

Doç. Dr. NAZAN SEZEN YÜKSEL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 6104](tel:+903122976104)

E-posta: nsezen@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/nsezen>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-0539-3785

Yoksis Araştırmacı ID: 33391

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Eğitimi, Türkiye 2007 - 2013

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik, Türkiye 2004 - 2007

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Eğitimi, Türkiye 2004 - 2007

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Eğitimi, Türkiye 1998 - 2004

Yaptığı Tezler

Doktora, Uzamsal yetenek, bileşenleri ve uzamsal yeteneğin geliştirilmesi üzerine, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013

Yüksek Lisans, PARAKOMPAKT UZAYLAR, Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, 2007

Yüksek Lisans, ÖKLİD'İN "ELEMENTLER" ADLI ESERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİNDEKİ YERİ, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - 2019

Öğretim Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2016

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2013

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2016 - 2019

Verdiği Dersler

MTE 304, Lisans, 2020 - 2021
OLASILIK, Lisans, 2020 - 2021
MATEMATİK EĞİTİMİNDE BİLİŞSEL SÜREÇLER, Doktora, 2019 - 2020
Matematik Eğitiminde Test Geliştirme, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2016 - 2017
GENEL MATEMATİK I, Lisans, 2016 - 2017
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2016 - 2017
Matematik Eğitiminde Araştırma Teknikleri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
ALAN EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ, Lisans, 2016 - 2017
ANALİTİK GEOMETRİ I, Lisans, 2016 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Test Development Study on the Mental Rotation Ability**
Yuksel N., BÜLBÜL A.
ANTHROPOLOGIST, cilt.20, ss.128-139, 2015 (SCI-Expanded)
- II. **Matematik Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri**
SEZEN YÜKSEL N., SARI UZUN M., DOST Ş.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, ss.393-403, 2013 (SSCI)
- III. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Matematik Yönelik Tutumları Öğretim Programında Matematik Dersi Olmalı Mı**
SEZEN YÜKSEL N., YANIK C.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.43, ss.410-421, 2012 (SSCI)
- IV. **Fizik Öğretmen Adaylarının İntegral Konusundaki Zihinsel Modellerinin İncelenmesi**
SEZEN YÜKSEL N., ÇILDIR S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, ss.154-161, 2012 (SSCI)
- V. **Öğretmen Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Özyeterliliklerinin İncelenmesi**
SARI UZUN M., YANIK C., SEZEN YÜKSEL N.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, ss.212-221, 2012 (SSCI)
- VI. **Öğretmen Adaylarının Mesleğe Yönelik Tutumları ve Mezuniyet Sonrası Planları Üzerine**
YANIK C., SEZEN YÜKSEL N., SARI UZUN M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, ss.222-231, 2012 (SSCI)
- VII. **SKILL LEVELS OF PROSPECTIVE PHYSICS TEACHERS ON PROBLEM POSING**
ÇILDIR S., SEZEN YÜKSEL N.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.40, ss.105-116, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Determination of association rules for mathematical skills**
ERDOĞAN H. M., SEZEN YÜKSEL N.
Acta Didactica Napocansia, cilt.16, sa.2, ss.113-128, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Ortaokul Öğrencilerinin Kesir Problemlerinde Bilgiyi Geri Getirme Süreçlerinin İncelenmesi**
Karatağ Şahin E., Sezen Yüksel N.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.8, sa.3, ss.154-174, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Investigation of Incidental Learning in a Mathematical Activity on Secondary School Students by Their Success**

