

## Assoc. Prof. İFFET ELİF YETKİN ÖZDEMİR

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 312 297 8625](tel:+903122978625) Extension: 120

**Email:** ozdemiry@hacettepe.edu.tr

**Address:** Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok Temel Eğitim Bölümü Binası Beytepe Kampüsü 06800 Çankaya ANKARA

### Education Information

Doctorate, Ohio State University, Faculty Of Education, Elementary Education, Integrated Teaching And Learning, United States Of America 2001 - 2006

Post Graduate, Ohio State University, Faculty Of Education, Elementary Education, Integrated Teaching And Learning, United States Of America 2000 - 2001

Under Graduate, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Eğitimi, Matematik Bölümü, Turkey 1993 - 1998

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Dissertations

Doctorate, The Role of Classroom Context in Student Self-Regulated Learning: An Exploratory Case Study in a Sixth-Grade Mathematics Classroom, Ohio State University, College Of Education: Department Of Teaching And Learning, 2006

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Continues

Assistant Professor, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2018

Lecturer PhD, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2012

### Academic and Administrative Experience

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2016

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2012

## Courses

DÜNYADA OKUL MATEMATİĞİ, Under Graduate, 2016 - 2017  
OKUL DENEYİMİ, Under Graduate, 2016 - 2017  
MATEMATİK EĞİTİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR I, Doctorate, 2016 - 2017  
İSTATİSTİK VE OLASILIK I, Under Graduate, 2016 - 2017

## Advising Theses

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin sayı duyularının bağlam temelli ve bağlam temelli olmayan problem durumlarında incelenmesi, Doctorate, D.CAN(Student), 2017  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , Üstün yetenekli öğrencilerin matematiksel yaratıcılıklarının matematiksel modelleme etkinlikleri süreciyle incelenmesi, Doctorate, Ş.ŞENGİL(Student), 2017  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , İSTATİSTİKLE İLGİLİ MODELLEME ETKİNLİKLERİ BAĞLAMINDA ÖĞRETMEN FARKINDALIĞI: BİR DURUM ÇALIŞMASI, Doctorate, B.TÜRKER(Student), 2017  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , Ortaokul matematik öğretmen adaylarının uzamsal stratejilerinin belirlenmesi, Post Graduate, N.ZEYBEK(Student), 2016  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , Ortaokul Matematik öğretmenlerinin cebir öğretimine ilişkin bilgileri: Çoklu durum çalışması, Doctorate, P.YILDIZ(Student), 2016  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , Ortaokul matematik öğretmenlerinin merkezi eğilim ve yayılım ölçülerine ilişkin öğretim bilgilerinin incelenmesi, Doctorate, R.GÜREL(Student), 2016  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , Ortaokul matematik öğretmenlerinin alan bilgilerinin öğretim materyali geliştirme temelli mesleki gelişim çalışması bağlamında incelenmesi, Doctorate, Ş.KOZA(Student), 2015  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , Ders araştırması modeli bağlamında ortaokul Matematik öğretmenlerinin öğretim faaliyetlerine yönelik grup temelli öz-düzenlemelerinin incelenmesi, Doctorate, E.BOZKURT(Student), 2015

## Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **An Examination of Fourth-Grade Elementary School Students' Number Sense in Context-Based and Non-Context-Based Problems**  
CAN D., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.18, no.7, pp.1333-1354, 2020  
(Journal Indexed in SSCI)
- II. **Supporting students' strategic competence: A case of a sixth-grade mathematics classroom**  
Özdemir I. E. Y. , Pape S. J.  
Mathematics Education Research Journal, vol.24, no.2, pp.153-168, 2012 (Journal Indexed in SCI Expanded)
- III. **Self regulated learning from a sociocultural perspective**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
Egitim Ve Bilim-Education And Science, vol.36, pp.298-308, 2011 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretiminde Materyal Kullanımına İlişkin Bilişsel Becerileri**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, pp.362-373, 2008  
(Journal Indexed in SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Teacher's Noticing and Noticing Strategies about Student's Thinking in the Context of Mathematical Modeling Activities**  
Biber B. T. , YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,

no.53, pp.521-553, 2021 (Journal Indexed in ESCI)

