

## Prof. Dr. NURAY ALAGÖZLÜ

### Kişisel Bilgiler

E-posta: nuray.alagozlu@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/nuray.alagozlu>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9868-4399

ScopusID: 36543523700

Yoksis Araştırmacı ID: 107250

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Dilbilim Bölümü , Türkiye 1998 - 2002

Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, İnsani Ve Beşeri Bilimler Fakültesi, İngilizcenin Yabancı Dil Olarak

Öğretimi (Matefl), Türkiye 1994 - 1994

Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi , Türkiye 1984 - 1988

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Fransızca, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Code-Switching Patterns and Underlying Socio-psychological Configuration of Kabardian Speech Community: The Probable Effects of Urbanization, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dilbilimi (YI) (Tezli), 2002

Yüksek Lisans, English Language Needs Assessment of Medical Students at Cumhuriyet University , Bilkent Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1994

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi, Dil ve Edebiyat, Dilbilim

### Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2019 - 2022

Fakülte Kurulu Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2019 - 2022

Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, 2018 - 2022

### Verdiği Dersler

## **Doktora**

TESTING IN ELT, Doktora, 2022 - 2023

WORLD ENGLISHES AND PROBLEMS IN LANGUAGE TEACHING, Doktora, 2021 - 2022

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND LEARNING PROBLEMS, Doktora, 2019 - 2020

MULTILINGUALISM AND LANGUAGE TEACHING, Doktora, 2020 - 2021

MATERIAL SELECTION, ADAPTATION AND DEVELOPMENT IN ELT, Doktora, 2019 - 2020

İDÖ 706: Yabancı Dil Öğretimi Semineri, Doktora, 2017 - 2018

Yabancı Dil Eğitimi ve Eğitimsel Dilbilim, Doktora, 2017 - 2018

İDÖ700 Özel Konular, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İDÖ799 Doktora Yeterlik Sınavına Hazırlık, Doktora, 2017 - 2018

## **Yüksek Lisans**

CORPUS LINGUISTICS AND LANGUAGE TEACHING, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

RESEARCH PROJECTS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

AN INTRODUCTION TO SECOND LANGUAGE ACQUISITION, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

SOCIOLINGUISTICS IN LANGUAGE TEACHING, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

LINGUISTICS AND LANGUAGE TEACHING, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

İDÖ 600 Özel Konular, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

## **Lisans**

İDÖ 273 DİLBİLİM, Lisans, 2017 - 2018

İDÖ 475 OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2017 - 2018

İDÖ478 Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2016 - 2017

İDÖ 274 DİLBİLİM, Lisans, 2016 - 2017

## **SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

### **I. AURAL PRAGMA-LINGUISTIC COMPREHENSION: A LONGITUDINAL STUDY**

Alagozlu N.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.44, ss.1-14, 2013 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

### **I. Exploring the Link between English Language Instructors' Technological Pedagogical Content Knowledge and Satisfaction with Teaching Online**

Taysi E., ALAGÖZLÜ N.

ARAB WORLD ENGLISH JOURNAL, sa.4, ss.282-294, 2024 (ESCI)

### **II. İngilizce Yazma Öğretiminin Ters Yüz Bir Sınıf Modelinde Öz- Düzenlemeli Öğrenme Üzerine Bir Araştırma**

Pamuk I., Alagözlü N.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.120-133, 2024 (Hakemli Dergi)

### **III. Emergency remote teaching: EFL instructors' satisfaction with teaching online**

Tayşı E., ALAGÖZLÜ N.

RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.34, ss.1198-1216, 2023 (Hakemli Dergi)

### **IV. Tertiary level EFL learners' attitudes towards producing their own podcasts to enhance speaking skills**

KOÇAK A., ALAGÖZLÜ N.