- Tereci A., Sezen Yüksel N.
Elementary Education Online, cilt.20, sa.2, ss.189-197, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Monitoring Student Achievement with Cognitive Diagnosis Model**
YAKAR L., DOĞAN N., SEZEN YÜKSEL N., DOST Ş.
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, cilt.12, sa.3, ss.303-320, 2021 (ESCI)
- V. **Matematik Öğretmen Adaylarının Lisans Derslerindeki Başarısızlıklarının Nedenlerinin Belirlenmesi: Topoloji Dersi Örneği**
Coşkun M., Sezen Yüksel N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.216-230, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Üniversite Öğrencilerinin Kopya Yaklaşımları: Bir Olgubilim Çalışması**
SEZEN YÜKSEL N.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, ss.324-335, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ UYGULAMA ÖĞRETMENİ DEĞERLENDİRMELERİNİN UYGULAMA DENEYİMİNE GÖRE İNCELENMESİ**
SEZEN YÜKSEL N.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, ss.1048-1062, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Impacts of Dynamic Geometry Software on Graphing Abilities of Prospective Physics Teachers GeoGebra Sample**
SEZEN YÜKSEL N., ÇILDIR S.
Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, cilt.7, ss.46-61, 2015 (Hakemli Dergi)
- IX. **Uzamsal Görselleştirme Üzerine Test Geliştirme Çalışması**
SEZEN YÜKSEL N., BÜLBÜL A.
NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, cilt.8, ss.124-142, 2014 (Hakemli Dergi)
- X. **Geometriye Yönelik Akademik Benlik Tasarımı Ölçeğinin Geliştirilmesi Ve Cinsiyet Sınav Deneyimi Değişkenlerine Göre İncelenmesi**
SEZEN YÜKSEL N., DOĞAN N.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.26, 2013 (Hakemli Dergi)
- XI. **THE ACTIVITIES TO APPLICATION OF LEARNING CYCLE IN PHYSICS EDUCATION**
SEZEN YÜKSEL N., ÇILDIR S.
Balkan Physics Letters, cilt.19, ss.419-427, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE STEM ETKİNLİKLERİ: TIP ÖRNEĞİ**
Çetin Z. D., Çelik B., Sezen Yüksel N.
EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ OKUMALARI 2023, Buket Akkoyunlu, Hatice Ferhan Odabaşı, Aytekin İşman, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.361-373, 2023
- II. **TEKNOLOJİ DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİNİN BİLGİYİ SOYUTLAMA SÜRECİNDEKİ YERİ**
Turan B., Sezen Yüksel N.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2023, Buket Akkoyunlu, Hatice Ferhan Odabaşı, Aytekin İşman, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.549-566, 2023
- III. **BEDENLENMİŞ BİLİŞ, İNSAN-BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ VE UYGULAMA ALANLARI**
Karataş M., Sezen Yüksel N.
EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ OKUMALARI-2022, BUKET AKKOYUNLU, Editör, PEGEM YAYINCILIK, Ankara, ss.67-76, 2022
- IV. **MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE PYTHON PENCERESİ**
Çelik B., Eroğlu T., Sezen Yüksel N.
EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ OKUMALARI-2022, BUKET AKKOYUNLU, Editör, PEGEM YAYINCILIK, Ankara, ss.447-461, 2022

