

Prof. NURİ DOĞAN

Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 8550](tel:+903122978550) Extension: 112

Fax Phone: [+90 312 299 2027](tel:+903122992027)

Email: nurid@hacettepe.edu.tr

Web: <http://aes.hacettepe.edu.tr/nurid>

Address: Hacettepe Üniversitesi, Beytepe Yerleşkesi, Eğitim Bilimleri Bölümü 06800, Beytepe, Ankara

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6274-2016

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-8818-2013

Yoksis Researcher ID: 169736

Education Information

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Turkey 1992 - 2006

Doctorate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Turkey 1999 - 2002

Postgraduate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Turkey 1996 - 1999

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Klasik Test Kuramı ve Örtük Özellikler Kuramının Örneklemeler Bağlamında Karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2002

Postgraduate, Dersane deneme sınavları ile ÖSS ve ÖYS arasındaki ilişki, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Test and Measurement in Education

Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - Continues

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1998 - Continues

Lecturer, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003 - 2011

Courses

OLC616 Türkiyede Uygulanan Sınavlar, Postgraduate, 2016 - 2017

OLC615 Türkiyede Uygulanan Sınavlar, Postgraduate, 2016 - 2017

OLC720 Klasik test teorisi, Doctorate, 2016 - 2017

Advising Theses

DOĞAN N., Bilişsel tanı ve çok boyutlu madde tepki kuramı modellerinin karşılıklı uyumlarının incelenmesi, Doctorate, L.YAKAR(Student), 2017

DOĞAN N., BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ BİLGİSAYARLI SINIFLAMA TESTİ KRİTERLERİNİN SINIFLAMA DOĞRULUĞU VE TEST UZUNLUĞU AÇISINDAN KARŞILAŞTIRILMASI, Doctorate, C.GÜNDEĞER(Student), 2017

DOĞAN N., MESLEKİ KIDEMİN KESME PUANI BELİRLEMEYE ETKİSİNİN GENELLENEBİLİRLİK KURAMI VE ÇOK YÜZEYLİ RASCH ÖLÇME MODELİ İLE İNCELENMESİ, Postgraduate, S.KESER(Student), 2017

DOĞAN N., Parametrik ve parametrik olmayan madde tepki kuramı modellerinin farklı örneklemeler ve test uzunluğunda karşılaştırılması, Doctorate, Ö.BIKMAZ(Student), 2016

DOĞAN N., Madde takımlarının güvenilirlik ve değişen madde fonksiyonu üzerine etkisi, Doctorate, G.TAŞDELEN(Student), 2014

DOĞAN N., Bireyselleştirilmiş bilgisayarlı test uygulamalarında madde kullanım sıklığı kontrol yöntemlerinin incelenmesi, Doctorate, N.BOZTUNÇ(Student), 2014

DOĞAN N., Çok boyutlu madde tepki kuramı modelleri ve paket programları için karşılaştırmalı analizler, Doctorate, G.YAVUZ(Student), 2014

DOĞAN N., PISA 2009 okuma becerileri açık uçlu sorularının puanlanmasında genellenebilirlik kuramındaki farklı desenlerin karşılaştırılması, Doctorate, M.ALKAN(Student), 2013

DOĞAN N., Çoklu özellik-çoklu yöntem analizlerinde kullanılan farklı modellere ilişkin sonuçların incelenmesi, Postgraduate, E.BENĞİ(Student), 2012

DOĞAN N., Buz pateninde hakem değerlendirmelerinin genellenebilirlik kuramı ve Rasch Modeli ile incelenmesi, Doctorate, N.ARŞAN(Student), 2012

DOĞAN N., Angoff, Yes/No ve Ebel Standart Belirleme Yöntemlerinin karşılaştırılması, Postgraduate, C.GÜNDEĞER(Student), 2012

DOĞAN N., Öz-değerlendirmeye dayalı şans başarısı düzeltmenin test ve madde istatistiklerine etkisi, Postgraduate, D.REYHANLIOĞLU(Student), 2012

DOĞAN N., Bağıl ve mutlak ölçütlere göre alınan kararların sınıflama geçerliği üzerine bir çalışma, Postgraduate, D.GİZEM(Student), 2012

