

Prof.Dr. NURİ DOĞAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8550](tel:+903122978550) Dahili: 112

Fax Telefonu: [+90 312 299 2027](tel:+903122992027)

E-posta: nurid@hacettepe.edu.tr

Web: <http://aes.hacettepe.edu.tr/nurid>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi, Beytepe Yerleşkesi, Eğitim Bilimleri Bölümü 06800, Beytepe, Ankara

Eğitim Bilgileri

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 1992 - 2006

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Türkiye 1999 - 2002

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Türkiye 1996 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Klasik Test Kuramı ve Örtük Özellikler Kuramının Örneklemeler Bağlamında Karşılaştırılması , Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2002

Yüksek Lisans, Dersane deneme sınavları ile ÖSS ve ÖYS arasındaki ilişki, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1998 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003 - 2011

Verdiği Dersler

OLC616 Türkiyede Uygulanan Sınavlar, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

OLC615 Türkiyede Uygulanan Sınavlar, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

OLC720 Klasik test teorisi, Doktora, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

- DOĞAN N., Bilişsel tanı ve çok boyutlu madde tepki kuramı modellerinin karşılıklı uyumlarının incelenmesi, Doktora, L.YAKAR(Öğrenci), 2017
- DOĞAN N., BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ BİLGİSAYARLI SINIFLAMA TESTİ KRİTERLERİNİN SINIFLAMA DOĞRULUĞU VE TEST UZUNLUĞU AÇISINDAN KARŞILAŞTIRILMASI, Doktora, C.GÜNDEĞER(Öğrenci), 2017
- DOĞAN N., MESLEKİ KIDEMİN KESME PUANI BELİRLEMEYE ETKİSİNİN GENELLENEBİLİRLİK KURAMI VE ÇOK YÜZEYLİ RASCH ÖLÇME MODELİ İLE İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, S.KESER(Öğrenci), 2017
- DOĞAN N., Parametrik ve parametrik olmayan madde tepki kuramı modellerinin farklı örneklemeler ve test uzunluğunda karşılaştırılması, Doktora, Ö.BIKMAZ(Öğrenci), 2016
- DOĞAN N., Madde takımlarının güvenilirlik ve değişen madde fonksiyonu üzerine etkisi, Doktora, G.TAŞDELEN(Öğrenci), 2014
- DOĞAN N., Bireyselleştirilmiş bilgisayarlı test uygulamalarında madde kullanım sıklığı kontrol yöntemlerinin incelenmesi, Doktora, N.BOZTUNÇ(Öğrenci), 2014
- DOĞAN N., Çok boyutlu madde tepki kuramı modelleri ve paket programları için karşılaştırmalı analizler, Doktora, G.YAVUZ(Öğrenci), 2014
- DOĞAN N., PISA 2009 okuma becerileri açık uçlu sorularının puanlanmasında genellenebilirlik kuramındaki farklı desenlerin karşılaştırılması, Doktora, M.ALKAN(Öğrenci), 2013
- DOĞAN N., Çoklu özellik-çoklu yöntem analizlerinde kullanılan farklı modellere ilişkin sonuçların incelenmesi, Yüksek Lisans, E.BENGİ(Öğrenci), 2012
- DOĞAN N., Buz pateninde hakem değerlendirmelerinin genellenebilirlik kuramı ve Rasch Modeli ile incelenmesi, Doktora, N.ARSAN(Öğrenci), 2012
- DOĞAN N., Angoff, Yes/No ve Ebel Standart Belirleme Yöntemlerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, C.GÜNDEĞER(Öğrenci), 2012
- DOĞAN N., Öz-değerlendirmeye dayalı şans başarısı düzeltmenin test ve madde istatistiklerine etkisi, Yüksek Lisans, D.REYHANLIOĞLU(Öğrenci), 2012
- DOĞAN N., Bağlı ve mutlak ölçütlere göre alınan kararların sınıflama geçerliği üzerine bir çalışma, Yüksek Lisans, D.GİZEM(Öğrenci), 2012
- DOĞAN N., PISA 2009 Türkiye örneğinde öğrenme stratejileri modelinin farklı gruplarda ölçme değişmezliğinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.UYAR(Öğrenci), 2011
- DOĞAN N., Vee diyagramı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve kavram haritalarının matematik dersine yönelik tutum ile başarıya etkileri ve bu araçlara yönelik öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, B.POLAT(Öğrenci), 2011
- DOĞAN N., Üst düzey zihinsel özelliklerin ölçülmesinde puanlayıcılar arası güvenilirlik belirleme tekniklerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Ö.BIKMAZ(Öğrenci), 2011
- DOĞAN N., Öğrencilerin sınav türü tercih nedenlerini etkileyen bazı faktörlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.TAHA(Öğrenci), 2011
- DOĞAN N., Öğrenci performansının değerlendirilmesinde puanlama anahtarı ve dereceli puanlama anahtarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, B.PARLAK(Öğrenci), 2010
- DOĞAN N., Psikolojik testlerde Angoff ve Sınır Grup Yöntemleri ile kesme puanlarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, G.TÜLÜBAŞ(Öğrenci), 2009
- DOĞAN N., Akademik başarı puanlarının Seviye Belirleme Sınavı (SBS) 2008 puanları ile ilişkisi, Yüksek Lisans, H.SEVİNDİK(Öğrenci), 2009
- DOĞAN N., TIMSS-R ve TIMSS-2007 sınavlarının öğrenci başarısını yordayan değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, F.BARIŞ(Öğrenci), 2009
- DOĞAN N., Uluslararası öğrenci başarı değerlendirme programına (Pisa 2006) göre Türkiye'deki öğrencilerin matematik başarılarını etkileyen bazı faktörler, Yüksek Lisans, E.ZİYA(Öğrenci), 2008
- DOĞAN N., Kümeleme analizi, çok boyutlu ölçekleme, doğrulayıcı ve açıklayıcı faktör analizi ile elde edilen yapı geçerliği kanıtlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, D.ŞİMŞEK(Öğrenci), 2006