- V. **ÖKLİD GEOMETRİSİNİN İNŞASI VE ÖĞRETİMİ**
Sezen Yüksel N.
GEOMETRİ ÖĞRETİM BİLGİSİ, BURÇAK BOZ YAMAN, ASUMAN DUATEPE PAKSU, ZÜLBİYE TOLUK UÇAR, SAFURE BULUT, Editör, PEGEM YAYINCILIK, Ankara, ss.31-61, 2022
- VI. **Uzaktan Matematik Öğretimi: Etkinlik Önerileri**
Tereci A., Sezen Yüksel N.
EĞİTİMDE TEKNOLOJİ OKUMALARI 2020, BUKET AKKOYUNLU, AYTEKİN İŞMAN, FERHAN ODABAŞI, Editör, Pegem Yayınları, Ankara, ss.112-123, 2020
- VII. **GEOMETRİ TEOREMLERİ VE FARKLI YOLLARDAN İSPATLARI**
Sezen Yüksel N.
GEOMETRİ VE ÖLÇME ÖĞRETİMİ, MELİHAN ÜNLÜ, ERHAN ERTEKİN, Editör, Pegem Yayınları, Ankara, ss.91-118, 2020
- VIII. **Matematik Eğitiminde Ters-Yüz Öğrenme**
Sezen Yüksel N.
Uygulama Örnekleriyle Matematik Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Melihan Ünlü, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.179-196, 2020
- IX. **Matematik Tarihi ve Felsefesi Çerçevesinde İspat ve İspatlama**
SEZEN YÜKSEL N.
Matematiksel İspat ve Öğretimi, Işıkhhan Uğurel, Editör, Anı Yayıncılık, ss.41-68, 2020
- X. **Matematik Eğitiminde Modelleme Etkinlikleri**
SEZEN YÜKSEL N., SAĞLAM KAYA Y., URHAN S., ŞEFİK Ö.
PEGEM, Ankara, 2019
- XI. **Materyal Kullanımının Uzamsal Yetenek Üzerine Etkisinin İncelenmesi**
ERDOĞAN H. M., SEZEN YÜKSEL N.
EĞİTİM BİLİMLERİNDE GÜNCEL AKADEMİK ÇALIŞMALAR-2018, Harun Şahin, Abidin Temizer, Fatma Erdoğan, Editör, İvpe, ss.63-82, 2018
- XII. **Measuring Spatial Visualization: Test Development Study**
SEZEN YÜKSEL N.
Visual-spatial Ability in STEM Education: Transforming Research Into Practice, Myint Swe Khine, Editör, Springer, ss.59-84, 2017
- XIII. **TERS-YÜZ SINIFLARDA MATEMATİK UYGULAMALARI ÖRNEĞİ: KUADRİKLER**
BOZ YAMAN B., SEZEN YÜKSEL N.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytekin Şişman, Editör, TOJET - The Turkish Online Journal of Educational Technology, Ankara, 2017
- XIV. **ÇEMBER VE DAİRE**
SEZEN YÜKSEL N.
TEMEL MATEMATİKSEL KAVRAMLAR VE UYGULAMALARI Öğrenenler ve Öğretenler İçin, Elçi, Aysun Nükhet; Bukova Güzel, Esra; Cantürk Günhan, Berna; Ev Çimen, Emre, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Beceri Temelli Sorularla Gelen Bilişsel Yük**
SEZEN YÜKSEL N.
Türkiye'de Matematik Eğitimi: Sorunlar, Çözüm Önerileri ve İyi Örnekler, Türkiye, 20 - 21 Eylül 2023
- II. **Ortaokul Öğrencilerinin Geometri Sorularının Çözümü Aşamasında Matematiksel Söylemlerinin İncelenmesi**
Karataş M., SEZEN YÜKSEL N.
5. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Türkiye, 28 Ekim 2021
- III. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Tamsayılarda Yön Kavramını Algılayışlarının Sayı Doğrusu Temsili Bağlamında İncelenmesi**

BAĞDAT A., SEZEN YÜKSEL N.