DOĞAN N., PISA 2009 Türkiye örneğinde öğrenme stratejileri modelinin farklı gruplarda ölçme değişmezliğinin incelenmesi, Postgraduate, Ş.UYAR(Student), 2011

DOĞAN N., Vee diyagramı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve kavram haritalarının matematik dersine yönelik tutum ile başarıya etkileri ve bu araçlara yönelik öğretmen görüşleri, Postgraduate, B.POLAT(Student), 2011

DOĞAN N., Üst düzey zihinsel özelliklerin ölçülmesinde puanlayıcılar arası güvenilirlik belirleme tekniklerinin karşılaştırılması, Postgraduate, Ö.BIKMAZ(Student), 2011

DOĞAN N., Öğrencilerin sınav türü tercih nedenlerini etkileyen bazı faktörlerin incelenmesi, Postgraduate, M.TAHA(Student), 2011

DOĞAN N., Öğrenci performansının değerlendirilmesinde puanlama anahtarı ve dereceli puanlama anahtarının karşılaştırılması, Postgraduate, B.PARLAK(Student), 2010

DOĞAN N., Psikolojik testlerde Angoff ve Sınır Grup Yöntemleri ile kesme puanlarının belirlenmesi, Postgraduate, G.TÜLÜBAŞ(Student), 2009

DOĞAN N., Akademik başarı puanlarının Seviye Belirleme Sınavı (SBS) 2008 puanları ile ilişkisi, Postgraduate, H.SEVİNDİK(Student), 2009

DOĞAN N., TIMSS-R ve TIMSS-2007 sınavlarının öğrenci başarısını yordayan değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, F.BARIŞ(Student), 2009

DOĞAN N., Uluslararası öğrenci başarı değerlendirme programına (Pisa 2006) göre Türkiye'deki öğrencilerin matematik başarılarını etkileyen bazı faktörler, Postgraduate, E.ZİYA(Student), 2008

DOĞAN N., Kümeleme analizi, çok boyutlu ölçekleme, doğrulayıcı ve açıklayıcı faktör analizi ile elde edilen yapı geçerliği kanıtlarının karşılaştırılması, Postgraduate, D.ŞİMŞEK(Student), 2006

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Relationship Between Problematic Social Media Use and Depression: A Meta-Analysis Study**
Yigiter M. S., Demir S., DOĞAN N.
Current Psychology, vol.43, no.9, pp.7936-7951, 2024 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Robustness of Computer Adaptive Tests to the Presence of Item Preknowledge: A Simulation Study**
Kara H., DOĞAN N., Kara B. E.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.15, no.2, pp.138-147, 2024 (ESCI)
- II. **Comparison of Different Computerized Adaptive Testing Approaches with Shadow Test Under Different Test Lengths and Ability Estimation Method Conditions**
Yigiter M. S., DOĞAN N.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.14, no.4, pp.396-412, 2024 (ESCI)
- III. **Reliability Generalization of Social Appearance Anxiety Scale: A Meta Analysis Study**
Yiğiter M. S., Eser M. T., DOĞAN N.
Hacettepe Eğitim Dergisi, vol.39, no.1, pp.97-112, 2024 (Scopus)
- IV. **The Effect of Test Design on Misrouting in Computerized Multistage Testing**
Yiğiter M. S., DOĞAN N.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2023, no.21, pp.549-587, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Effect of Option Differences on Psychometric Properties of Items in Likert-Type Scales**
DOĞAN N., Yurtcu M., Gundeger C.
Sakarya University Journal of Education, vol.13, no.2, pp.207-237, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Investigation of Variables Affecting PISA Reading Comprehension Achievement Levels of Countries with Different Levels of Achievement with CRT and RF Methods**
Kasap Y., DOĞAN N., Kocak C.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.459-483, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Life Satisfaction Scale: A Meta-Analytic Reliability Generalization Study in Turkey Sample**
ESER M. T., DOĞAN N.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.13, no.69, pp.224-239, 2023 (Scopus)
- VIII. **A Comparison of Different Designs in Scoring of PISA 2009 Reading Open Ended Items According to Generalizability Theory**
Alkan M., DOĞAN N.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, vol.14, no.2, pp.106-117, 2023 (Scopus)
- IX. **The Profile of Turkish Pre-School Teachers**
YAZICI D. N., AKMAN B., DURMUŞOĞLU M. C., DOĞAN N., KARAMAN H., SOYSAL S.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, no.23, pp.1-11, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **ANALYSING THE IMPACT OF PROFESSIONAL SENIORITY ON DETERMINING CUTSCORE WITH GENERALIZABILITY THEORY**
keser s., DOĞAN N., SOYSAL S.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.13, no.1, pp.242-259, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Computerized Multistage Testing: Principles, Designs and Practices with R**

