

Doç.Dr. İFFET ELİF YETKİN ÖZDEMİR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8625](tel:+903122978625) Dahili: 120

E-posta: ozdemiry@hacettepe.edu.tr

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok Temel Eğitim Bölümü Binası Beytepe Kampüsü 06800 Çankaya ANKARA

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ohio State University, Faculty Of Education, Elementary Education, Integrated Teaching And Learning, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2006

Yüksek Lisans, Ohio State University, Faculty Of Education, Elementary Education, Integrated Teaching And Learning, Amerika Birleşik Devletleri 2000 - 2001

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Eğitimi, Matematik Bölümü, Türkiye 1993 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, The Role of Classroom Context in Student Self-Regulated Learning: An Exploratory Case Study in a Sixth-Grade Mathematics Classroom, Ohio State University, College Of Education: Department Of Teaching And Learning, 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2018

Öğretim Görevlisi Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2012

Akademik İdari Deneyim

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2016

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2012

Verdiği Dersler

DÜNYADA OKUL MATEMATİĞİ, Lisans, 2016 - 2017

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2016 - 2017

MATEMATİK EĞİTİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR I, Doktora, 2016 - 2017

İSTATİSTİK VE OLASILIK I, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin sayı duyularının bağlam temelli ve bağlam temelli olmayan problem durumlarında incelenmesi, Doktora, D.CAN(Öğrenci), 2017

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , Üstün yetenekli öğrencilerin matematiksel yaratıcılıklarının matematiksel modelleme etkinlikleri süreciyle incelenmesi, Doktora, Ş.ŞENGİL(Öğrenci), 2017

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , İSTATİSTİKLE İLGİLİ MODELLEME ETKİNLİKLERİ BAĞLAMINDA ÖĞRETMEN FARKINDALIĞI: BİR DURUM ÇALIŞMASI, Doktora, B.TÜRKER(Öğrenci), 2017

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , Ortaokul matematik öğretmen adaylarının uzamsal stratejilerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, N.ZEYBEK(Öğrenci), 2016

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , Ortaokul Matematik öğretmenlerinin cebir öğretimine ilişkin bilgileri: Çoklu durum çalışması, Doktora, P.YILDIZ(Öğrenci), 2016

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , Ortaokul matematik öğretmenlerinin merkezi eğilim ve yayılım ölçülerine ilişkin öğretim bilgilerinin incelenmesi, Doktora, R.GÜREL(Öğrenci), 2016

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , Ortaokul matematik öğretmenlerinin alan bilgilerinin öğretim materyali geliştirme temelli mesleki gelişim çalışması bağlamında incelenmesi, Doktora, Ş.KOZA(Öğrenci), 2015

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , Ders araştırması modeli bağlamında ortaokul Matematik öğretmenlerinin öğretim faaliyetlerine yönelik grup temelli öz-düzenlemelerinin incelenmesi, Doktora, E.BOZKURT(Öğrenci), 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An Examination of Fourth-Grade Elementary School Students' Number Sense in Context-Based and Non-Context-Based Problems**
CAN D., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.18, sa.7, ss.1333-1354, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Supporting students' strategic competence: A case of a sixth-grade mathematics classroom**
Özdemir I. E. Y. , Pape S. J.
Mathematics Education Research Journal, cilt.24, sa.2, ss.153-168, 2012 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Self regulated learning from a sociocultural perspective**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.36, ss.298-308, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretiminde Materyal Kullanımına İlişkin Bilişsel Becerileri**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, ss.362-373, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teacher's Noticing and Noticing Strategies about Student's Thinking in the Context of Mathematical Modeling Activities**
Biber B. T. , YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,

sa.53, ss.521-553, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- II. **Middle School Mathematics Teachers' Reflection Activities in the Context of Lesson Study**
Bozkurt E., Yetkin-Ozdemir I. E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.11, sa.1, ss.379-394, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Mesleki Gelişimde İşbirliğine Dayalı Bir Yaklaşım: Ders Araştırması**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.109-116, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IV. **Reflections From A Group Of Middle School Mathematics Teachers Who Conducted A Lesson Study Practice Ders araştırması yürütmüş üç matematik öğretmeninden yansımalar**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, ss.272-289, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrencilerin Matematiksel Düşüncelerini Ortaya Çıkarma ve Yorumlama Becerileri**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , KAYHAN ALTAY M.
İlköğretim Online, cilt.15, ss.23-39, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Ortaokul Öğrencilerinin Gözünden Matematik Öğretmenleri**
ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F., ACAR T., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.23-51, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Matematik Öğretiminde Matematiksel Modelleme Yaklaşımı**
TÜRKER B., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
CITO Eğitim: Kuram ve Uygulama, ss.46-56, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **The Role of Interactions Between Student and Classroom Context in Developing Adaptive Self Efficacy in One Sixth Grade Mathematics Classroom**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , STEPHEN J P.
School Science and Mathematics, cilt.113, ss.248-258, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **SEQUENCING COMPONENTS OF MATHEMATICS LESSONS TO MAXIMIZE DEVELOPMENT OF SELF-REGULATION Theory, Practice, and Intervention**
Pape S. J. , BELL C. V. , Yetkin-Ozdemir I. E.
APPLICATIONS OF SELF-REGULATED LEARNING ACROSS DIVERSE DISCIPLINES: A TRIBUTE TO BARRY J ZIMMERMAN, ss.29-58, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **İlköğretim Öğrencilerinin Orantısal Akıl Yürütme Becerileri İle Oran Orantı Problemi Kurma Becerileri Arasındaki İlişki**
ÇELİK A., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.1-11, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Developing mathematical thinking and self regulated learning A teaching experiment in a seventh grade mathematics classroom**
STEPHEN J P, CLARE V B., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Educational Studies in Mathematics, cilt.53, ss.179-202, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Student difficulties in elementary mathematics**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
ERIC Digest, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Matematik öğretmen adaylarının olasılık kavramları ile ilgili yeterliliklerinin incelenmesi**
BULUT S., KAZAK S., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.384-394, 1999 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Ortaokul Matematik Programlarında Matematik Okuryazarlığı**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