XIV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Türkiye, 27 Ekim 2021

- IV. **8. Sınıf Öğrencilerinin Sözel Geometri Problemlerini Çözerken Kullandıkları Üst Biliş Stratejilerin İncelenmesi**
Karataş M., SEZEN YÜKSEL N.
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 19 Mayıs 2021
- V. **Öğretmen adaylarının problem çözme sürecindeki bilişsel farkındalıklarının incelenmesi**
SAĞLAM KAYA Y., SEZEN YÜKSEL N.
4th International Turkish Computer Mathematics Education Symposium, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.599-600
- VI. **The Analysis of Problem Solving Process of Pre-Service Physics Teachers by Habermas'xx Theory of Rationality**
URHAN S., SEZEN YÜKSEL N.
TFD Uluslararası Fizik Kongresi, 4 - 08 Eylül 2019
- VII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL BİR ETKİNLİKTEKİ TESADÜFİ ÖĞRENMELERİNİN BELİRLENMESİ**
TERECİ A., SEZEN YÜKSEL N.
EJER CONGRESS-VI 2019, 19 - 22 Haziran 2019
- VIII. **MATERYAL KULLANIMININ UZAMSAL YETENEK ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
ERDOĞAN H. M., SEZEN YÜKSEL N.
V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS), 16 - 17 Kasım 2018
- IX. **INVESTIGATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS GENERATING EXAMPLE TYPES**
KULE M., İNAN B., SEZEN YÜKSEL N., YÜCE M., DOST Ş.
7th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA-2018), 28 - 31 Ağustos 2018
- X. **Analysis of Metacognitive Skills and Van Hiele Levels of Geometric Thinking through Various Variables**
ŞEFİK Ö., URHAN S., SEZEN YÜKSEL N.
7th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA-2018), 28 - 31 Ağustos 2018
- XI. **Analysis of Metacognitive Skills and Van Hiele Levels of Geometric Thinking through Various Variables**
ŞEFİK Ö., URHAN S., SEZEN YÜKSEL N.
7th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA), Kyiv, Ukrayna, 28 - 31 Ağustos 2018, cilt.2037
- XII. **The Examination of Technology-Based Course Materials Developed By Mathematics Teachers**
URHAN S., SEZEN YÜKSEL N., ARKÜN KOCADERE S.
3th WORLD CONFERENCE ON SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, 28 - 30 Ağustos 2017
- XIII. **The evaluation of technology-based course materials developed by mathematics teachers**
URHAN S., SEZEN YÜKSEL N., ARKÜN KOCADERE S.
3rd World Conference on Science and Mathematics Education, Türkiye, 28 - 30 Ağustos 2017
- XIV. **DETERMINING THE ASSESSMENT OF PROSPECTIVE TEACHERS ON SUPERVISING TEACHERS ACCORDING TO PRACTICE EXPERIENCE**
SEZEN YÜKSEL N.
International Journal of Arts & Sciences (IJAS), 29 Kasım - 02 Aralık 2016
- XV. **Kopyanın Anatomisi**
SEZEN YÜKSEL N.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XVI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik İçerik Bilgisi Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÜNAL G., SEZEN YÜKSEL N.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XVII. **Matematiği Öğrenme ve Öğretme Sürecinde Teknoloji Entegrasyonu Araçlar**
SEZEN YÜKSEL N., URHAN S., ÖZER S., ARKÜN KOCADERE S.
10. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016
- XVIII. **INVESTIGATION OF DEVELOPMENT ON MENTAL CUTTING ABILITY BY LATENT GROWTH MODEL**
SEZEN YÜKSEL N., BÜLBÜL A.
13th International Congress on Mathematical Education, Hamburg, Almanya, 24 - 31 Temmuz 2016
- XIX. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ VE AKADEMİSYENLERİN KOPYAYA YAKLAŞIMLARI BİR OLGU BİLİM ÇALIŞMASI**
SEZEN YÜKSEL N.
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XX. **A Latent Growth Model Application On Mental Rotation Ability**
SEZEN YÜKSEL N., BÜLBÜL A.
iSER 2014, 29 Ekim - 02 Kasım 2014
- XXI. **Uzamsal Yetenek Bileşenlerinin Birbirlerini Yordama Güçlerinin Belirlenmesi XI Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi UFBMEK 2014 11 14 Eylül 2014 Adana Türkiye**
SEZEN YÜKSEL N., BÜLBÜL A.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK 2014), Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXII. **Uzamsal Yetenek Bileşenlerinin Birbirlerini Yordama Güçlerinin Belirlenmesi**
SEZEN YÜKSEL N., BÜLBÜL A.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK 2014), Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXIII. **Farklı İpucu Kullanımının Matematik Öğretmen Adaylarının Uzamsal Yetenek Gelişimlerine Etkisi**
SEZEN YÜKSEL N., BÜLBÜL A.
III. Uluslararası Avrasya Matematik Bilimleri ve Uygulamaları Konferansı (IECMSA 2014), 25 - 28 Ağustos 2014
- XXIV. **Zihinde Döndürme Yeteneği Üzerine Bir Test Geliştirme Çalışması**
SEZEN YÜKSEL N., BÜLBÜL A.
1st Eurasian Educational Research Congress, 24 - 26 Nisan 2014
- XXV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı ve Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişki**
SARI UZUN M., SEZEN YÜKSEL N., DOST Ş.
1st Eurasian Educational Research Congress, 24 - 26 Nisan 2014
- XXVI. **Determination of the Mental Cutting Ability of Prospective Mathematics Teachers**
SEZEN YÜKSEL N., BÜLBÜL A.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2013), 25 - 27 Haziran 2013
- XXVII. **Investigation of Pre service Teachers Mathematics Teaching Efficacy Beliefs in Terms of their Reflective Thinking Tendencies**
SARI UZUN M., SEZEN YÜKSEL N., DOST Ş.
International Conference on New Horizons in Education, 25 - 27 Haziran 2013
- XXVIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Zihinde Kesme Yetenek Düzeylerinin Belirlenmesi**
SEZEN YÜKSEL N., BÜLBÜL A.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2013), 25 - 27 Haziran 2013
- XXIX. **Öğretmen adaylarının matematik öğretimi öz yeterliklerinin yansıtıcı düşünme düzeylerine göre incelenmesi**
SARI UZUN M., SEZEN YÜKSEL N., DOST Ş.
İnt. Conf. on New Horizons in Education, 25 - 27 Haziran 2013
- XXX. **USE OF DIRECTIONS IN 3D ORIENTATION ENVIRONMENTS**
AVCI YÜCEL Ü., MEHMET ALİ Ç., SERT G., SEZEN YÜKSEL N., TÜZÜN H.
IETC, 26 - 28 Nisan 2010
- XXXI. **FİZİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ İNTEGRAL KONUSUNDAKİ ZİHİNSEL MODELLERİNİN İNCELENMESİ**
SEZEN YÜKSEL N., ÇILDIR S.
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Uluslararası KONferansı, 15 - 17 Mayıs 2012
- XXXII. **A study of pre-service science teacher's graphing skills**