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Validation of Pre-Adolescent Decision-Making Competence in Turkish students**
Cevik Y. D. , DOĞAN N., DAĞHAN G., Mumcu F. K. , Somyurek S., Karaman H.
JUDGMENT AND DECISION MAKING, cilt.14, sa.3, ss.364-372, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Improvement of General Disaster Preparedness Belief Scale Based on Health Belief Model**
Inal E., DOĞAN N.
PREHOSPITAL AND DISASTER MEDICINE, cilt.33, sa.6, ss.627-636, 2018 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Comparing Differential Item Functioning Based on Manifest Groups and Latent Classes**
Uyar S., KELECİOĞLU H., DOĞAN N.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.6, ss.1977-2000, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **AN EVALUATION OF THE EFFECTS OF COMBINED HEALTH WARNINGS ON CIGARETTE PACKETS THROUGH EYE MOVEMENTS**
GERÇEK C., ÖZCAN Ö., OCAK EREN N., ÇAKIR TURGUT E., DOĞAN N., ÇAĞILTAY K.
Journal Of Baltic Science Education, cilt.15, ss.680-692, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **AN EVALUATION OF THE EFFECTS OF COMBINED HEALTH WARNINGS ON CIGARETTE LEPAPACKETS THROUGH EYE MOVEMENTS**
GERÇEK C., ÖZCAN Ö., Ocak N., Ferhat C., Berberoglu S., Cakir E., DOĞAN N., ÇAĞILTAY K.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.15, sa.6, ss.680-692, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **The Effect of Learning Strategies Used for Rehearsal on the Academic Success**
Biyikli C., DOĞAN N.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.181, ss.311-327, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **The Effects of Testlets on Reliability and Differential Item Functioning**
Teker G. T. , DOĞAN N.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.4, ss.969-980, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Using Velicer's Map Test and Horn's Parallel Analysis for Determining Component Number**
Yavuz G., DOĞAN N.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.30, sa.3, ss.176-188, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Investigating Item Exposure Control Methods in Computerized Adaptive Testing**
Ozturk N., DOĞAN N.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.1, ss.85-98, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Comparison of Answer Key and Scoring Rubric For the Evaluation of The Student Performances**
PARLAK B., DOĞAN N.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, sa.2, ss.189-197, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **Effect of the Written and Combined Warnings on the Cigarette Pockets on University Students**
GERÇEK C., Dogan N.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.4, ss.2581-2584, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **The Effect of Self Efficacy Level of Students on Their Achievement in Terms of Their Grade Levels and Gender in A Social Studies Class: The Case Of Erzurum**
DOĞAN N., Beyaztas D. I. , KOCAK Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.165, ss.224-237, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **Concurrent Validity of Proficiency Examination for Elementary School Sixth Grade Students**
DOĞAN N., SEVINDIK H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.160, ss.309-319, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **Sharing and Spending Time on Domestic Tasks: A Turkish Sample**
ÇOPUR Z., ERKAL S., DOĞAN N., Safak S.
JOURNAL OF COMPARATIVE FAMILY STUDIES, cilt.41, sa.1, ss.87-110, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **WHAT IS THE PREDICT LEVEL OF WHICH COMPUTER USING SKILLS MEASURED IN PISA FOR ACHIEVEMENT IN MATHEMATICS**
Ziya E., DOĞAN N., KELECİOĞLU H.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.9, sa.4, ss.185-191, 2010 (SSCI İndekslerine Giren

Dergi)