Eurasian Journal of Language Teaching and Linguistic Studies,, cilt.1, sa.2, ss.110-132, 2021 (Hakemli Dergi)

### **V. Asynchronous Distance Learning and Blended Learning in terms of Learner Autonomy, Motivation and Academic Success**

- Güneş S., Alagözlü N.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.20, sa.3, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Effect of Learner Podcasts on EFL Students' Speaking Development 2021(2), pp.18-41**  
KOÇAK A., ALAGÖZLÜ N.  
THE JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING AND LEARNING, cilt.11, sa.2, ss.18-41, 2021 (ESCI)
- VII. **Efficacy Beliefs and Metacognitive Awareness in English Language Teaching and Teacher Education**  
ÜSTÜNBAŞ Ü., ALAGÖZLÜ N.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.267-280, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Interrelationship between Learner Autonomy, Motivation and Academic Success in Asynchronous Distance Learning and Blended Learning Environments**  
Güneş S., Alagözlü N.  
Novitas-Royal, cilt.14, sa.2, ss.1-15, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Integration Of Syrian Students Into Turkish Education System**  
ORAK S., ALAGÖZLÜ N.  
International Journal of Innovative Research and Advanced Studies, cilt.7, sa.9, ss.73-78, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Evaluation of teaching practicum for pre-service English language teachers: A scale development study**  
Kazaz İ., Alagözlü N.  
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.16, sa.3, ss.1562-1593, 2020 (Scopus)
- XI. **News media literacy skills and violence towards women in news reporting in Turkey: instrument development and testing**  
ALAGÖZLÜ N., Koc D. K., ERGÜL H., BAĞATUR S.  
GENDER TECHNOLOGY & DEVELOPMENT, cilt.23, sa.3, ss.293-313, 2019 (ESCI)
- XII. **Developing and Validating a Scale to Measure Turkish and Kazakhstani ELT Pre-Service Teachers' Intercultural Communicative Competence**  
Kazykhankyzy L., ALAGÖZLÜ N.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.12, sa.1, ss.931-946, 2019 (ESCI)
- XIII. **Engagement Strategies for Unknown Vocabulary in L2 texts: Idioms**  
Alagözlü N.  
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.14, sa.4, ss.259-271, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **A descriptive study on in-service English language teachers' perceptions of the European Portfolio for Student Teachers of Languages (EPOSTL) in Turkish setting. Journal of Language and Linguistic Studies**  
Önal A., Alagözlü N.  
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.14, sa.3, ss.56-76, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **TÜRKİYE'xxDE İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ YETİŞTİRME SORUNLARI**  
ALAGÖZLÜ N.  
TÜRK BİLİM, cilt.2, sa.34, ss.241-247, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Cross cultural conflict resolution styles: Data revisited.**  
ALAGÖZLÜ N.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.4, sa.3, ss.199-211, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Problems in English language teacher training in Turkey Türkiye'de İngilizce öğretmenleri yetiştirme sorunları**  
ALAGÖZLÜ N.  
Turkbilig, cilt.34, ss.241-247, 2017 (Scopus)
- XVIII. **Micro-linguistics and language teaching within the scope of educational linguistics: Concepts and contributions Eğitimsel dilbilim kapsamında küçük ölçekli dilbilim ve dil öğretimi: Kavramları ve katkıları**  
ALAGÖZLÜ N.  
Turkbilig, cilt.32, ss.181-208, 2016 (Scopus)
- XIX. **EĞİTİMSEL DİLBİLİM KAPSAMINDA KÜÇÜK ÖLÇEKLİ DİLBİLİM VE DİL ÖĞRETİMİ KAVRAMLARI VE**

## **KATKILARI**

ALAGÖZLÜ N.

TURKBİLİG: TURKOLOJİ ARASTIRMALARI, cilt.32, sa.32, ss.181-208, 2016 (Scopus)