Kilic D., Sezen N., Sari M.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.2937-2941

XXXIII. Investigating students' abilities related to graphing skill

Uzun M., Sezen N., BÜLBÜL A.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.2942-2946

XXXIV. An investigation of preservice physics teachers' use of graphical representations

Sezen N., Uzun M. S., BÜLBÜL A.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.3006-3010

XXXV. A study on the evaluation of problem posing skills in terms of academic succes

ÇILDIR S., SEZEN YÜKSEL N.

Word Conferance on Educational Sciences 2011, 04 Nisan 2011, cilt.15, ss.2494-2499

XXXVI. A scale on logical thinking abilities

Sezen N., BÜLBÜL A.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2476-2480

XXXVII. A study on the evaluation of problem posing skills in terms of academic success

ÇILDIR S., Sezen N.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2494-2499

XXXVIII. Öğretmen Adaylarının Problem Kurma Becerilerinin Sınıf Düzeyine Göre İncelenmesi

SEZEN YÜKSEL N., ÇILDIR S.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010

XXXIX. Ortaöğretim Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerileri ile Matematiğe Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

SARI UZUN M., YANIK C., SEZEN YÜKSEL N.

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16 - 18 Mayıs 2010

XL. Fizik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Problem Kurma Beceri Düzeyleri

ÇILDIR S., SEZEN YÜKSEL N.

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16 - 18 Mayıs 2010

XLI. Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Okur Yazarlık Düzeylerinin İncelenmesi

SEZEN YÜKSEL N., YANIK C., SARI UZUN M.

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16 - 18 Mayıs 2010

XLII. Öğretmen Adaylarının Dinamik Geometri Yazılım Programı Kullanabilme Becerileri

SEZEN YÜKSEL N., ÇILDIR S., BÜLBÜL A.

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16 - 18 Mayıs 2010

XLIII. APPROACHING PROBLEM SOLVING STEPS WITH REGARD TO TASK ANALYSIS

ÇILDIR S., SEZEN YÜKSEL N.

ESERA 2009, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009

XLIV. Fizik Öğretmen Adaylarının Karar Verme Düzeylerinin Matematiksel Analiz Yöntemi Analitik Hiyerarşi Prosesi AHP İle Belirlenmesi

ÇILDIR S., SEZEN YÜKSEL N.

26. Uluslararası Fizik Kongresi, 24 - 27 Eylül 2009

XLV. An Example To The Application Of Analytic Hierarchy Process Which Is A Mathematical Analyze At Physics Teaching

SEZEN YÜKSEL N., ÇILDIR S.