- XVI. **A Study on Multidimensional Relationships**
BİLGE F., Dogan N., GENCTANIRIM D., ARICIOGLU A., YALCIN I., BAYDAN Y., TAGAY O., SARI T.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, sa.41, ss.37-53, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVII. **The Comparison of Mantel-Haenszel and Logistic Regression Techniques in Determining the Differential Item Functioning**
GÖK B., Kelecioğlu H., DOĞAN N.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.35, sa.156, ss.3-16, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVIII. **The Effect of Computer-Assisted Statistics Instruction on Achievement and Attitudes toward Statistics**
Dogan N.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.154, ss.3-16, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIX. **INFLUENCES OF INTERGENERATIONAL SUPPORT ON LIFE SATISFACTION OF THE ELDERLY: A TURKISH SAMPLE**
ÖZTOP H., ŞENER A., GÜVEN S., DOĞAN N.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, cilt.37, sa.7, ss.957-969, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XX. **The comparison of Mantel-Haenszel, Chi-square and logistic regression techniques for identifying differential item functioning**
DOĞAN N., Oğretmen T.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.33, sa.148, ss.100-112, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXI. **Family, close relatives, friends: Life satisfaction among older people**
ŞENER A., ÖZTOP H., DOĞAN N., GÜVEN S.
EDUCATIONAL GERONTOLOGY, cilt.34, sa.10, ss.890-906, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXII. **Relationship between Gender Roles in the Family and Performing Domestic Tasks**
ÇOPUR Z., ERKAL S., DOĞAN N., Safark S.
INDIAN JOURNAL OF SOCIAL WORK, cilt.68, sa.2, ss.259-281, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Retrofitting of Polytomous Cognitive Diagnosis and Multidimensional Item Response Theory Models**
Yakar L., DOĞAN N., de la Torre J.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.12, sa.2, ss.97-111, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **How Reliable Is It to Automatically Score Open-Ended Items? An Application in the Turkish Language**
Uysal I., DOĞAN N.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.12, sa.1, ss.28-54, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Automated Essay Scoring Effect on Test Equating Errors in Mixed-format Test**
Uysal I., DOĞAN N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.8, sa.2, ss.222-238, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Comparison of confirmatory factor analysis estimation methods on mixed-format data**
KILIÇ A. F. , DOĞAN N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.8, sa.1, ss.21-37, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **An Overview of E-Assessment**
DOĞAN N., KIBRISLIOĞLU UYSAL N., KELECİOĞLU H., Hambleton R. K.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, ss.1-5, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- VI. **How does the ICT Access and Usage Influence Student Achievement in PISA 2009 and 2012?**
Yurttas Kumlu G. D. , DOĞAN N.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.11, sa.3, ss.219-242,
2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **An Analysis of Parameter Invariance according to Different Sample Sizes and Dimensions in Parametric and Nonparametric Item Response Theory**
Reyhanlioglu C., DOĞAN N.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.11, sa.2, ss.98-112,
2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Comparison of decision trees used in data mining**
Aksu G., DOĞAN N.
PEGEM EGİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.9, sa.4, ss.1183-1208, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **UZMANLARIN PISA VE TIMMS SINAVLARININ EĞİTİM POLİTİKA VE PROGRAMLARINA ETKİSİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
GÜRLEN E., DEMİRKAYA A. S. , DOĞAN N.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.52, ss.287-319, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **The Effect of Item Weighting on Reliability and Validity**
KILIÇ A. F. , DOĞAN N.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.10, ss.148-163,
2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **General disaster preparedness beliefs and related sociodemographic characteristics: The example of Yalova University, Turkey**
Inal E., ALTINTAŞ K. H. , DOĞAN N.
Türkiye Halk Sağlığı Dergisi, cilt.17, ss.1-15, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **PISA 2003 ve 2012 matematik okuryazarlığı puanlarının ölçüt geçerliği : Beklenti tabloları ve uyum analizi**
KILIÇ A. F. , ERDEM B., DOĞAN N.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, ss.1-8, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Measuring Nature of Science Views of Middle School Students**
YALAKI Y., DOĞAN N., İrez S., Dogan N., ÇAKMAKCI G., Kara B. E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.6, sa.3, ss.461-475, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **Emotional and Motivational Barriers to Effective Learning of Students**
GÜRLEN E., Cihan T., DOĞAN N.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGİTİM VE GELECEK DERGİSİ, sa.16, ss.1-15, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **An Analysis Program Used in Data Mining: WEKA**
DOĞAN N.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.10, sa.1, ss.81-96,
2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVI. **Character strengths in turkey: initial adaptation study of values in action inventory of strengths for youth (VIA-Youth) and life satisfaction in young people**
KABAKÇI Ö. F. , ERGENE T., DOĞAN N.
International Journal of Educational Methodology, cilt.5, sa.3, ss.489-501, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Veri Madenciliğinde Kullanılan Öğrenme Yöntemlerinin Farklı Koşullar Altında Karşılaştırılması**
AKSU G., DOĞAN N.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.51, sa.3, ss.71-100, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **İLKÖĞRETİM DERS KİTABI DEĞERLENDİRME ANKETİNİN ORTAÖĞRETİME UYARLANMASI**

