

## Prof. Dr. NURİ DOĞAN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8550](tel:+903122978550) Dahili: 112

Fax Telefonu: [+90 312 299 2027](tel:+903122992027)

E-posta: [nurid@hacettepe.edu.tr](mailto:nurid@hacettepe.edu.tr)

Web: <http://aes.hacettepe.edu.tr/nurid>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi, Beytepe Yerleşkesi, Eğitim Bilimleri Bölümü 06800, Beytepe, Ankara

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6274-2016

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-8818-2013

Yoksis Araştırmacı ID: 169736

### Eğitim Bilgileri

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 1992 - 2006

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Türkiye 1999 - 2002

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Türkiye 1996 - 1999

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Klasik Test Kuramı ve Örtük Özellikler Kuramının Örneklem Bağılamında Karşılaştırılması , Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2002

Yüksek Lisans, Dersane deneme sınavları ile ÖSS ve ÖYS arasındaki ilişki, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1998 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003 - 2011

### Verdiği Dersler

## Doktora

OLC720 Klasik test teorisi, Doktora, 2016 - 2017

## Yüksek Lisans

OLC616 Türkiyede Uygulanan Sınavlar, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

OLC615 Türkiyede Uygulanan Sınavlar, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

## Yönetilen Tezler

DOĞAN N., Bilişsel tanı ve çok boyutlu madde tepki kuramı modellerinin karşılıklı uyumlarının incelenmesi, Doktora, L.YAKAR(Öğrenci), 2017

DOĞAN N., BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ BİLGİSAYARLI SINIFLAMA TESTİ KRİTERLERİNİN SINIFLAMA DOĞRULUĞU VE TEST UZUNLUĞU AÇISINDAN KARŞILAŞTIRILMASI, Doktora, C.GÜNDEĞER(Öğrenci), 2017

DOĞAN N., MESLEKİ KIDEMİN KESME PUANI BELİRLEMEYE ETKİSİNİN GENELLENEBİLİRLİK KURAMI VE ÇOK YÜZEYLİ RASCH ÖLÇME MODELİ İLE İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, S.KESER(Öğrenci), 2017

DOĞAN N., Parametrik ve parametrik olmayan madde tepki kuramı modellerinin farklı örneklem ve test uzunluğunda karşılaştırılması, Doktora, Ö.BIKMAZ(Öğrenci), 2016

DOĞAN N., Madde takımlarının güvenilirlik ve değişen madde fonksiyonu üzerine etkisi, Doktora, G.TAŞDELEN(Öğrenci), 2014

DOĞAN N., Bireyselleştirilmiş bilgisayarlı test uygulamalarında madde kullanım sıklığı kontrol yöntemlerinin incelenmesi, Doktora, N.BOZTUNÇ(Öğrenci), 2014

DOĞAN N., Çok boyutlu madde tepki kuramı modelleri ve paket programları için karşılaştırmalı analizler, Doktora, G.YAVUZ(Öğrenci), 2014

DOĞAN N., PISA 2009 okuma becerileri açık uçlu sorularının puanlanmasında genellenebilirlik kuramındaki farklı desenlerin karşılaştırılması, Doktora, M.ALKAN(Öğrenci), 2013

DOĞAN N., Çoklu özellik-çoklu yöntem analizlerinde kullanılan farklı modellere ilişkin sonuçların incelenmesi, Yüksek Lisans, E.BENGİ(Öğrenci), 2012

DOĞAN N., Buz pateninde hakem değerlendirmelerinin genellenebilirlik kuramı ve Rasch Modeli ile incelenmesi, Doktora, N.ARSAN(Öğrenci), 2012

DOĞAN N., Angoff, Yes/No ve Ebel Standart Belirleme Yöntemlerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, C.GÜNDEĞER(Öğrenci), 2012

DOĞAN N., Öz-değerlendirmeye dayalı şans başarısı düzeltmenin test ve madde istatistiklerine etkisi, Yüksek Lisans, D.REYHANLIOĞLU(Öğrenci), 2012

DOĞAN N., Bağlı ve mutlak ölçütlere göre alınan kararların sınıflama geçerliği üzerine bir çalışma, Yüksek Lisans, D.GİZEM(Öğrenci), 2012

DOĞAN N., PISA 2009 Türkiye örneğinde öğrenme stratejileri modelinin farklı gruplarda ölçme değişmezliğinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.UYAR(Öğrenci), 2011