Books & Book Chapters

- I. **'Nasıl?' Sorusunu Cevaplamak: Yöntem Bölümü**
ÖZER A., AĞIRKAN M., ATAR B., GÜNDOĞDU M., SANALAN V. A., BEKDEMİR M., BADAVAN Y., DOĞAN N., ÇETİN B.
in: Araştırma Nasıl Tasarlanır ve Raporlaştırılır, Çev. Edit. Özer, Arif, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.359-364, 2019
- II. **Araştırma Raporu Yazarken Göz Önünde Bulundurulacak Genel Noktalar**
ÖZER A., BEKDEMİR M., DOĞAN N., GÜNDOĞDU M., SANALAN V. A., AĞIRKAN M., ÇETİN B., ATAR B., BADAVAN Y.
in: Araştırma Nasıl Tasarlanır ve Raporlaştırılır, Çev. Edit. Özer, Arif, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.339-348, 2019
- III. **HÜ-SOY TÜRKİYE'DE OKURYAZAR ERİŞKİN YAŞ GRUBUNA ÖZGÜ SAĞLIK OKURYAZARLIĞI ÖLÇEĞİ**
BAHAR ÖZVARIŞ Ü. Ş., DOĞAN B., KARADAĞ ÇAMAN Ö., KONŞUK ÜNLÜ H., DOĞAN N., GELBAL S., SAKARYA S.
UZERLER Matb. Rek. Turz. San. ve Tic. Ltd. Şti., 2018
- IV. **Üstün Yetenekli Çocuklar ve Eğitim Uygulamaları**
Gürten E., Turan S., Şen Z., Acar T., Güzeller C. O., Metin E. N., Özdiyar Ö., Doğan N., Yurtçu M., Demirkaya A. S.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018
- V. **Madde Tepki Kuramı yetenek ve madde parametre kestirimlerinin değişmezliğinin incelenmesi**
DOĞAN N., KILIÇ A. F.
in: Küreselleşen Dünyada Eğitim, Özcan Demirel Serkan Dinçer, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.297-314, 2017
- VI. **Davranışların ölçülmesi, Ölçme araçlarını sınıflama çabaları, Yazılı Yoklamalar, Sözlü yoklamalar, Çoktan Seçmeli testler,**
ATILGAN H., KAN A., DOĞAN N.
in: Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Hakan Atılgan, Editor, Anı, Ankara, pp.139-326, 2016
- VII. **Yaratıcı Düşünme**
BÜMEN N., YURDAKUL B., BAŞBAY M., GÜRLEN E., EKİNCİ N., KÖKSAL N., ŞAHİNEL S., ÜNVER G., Melek Ş., DOĞAN N., et al.
in: Eğitimde Yeni Yönelimler, Özcan Demirel, Editor, Pegema, Ankara, pp.167-192, 2005