KILIÇ A. F. , DOĞAN N., KELECİOĞLU H.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.15, ss.106-131, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XIX. **Bireyselleştirilmiş Bilgisayarlı Sınıflama Testlerinde Madde Havuzu Özelliklerinin Test Uzunluğu ve Sınıflama Doğruluğu Üzerindeki Etkisi**
GÜNDEĞER C., DOĞAN N.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, sa.4, ss.888-896, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XX. **Uluslararası Bilgisayar ve Bilgi Teknolojileri Okuryazarlığı Testinin Madde-Birey Dağılımı ve Değişen Madde Fonksiyonu Yönünden İncelenmesi**
TAT O., DOĞAN N.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, ss.1207-1231, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **A STATISTICAL APPROACH TO IMPROVE THE STANDARD SETTING PROCESS: CLUSTER ANALYSIS**
GÜNDEĞER C., DOĞAN N.
Karabük Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.387-397, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Bireyselleştirilmiş Bilgisayarlı Sınıflama Testi Kriterlerinin Test Etkililiği ve Ölçme Kesinliği Açısından Karşılaştırılması**
GÜNDEĞER C., DOĞAN N.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.161-177, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXIII. **The Effects of Sample Size, Correlation Technique, and Factor Extraction Method on Reliability Coefficients**
DOĞAN N., KILIÇ A. F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, ss.697-706, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **The Effects of Sample Size and Missing Data Rates on Generalizability Coefficients**
SOYSAL S., KARAMAN H., DOĞAN N.
Eurasian Journal of Educational Research, sa.75, ss.179-196, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXV. **The effect of the correction of self-assessment-based chance success on psychometric characteristics of the test**
ÖZDOĞAN D., DOĞAN N.
Pegem Eğitim ve öğretim dergisi, cilt.8, sa.3, ss.567-598, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXVI. **The Development of a General Disaster Preparedness Belief Scale Using the Health Belief Model as a Theoretical Framework**
İNAL E., ALTINTAŞ K. H. , DOĞAN N.
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.5, sa.1, ss.146-158, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXVII. **Comparison of Polytomous Parametric and Nonparametric Item Response Theory Models**
Bikmaz Bilgen O., DOĞAN N.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.8, sa.4, ss.354-372, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXVIII. **CRONBACH ? VE MCDONALDS ? DEĞERLERİNİN GERÇEK VERİLERDE KARŞILAŞTIRILMASI**
DEMİRBILEK S., KIBRISLIOĞLU N., DOĞAN N.
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.62, ss.460-468, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **The Comparison of Interrater Reliability Estimating Techniques**
Bikmaz Bilgen O., DOĞAN N.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.8, sa.1, ss.63-78, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXX. **Interview with Stephen G. Sireci on Validity**
DOĞAN N.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.158-168, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XXXI. **Using generalizability theory in reliability estimation of measurement of higher order skills.**
DOĞAN N., BIKMAZ BİLGİN Ö.
Journal of Academic Social Sciences, sa.44, ss.1-9, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **Çok Kategorili Parametrik ve Parametrik Olmayan Madde Tepki Kuramı Modellerinin Karşılaştırılması**
BIKMAZ BİLGİN Ö., DOĞAN N.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.354-372, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIII. **Effect of Health Warnings on Cigarette Pockets on Behaviour: Educational Perspective**
GERÇEK C., DOĞAN N., Gundeger C., Yakar L.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.68, ss.63-80, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXIV. **Puanlayıcılar Arası Güvenirlik Belirleme Tekniklerinin Karşılaştırılması**
BIKMAZ BİLGİN Ö., DOĞAN N.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme, cilt.8, sa.1, ss.63-78, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXV. **Inventory of Motive of Preference for Conventional Paper-and-Pencil Tests: A Study of Validity and Reliability**
Eser M. T. , DOĞAN N.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.69, ss.135-158, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXVI. **THE EFFECTS OF USING CONCEPT MAPS AND VEE DIAGRAMS ON STUDENT S SUCCESS AND ATTITUDES IN MATHEMATIC COURSES**
DOĞAN N., AKSU G.
The Journal of Academic Social Science, cilt.4, sa.35, ss.52-64, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVII. **Öğrencilerin Eğitim Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programlarına Kabul Durumlarının Yordanması**
DOĞAN N., KOYUNCU İ., Gökdemir P., Kahveci M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.114-131, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVIII. **The Impact of Item Format on Student s Score and Item s Statistics**
DOĞAN N., GÜNDEĞER C.
International Journal Of Research in Engineering and Social Sciences, cilt.6, sa.11, ss.18-25, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIX. **ROC EĞRİSİ YÖNTEMİ İLE KESME PUANININ BELİRLENMESİ**
Keçeoğlu Ç. R. , GELBAL S., DOĞAN N.
International Journal of Social Science, sa.50, ss.553-562, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XL. **A Research on the Classification Validity of the Decisions Made According to Norm and Criterion referenced Assessment Approaches**
ERTOPRAK D. G. , DOĞAN N.
Anthropologist, cilt.23, sa.3, ss.612-619, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLI. **Öğretmenlerin Çalışma Yaşamında Güdülenme Düzeylerini Artıran Faktörlerin Önem Sırasının Belirlenmesi**
ÇÜM S., DOĞAN N.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.119-132, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLII. **Katılım Engelleri Ölçeği Genel KEÖ G Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
AYDINER BOYLU A., GÜNAY G., DOĞAN N.
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.5, sa.1, ss.9-27, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIII. **An Overview of Software for Assessing Test Dimensionality**