DOĞAN N., Vee diyagramı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve kavram haritalarının matematik dersine yönelik tutum ile başarıya etkileri ve bu araçlara yönelik öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, B.POLAT(Öğrenci), 2011

DOĞAN N., Üst düzey zihinsel özelliklerin ölçülmesinde puanlayıcılar arası güvenilirlik belirleme tekniklerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Ö.BIKMAZ(Öğrenci), 2011

DOĞAN N., Öğrencilerin sınav türü tercih nedenlerini etkileyen bazı faktörlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.TAHA(Öğrenci), 2011

DOĞAN N., Öğrenci performansının değerlendirilmesinde puanlama anahtarı ve dereceli puanlama anahtarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, B.PARLAK(Öğrenci), 2010

DOĞAN N., Psikolojik testlerde Angoff ve Sınır Grup Yöntemleri ile kesme puanlarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, G.TÜLÜBAŞ(Öğrenci), 2009

DOĞAN N., Akademik başarı puanlarının Seviye Belirleme Sınavı (SBS) 2008 puanları ile ilişkisi, Yüksek Lisans, H.SEVİNDİK(Öğrenci), 2009

DOĞAN N., TIMSS-R ve TIMSS-2007 sınavlarının öğrenci başarısını yordayan değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, F.BARIŞ(Öğrenci), 2009

DOĞAN N., Uluslararası öğrenci başarı değerlendirme programına (Pisa 2006) göre Türkiye'deki öğrencilerin matematik başarılarını etkileyen bazı faktörler, Yüksek Lisans, E.ZİYA(Öğrenci), 2008

DOĞAN N., Kümeleme analizi, çok boyutlu ölçekleme, doğrulayıcı ve açıklayıcı faktör analizi ile elde edilen yapı geçerliği kanıtlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, D.ŞİMŞEK(Öğrenci), 2006

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Relationship Between Problematic Social Media Use and Depression: A Meta-Analysis Study**  
Yigiter M. S., Demir S., DOĞAN N.  
Current Psychology, cilt.43, sa.9, ss.7936-7951, 2024 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effect Of Content Balancing on Measurement Precision in Computer Adaptive Testing Applications**  
Ucgu I., DOĞAN N.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.15, sa.4, ss.394-407, 2024 (ESCI)
- II. **Geniş Ölçekli Test Verilerinde Örneklem Ağırlıklandırılmalarının Hiyerarşik Doğrusal Modellemeye Etkisi**  
GÜNGÖR M., BEKMEZCİ S. M., DOĞAN N.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.3, ss.400-413, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Robustness of Computer Adaptive Tests to the Presence of Item Preknowledge: A Simulation Study**  
Kara H., DOĞAN N., Kara B. E.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.15, sa.2, ss.138-147, 2024 (ESCI)
- IV. **İki, Üç, Dört Kategorili Bilgisayarda Bireyselleştirilmiş Sınıflama Testi İçin Ölçme Kesinliği ve Test Etkililiğinin İncelenmesi**  
AKALIN D., DOĞAN N.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.29-63, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **Comparison of Different Computerized Adaptive Testing Approaches with Shadow Test Under Different Test Lengths and Ability Estimation Method Conditions**  
Yigiter M. S., DOĞAN N.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.14, sa.4, ss.396-412, 2024 (ESCI)
- VI. **Reliability Generalization of Social Appearance Anxiety Scale: A Meta Analysis Study**  
Yiğiter M. S., Eser M. T., DOĞAN N.  
Hacettepe Eğitim Dergisi, cilt.39, sa.1, ss.97-112, 2024 (Scopus)
- VII. **The Effect of Test Design on Misrouting in Computerized Multistage Testing**  
Yiğiter M. S., DOĞAN N.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2023, sa.21, ss.549-587, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Effect of Option Differences on Psychometric Properties of Items in Likert-Type Scales**  
DOĞAN N., Yurtcu M., Gundeger C.  
Sakarya University Journal of Education, cilt.13, sa.2, ss.207-237, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **Investigation of Variables Affecting PISA Reading Comprehension Achievement Levels of Countries with Different Levels of Achievement with CRT and RF Methods**  
Kasap Y., DOĞAN N., Kocak C.  
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.459-483, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **Life Satisfaction Scale: A Meta-Analytic Reliability Generalization Study in Turkey Sample**  
ESER M. T., DOĞAN N.