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Madde Tepki Kuramı İle İlgili Uluslararası Makalelerin İncelenmesi: Web Of Science Veri Tabanına Dayalı Bir Bibliyometrik Analiz**
DOĞAN N., KOYUNCU İ.
9. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Eskişehir, Turkey, 3 - 06 September 2024
- II. **TÜRKİYE'DE OKURYAZAR ERİŞKİN YAŞ GRUBUNA ÖZGÜ SAĞLIK OKURYAZARLIĞI ÖLÇEĞİ GELİŞTİRİLMESİ**
BAHAR ÖZVARIŞ Ü. Ş., GÜÇİZ DOĞAN B., KARADAĞ Ö., KONŞUK ÜNLÜ H., DOĞAN N., GELBAL S., SAKARYA S.
2nd International, 20th National Congress on Public Health, Antalya, 13 - 17 November 2018
- III. **INDIVIDUALS' FINANCIAL HEALTH DURING THE COVID-19 PANDEMIC**
ÇOPUR Z., DOĞAN N.
ICTEBS 4. INTERNATIONAL CONGRESS ON TOURİSM, ECONOMICS AND BUSINESS SCIENCES, Turkey, 20 October 2021
- IV. **ITEM ORDER EFFECT ON STUDENT PERFORMANCE IN LARGE-SCALE TESTING**
DOĞAN N., HAMBLETON R., ATALAY KABASAKAL K., KARA Y.
6. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, 5 - 08 September 2018
- V. **Ergenlik Öncesi Karar Verme Becerileri Testinin (EÖ-KVBT) Türkçe'ye uyarlanması.**

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., DOĞAN N., KARAMAN H., SOMYÜREK ATASOY S., MUMCU F., DAĞHAN G.

Vith International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019

- VI. **A newly developed health literacy scale for Turkish speaking literate adults**
BAHAR ÖZVARIŞ Ş., GÜÇİZ DOĞAN B., KARADAĞ ÇAMAN Ö., KONŞUK ÜNLÜ H., DOĞAN N., GELBAL S.
11TH EUROPEAN PUBLIC HEALTH CONFERENCE, Ljubljana, Slovenia, 28 November - 01 December 2018, vol.28, pp.227
- VII. **Türkiye’de Okuryazar Erişkin Grubuna Özgü Sağlık Okuryazarlığı Ölçeği Geliştirilmesi Projesi**
BAHAR ÖZVARIŞ Ü. Ş., DOĞAN B., KARADAĞ ÇAMAN Ö., KONŞUK ÜNLÜ H., DOĞAN N., GELBAL S., SAKARYA S.
2. Uluslararası 20. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, Turkey, 14 November 2018
- VIII. **Çok Boyutlu Test Yapılarında Güvenirliğin İncelenmesi**
SOYSAL S., GÜNDEĞER C., DOĞAN N.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Serbia And Montenegro, 5 - 08 September 2018
- IX. **ÇOK BOYUTLU TEST YAPILARINDA GÜVENİRLİĞİN İNCELENMESİ**
SOYSAL S., GÜNDEĞER C., DOĞAN N.
6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY, 5 - 08 September 2018
- X. **Kayıp Veri Atama Yöntemlerinin Cronbach Alfa ve Tabakalı Alfa Güvenirlik Katsayıları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
SOYSAL S., GÜNDEĞER C., DOĞAN N.
6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY, 5 - 08 September 2018
- XI. **PISA 2003 ve 2012 matematik okuryazarlığı puanlarının ölçüt geçerliği: Beklenti tabloları ve uyum analizi**
ERDEM B., KILIÇ A. F., DOĞAN N.
6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT ANDEVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY, Prizren, Serbia And Montenegro, 5 - 08 September 2018
- XII. **COMPARISON OF TEACHER PERFORMANCE BY ANSWERS FROM DIFFERENT COUNTRY STUDENTS**
YURTÇU M., DOĞAN N.
6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY, 5 - 08 September 2018
- XIII. **PISA FEN MADDELERİNİN FeTeMM EĞİTİMİNİN ÖZELLİKLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**
YURTTAŞ KUMLU G. D., KUMLU G., DOĞAN N.
PISA FEN MADDELERİNİN FeTeMM EĞİTİMİNİN ÖZELLİKLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ, Prizren, Serbia And Montenegro, 5 - 08 September 2018
- XIV. **The effect of levels of Turkish students’ access and use of information and communication technologies on their science achievement in PISA**
YURTTAŞ KUMLU G. D., DOĞAN N.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Serbia And Montenegro, 5 - 08 September 2018, pp.47-61
- XV. **A COMPARISON OF MIXED EFFECTS LOGISTIC REGRESSION AND LOGISTIC REGRESSION**
TAT O., ERDEM B., DOĞAN N.
6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY, Prizren, Serbia And Montenegro, 5 - 08 September 2018
- XVI. **BİR ÇELDIRİCİ ANALİZ YÖNTEMİ ÖNERİSİ**
DOĞAN N., Yüksel K. B.
6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY, Prizren, Serbia And Montenegro, 5 - 08 September 2018
- XVII. **MADDE TEPKİ KURAMI SİMÜLASYONLARININ YAPI GEÇERLİĞİ VE GÜVENİRLİK AÇISINDAN İNCELENMESİ**
DOĞAN N., KILIÇ A. F., UYSAL İ.