ESERA 2009, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009

XLVI. Fizik Öğretmen Adaylarının Karar Verme Düzeylerinin Matematiksel Analiz Yöntemi Analitik Hiyerarşi Prosesi AHP ile Belirlenmesi

SEZEN YÜKSEL N., ÇILDIR S.

Türk Fizik Derneği 26. Uluslararası Fizik Kongresi, 24 - 27 Eylül 2009

- XLVII. **An Example to the Application of Analytic Hierarchy Process Which Is a Mathematical Analyze at Physics Teaching**
SEZEN YÜKSEL N., ÇILDIR S.
European Science Education Research Association 2009 Conference, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009
- XLVIII. **Jeoloji Mühendislerinin Lisans Öğrenimleri Sırasında Aldıkları Matematik Eğitimine Yönelik Görüşleri**
SEZEN YÜKSEL N., SEZEN E., BÜLBÜL A.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Birliği Kongresi, 1 - 03 Mayıs 2009
- XLIX. **Etkin Öğrenmeyi Artırıcı Öz Düzenlemelerin Motivasyonla İlişkisi**
SEZEN YÜKSEL N., ÇILDIR S.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Birliği Kongresi, 1 - 03 Mayıs 2009
- L. **Fen Fakültesi Ve Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Matematiğe Karşı Tutumlarının Cinsiyet Değişkeni Açısından İncelenmesi**
CANAN Y., SEZEN YÜKSEL N.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- LI. **The Abilities of Physics and Science Prospective Teachers To Use Mathematics Knowledge and Problem Solving Strategies at Solving Physics Problems**
SEZEN YÜKSEL N., ÇILDIR S.
24. Uluslararası Fizik Kongresi, 28 - 31 Ağustos 2007
- LII. **Hacettepe Üniversitesi Fizik Öğretmen Adaylarının Fizik Problemlerini Çözmede Matematik Bilgilerini ve Problem Çözme Stratejilerini Kullanabilme Yeterlilikleri**
ÇILDIR S., SEZEN YÜKSEL N., BÜLBÜL A.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme politikaları ve Sorunları Sempozyumu I, 12 - 14 Mayıs 2007
- LIII. **Opinion of Prospective Teachers of Physics of Hacettepe University About Abilities to Use Mathematics Knowledge and Problem Solving Strategies When Solving Physics Problems**
ÇILDIR S., SEZEN YÜKSEL N., BÜLBÜL A.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, 01 Mayıs 2007

Desteklenen Projeler

- Sezen Yüksel N., Irkl N., TÜBİTAK Projesi, Finans ve STEAM Temelli Matematik Uygulamaları Öğretimi, 2022 - 2022
- Sezen Yüksel N., Dost Ş., TÜBİTAK Projesi, ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLER İÇİN MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNE YÖNELİK TEKNOLOJİ ODAKLI ETKİNLİK HAZIRLAMA EĞİTİMİ, 2020 - 2020
- Sezen Yüksel N., Bozkurt G., TÜBİTAK Projesi, Matematik Eğitiminde Yenilikçi Teknoloji Uygulamaları, 2018 - 2018
- SEZEN YÜKSEL N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Uygulama Öğretmeni Değerlendirmelerinin Uygulama Deneyimine Göre İncelenmesi, 2016 - 2017
- SEZEN YÜKSEL N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Zihinde Kesme Yeteneğindeki Gelişimin Örtük Büyüme Modeli İle İncelenmesi, 2016 - 2017
- SEZEN YÜKSEL N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ VE AKADEMİSYENLERİN KOPYAYA YAKLAŞIMLARI BİR OLGU BİLİM ÇALIŞMASI, 2016 - 2016

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Ege Eğitim Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2022 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2019
necatibey eğitim fakültesi elektronik fen ve matematik eğitimi dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2018

Teaching Computational Thinking in Primary Education, Diğer Yayınevleri tarafından basılan bilimsel/mesleki kitap,
Haziran 2017

Metrikler

Yayın: 85

Atıf (WoS): 16

Atıf (Scopus): 32

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

VİYANA ÜNİVERSİTESİ