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.13, sa.69, ss.224-239, 2023 (Scopus)

- XI. **A Comparison of Different Designs in Scoring of PISA 2009 Reading Open Ended Items According to Generalizability Theory**  
Alkan M., DOĞAN N.  
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.106-117, 2023 (Scopus)
- XII. **The Profile of Turkish Pre-School Teachers**  
YAZICI D. N., AKMAN B., DURMUŞOĞLU M. C., DOĞAN N., KARAMAN H., SOYSAL S.  
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.23, ss.1-11, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIII. **MESLEKİ KIDEMİN KESME PUANI BELİRLEMEYE ETKİSİNİN GENELLENEBİLİRLİK KURAMI İLE İNCELENMESİ**  
keser s., DOĞAN N., SOYSAL S.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.242-259, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Computerized Multistage Testing: Principles, Designs and Practices with R**  
Yigiter M. S., DOĞAN N.  
Measurement, cilt.21, sa.4, ss.254-277, 2023 (ESCI)

## Kitaplar

- I. **PISA ve Türkiye**  
YILMAZ A., FER S., KELECİOĞLU H., DOĞAN N., YAZICI N., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., YETKİN ÖZDEMİR İ. E., BATI K.  
Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 2020
- II. **'Nasıl?' Sorusunu Cevaplamak: Yöntem Bölümü**  
ÖZER A., AĞIRKAN M., ATAR B., GÜNDOĞDU M., SANALAN V. A., BEKDEMİR M., BADAVAN Y., DOĞAN N., ÇETİN B.  
Araştırma Nasıl Tasarlanır ve Raporlaştırılır, Çev. Edit. Özer, Arif, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.359-364, 2019
- III. **Araştırma Raporu Yazarken Göz Önünde Bulundurulacak Genel Noktalar**  
ÖZER A., BEKDEMİR M., DOĞAN N., GÜNDOĞDU M., SANALAN V. A., AĞIRKAN M., ÇETİN B., ATAR B., BADAVAN Y.  
Araştırma Nasıl Tasarlanır ve Raporlaştırılır, Çev. Edit. Özer, Arif, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.339-348, 2019
- IV. **HÜ-SOY TÜRKİYE'DE OKURYAZAR ERİŞKİN YAŞ GRUBUNA ÖZGÜ SAĞLIK OKURYAZARLIĞI ÖLÇEĞİ**  
BAHAR ÖZVARIŞ Ü. Ş., DOĞAN B., KARADAĞ ÇAMAN Ö., KONŞUK ÜNLÜ H., DOĞAN N., GELBAL S., SAKARYA S.  
UZERLER Matb. Rek. Turz. San. ve Tic. Ltd. Şti., 2018
- V. **Üstün Yetenekli Çocuklar ve Eğitim Uygulamaları**  
Gürlen E., Turan S., Şen Z., Acar T., Güzeller C. O., Metin E. N., Özdiyar Ö., Doğan N., Yurtçu M., Demirkaya A. S.  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018
- VI. **Madde Tepki Kuramı yetenek ve madde parametre kestirimlerinin değişmezliğinin incelenmesi**  
DOĞAN N., KILIÇ A. F.  
Küreselleşen Dünyada Eğitim, Özcan Demirel Serkan Dinçer, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.297-314, 2017
- VII. **Davranışların ölçülmesi, Ölçme araçlarını sınıflama çabaları, Yazılı Yoklamalar, Sözlü yoklamalar, Çoktan Seçmeli testler,**  
ATILGAN H., KAN A., DOĞAN N.  
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Hakan Atılgan, Editör, Anı, Ankara, ss.139-326, 2016
- VIII. **Yaratıcı Düşünme**  
BÜMEN N., YURDAKUL B., BAŞBAY M., GÜRLEN E., EKİNCİ N., KÖKSAL N., ŞAHİNEL S., ÜNVER G., Melek Ş., DOĞAN N., et al.  
Eğitimde Yeni Yönelimler, Özcan Demirel, Editör, Pegem, Ankara, ss.167-192, 2005

## Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Madde Tepki Kuramı İle İlgili Uluslararası Makalelerin İncelenmesi: Web Of Science Veri Tabanına Dayalı Bir Bibliyometrik Analiz**

DOĞAN N., KOYUNCU İ.

9. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2024

- II. **Puanlama modellerinin madde istatistiklerine, parametrelerine ve uyum indekslerine etkisi**  
Öğütçen A., DOĞAN N., AKMAN B.  
9. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KONGRESİ, Eskişehir, Türkiye, 03 Eylül 2024
- III. **TÜRKİYE'DE OKURYAZAR ERİŞKİN YAŞ GRUBUNA ÖZGÜ SAĞLIK OKURYAZARLIĞI ÖLÇEĞİ GELİŞTİRİLMESİ**  
BAHAR ÖZVARIŞ Ü. Ş., GÜÇİZ DOĞAN B., KARADAĞ Ö., KONŞUK ÜNLÜ H., DOĞAN N., GELBAL S., SAKARYA S.  
2nd International, 20th National Congress on Public Health, Antalya, 13 - 17 Kasım 2018
- IV. **INDIVIDUALS' FINANCIAL HEALTH DURING THE COVID-19 PANDEMIC**  
ÇOPUR Z., DOĞAN N.  
ICTEBS 4. INTERNATIONAL CONGRESS ON TOURİSM, ECONOMICS AND BUSINESS SCIENCES, Türkiye, 20 Ekim 2021
- V. **ITEM ORDER EFFECT ON STUDENT PERFORMANCE IN LARGE-SCALE TESTING**  
DOĞAN N., HAMBLETON R., ATALAY KABASAKAL K., KARA Y.  
6. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, 5 - 08 Eylül 2018
- VI. **Ergenlik Öncesi Karar Verme Becerileri Testinin (EÖ-KVBT) Türkçe'ye uyarlanması.**  
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., DOĞAN N., KARAMAN H., SOMYÜREK ATASOY S., MUMCU F., DAĞHAN G.  
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- VII. **A newly developed health literacy scale for Turkish speaking literate adults**  
BAHAR ÖZVARIŞ Ş., GÜÇİZ DOĞAN B., KARADAĞ ÇAMAN Ö., KONŞUK ÜNLÜ H., DOĞAN N., GELBAL S.  
11TH EUROPEAN PUBLIC HEALTH CONFERENCE, Ljubljana, Slovenya, 28 Kasım - 01 Aralık 2018, cilt.28, ss.227
- VIII. **Türkiye'de Okuryazar Erişkin Grubuna Özgü Sağlık Okuryazarlığı Ölçeği Geliştirilmesi Projesi**  
BAHAR ÖZVARIŞ Ü. Ş., DOĞAN B., KARADAĞ ÇAMAN Ö., KONŞUK ÜNLÜ H., DOĞAN N., GELBAL S., SAKARYA S.  
2. Uluslararası 20. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, Türkiye, 14 Kasım 2018
- IX. **Kayıp Veri Atama Yöntemlerinin Cronbach Alfa ve Tabakalı Alfa Güvenirlik Katsayıları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**  
SOYSAL S., GÜNDEĞER C., DOĞAN N.  
6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY, 5 - 08 Eylül 2018
- X. **ÇOK BOYUTLU TEST YAPILARINDA GÜVENİRLİĞİN İNCELENMESİ**  
SOYSAL S., GÜNDEĞER C., DOĞAN N.  
6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY, 5 - 08 Eylül 2018
- XI. **Çok Boyutlu Test Yapılarında Güvenirliğin İncelenmesi**  
SOYSAL S., GÜNDEĞER C., DOĞAN N.  
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Sırbistan Ve Karadağ, 5 - 08 Eylül 2018
- XII. **COMPARISON OF TEACHER PERFORMANCE BY ANSWERS FROM DIFFERENT COUNTRY STUDENTS**  
YURTÇU M., DOĞAN N.  
6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY, 5 - 08 Eylül 2018
- XIII. **PISA 2003 ve 2012 matematik okuryazarlığı puanlarının ölçüt geçerliği: Beklenti tabloları ve uyum analizi**  
ERDEM B., KILIÇ A. F., DOĞAN N.  
6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT ANDEVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY, Prizren, Sırbistan Ve Karadağ, 5 - 08 Eylül 2018
- XIV. **BİR ÇELDIRİCİ ANALİZ YÖNTEMİ ÖNERİSİ**  
DOĞAN N., Yüksel K. B.  
6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY,

