ. E., AKDAL P., BOZKURT E., GÜREL R.

The 6th biennial meeting of the EARLI Special Interest Group 16 - Metacognition, İstanbul, Turkey, 3 - 06 September 2014

XVI. Pre-service Elementary Mathematics Teachers' Views on Model Eliciting Activities

KAYHAN ALTAY M., YETKİN ÖZDEMİR İ. E., ŞENGİL AKAR Ş.

5th World Conference on Educational Sciences - WCES 2013, Roma, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.345-349

XVII. The Effects of a Teaching Method Supporting Metacognition on 7th Grade Students Conceptual and Procedural Knowledge on Algebraic Expressions and Equations

SARI S., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

Eighteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME), Antalya, Turkey, 6 - 10 February 2013, pp.540-549

XVIII. An examination of model eliciting activities designed by pre service mathematics teachers based on six design principles

KAYHAN ALTAY M., ŞENGİL AKAR Ş., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

2012 European Conference on Educational Research (ECER), Cadiz, Spain, 18 - 21 September 2012

XIX. İlköğretim 8 sınıf öğrencilerinin matematik öz yeterlik kalibrasyonlarının incelenmesi

GÜREL R., BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012

XX. İlköğretim ikinci kademede okuyan üstün yetenekli olan ve olmayan öğrencilerin matematik kaygı düzeyleri ve bunların kaynakları

- GÜREL R., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
IV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 4 - 07 May 2012
- XXI. **Sınıf öğretmeni adaylarının kesirler konusuna ilişkin alan öğretimi bilgisinin incelenmesi**
SEZER E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
IV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 4 - 07 May 2012
- XXII. **Elementary pre service teachers interpretations of students mathematical thinking**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., KAYHAN ALTAY M.
2011 European Conference on Educational Research (ECER) Konferansı, Berlin, Germany, 13 - 16 September 2011
- XXIII. **What do activities designed by pre service teachers tell us about their competency in teaching middle school mathematics**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., AY Z. S., OYLUM A. İ.
Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, vol.1, pp.418
- XXIV. **Seventh grade students mathematical thinking and representations in model eliciting activities**
TÜRKER B., RICHARD L., AYSUN U., ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F., OYLUM A. İ., ALKAŞ ULUSOY Ç., YETKİN ÖZDEMİR İ. E., KAYHAN ALTAY M., AY Z. S.
35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, vol.1, pp.407
- XXV. **The factors that affect the preservice mathematics teachers' self regulation strategies**
Ozyildirim F., Alkas C., Ozdemir E. Y.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.3543-3549
- XXVI. **İlköğretim öğrencilerinin oran orantı problemlerini kurma becerisi**
ÇELİK A., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
9. Matematik Sempozyumu (MATDER), Trabzon, Turkey, 20 - 22 October 2010
- XXVII. **How does students participation in classroom practices create opportunities for developing adaptive self efficacy beliefs in the mathematics classroom**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., STEPHEN J P.
2009 European Conference on Educational Research (ECER), Viyana, Austria, 28 - 30 September 2009
- XXVIII. **The role of interactions between student and classroom context in creating opportunities for self regulated learning**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., STEPHEN P.
Yıllık American Educational Research Association (AERA) Konferansı, New-York, United States Of America, 24 - 28 March 2008
- XXIX. **Understanding the role of classroom context in student self regulation An exploratory case study in a middle grade mathematics classroom**
YETKİN İ. E.
2005 Edward F. Hayes Graduate Research Forum, 16 April 2005, pp.137-147
- XXX. **An exploration of the construct validity of a Pre Service Teachers Mathematics Beliefs Scale**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., STEPHEN P.
Yedinci "Mathematics, Science, and Technology Educators & Researchers (MSaTERs)" Yıllık Güz Konferansı, Columbus, United States Of America, 01 November 2003
- XXXI. **A Comparison of Two Approaches to an Elementary Pre Service Mathematics Content Course**
ISHİİ D., STEPHEN J P., ANDREW H., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Yıllık School Science and Mathematics Association (SSMA) Konferansı, Columbus, United States Of America, 23 - 25 October 2003
- XXXII. **Self efficacy and prior experiences as predictors of prospective teachers teaching anxiety**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Yıllık Mid-Western Educational Research Association (MWERA) Konferansı, Columbus, United States Of America, 15 - 18 October 2003

Supported Projects

YETKİN ÖZDEMİR İ. E., BOZKURT E., GÜREL R., YILDIZ P., Project Supported by Higher Education Institutions, Göreve Yeni Başlayan Öğretmenlerin Öğretim Pratiklerini Düzenlemesi, 2017 - 2018

YETKİN ÖZDEMİR İ. E., BOZKURT E., YILDIZ P., Gürel R., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretim Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Düzenlemesi Göreve Yeni Başlayan bir Öğretmen ile Durum Çalışması, 2015 - 2016

Metrics

Publication: 74

Citation (WoS): 10

Citation (Scopus): 45

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 3

Non Academic Experience

Ohio Eyalet Üniversitesi

Ohio Eyalet Üniversitesi

TED Ankara Koleji