Yavuz G., DOĞAN N.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.6, sa.2, ss.293-312, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XLIV. **Test Boyutluluğunun Analizinde Kullanılan Programların İncelenmesi**
YAVUZ G., DOĞAN N.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.6, sa.2, ss.293-312, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XLV. **Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Öğrenci Görüşlerine Göre İkili Karşılaştırma Yöntemiyle Ölçeklenmesi**
Gökhan A., DOĞAN N.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.6, sa.2, ss.194-206, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVI. **Scaling of Teaching Methods and Techniques which is Used in Education Environment According to The Students Opinions By Pair-Wise Comparasion Method**
Aksu G., DOĞAN N.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.6, sa.2, ss.194-206, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XLVII. **Lise Öğrencilerinin Demokratik Okul Kültürü Algılarının İncelenmesi**
ATALAY KABASAKAL K., GÖÇER ŞAHİN S., KELECİOĞLU H., GELBAL S., ATAR B., DOĞAN N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.21, ss.247-270, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVIII. **VEE DİYAGRAMI TANILAYICI DALLANMIŞ AĞAÇ KAVRAM HARİTALARININ MATEMATİK DERSİNE YÖNELİK TUTUM VE BAŞARIYA ETKİLERİ**
POLAT DEMİR B., DOĞAN N.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.3, ss.851-875, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIX. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Meslek Tercihlerini Etkileyen Faktörler Hacettepe Üniversitesi Örneği**
YILMAZ N., DOĞAN N.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.405-421, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- L. **Examining the Results of Different Models Used in Multitrait-Multimethod Analysis**
Unsal Ozberk E. B. , DOĞAN N.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.5, sa.2, ss.43-61, 2014 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- LI. **PISA 2009 TÜRKİYE ÖRNEKLEMİNDE ÖĞRENME STRATEJİLERİ MODELİNİN FARKLI GRUPLARDA ÖLÇME DEĞİŞMEZLİĞİNİN İNCELENMESİ**
UYAR Ş., DOĞAN N.
ULUSLARARASI TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.2014, sa.3, ss.30-43, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LII. **Angoff yes no ve ebel standart belirleme yöntemlerinin karşılaştırılması**
GÜNDEĞER C., DOĞAN N.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.5, sa.1, ss.53-60, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LIII. **A Comparison of Angoff, Yes/No and Ebel Standard Setting Methods**
GÜNDEĞER C., DOĞAN N.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.5, sa.1, ss.53-60, 2014 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- LIV. **Geometriye Yönelik Akademik Benlik Tasarımı Ölçeğinin Geliştirilmesi Ve Cinsiyet Sınav Deneyimi Değişkenlerine Göre İncelenmesi**
SEZEN YÜKSEL N., DOĞAN N.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.26, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LV. **İstatistik tutum ölçeği için uygulanan faktör analizi ve aşamalı kümeleme analizi sonuçlarının karşılaştırılması**
DOĞAN N., BAŞOKÇU T. O.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.1, sa.2, ss.65-71, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- LVI. **Factor Analysis Applied to Statistical Attitude Scale and Comparison of Gradual Clustering Analysis Results**
DOĞAN N., Basokcu T. O.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.1, sa.2, ss.65-71, 2010 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- LVII. **Attitudes, Values and Self Efficacy Variables TIMSS-1999 and TIMSS-2007 Mathematics Achievement Exam Procedures Students in Levels**
DOĞAN N., Baris F.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.1, sa.1, ss.44-50, 2010 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- LVIII. **Tutum değer ve öz yeterlik değişkenlerinin TIMSS 1999 ve TIMSS 2007 sınavlarında öğrencilerin matematik başarılarını yordama düzeyleri**
DOĞAN N., BARIŞ PEKMEZCİ F.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.1, sa.1, ss.44-50, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LIX. **Öğretmen adaylarının ilköğretim okullarına atanma durumunu yordayan değişkenler**
DOĞAN N., ŞAHİN A. E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.183-200, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LX. **Öğretmen Adaylarının İlköğretim Okullarına Atanma Durumunu Yordayan Değişkenler**
DOĞAN N., ŞAHİN A. E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.183-199, 2009 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- LXI. **Akademik benlik kavramı ölçeğinin ortaöğretim kurumları öğrenci seçme ve yerleştirme sınavını yordama geçerliği**
DOĞAN O., DOĞAN N.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.29, sa.29, ss.53-62, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXII. **Avrupa Birliği üyelik sürecinin eğitim sistemimiz üzerindeki etkilerine ilişkin öğretmen görüşleri**
BAŞBAY A., DOĞAN N.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.35-52, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXIII. **OKÖSYS matematik alt testine ait maddelerin yanlılık analizi**
ÖĞRETMEN T., DOĞAN N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.8, ss.61-75, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXIV. **Klasik test kuramı ve örtük özellikler kuramının örneklem bağlamında karşılaştırılması**
DOĞAN N., TEZBAŞARAN A. A.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, sa.25, ss.58-67, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **HÜ-SOY TÜRKİYE'DE OKURYAZAR ERİŞKİN YAŞ GRUBUNA ÖZGÜ SAĞLIK OKURYAZARLIĞI ÖLÇEĞİ**
BAHAR ÖZVARIŞ Ü. Ş., DOĞAN B., KARADAĞ ÇAMAN Ö., KONŞUK ÜNLÜ H., DOĞAN N., GELBAL S., SAKARYA S.
UZERLER Matb. Rek. Turz. San. ve Tic. Ltd. Şti., 2018
- II. **Üstün Yetenekli Çocuklar ve Eğitim Uygulamaları**
Gürten E., Turan S., Şen Z., Acar T., Güzeller C. O., Metin E. N., Özdiyar Ö., Doğan N., Yurtçu M., Demirkaya A. S.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018
- III. **Madde Tepki Kuramı yetenek ve madde parametre kestirimlerinin değişmezliğinin incelenmesi**
DOĞAN N., KILIÇ A. F.
Küreselleşen Dünyada Eğitim, Özcan Demirel Serkan Dinçer, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.297-314, 2017
- IV. **Davranışların ölçülmesi, Ölçme araçlarını sınıflama çabaları, Yazılı Yoklamalar, Sözlü yoklamalar, Çoktan Seçmeli testler,**