- II. **Middle School Mathematics Teachers' Reflection Activities in the Context of Lesson Study**  
Bozkurt E., Yetkin-Ozdemir I. E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.11, no.1, pp.379-394, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- III. **Mesleki Gelişimde İşbirliğine Dayalı Bir Yaklaşım: Ders Araştırması**  
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.1, pp.109-116, 2018 (National Refreed University Journal)
- IV. **Reflections From A Group Of Middle School Mathematics Teachers Who Conducted A Lesson Study Practice Ders araştırması yürütmüş üç matematik öğretmeninden yansımalar**  
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
International Online Journal of Educational Sciences, vol.8, pp.272-289, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrencilerin Matematiksel Düşüncelerini Ortaya Çıkarma ve Yorumlama Becerileri**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , KAYHAN ALTAY M.  
İlköğretim Online, vol.15, pp.23-39, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Ortaokul Öğrencilerinin Gözünden Matematik Öğretmenleri**  
ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F., ACAR T., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.23-51, 2015 (Other Refereed National Journals)
- VII. **Matematik Öğretiminde Matematiksel Modelleme Yaklaşımı**  
TÜRKER B., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
CITO Eğitim: Kuram ve Uygulama, pp.46-56, 2015 (Other Refereed National Journals)
- VIII. **The Role of Interactions Between Student and Classroom Context in Developing Adaptive Self Efficacy in One Sixth Grade Mathematics Classroom**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , STEPHEN J P.  
School Science and Mathematics, vol.113, pp.248-258, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **SEQUENCING COMPONENTS OF MATHEMATICS LESSONS TO MAXIMIZE DEVELOPMENT OF SELF-REGULATION Theory, Practice, and Intervention**  
Pape S. J. , BELL C. V. , Yetkin-Ozdemir I. E.  
APPLICATIONS OF SELF-REGULATED LEARNING ACROSS DIVERSE DISCIPLINES: A TRIBUTE TO BARRY J ZIMMERMAN, pp.29-58, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **İlköğretim Öğrencilerinin Orantısız Akıl Yürütme Becerileri İle Oran Orantı Problemi Kurma Becerileri Arasındaki İlişki**  
ÇELİK A., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.1-11, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XI. **Developing mathematical thinking and self regulated learning A teaching experiment in a seventh grade mathematics classroom**  
STEPHEN J P., CLARE V B., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
Educational Studies in Mathematics, vol.53, pp.179-202, 2003 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Student difficulties in elementary mathematics**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
ERIC Digest, 2003 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **Matematik öğretmen adaylarının olasılık kavramları ile ilgili yeterliliklerinin incelenmesi**  
BULUT S., KAZAK S., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.384-394, 1999 (Other Refereed National Journals)

## Books & Book Chapters

- I. **Ortaokul Matematik Programlarında Matematik Okuryazarlığı**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
in: Ortaokul Matematik Öğretim Programları: Tarihsel Bir İnceleme, Özmantar, M. F., Akkoç, H., Kusdemir Kayıran, B., Özyurt, M., Editor, Pegem Akademik Araştırmalar Yayınevi, Ankara, pp.457-502, 2018
- II. **Matematik öğrenme ve problem çözümede üstbilginin rolü**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , SARI S.  
in: Matematik Eğitiminde Teoriler, E. Bingölbali, Arslan, S., & Zembat, İ. Ö., Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.655-673, 2016
- III. **Özdüzenleme ve özdüzenlemeli öğrenme: Kuramsal bakış**  
SAKIZ G., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
in: Özdüzenleme Öğrenmeden Öğretime Özdüzenleme Davranışlarının Gelişimi Stratejiler ve Öneriler, Sakız, Gönül, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.1-27, 2014
- IV. **Öğretmenlerde özdüzenleme: Matematik dersi örneği**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , GÜREL R., AKDAL P., BOZKURT E.  
in: Öğrenmeden Öğretime Özdüzenleme Davranışlarının Gelişimi Stratejiler ve Öneriler, Gönül Sakız, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.233-247, 2014
- V. **Sequencing Components of Mathematics Lessons to Maximize Development of Self-Regulation: Theory, Practice, and Intervention**  
STEPHEN J P., CLARE V B., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
in: Applications of Self Regulated Learning across Diverse Disciplines A Tribute to Barry J Zimmerman, Bembenutty, H., Cleary, T.J., & Kitsantas, A., Editor, Information Age Publishing, New-York, pp.29-57, 2013