- Ortaokul Matematik Öğretim Programları: Tarihsel Bir İnceleme, Özmantar, M. F., Akkoç, H., Kusdemir Kayıran, B., Özyurt, M., Editör, Pegem Akademik Araştırmalar Yayınevi, Ankara, ss.457-502, 2018
- II. **Matematik öğrenme ve problem çözümede üstbilginin rolü**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , SARI S.
Matematik Eğitiminde Teoriler, E. Bingölbali, Arslan, S., & Zembat, İ. Ö., Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.655-673, 2016
- III. **Özdüzenleme ve özdüzenlemeli öğrenme: Kuramsal bakış**
SAKIZ G., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Özdüzenleme Öğrenmeden Öğretime Özdüzenleme Davranışlarının Gelişimi Stratejiler ve Öneriler, Sakız, Gönül, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.1-27, 2014
- IV. **Öğretmenlerde özdüzenleme: Matematik dersi örneği**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , GÜREL R., AKDAL P., BOZKURT E.
Öğrenmeden Öğretime Özdüzenleme Davranışlarının Gelişimi Stratejiler ve Öneriler, Gönül Sakız, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.233-247, 2014
- V. **Sequencing Components of Mathematics Lessons to Maximize Development of Self-Regulation: Theory, Practice, and Intervention**
STEPHEN J P., CLARE V B., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Applications of Self Regulated Learning across Diverse Disciplines A Tribute to Barry J Zimmerman, Bembenutty, H., Cleary, T.J., & Kitsantas, A., Editör, Information Age Publishing, New-York, ss.29-57, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Pre-service Middle School Mathematics Teachers' Knowledge of Distribution for Daily Life Data**
YILMAZ N., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
4. International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 18 - 21 Mayıs 2017
- II. **Bir ortaokul matematik ders araştırması grubunun sınıf içi etkileşim faaliyetleri**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
I. Education Research and Teacher Education (ERTE) Congress, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- III. **Pre-service Middle School Mathematics Teachers Understanding of average**
YILMAZ N., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
ecer, 21 - 25 Ağustos 2017
- IV. **Anticipating Students' Thinking through Lesson Study: A Case Study with Three Prospective Middle School Mathematics Teachers.**
YILMAZ N., YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , ÇETİNKAYA B.
10th Congress of European Research in Mathematics Education, Dublin, İrlanda, 1 - 05 Şubat 2017
- V. **Beginning teachers' regulation of instructional practices**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , GÜREL R., YILDIZ P., BOZKURT E.
European Conference on Educational Research (ECER), KOPENHAG, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- VI. **Bir ortaokul matematik ders araştırması grubunun öğretim görevlerine yönelik hedef belirlemeleri**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- VII. **Bir matematik ders araştırması grubunun öğretime yönelik yansıtma faaliyetleri**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- VIII. **Stratejik öğretim planlaması: Bir matematik ders araştırması örneği**
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- IX. **Teacher regulation of instructional practices A case study with a novice teacher**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , BOZKURT E., AKDAL P., GÜREL R.
International Symposium Elementary Math Teaching (SEMT), Prag, Çek Cumhuriyeti, 16 - 21 Ağustos 2015, ss.349-