ATILGAN H., KAN A., DOĞAN N.

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Hakan Atılgan, Editör, Anı, Ankara, ss.139-326, 2016

V. **Yaratıcı Düşünme**

BÜMEN N., YURDAKUL B., BAŞBAY M., GÜRLEN E., EKİNCİ N., KÖKSAL N., ŞAHİNEL S., ÜNVER G., Melek Ş., DOĞAN N., et al.

Eğitimde Yeni Yönelimler, Özcan Demirel, Editör, Pegema, Ankara, ss.167-192, 2005

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ITEM ORDER EFFECT ON STUDENT PERFORMANCE IN LARGE-SCALE TESTING**
DOĞAN N., HAMBLETON R., ATALAY KABASAKAL K., KARA Y.
6. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, 5 - 08 Eylül 2018
- II. **ÇOK BOYUTLU TEST YAPILARINDA GÜVENİRLİĞİN İNCELENMESİ**
SOYSAL S., GÜNDEĞER C., DOĞAN N.
6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY, 5 - 08 Eylül 2018
- III. **Çok Boyutlu Test Yapılarında Güvenirliğin İncelenmesi**
SOYSAL S., GÜNDEĞER C., DOĞAN N.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Sırbistan Ve Karadağ, 5 - 08 Eylül 2018
- IV. **Kayıp Veri Atama Yöntemlerinin Cronbach Alfa ve Tabakalı Alfa Güvenirlik Katsayıları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
SOYSAL S., GÜNDEĞER C., DOĞAN N.
6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY, 5 - 08 Eylül 2018
- V. **PISA 2003 ve 2012 matematik okuryazarlığı puanlarının ölçüt geçerliği: Beklenti tabloları ve uyum analizi**
ERDEM B., KILIÇ A. F., DOĞAN N.
6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT ANDEVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY, Prizren, Sırbistan Ve Karadağ, 5 - 08 Eylül 2018
- VI. **COMPARISON OF TEACHER PERFORMANCE BY ANSWERS FROM DIFFERENT COUNTRY STUDENTS**
YURTÇU M., DOĞAN N.
6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY, 5 - 08 Eylül 2018
- VII. **The effect of levels of Turkish students' access and use of information and communication technologies on their science achievement in PISA**
YURTTAŞ KUMLU G. D., DOĞAN N.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Sırbistan Ve Karadağ, 5 - 08 Eylül 2018, ss.47-61
- VIII. **A COMPARISON OF MIXED EFFECTS LOGISTIC REGRESSION AND LOGISTIC REGRESSION**
TAT O., ERDEM B., DOĞAN N.
6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY, Prizren, Sırbistan Ve Karadağ, 5 - 08 Eylül 2018
- IX. **MADDE TEPKİ KURAMI SİMÜLASYONLARININ YAPI GEÇERLİĞİ VE GÜVENİRLİK AÇISINDAN İNCELENMESİ**
DOĞAN N., KILIÇ A. F., UYSAL İ.
6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY, Prizren, Sırbistan Ve Karadağ, 5 - 08 Eylül 2018
- X. **BİR ÇELDIRİCİ ANALİZ YÖNTEMİ ÖNERİSİ**
DOĞAN N., Yüksel K. B.

6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY,
Prizren, Sırbistan Ve Karadağ, 5 - 08 Eylül 2018

- XI. **PISA FEN MADDELERİNİN FeTeMM EĞİTİMİNİN ÖZELLİKLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**
YURTTAŞ KUMLU G. D. , KUMLU G., DOĞAN N.
PISA FEN MADDELERİNİN FeTeMM EĞİTİMİNİN ÖZELLİKLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ, Prizren, Sırbistan Ve Karadağ, 5 - 08 Eylül 2018
- XII. **PISA PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN PISA'DAKİ MATEMATİK, OKUMA VE FEN BAŞARISINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
KUMLU G., DOĞAN N.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology-Prizren/KOSOVA, Prizren, Sırbistan Ve Karadağ, 5 - 08 Eylül 2018
- XIII. **Beş - Altı Yaş Okul Öncesi Çocuklarının Problem Çözme Becerilerinin Oluşturulan Senaryolara Verdikleri Cevaplara Dayanarak Kestirilmesi**
İNCE SEZER Ş., DOĞAN N., Yücel Dinç F.
9thInternational Conference on New Horizons (INTE), Paris, Fransa, 18 - 20 Temmuz 2018
- XIV. **The effects of reading not stereotyped illustrated 3-6 years children books on the creativity of children by showing pitcures or not**
İNCE SEZER Ş., Yücel Dinç F., DOĞAN N.
9thInternational Conference on New Horizons, Paris, Fransa, 18 - 20 Temmuz 2018
- XV. **The Effect Of Replication Number On Generated Data Sets In Simulation Studies**
KILIÇ A. F. , UYSAL İ., DOĞAN N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XVI. **Madde Yanlılığının Bir Göstergesi Olarak Değişen Çeldirici Fonksiyonu**
DOĞAN N., YAKAR L.
II. INTERNATIONAL STRATEGIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017
- XVII. **Bilişsel Tanı Modelleriyle Öğrenci Başarısının İzlenmesi**
YAKAR L., DOĞAN N.
II. INTERNATIONAL STRATEGIC RESEARCH CONGRESS, 28 Eylül - 01 Ekim 2017
- XVIII. **Educational Measurement and Evaluation (Diagnostic, Formative, Summative Measurement and Evaluation Techniques)**
DOĞAN N., SENEMOĞLU N., BIKMAZ F., KAPTİ S. B.
Teachers Professional Development Seminars, 14 - 25 Ağustos 2017
- XIX. **Kayıp Veri Atama Yöntemlerinin Genellenebilirlik Katsayılarına Etkisi**
KARAMAN H., DOĞAN N., SOYSAL S.
4.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XX. **Monoton Homojenlik Modeli Ğle Madde Analiz**
DOĞAN N., BIKMAZ BİLGİN Ö.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 18 - 20 Mayıs 2017
- XXI. **Madde Ağırlıklandırmasının Testin Yapı Geçerliğine Etkisi**
KILIÇ A. F. , DOĞAN N.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Alanya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.12
- XXII. **Üstün Yeteneklilere Yönelik Tematik Etkinlikler: İlkokul Birinci Sınıf Örneği**
ÖZDİYAR Ö., ACAR T., ŞEN Z., DEMİRKAYA A. S. , DOĞAN N., GÜRLEN E.
International Talented and Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices. (INTAG), 4 - 06 Mayıs 2017
- XXIII. **Üstün Yetenekli 3.Sınıf Öğrencilerine Yönelik Tematik Öğretim Etkinlikleri: Uygulama ve Değerlendirme**
DEMİRKAYA A. S. , ŞEN Z., ÖZDİYAR Ö., ACAR T., GÜRLEN E., DOĞAN N.
International Talented and Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices. (INTAG), 4 - 06 Mayıs 2017
- XXIV. **Parametrik Olmayan Madde Tepki Kuramına Dayalı Parametre Kestirimine Örneklem Dağılımının**

Etkisi

BIKMAZ BİLGEN Ö., DOĞAN N.