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Pre-service Middle School Mathematics Teachers' Knowledge of Distribution for Daily Life Data**  
YILMAZ N., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
4. International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 18 - 21 May 2017
- II. **Bir ortaokul matematik ders araştırması grubunun sınıf içi etkileşim faaliyetleri**  
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
I. Education Research and Teacher Education (ERTE) Congress, Uşak, Turkey, 14 - 16 September 2017
- III. **Pre-service Middle School Mathematics Teachers Understanding of average**  
YILMAZ N., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
ecer, 21 - 25 August 2017
- IV. **Anticipating Students' Thinking through Lesson Study: A Case Study with Three Prospective Middle School Mathematics Teachers.**  
YILMAZ N., YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , ÇETİNKAYA B.  
10th Congress of European Research in Mathematics Education, Dublin, Ireland, 1 - 05 February 2017
- V. **Beginning teachers' regulation of instructional practices**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , GÜREL R., YILDIZ P., BOZKURT E.  
European Conference on Educational Research (ECER), KOPENHAG, Denmark, 22 - 25 August 2017
- VI. **Bir ortaokul matematik ders araştırması grubunun öğretim görevlerine yönelik hedef belirlemeleri**  
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017
- VII. **Bir matematik ders araştırması grubunun öğretime yönelik yansıtma faaliyetleri**  
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- VIII. **Stratejik öğretim planlaması: Bir matematik ders araştırması örneği**  
BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- IX. **Teacher regulation of instructional practices A case study with a novice teacher**

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , BOZKURT E., AKDAL P., GÜREL R.

International Symposium Elementary Math Teaching (SEMT), Prag, Czech Republic, 16 - 21 August 2015, pp.349-359

- X. **Göreve yeni başlayan matematik öğretmenlerinin nedensel yüklemeleri**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , GÜREL R., BOZKURT E., AKDAL P.  
EJER Congress 2015: Eğitimde İnovasyon ve Profesyonelleşme, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.187-189
- XI. **Göreve yeni başlayan ortaokul matematik öğretmenlerinin öğretim hedefleri**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , AKDAL P., BOZKURT E., GÜREL R.  
14. Matematik Sempozyumu (MATDER), Niğde, Turkey, 14 - 16 May 2015, pp.330-334
- XII. **Göreve Yeni Başlayan Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Hazırlık Süreçlerinin İncelenmesi**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , BOZKURT E., GÜREL R., AKDAL P.  
XI.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.333-334
- XIII. **Beginning teachers metacognition for teaching middle school mathematics**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , AKDAL P., BOZKURT E., GÜREL R.  
The 6th biennial meeting of the EARLI Special Interest Group 16 - Metacognition, İstanbul, Turkey, 3 - 06 September 2014
- XIV. **Pre-service Elementary Mathematics Teachers' Views on Model Eliciting Activities**  
KAYHAN ALTAY M., YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , ŞENGİL AKAR Ş.  
5th World Conference on Educational Sciences - WCES 2013, Roma, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.345-349
- XV. **The Effects of a Teaching Method Supporting Metacognition on 7th Grade Students Conceptual and Procedural Knowledge on Algebraic Expressions and Equations**  
SARI S., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
Eighteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME), Antalya, Turkey, 6 - 10 February 2013, pp.540-549
- XVI. **An examination of model eliciting activities designed by pre service mathematics teachers based on six design principles**  
KAYHAN ALTAY M., ŞENGİL AKAR Ş., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
2012 European Conference on Educational Research (ECER), Cadiz, Spain, 18 - 21 September 2012
- XVII. **İlköğretim 8 sınıf öğrencilerinin matematik öz yeterlik kalibrasyonlarının incelenmesi**  
GÜREL R., BOZKURT E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XVIII. **İlköğretim ikinci kademedeki okuyan üstün yetenekli olan ve olmayan öğrencilerin matematik kaygı düzeyleri ve bunların kaynakları**  
GÜREL R., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
IV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 4 - 07 May 2012
- XIX. **Sınıf öğretmeni adaylarının kesirler konusuna ilişkin alan öğretimi bilgisinin incelenmesi**  
SEZER E., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.  
IV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 4 - 07 May 2012
- XX. **Elementary Pre-Service Teachers'xx Interpretations of Students'xx Mathematical Thinking**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , KAYHAN ALTAY M.  
European Conference on Educational Research, 12 - 16 September 2011
- XXI. **Elementary pre service teachers interpretations of students mathematical thinking**  
YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , KAYHAN ALTAY M.  
2011 European Conference on Educational Research (ECER) Konferansı, Berlin, Germany, 13 - 16 September 2011
- XXII. **Seventh grade students mathematical thinking and representations in model eliciting activities**  
TÜRKER B., RICHARD L., AYSUN U., ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F., OYLUM A. İ. , ALKAŞ ULUSOY Ç., YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , KAYHAN ALTAY M., AY Z. S.