Prizren, Sırbistan Ve Karadağ, 5 - 08 Eylül 2018

- XV. **The effect of levels of Turkish students' access and use of information and communication technologies on their science achievement in PISA**  
YURTTAŞ KUMLU G. D., DOĞAN N.  
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Sırbistan Ve Karadağ, 5 - 08 Eylül 2018, ss.47-61
- XVI. **PISA FEN MADDELERİNİN FeTeMM EĞİTİMİNİN ÖZELLİKLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
YURTTAŞ KUMLU G. D., KUMLU G., DOĞAN N.  
PISA FEN MADDELERİNİN FeTeMM EĞİTİMİNİN ÖZELLİKLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ, Prizren, Sırbistan Ve Karadağ, 5 - 08 Eylül 2018
- XVII. **A COMPARISON OF MIXED EFFECTS LOGISTIC REGRESSION AND LOGISTIC REGRESSION**  
TAT O., ERDEM B., DOĞAN N.  
6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY, Prizren, Sırbistan Ve Karadağ, 5 - 08 Eylül 2018
- XVIII. **MADDE TEPKİ KURAMI SİMÜLASYONLARININ YAPI GEÇERLİĞİ VE GÜVENİRLİK AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
DOĞAN N., KILIÇ A. F., UYSAL İ.  
6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY, Prizren, Sırbistan Ve Karadağ, 5 - 08 Eylül 2018
- XIX. **PISA PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN PISA'DAKİ MATEMATİK, OKUMA VE FEN BAŞARISINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ**  
KUMLU G., DOĞAN N.  
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology-Prizren/KOSOVA, Prizren, Sırbistan Ve Karadağ, 5 - 08 Eylül 2018
- XX. **The effects of reading not stereotyped illustrated 3-6 years children books on the creativity of children by showing pitcures or not**  
İNCE SEZER Ş., Yücel Dinç F., DOĞAN N.  
9thInternational Conference on New Horizons, Paris, Fransa, 18 - 20 Temmuz 2018
- XXI. **Beş - Altı Yaş Okul Öncesi Çocuklarının Problem Çözme Becerilerinin Oluşturulan Senaryolara Verdikleri Cevaplara Dayanarak Kestirilmesi**  
İNCE SEZER Ş., DOĞAN N., Yücel Dinç F.  
9thInternational Conference on New Horizons (INTE), Paris, Fransa, 18 - 20 Temmuz 2018
- XXII. **The Effect Of Replication Number On Generated Data Sets In Simulation Studies**  
KILIÇ A. F., UYSAL İ., DOĞAN N.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XXIII. **Madde Yanlılığının Bir Göstergesi Olarak Değişen Çeldirici Fonksiyonu**  
DOĞAN N., YAKAR L.  
II. INTERNATIONAL STRATEGIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017
- XXIV. **Bilişsel Tanı Modelleriyle Öğrenci Başarısının İzlenmesi**  
YAKAR L., DOĞAN N.  
II. INTERNATIONAL STRATEGIC RESEARCH CONGRESS, 28 Eylül - 01 Ekim 2017
- XXV. **Educational Measurement and Evaluation (Diagnostic, Formative, Summative Measurement and Evaluation Techniques)**  
DOĞAN N., SENEMOĞLU N., BIKMAZ F., KAPTI S. B.  
Teachers Professional Development Seminars, 14 - 25 Ağustos 2017
- XXVI. **Kayıp Veri Atama Yöntemlerinin Genellenebilirlik Katsayılarına Etkisi**  
KARAMAN H., DOĞAN N., SOYSAL S.  
4.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXVII. **Monoton Homojenlik Modeli Ğle Madde Analiz**  
DOĞAN N., BIKMAZ BİLGEN Ö.  
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 18 - 20 Mayıs 2017