IVth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 11 - 14 Mayıs 2017

- XXV. **Çarpık dağılımlarda Şans Başarısının Test Boyutluluğuna etkisi**
DOĞAN N., DOĞAN Ö.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXVI. **Üstün Yeteneklilere Yönelik Tematik Etkinlikler: İlkokul Birinci Sınıf Örneği**
ÖZDİYAR Ö., ACAR T., ŞEN Z., DEMİRKAYA A. S. , DOĞAN N., GÜRLEN E.
Uluslararası Üstün Yetenekliler/ Zekalılar Konferansı, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017
- XXVII. **Üstün Yetenekli 3.Sınıf Öğrencilerine Yönelik Tematik Öğretim Etkinlikleri: Uygulama Ve Değerlendirme**
DEMİRKAYA A. S. , ŞEN Z., ÖZDİYAR Ö., ACAR T., GÜRLEN E., DOĞAN N.
Uluslararası Üstün Yetenekliler/ Zekalılar Konferansı, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017
- XXVIII. **Aynı Örneklemeye Uygulanan Doğrulamalı ve Açıklayıcı Faktör Analizi Sonuçlarının Örneklem Büyüklüğü ve Madde Sayısı Açısından İncelenmesi**
DOĞAN N., SOYSAL S., KARAMAN H.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXIX. **Üstün Yeteneklilere Yönelik İlkokul (1-4. sınıf) Öğretim Programı Geliştirme: Bir Eylem Araştırması**
SENEMOĞLU N., METİN E. N. , GÜRLEN E., YURTÇU M., ÖZDİYAR Ö., ŞEN Z., GÜZELLER C. O. , DOĞAN N., TURAN S., ACAR T.
Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi (ÖZYEK), 7 - 09 Nisan 2017
- XXX. **Üstün yeteneklilere yönelik ilköğretim (1-4.sınıf) öğretim programı geliştirme: Bir eylem araştırması**
SENEMOĞLU N., METİN E. N. , GÜRLEN E., DEMİRKAYA A. S. , YURTÇU M., ÖZDİYAR Ö., ŞEN Z., Güzeller C. O. , DOĞAN N., TURAN S., et al.
Congress for gifted and talented- 2017, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Nisan 2017
- XXXI. **Cronbach Alfa ve McDonalds ω Değerlerinin Gerçek Verilerde Karşılaştırılması**
AYDOĞAN S., KIBRISLIOĞLU N., DOĞAN N.
5. Eğitimi ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- XXXII. **Effects of Guessing on Test Dimensionality in Achievement Tests**
DOĞAN N., Hambleton R. K.
International Test Commission's 10th Conference, 1 - 04 Temmuz 2016
- XXXIII. **Educational Needs of Gifted Talented Students A Needs Analysis Based on School Administrators Views**
ŞEN Z., ACAR T., DOĞAN N., GÜRLEN E.
The European Conference on Education 2016, 29 Haziran - 03 Temmuz 2016
- XXXIV. **Bağıl Kararlar Almada Kullanılan Ölçme Sonuçları İçin Güvenirlik Kestirim Yöntemleri**
DOĞAN N., Demir S., Janssen B. E.
III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXV. **ÖRNEKLEM BÜYÜKLÜĞÜNÜN VE KAYIP VERİ ORANININ GENELLENEBİLİRLİK KATSAYILARINA ETKİSİ**
SOYSAL S., KARAMAN H., DOĞAN N.
III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXVI. **INVENTORY OF MOTIVE OF PREFERENCE FOR THE CONVENTIONAL PAPER AND PENCIL TESTS A STUDY OF VALIDITY AND RELIABILITY**
Eser M. T. , DOĞAN N.
III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXVII. **Üstün Yetenekli Çocukların Öğretmenleri Ne Diyor Bir İhtiyaç Analizi Çalışması**
ACAR T., ŞEN Z., DOĞAN N., GÜRLEN E., SENEMOĞLU N.
3. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXVIII. **Çok Boyutlu Ölçeklerde İç Tutarlılığın Kestirilmesinde Tabakalı Alfa Katsayısının Bileşke Güvenirlik Katsayısı ile Bazı Koşullar Altında Karşılaştırılması**
DOĞAN N., Janssen B. E. , Demir S.