6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY,
Prizren, Serbia And Montenegro, 5 - 08 September 2018

XVIII. PISA PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN PISA'DAKİ MATEMATİK, OKUMA VE FEN BAŞARISINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ

KUMLU G., DOĞAN N.

6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology-Prizren/KOSOVA,
Prizren, Serbia And Montenegro, 5 - 08 September 2018

XIX. The effects of reading not stereotyped illustrated 3-6 years children books on the creativity of children by showing pictures or not

İNCE SEZER Ş., Yücel Dinç F., DOĞAN N.

9th International Conference on New Horizons, Paris, France, 18 - 20 July 2018

XX. Beş - Altı Yaş Okul Öncesi Çocuklarının Problem Çözme Becerilerinin Oluşturulan Senaryolara Verdikleri Cevaplara Dayanarak Kestirilmesi

İNCE SEZER Ş., DOĞAN N., Yücel Dinç F.

9th International Conference on New Horizons (INTE), Paris, France, 18 - 20 July 2018

XXI. The Effect Of Replication Number On Generated Data Sets In Simulation Studies

KILIÇ A. F., UYSAL İ., DOĞAN N.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018

XXII. Madde Yanlılığının Bir Göstergesi Olarak Değişen Çeldirici Fonksiyonu

DOĞAN N., YAKAR L.

II. INTERNATIONAL STRATEGIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Turkey, 28 September - 01 October 2017

XXIII. Bilişsel Tanı Modelleriyle Öğrenci Başarısının İzlenmesi

YAKAR L., DOĞAN N.

II. INTERNATIONAL STRATEGIC RESEARCH CONGRESS, 28 September - 01 October 2017

XXIV. Educational Measurement and Evaluation (Diagnostic, Formative, Summative Measurement and Evaluation Techniques)

DOĞAN N., SENEMOĞLU N., BIKMAZ F., KAPTİ S. B.

Teachers Professional Development Seminars, 14 - 25 August 2017

XXV. Kayıp Veri Atama Yöntemlerinin Genellenebilirlik Katsayılarına Etkisi

KARAMAN H., DOĞAN N., SOYSAL S.

4. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017

XXVI. Monoton Homojenlik Modeli Ğle Madde Analiz

DOĞAN N., BIKMAZ BİLGİN Ö.

II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 18 - 20 May 2017

XXVII. Madde Ağırlıklandırmasının Testin Yapı Geçerliğine Etkisi

KILIÇ A. F., DOĞAN N.

II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Alanya, Turkey, 18 - 20 May 2017, pp.12

XXVIII. Üstün Yeteneklilere Yönelik Tematik Etkinlikler: İlkokul Birinci Sınıf Örneği

ÖZDİYAR Ö., ACAR T., ŞEN Z., DEMİRKAYA A. S., DOĞAN N., GÜRLEN E.

International Talented and Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices. (INTAG), 4 - 06 May 2017

XXIX. Üstün Yetenekli 3.Sınıf Öğrencilerine Yönelik Tematik Öğretim Etkinlikleri: Uygulama ve Değerlendirme

DEMİRKAYA A. S., ŞEN Z., ÖZDİYAR Ö., ACAR T., GÜRLEN E., DOĞAN N.

International Talented and Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices. (INTAG), 4 - 06 May 2017

XXX. Parametrik Olmayan Madde Tepki Kuramına Dayalı Parametre Kestirimine Örneklem Dağılımının Etkisi

BIKMAZ BİLGİN Ö., DOĞAN N.

IVth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 11 - 14 May 2017

XXXI. Çarpık dağılımlarda Şans Başarısının Test Boyutluluğuna etkisi

DOĞAN N., DOĞAN Ö.

IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017

- XXXII. **Üstün Yeteneklilere Yönelik Tematik Etkinlikler: İlkokul Birinci Sınıf Örneği**
ÖZDİYAR Ö., ACAR T., ŞEN Z., DEMİRKAYA A. S., DOĞAN N., GÜRLEN E.
Uluslararası Üstün Yetenekliler/ Zekalılar Konferansı, Ankara, Turkey, 4 - 06 May 2017
- XXXIII. **Üstün Yetenekli 3.Sınıf Öğrencilerine Yönelik Tematik Öğretim Etkinlikleri: Uygulama Ve Değerlendirme**
DEMİRKAYA A. S., ŞEN Z., ÖZDİYAR Ö., ACAR T., GÜRLEN E., DOĞAN N.
Uluslararası Üstün Yetenekliler/ Zekalılar Konferansı, Ankara, Turkey, 4 - 06 May 2017
- XXXIV. **Aynı Örnekleme Uygulanan Doğrulamalı ve Açıklayıcı Faktör Analizi Sonuçlarının Örnekleme Büyüklüğü ve Madde Sayısı Açısından İncelenmesi**
DOĞAN N., SOYSAL S., KARAMAN H.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XXXV. **Üstün Yeteneklilere Yönelik İlkokul (1-4. sınıf) Öğretim Programı Geliştirme: Bir Eylem Araştırması**
SENEMOĞLU N., METİN E. N., GÜRLEN E., YURTÇU M., ÖZDİYAR Ö., ŞEN Z., GÜZELLER C. O., DOĞAN N., TURAN S., ACAR T.
Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi (ÖZYEK), 7 - 09 April 2017
- XXXVI. **Üstün yeteneklilere yönelik ilköğretim (1-4.sınıf) öğretim programı geliştirme: Bir eylem araştırması**
SENEMOĞLU N., METİN E. N., GÜRLEN E., DEMİRKAYA A. S., YURTÇU M., ÖZDİYAR Ö., ŞEN Z., Güzeller C. O., DOĞAN N., TURAN S., et al.
Congress for gifted and talented- 2017, İstanbul, Turkey, 7 - 09 April 2017
- XXXVII. **Cronbach Alfa ve McDonalds ω Değerlerinin Gerçek Verilerde Karşılaştırılması**
AYDOĞAN S., KIBRISLIOĞLU N., DOĞAN N.
5. Eğitimi ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Turkey, 1 - 03 September 2016
- XXXVIII. **Effects of Guessing on Test Dimensionality in Achievement Tests**
DOĞAN N., Hambleton R. K.
International Test Commission's 10th Conference, 1 - 04 July 2016
- XXXIX. **Educational Needs of Gifted Talented Students A Needs Analysis Based on School Administrators Views**
ŞEN Z., ACAR T., DOĞAN N., GÜRLEN E.
The European Conference on Education 2016, 29 June - 03 July 2016
- XL. **ÖRNEKLEM BÜYÜKLÜĞÜNÜN VE KAYIP VERİ ORANININ GENELLENEBİLİRLİK KATSAYILARINA ETKİSİ**
SOYSAL S., KARAMAN H., DOĞAN N.
III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XLI. **Bağıl Kararlar Almada Kullanılan Ölçme Sonuçları İçin Güvenirlik Kestirim Yöntemleri**
DOĞAN N., Demir S., Janssen B. E.
III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XLII. **INVENTORY OF MOTIVE OF PREFERENCE FOR THE CONVENTIONAL PAPER AND PENCIL TESTS A STUDY OF VALIDITY AND RELIABILITY**
Eser M. T., DOĞAN N.
III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XLIII. **Üstün Yetenekli Çocukların Öğretmenleri Ne Diyor Bir İhtiyaç Analizi Çalışması**
ACAR T., ŞEN Z., DOĞAN N., GÜRLEN E., SENEMOĞLU N.
3. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 May - 03 June 2016
- XLIV. **Çok Boyutlu Ölçeklerde İç Tutarlılığın Kestirilmesinde Tabakalı Alfa Katsayısının Bileşke Güvenirlik Katsayısı ile Bazı Koşullar Altında Karşılaştırılması**
DOĞAN N., Janssen B. E., Demir S.
III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XLV. **Examination of Consumer s Consumption Patterns of Organic Food Products**
BUĞDAY E. B., GÜVEN S., DOĞAN N.
International Journal of Arts and Sciences (IJAS) Euro-American Conference for Academic Disciplines, Michigan,