- XXVIII. **Madde Ağırlıklandırmasının Testin Yapı Geçerliğine Etkisi**  
KILIÇ A. F., DOĞAN N.  
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Alanya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.12
- XXIX. **Üstün Yetenekli 3.Sınıf Öğrencilerine Yönelik Tematik Öğretim Etkinlikleri: Uygulama ve Değerlendirme**  
DEMİRKAYA A. S., ŞEN Z., ÖZDİYAR Ö., ACAR T., GÜRLEN E., DOĞAN N.  
International Talented and Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices. (INTAG), 4 - 06 Mayıs 2017
- XXX. **Üstün Yeteneklilere Yönelik Tematik Etkinlikler: İlkokul Birinci Sınıf Örneği**  
ÖZDİYAR Ö., ACAR T., ŞEN Z., DEMİRKAYA A. S., DOĞAN N., GÜRLEN E.  
International Talented and Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices. (INTAG), 4 - 06 Mayıs 2017
- XXXI. **Parametrik Olmayan Madde Tepki Kuramına Dayalı Parametre Kestirimine Örneklem Dağılımının Etkisi**  
BIKMAZ BİLGİN Ö., DOĞAN N.  
IVth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXXII. **Çarpık dağılımlarda Şans Başarısının Test Boyutluluğuna etkisi**  
DOĞAN N., DOĞAN Ö.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXXIII. **Üstün Yetenekli 3.Sınıf Öğrencilerine Yönelik Tematik Öğretim Etkinlikleri: Uygulama Ve Değerlendirme**  
DEMİRKAYA A. S., ŞEN Z., ÖZDİYAR Ö., ACAR T., GÜRLEN E., DOĞAN N.  
Uluslararası Üstün Yetenekliler/ Zekalılar Konferansı, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017
- XXXIV. **Üstün Yeteneklilere Yönelik Tematik Etkinlikler: İlkokul Birinci Sınıf Örneği**  
ÖZDİYAR Ö., ACAR T., ŞEN Z., DEMİRKAYA A. S., DOĞAN N., GÜRLEN E.  
Uluslararası Üstün Yetenekliler/ Zekalılar Konferansı, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017
- XXXV. **Aynı Örneklem Uygulanan Doğrulamalı ve Açıklayıcı Faktör Analizi Sonuçlarının Örneklem Büyüklüğü ve Madde Sayısı Açısından İncelenmesi**  
DOĞAN N., SOYSAL S., KARAMAN H.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXXVI. **Üstün Yeteneklilere Yönelik İlkokul (1-4. sınıf) Öğretim Programı Geliştirme: Bir Eylem Araştırması**  
SENEMOĞLU N., METİN E. N., GÜRLEN E., YURTÇU M., ÖZDİYAR Ö., ŞEN Z., GÜZELLER C. O., DOĞAN N., TURAN S., ACAR T.  
Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi (ÖZYEK), 7 - 09 Nisan 2017
- XXXVII. **Üstün yeteneklilere yönelik ilkökul (1-4.sınıf) öğretim programı geliştirme: Bir eylem araştırması**  
SENEMOĞLU N., METİN E. N., GÜRLEN E., DEMİRKAYA A. S., YURTÇU M., ÖZDİYAR Ö., ŞEN Z., Güzeller C. O., DOĞAN N., TURAN S., et al.  
Congress for gifted and talented- 2017, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Nisan 2017
- XXXVIII. **Cronbach Alfa ve McDonalds  $\omega$  Değerlerinin Gerçek Verilerde Karşılaştırılması**  
AYDOĞAN S., KIBRISLIOĞLU N., DOĞAN N.  
5. Eğitirmede ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- XXXIX. **Effects of Guessing on Test Dimensionality in Achievement Tests**  
DOĞAN N., Hambleton R. K.  
International Test Commission's 10th Conference, 1 - 04 Temmuz 2016
- XL. **Educational Needs of Gifted Talented Students A Needs Analysis Based on School Administrators Views**  
ŞEN Z., ACAR T., DOĞAN N., GÜRLEN E.  
The European Conference on Education 2016, 29 Haziran - 03 Temmuz 2016
- XLI. **Çok Boyutlu Ölçeklerde İç Tutarlılığın Kestirilmesinde Tabakalı Alfa Katsayısının Bileşke Güvenirlik Katsayısı ile Bazı Koşullar Altında Karşılaştırılması**  
DOĞAN N., Janssen B. E., Demir S.  
III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