- X. **Göreve yeni başlayan matematik öğretmenlerinin nedensel yüklemeleri**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , GÜREL R., BOZKURT E., AKDAL P.
EJER Congress 2015: Eğitimde İnovasyon ve Profesyonelleşme, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.187-189
- XI. **Göreve yeni başlayan ortaokul matematik öğretmenlerinin öğretim hedefleri**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , AKDAL P., BOZKURT E., GÜREL R.
14. Matematik Sempozyumu (MATDER), Niğde, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2015, ss.330-334
- XII. **Göreve Yeni Başlayan Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Hazırlık Süreçlerinin İncelenmesi**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , BOZKURT E., GÜREL R., AKDAL P.
XI.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.333-334
- XIII. **Beginning teachers metacognition for teaching middle school mathematics**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , AKDAL P., BOZKURT E., GÜREL R.
The 6th biennial meeting of the EARLI Special Interest Group 16 – Metacognition, İstanbul, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2014
- XIV. **Pre-service Elementary Mathematics Teachers' Views on Model Eliciting Activities**
KAYHAN ALTAY M., YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , ŞENGİL AKAR Ş.
5th World Conference on Educational Sciences - WCES 2013, Roma, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.345-349
- XV. **The Effects of a Teaching Method Supporting Metacognition on 7th Grade Students Conceptual and Procedural Knowledge on Algebraic Expressions and Equations**
SARI S., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Eighteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME), Antalya, Türkiye, 6 - 10 Şubat 2013, ss.540-549
- XVI. **An examination of model eliciting activities designed by pre service mathematics teachers based on six design principles**
KAYHAN ALTAY M., ŞENGİL AKAR Ş., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
2012 European Conference on Educational Research (ECER), Cadiz, İspanya, 18 - 21 Eylül 2012
- XVII. **İlköğretim 8 sınıf öğrencilerinin matematik öz yeterlik kalibrasyonlarının incelenmesi**
GÜREL R., BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XVIII. **İlköğretim ikinci kademedeki okuyan üstün yetenekli olan ve olmayan öğrencilerin matematik kaygı düzeyleri ve bunların kaynakları**
GÜREL R., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
IV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012
- XIX. **Sınıf öğretmeni adaylarının kesirler konusuna ilişkin alan öğretimi bilgisinin incelenmesi**
SEZER E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
IV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012
- XX. **Elementary Pre-Service Teachers'xx Interpretations of Students'xx Mathematical Thinking**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , KAYHAN ALTAY M.
European Conference on Educational Research, 12 - 16 Eylül 2011
- XXI. **Elementary pre service teachers interpretations of students mathematical thinking**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , KAYHAN ALTAY M.
2011 European Conference on Educational Research (ECER) Konferansı, Berlin, Almanya, 13 - 16 Eylül 2011
- XXII. **Seventh grade students mathematical thinking and representations in model eliciting activities**
TÜRKER B., RICHARD L., AYSUN U., ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F., OYLUM A. İ. , ALKAŞ ULUSOY Ç., YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , KAYHAN ALTAY M., AY Z. S.
35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, cilt.1, ss.407
- XXIII. **What do activities designed by pre service teachers tell us about their competency in teaching middle school mathematics**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , AY Z. S. , OYLUM A. İ.

Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, cilt.1, ss.418

- XXIV. **The factors that affect the preservice mathematics teachers' self regulation strategies**
Ozyildirim F., Alkas C., Ozdemir E. Y.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3543-3549
- XXV. **İlköğretim öğrencilerinin oran orantı problemlerini kurma becerisi**
ÇELİK A., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
9. Matematik Sempozyumu (MATDER), Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- XXVI. **How does students participation in classroom practices create opportunities for developing adaptive self efficacy beliefs in the mathematics classroom**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , STEPHEN J P.
2009 European Conference on Educational Research (ECER), Viyana, Avusturya, 28 - 30 Eylül 2009
- XXVII. **The role of interactions between student and classroom context in creating opportunities for self regulated learning**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , STEPHEN P.
Yıllık American Educational Research Association (AERA) Konferansı, New-York, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 28 Mart 2008
- XXVIII. **Understanding the role of classroom context in student self regulation An exploratory case study in a middle grade mathematics classroom**
YETKİN İ. E.
2005 Edward F. Hayes Graduate Research Forum, 16 Nisan 2005, ss.137-147
- XXIX. **An exploration of the construct validity of a Pre Service Teachers Mathematics Beliefs Scale**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , STEPHEN P.
Yedinci "Mathematics, Science, and Technology Educators & Researchers (MSaTERs)" Yıllık Güz Konferansı, Columbus, Amerika Birleşik Devletleri, 01 Kasım 2003
- XXX. **A Comparison of Two Approaches to an Elementary Pre Service Mathematics Content Course**
ISHİİ D., STEPHEN J P., ANDREW H., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Yıllık School Science and Mathematics Association (SSMA) Konferansı, Columbus, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 25 Ekim 2003
- XXXI. **Self efficacy and prior experiences as predictors of prospective teachers teaching anxiety**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Yıllık Mid-Western Educational Research Association (MWERA) Konferansı, Columbus, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Ekim 2003

Desteklenen Projeler

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , BOZKURT E., GÜREL R., YILDIZ P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Göreve Yeni Başlayan Öğretmenlerin Öğretim Pratiklerini Düzenlemesi, 2017 - 2018

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , BOZKURT E., YILDIZ P., Gürel R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretim Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Düzenlemesi Göreve Yeni Başlayan bir Öğretmen ile Durum Çalışması, 2015 - 2016

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , TÜBİTAK Projesi, GÖREVE YENİ BAŞLAYAN İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETİM FAALİYETLERİNE İLİŞKİN ÖZ DÜZENLEME SÜREÇLERİ, 2013 - 2016

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):10

h-indeksi (WOS):2