United States Of America, 11 - 14 April 2016, vol.4, pp.344-353

XLVI. FEN VE SOSYAL BİLGİLER ALANINDA UZMAN VE İSTATİSTİK TEKNİKLERLE KESTİRİLEN DEĞİŞEN MADDE FONKSİYONLARININ KARŞILAŞTIRILMASI

DOĞAN N., Hambleton R. K., YAVUZ S., YURTÇU M.

8th World Conference on Educational Sciences, 4 - 08 February 2016

XLVII. Scaling With Paired Comparison Method For Reasons For Mathematics Anxiety Of Secondary School Students

YURTÇU M., DOĞAN N.

7th World Conference on Educational Sciences, ATİNA, Greece, 5 - 07 February 2015, vol.197, pp.851-857

XLVIII. Invariability Of Item Parameters In The Sample With Restricted Real Data Results

DOĞAN N., YURTÇU M.

7th World Conference on Educational Sciences, ATİNA, Greece, 5 - 07 February 2015, vol.197, pp.2207-2214

XLIX. Comparing pairwise comparison and rank order judgments scaling on teacher competences

KUMLU G., YAVUZ S., DOĞAN N., YURTTAŞ KUMLU G. D.

80th International Meeting of the Psychometric Society, Beijing, China, 12 - 16 July 2015

L. The Influence Packaging Elements on Consumer s Purchasing Behavior

ŞENER A., BAHAR K., DOĞAN N.

International Conference for Academic Disciplines (Barcelona), United States Of America, 23 June - 26 July 2015, vol.5, pp.87-98

LI. Expert s Prediction Powers of Differential Item Functioning Levels of Math and Turkish Tests Items

DOĞAN N., YURTÇU M., YAVUZ S.

Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim (ICEFIC 2015), Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015, pp.348-349

LII. How Are The Pre Service Teachers Attitude Levels Towards Educational Measurement And Evaluation Course And Does It Differ According To The Demographic Characteristics

DOĞAN N., KARA Y.

6th World Conference on Educational Sciences, Malta, 6 - 09 December 2014, vol.191, pp.1191-1195

LIII. The Impact Of Item Format On Item Parameters

DOĞAN N., GÜNDEĞER C.

II nd International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 10 June 2015

LIV. Expectation of students from their thesis supervisor

DOĞAN N., BIKMAZ Ö.

INTE 2014 Paris, Paris, France, 24 - 28 June 2014, vol.174, pp.3730-3737

LV. Farklı Test Güçlükleri İçin MEB Kesme Puanı ile İstatistiksel Kesme Puanının Karşılaştırılması

KUMLU G., DOĞAN N.

IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi-Ankara/TÜRKİYE, Ankara, Turkey, 9 - 13 June 2014, pp.26

LVI. Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS): A Validity Study

YAVUZ G., DOĞAN N.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.2453-2457

LVII. Mathematics motivation scale: a validity and reliability

YAVUZ G., OZYILDIRIM F., DOĞAN N.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.1633-1638

LVIII. HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN KAMU PERSONELİ SEÇME SINAVI PUANLARINI YORDAYAN DEĞİŞKENLER

DOĞAN N., ŞAHİN A. E.

I. ULUSAL EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KONGRESİ, Ankara, Turkey, 14 - 16 May 2008, pp.697-708

LIX. Comparison of family dynamics in Turkey Japan U S A Gender marriage parenting family values

ÇOPUR Z., Chang C., Denizman I., DOĞAN N., Shehan C.

Society for Cross-Cultural Research (SCCR) Conference, New Orleans, United States Of America, 20 - 23 February

2008

LX. The Use Of Self-Assessment In Improving Guessing

DOĞAN N., ÇETİN S., GELBAL S.