35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, vol.1, pp.407

**XXIII. What do activities designed by pre service teachers tell us about their competency in teaching middle school mathematics**

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , AY Z. S. , OYLUM A. İ.

Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, vol.1, pp.418

**XXIV. The factors that affect the preservice mathematics teachers' self regulation strategies**

Ozyildirim F., Alkas C., Ozdemir E. Y.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.3543-3549

**XXV. İlköğretim öğrencilerinin oran orantı problemlerini kurma becerisi**

ÇELİK A., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

9. Matematik Sempozyumu (MATDER), Trabzon, Turkey, 20 - 22 October 2010

**XXVI. How does students participation in classroom practices create opportunities for developing adaptive self efficacy beliefs in the mathematics classroom**

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , STEPHEN J P.

2009 European Conference on Educational Research (ECER), Viyana, Austria, 28 - 30 September 2009

**XXVII. The role of interactions between student and classroom context in creating opportunities for self regulated learning**

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , STEPHEN P.

Yıllık American Educational Research Association (AERA) Konferansı, New-York, United States Of America, 24 - 28 March 2008

**XXVIII. Understanding the role of classroom context in student self regulation An exploratory case study in a middle grade mathematics classroom**

YETKİN İ. E.

2005 Edward F. Hayes Graduate Research Forum, 16 April 2005, pp.137-147

**XXIX. An exploration of the construct validity of a Pre Service Teachers Mathematics Beliefs Scale**

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , STEPHEN P.

Yedinci "Mathematics, Science, and Technology Educators & Researchers (MSaTERs)" Yıllık Güz Konferansı, Columbus, United States Of America, 01 November 2003

**XXX. A Comparison of Two Approaches to an Elementary Pre Service Mathematics Content Course**

ISHİİ D., STEPHEN J P., ANDREW H., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

Yıllık School Science and Mathematics Association (SSMA) Konferansı, Columbus, United States Of America, 23 - 25 October 2003

**XXXI. Self efficacy and prior experiences as predictors of prospective teachers teaching anxiety**

YETKİN ÖZDEMİR İ. E.

Yıllık Mid-Western Educational Research Association (MWERA) Konferansı, Columbus, United States Of America, 15 - 18 October 2003

## Supported Projects

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , BOZKURT E., GÜREL R., YILDIZ P., Project Supported by Higher Education Institutions, Göreve Yeni Başlayan Öğretmenlerin Öğretim Pratiklerini Düzenlemesi, 2017 - 2018

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , BOZKURT E., YILDIZ P., Gürel R., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretim Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Düzenlemesi Göreve Yeni Başlayan bir Öğretmen ile Durum Çalışması, 2015 - 2016

YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , TUBITAK Project, GÖREVE YENİ BAŞLAYAN İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETİM FAALİYETLERİNE İLİŞKİN ÖZ DÜZENLEME SÜREÇLERİ, 2013 - 2016

## Citations

Total Citations (WOS):10

h-index (WOS):2