- XLII. **Üstün Yetenekli Çocukların Öğretmenleri Ne Diyor Bir İhtiyaç Analizi Çalışması**  
ACAR T., ŞEN Z., DOĞAN N., GÜRLEN E., SENEMOĞLU N.  
3. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XLIII. **ÖRNEKLEM BÜYÜKLÜĞÜNÜN VE KAYIP VERİ ORANININ GENELLENEBİLİRLİK KATSAYILARINA ETKİSİ**  
SOYSAL S., KARAMAN H., DOĞAN N.  
III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XLIV. **INVENTORY OF MOTIVE OF PREFERENCE FOR THE CONVENTIONAL PAPER AND PENCIL TESTS A STUDY OF VALIDITY AND RELIABILITY**  
Eser M. T., DOĞAN N.  
III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XLV. **Bağlı Kararlar Almada Kullanılan Ölçme Sonuçları İçin Güvenirlilik Kestirim Yöntemleri**  
DOĞAN N., Demir S., Janssen B. E.  
III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XLVI. **Examination of Consumer s Consumption Patterns of Organic Food Products**  
BUĞDAY E. B., GÜVEN S., DOĞAN N.  
International Journal of Arts and Sciences (IJAS) Euro-American Conference for Academic Disciplines, Michigan, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2016, cilt.4, ss.344-353
- XLVII. **FEN VE SOSYAL BİLGİLER ALANINDA UZMAN VE İSTATİSTİK TEKNİKLERLE KESTİRİLEN DEĞİŞEN MADDE FONKSİYONLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**  
DOĞAN N., Hambleton R. K., YAVUZ S., YURTÇU M.  
8th World Conference on Educational Sciences, 4 - 08 Şubat 2016
- XLVIII. **Scaling With Paired Comparison Method For Reasons For Mathematics Anxiety Of Secondary School Students**  
YURTÇU M., DOĞAN N.  
7th World Conference on Educational Sciences, ATİNA, Yunanistan, 5 - 07 Şubat 2015, cilt.197, ss.851-857
- XLIX. **Invariability Of Item Parameters In The Sample With Restricted Real Data Results**  
DOĞAN N., YURTÇU M.  
7th World Conference on Educational Sciences, ATİNA, Yunanistan, 5 - 07 Şubat 2015, cilt.197, ss.2207-2214
- L. **Comparing pairwise comparison and rank order judgments scaling on teacher competences**  
KUMLU G., YAVUZ S., DOĞAN N., YURTTAŞ KUMLU G. D.  
80th International Meeting of the Psychometric Society, Beijing, Çin, 12 - 16 Temmuz 2015
- LI. **The Influence Packaging Elements on Consumer s Purchasing Behavior**  
ŞENER A., BAHAR K., DOĞAN N.  
International Conference for Academic Disciplines (Barcelona), Amerika Birleşik Devletleri, 23 Haziran - 26 Temmuz 2015, cilt.5, ss.87-98
- LII. **Expert s Prediction Powers of Differential Item Functioning Levels of Math and Turkish Tests Items**  
DOĞAN N., YURTÇU M., YAVUZ S.  
Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim (ICEFIC 2015), Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.348-349
- LIII. **How Are The Pre Service Teachers Attitude Levels Towards Educational Measurement And Evaluation Course And Does It Differ According To The Demographic Characteristics**  
DOĞAN N., KARA Y.  
6th World Conference on Educational Sciences, Malta, 6 - 09 Aralık 2014, cilt.191, ss.1191-1195
- LIV. **The Impact Of Item Format On Item Parameters**  
DOĞAN N., GÜNDEĞER C.  
II nd International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 10 Haziran 2015
- LV. **Expectation of students from their thesis supervisor**  
DOĞAN N., BIKMAZ Ö.  
INTE 2014 Paris, Paris, Fransa, 24 - 28 Haziran 2014, cilt.174, ss.3730-3737
- LVI. **Farklı Test Güçlükleri İçin MEB Kesme Puanı ile İstatistiksel Kesme Puanının Karşılaştırılması**  
KUMLU G., DOĞAN N.



IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi-Ankara/TÜRKİYE, Ankara, Türkiye, 9 - 13 Haziran 2014, ss.26

**LVII. Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS): A Validity Study**

YAVUZ G., DOĞAN N.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.2453-2457

**LVIII. Mathematics motivation scale: a validity and reliability**

YAVUZ G., OZYILDIRIM F., DOĞAN N.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.1633-1638

**LIX. HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN KAMU PERSONELİ SEÇME SINAVIPUANLARINI YORDAYAN DEĞİŞKENLER**

DOĞAN N., ŞAHİN A. E.

1. ULUSAL EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2008, ss.697-708

**LX. Comparison of family dynamics in Turkey Japan U S A Gender marriage parenting family values**

ÇOPUR Z., Chang C., Denizman I., DOĞAN N., Shehan C.

Society for Cross-Cultural Research (SCCR) Conference, New Orleans, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 23 Şubat 2008

**LXI. The Use Of Self-Assessment In Improving Guessing**

DOĞAN N., ÇETİN S., GELBAL S.