Science, Education And Time As Our Concern, 29 November - 02 December 2007

LXI. İlköğretim öğretmenlerinin ölçme araçlarıyla ilgili yeterlik algıları ve bu araçları kullanma durumları

DOĞAN N., KARAKAYA İ., GELBAL S.

1. Ulusal İlköğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 15 - 17 November 2007

Supported Projects

Çetin S., Şahin M. G., Doğan N., Atalay Kabasakal K., İlhan M., Boztunç Öztürk N., Taşdelen Teker G., Güler N., TUBITAK Project, Başarı Testi Nasıl Geliştirilir? Farklı Ölçme Kuramlarına Göre Tüm Yönleriyle Başarı Testi Geliştirme (TÜBİTAK 2237)-3, 2021 - 2021

Çetin S., Şahin M. G., Doğan N., Atalay Kabasakal K., İlhan M., Boztunç Öztürk N., Taşdelen Teker G., Güler N., TUBITAK Project, Başarı Testi Nasıl Geliştirilir? Farklı Ölçme Kuramlarına Göre Tüm Yönleriyle Başarı Testi Geliştirme (TÜBİTAK 2237)-2, 2021 - 2021

Çetin S., Çakıcı Eser D., Atalmış E. H., İlhan M., Taşdelen Teker G., Kelecioğlu H., Doğan N., Şahin M. G., Boztunç Öztürk N., Atalay Kabasakal K., et al, TUBITAK Project, Başarı Testi Nasıl Geliştirilir? Farklı Ölçme Kuramlarına Göre Tüm Yönleriyle Başarı Testi Geliştirme (TÜBİTAK 2237)-1, 2019 - 2019

DOĞAN N., Project Supported by Higher Education Institutions, Dereceli Puanlama Anahtarı ve Puanlama Anahtarından Elde Edilen Puanların Uyum Düzeyleri, 2015 - 2018

BAHAR ÖZVARIŞ Ü. Ş., GELBAL S., DOĞAN B., KARADAĞ ÇAMAN Ö., SAKARYA S., DOĞAN N., ÜNLÜ H., Project Supported by Higher Education Institutions, Türkiyede OkurYazar Erişkin Yaş Grubuna Özgü Sağlık OkurYazarlığı Ölçeği Geliştirilmesi, 2015 - 2018

DOĞAN N., Project Supported by Higher Education Institutions, Boyut Sayısı Belirlemede Velicerin Map Testi ve Hornun Paralel Analizinin Kullanılması, 2016 - 2017

GÜVEN S., DOĞAN N., BUĞDAY E. B., Project Supported by Higher Education Institutions, Tüketicilerin Organik Gıda Tüketim Alışkanlıklarının İncelenmesi, 2016 - 2017

GÜRLEN E., SENEMOĞLU N., TURAN S., YURTÇU M., METİN E. N., DOĞAN N., ACAR T., ŞEN Z., ÖZDİYAR Ö., DEMİRKAYA A. S., et al, Project Supported by Higher Education Institutions, Üstün Yeteneklilere Yönelik İlkokul (1-4. sınıf) Öğretim Programı Geliştirme: Bir Eylem Araştırması, 2015 - 2017

DOĞAN N., HAMBLETON R. K., YAVUZ S., YURTÇU M., Project Supported by Higher Education Institutions, FEN VE SOSYAL BİLGİLER ALANINDA UZMAN VE İSTATİSTİK TEKNİKLERLE KESTİRİLEN DEĞİŞEN MADDE FONKSİYONLARININ KARŞILAŞTIRILMASI, 2015 - 2016

DOĞAN N., Project Supported by Higher Education Institutions, Buz pateninde hakem değerlendirmelerinin genellebilirlik kuramı ve rasch modeli ile incelenmesi, 2012 - 2016

DOĞAN N., TUBITAK Project, Klasik Test Kuramı Ve Madde Tepki Kuramının Test Geliştirme Süreci Bakımından Karşılaştırılması, 2014 - 2015

Metrics

Publication: 184

Citation (WoS): 102

Citation (Scopus): 104

H-Index (WoS): 6

H-Index (Scopus): 6

Non Academic Experience

Hacettepe Üniversitesi
University of Massachusetts