III nd International Eurasian EducationalResearch Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

- XXXIX. **Examination of Consumer s Consumption Patterns of Organic Food Products**
BUĞDAY E. B. , GÜVEN S., DOĞAN N.
International Journal of Arts and Sciences (IJAS) Euro-American Conference for Academic Disciplines, Michigan, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2016, cilt.4, ss.344-353
- XL. **FEN VE SOSYAL BİLGİLER ALANINDA UZMAN VE İSTATİSTİK TEKNİKLERLE KESTİRİLEN DEĞİŞEN MADDE FONKSİYONLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**
DOĞAN N., Hambleton R. K. , YAVUZ S., YURTÇU M.
8th World Conference on Educational Sciences, 4 - 08 Şubat 2016
- XLI. **Scaling With Paired Comparison Method For Reasons For Mathematics Anxiety Of Secondary School Students**
YURTÇU M., DOĞAN N.
7th World Conference on Educational Sciences, ATİNA, Yunanistan, 5 - 07 Şubat 2015, cilt.197, ss.851-857
- XLII. **Invariability Of Item Parameters In The Sample With Restricted Real Data Results**
DOĞAN N., YURTÇU M.
7th World Conference on Educational Sciences, ATİNA, Yunanistan, 5 - 07 Şubat 2015, cilt.197, ss.2207-2214
- XLIII. **Comparing pairwise comparison and rank order judgments scaling on teacher competences**
KUMLU G., YAVUZ S., DOĞAN N., YURTTAŞ KUMLU G. D.
80th International Meeting of the Psychometric Society, Beijing, Çin, 12 - 16 Temmuz 2015
- XLIV. **Expert s Prediction Powers of Differential Item Functioning Levels of Math and Turkish Tests Items**
DOĞAN N., YURTÇU M., YAVUZ S.
Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim (ICEFIC 2015), Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.348-349
- XLV. **The Influence Packaging Elements on Consumer s Purchasing Behavior**
ŞENER A., BAHAR K., DOĞAN N.
International Conference for Academic Disciplines (Barcelona), Amerika Birleşik Devletleri, 23 Haziran - 26 Temmuz 2015, cilt.5, ss.87-98
- XLVI. **How Are The Pre Service Teachers Attitude Levels Towards Educational Measurement And Evaluation Course And Does It Differ According To The Demographic Characteristics**
DOĞAN N., KARA Y.
6th World Conference on Educational Sciences, Malta, 6 - 09 Aralık 2014, cilt.191, ss.1191-1195
- XLVII. **The Impact Of Item Format On Item Parameters**
DOĞAN N., GÜNDEĞER C.
II nd International Eurasian EducationalResearch Congress, 8 - 10 Haziran 2015
- XLVIII. **Expectation of students from their thesis supervisor**
DOĞAN N., BIKMAZ Ö.
INTE 2014 Paris, Paris, Fransa, 24 - 28 Haziran 2014, cilt.174, ss.3730-3737
- XLIX. **Farklı Test Güçlükleri İçin MEB Kesme Puanı ile İstatistiksel Kesme Puanının Karşılaştırılması**
KUMLU G., DOĞAN N.
IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi-Ankara/TÜRKİYE, Ankara, Türkiye, 9 - 13 Haziran 2014, ss.26
- L. **Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS): A Validity Study**
YAVUZ G., DOĞAN N.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.2453-2457
- LI. **Mathematics motivation scale: a validity and reliability**
YAVUZ G., OZYILDIRIM F., DOĞAN N.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.1633-1638
- LII. **HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN KAMU PERSONELİ SEÇME SINAVI PUANLARINI YORDAYAN DEĞİŞKENLER**
DOĞAN N., ŞAHİN A. E.
I. ULUSAL EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2008,

LIII. The Use Of Self-Assessment In Improving Guessing

DOĞAN N., ÇETİN S., GELBAL S.

Science, Education And Time As Our Concern, 29 Kasım - 02 Aralık 2007

LIV. İlköğretim öğretmenlerinin ölçme araçlarıyla ilgili yeterlik algıları ve bu araçları kullanma durumları

DOĞAN N., KARAKAYA İ., GELBAL S.

1. Ulusal İlköğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007

Desteklenen Projeler

DOĞAN N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dereceli Puanlama Anahtarı ve Puanlama Anahtarından Elde Edilen Puanların Uyum Düzeyleri, 2015 - 2018

BAHAR ÖZVARIŞ Ü. Ş. , GELBAL S., DOĞAN B., KARADAĞ ÇAMAN Ö., SAKARYA S., DOĞAN N., ÜNLÜ H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiyede OkurYazar Erişkin Yaş Grubuna Özgü Sağlık OkurYazarlığı Ölçeği Geliştirilmesi, 2015 - 2018

DOĞAN N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Boyut Sayısı Belirlemede Velicerin Map Testi ve Hornun Paralel Analizinin Kullanılması, 2016 - 2017

GÜVEN S., DOĞAN N., BUĞDAY E. B. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tüketicilerin Organik Gıda Tüketim Alışkanlıklarının İncelenmesi, 2016 - 2017

GÜRLEN E., SENEMOĞLU N., TURAN S., YURTÇU M., METİN E. N. , DOĞAN N., ACAR T., ŞEN Z., ÖZDIYAR Ö., DEMİRKAYA A. S. , et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üstün Yeteneklilere Yönelik İlkokul (1-4. sınıf) Öğretim Programı Geliştirme: Bir Eylem Araştırması, 2015 - 2017

DOĞAN N., HAMBLETON R. K. , YAVUZ S., YURTÇU M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FEN VE SOSYAL BİLGİLER ALANINDA UZMAN VE İSTATİSTİK TEKNİKLERLE KESTİRİLEN DEĞİŞEN MADDE FONKSİYONLARININ KARŞILAŞTIRILMASI, 2015 - 2016

DOĞAN N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Buz pateninde hakem değerlendirmelerinin genellebilirlik kuramı ve rasch modeli ile incelenmesi, 2012 - 2016

DOĞAN N., TÜBİTAK Projesi, Klasik Test Kuramı Ve Madde Tepki Kuramının Test Geliştirme Süreci Bakımından Karşılaştırılması, 2014 - 2015

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):86

h-indeksi (WOS):5