Science, Education And Time As Our Concern, 29 Kasım - 02 Aralık 2007

**LXII. İlköğretim öğretmenlerinin ölçme araçlarıyla ilgili yeterlik algıları ve bu araçları kullanma durumları**

DOĞAN N., KARAKAYA İ., GELBAL S.

1. Ulusal İlköğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007

## Desteklenen Projeler

Çetin S., Şahin M. G., Doğan N., Atalay Kabasakal K., İlhan M., Boztunç Öztürk N., Taşdelen Teker G., Güler N., TÜBİTAK Projesi, Başarı Testi Nasıl Geliştirilir? Farklı Ölçme Kuramlarına Göre Tüm Yönleriyle Başarı Testi Geliştirme (TÜBİTAK 2237)-3, 2021 - 2021

Çetin S., Şahin M. G., Doğan N., Atalay Kabasakal K., İlhan M., Boztunç Öztürk N., Taşdelen Teker G., Güler N., TÜBİTAK Projesi, Başarı Testi Nasıl Geliştirilir? Farklı Ölçme Kuramlarına Göre Tüm Yönleriyle Başarı Testi Geliştirme (TÜBİTAK 2237)-2, 2021 - 2021

Çetin S., Çakıcı Eser D., Atalmış E. H., İlhan M., Taşdelen Teker G., Kelecioğlu H., Doğan N., Şahin M. G., Boztunç Öztürk N., Atalay Kabasakal K., et al., TÜBİTAK Projesi, Başarı Testi Nasıl Geliştirilir? Farklı Ölçme Kuramlarına Göre Tüm Yönleriyle Başarı Testi Geliştirme (TÜBİTAK 2237)-1, 2019 - 2019

DOĞAN N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dereceli Puanlama Anahtarı ve Puanlama Anahtarından Elde Edilen Puanların Uyum Düzeyleri, 2015 - 2018

BAHAR ÖZVARIŞ Ü. Ş., GELBAL S., DOĞAN B., KARADAĞ ÇAMAN Ö., SAKARYA S., DOĞAN N., ÜNLÜ H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiyede OkurYazar Erişkin Yaş Grubuna Özgü Sağlık OkurYazarlığı Ölçeği Geliştirilmesi, 2015 - 2018

DOĞAN N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Boyut Sayısı Belirlemede Velicerin Map Testi ve Hornun Paralel Analizinin Kullanılması, 2016 - 2017

GÜVEN S., DOĞAN N., BUĞDAY E. B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tüketicilerin Organik Gıda Tüketim Alışkanlıklarının İncelenmesi, 2016 - 2017

GÜRLEN E., SENEMOĞLU N., TURAN S., YURTÇU M., METİN E. N., DOĞAN N., ACAR T., ŞEN Z., ÖZDİYAR Ö., DEMİRKAYA A. S., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üstün Yeteneklilere Yönelik İlkokul (1-4. sınıf) Öğretim Programı Geliştirme: Bir Eylem Araştırması, 2015 - 2017

Doğan T., Akman B., Doğan N., Yılmaz A., Çoban A., Saçkes M., Gürkan T., Güney Karaman N., TÜBİTAK Uluslararası Çoklu İşbirliği Projesi, Short-term national institutional consultancy for development of school orientation programmes for

early childhood, primary and lower secondary education., 2015 - 2017

DOĞAN N., HAMBLETON R. K., YAVUZ S., YURTÇU M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FEN VE SOSYAL BİLGİLER ALANINDA UZMAN VE İSTATİSTİK TEKNİKLERLE KESTİRİLEN DEĞİŞEN MADDE FONKSİYONLARININ KARŞILAŞTIRILMASI, 2015 - 2016

DOĞAN N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Buz pateninde hakem değerlendirmelerinin genellebilirlik kuramı ve rasch modeli ile incelenmesi, 2012 - 2016

DOĞAN N., TÜBİTAK Projesi, Klasik Test Kuramı Ve Madde Tepki Kuramının Test Geliştirme Süreci Bakımından Karşılaştırılması, 2014 - 2015

## **Metrikler**

Yayın: 189

Atıf (WoS): 102

Atıf (Scopus): 104

H-İndeks (WoS): 6

H-İndeks (Scopus): 6

## **Akademi Dışı Deneyim**

Hacettepe Üniversitesi, Öğretim Görevlisi

University of Massachusetts, Doktor Sonrası Araştırmacı