- XX. **CONFLICT RESOLUTION STRATEGIES IN TURKISH AND AMERICAN SPEECH COMMUNITIES A SCHOOL SETTING**  
ALAGÖZLÜ N., MAKIHARA M.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.2, sa.3, ss.177-197, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Identity perception and hidden curriculum in the coursebooks teaching Turkish and English as a foreign language**  
Alagözlü N., Telçeken M.  
Turkbilig, cilt.30, ss.245-268, 2015 (Scopus)
- XXII. **SİYASİ SÖYLEMDE GÜÇ VE EDİMSSEL KULLANIM BİÇİMLERİ**  
ALAGÖZLÜ N.  
TÜRK BİLİG, cilt.11, sa.20, ss.12-36, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Language And Cognition Is Critical Thinking A Myth In Turkish Educational System**  
ALAGÖZLÜ N., SARAÇ H. S.  
Procedia Social and Behavioral Sciences. Elsevier, sa.1, ss.3, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Aural Pragmatic Comprehension**  
ALAGÖZLÜ N.  
NOVITAS ROYAL, sa.3, ss.12, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Examining pre service teachers beliefs on democracy and democratic education**  
SARAÇ H. S., ALAGÖZLÜ N.  
Procedia Social and Behavioral Sciences. Elsevier, sa.1, ss.3, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Language and Sex Metaphors of Woman in Turkish Proverbs and Idioms and Socio cognitive Structure**  
ALAGÖZLÜ N.  
International Journal of Central Asian Studies, sa.13, ss.37, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Critical Thinking and Voice in EFL Writing**  
ALAGÖZLÜ N.  
ASIAN EFL JOURNAL, sa.3, ss.118, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Bir Söylem Türü Olarak Kahve Falına Yönelik Bir İnceleme**  
ALAGÖZLÜ N.  
H.Ü. Edebiyat Fakültesi Dergisi, sa.002, ss.1, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Infusing Graphic Organizers and Short Stories into EFL Classroom**  
ALAGÖZLÜ N.  
ANKARA ÜNİVERSİTESİ TÖMER DİL DERGİSİ, sa.131, ss.13-20, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXX. **A Relevance Theoretic Analysis of the Pragmatic Marker Şimdi Now in Turkish Political Argumentative Dialogues**  
ALAGÖZLÜ N.  
ICTL 14. Uluslararası Dilbilim Kurultayı, sa.1, ss.3, 2003 (Hakemli Dergi)

## **Kitaplar**

- I. **Emerging Practices and Insights Language Teaching and Language Teacher Education**  
Alagözlü N. (Editör)  
Emerging Practices and Insights Language Teaching and Language Teacher Education , Nuray Alagözlü Vedat Kıymazarslan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.1-310, 2021
- II. **Current Perspectives on Vocabulary Learning and Teaching**  
Alagözlü N. (Editör)  
CAMBRIDGE SCHOLARS PUBLISHING, Newcastle Upon Tyne, 2020

### III. **An Essential Guide For Listening And Pronunciation For Turkish Efl Students**

Alagözlü N.

Anı Yayıncılık, Ankara, 2020

### IV. **AN ESSENTIAL GUIDE FOR LISTENING AND PRONUNCIATION FOR ELT STUDENTS**

Alagözlü N.

ETKİLEŞİM YAYINCILIK , Ankara, 2017

## **Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler**

### I. **Pre-Service EFL Teachers' Professional Self-Concept: English Teaching Efficacy, Self Reported English Proficiency and Pedagogical strategies: A Case Study in Turkish Context**

ALAGÖZLÜ N.

International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language (GlobELT), Antalya, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2016, cilt.232, ss.196-200

### II. **English as a Foreign Language Cul-De-Sac in Turkey**

Alagozlu N.

Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.1757-1761

### III. **Silence as a multi-purpose speech act in Turkish political discourse**

Alagozlu N., Sahin S.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3008-3013

### IV. **Language and cognition: Is critical thinking a myth in Turkish educational system?**

Alagozlu N., Suzer S. S.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.782-786

### V. **Examining pre-service teachers' beliefs on democracy and democratic education**

Sarac-Suzer H. S., Alagozlu N.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2397-2401

## **Desteklenen Projeler**

ALAGÖZLÜ N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hizmet öncesi İngilizce Öğretmenlerinde Mesleki Öz-benlik : İngilizce Öğretimi, İngilizce Dil Seviye Yeterlilikleri ve Eğitsel Strateji Algıları: Türkiye Ortamında Bir Vaka Çalışması, 2016 - 2016

## **Metrikler**

Yayın: 40

Atıf (WoS): 13

Atıf (Scopus): 13

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 2

## **Akademi Dışı Deneyim**

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ, YARD. DOÇ.DR

CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ, YARD. DOÇ.DR