

Doç. Dr. NİHAN DEMİRKASIMOĞLU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8571](tel:+903122978571) Dahili: 27

İş Telefonu: [+90 312 297 8570](tel:+903122978570) Dahili: 127

Fax Telefonu: [+90 312 299 2027](tel:+903122992027)

E-posta: ndemirkasimoglu@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/nihan.demirkasimoglu>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Oda No: 127 Beytepe/Ankara

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8609-9985

Yoksis Araştırmacı ID: 106069

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Politikası, Türkiye 2008 - 2012

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Politikası, Türkiye 2003 - 2007

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Kamu ve özel ilköğretim okulu sınıf öğretmenlerinin psikolojik sözleşme algıları ve iş çevresine uyum düzeyleri ile ilişkisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011

Yüksek Lisans, İlköğretim Okulları Öğretmen ve Yöneticilerinin Öfke Kaynakları, Öfkelerini İfade Etme Biçimleri ve Öfke Yönetimi Stratejilerine İlişkin Görüşleri, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2007

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftiş

Yönetilen Tezler

DEMİRKASIMOĞLU N., ÖĞRETMENLERİN AKTİVİST VE TEKNİSYEN MESLEKİ KİMLİKLERİNİN PSİKOLOJİK İYİ OLUŞLARI İLE İLİŞKİSİ, Yüksek Lisans, A.YİRMİBEŞ(Öğrenci), 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. School Learning Climate and Teacher Commitment: The Hidden Role of School Administrators' Sensemaking Skills

- Dis O., DEMİRKASIMOĞLU N.
ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER, 2024 (SSCI)
- II. **The impact of school- and teacher-related factors on teachers' professional learning**
Savas G., DEMİRKASIMOĞLU N.
CAMBRIDGE JOURNAL OF EDUCATION, cilt.54, ss.535-559, 2024 (SSCI)
- III. **Casting labels in high schools: Perspectives, patterns, and prophecies**
Takmak H., DEMİRKASIMOĞLU N.
International Journal of Educational Research, cilt.124, 2024 (SSCI)
- IV. **Academic inbreeding as a hiring policy: Capturing the voices of faculty from Turkey**
Demirkasimoğlu N., Büyükgöze H.
KEDI JOURNAL OF EDUCATIONAL POLICY, cilt.19, sa.2, ss.27-53, 2022 (SSCI)
- V. **Teachers and School Administrators on Public Service Motivation and their Relationship with Work Ethic Attitudes**
AYDIN İ., DEMİRKASIMOĞLU N., DEMİR ÇALIŞKAN T., Erdemli O.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.47, sa.209, ss.335-356, 2022 (SSCI)
- VI. **The role of abusive supervision in predicting teachers' withdrawal and revenge responses**
DEMİRKASIMOĞLU N.
CULTURA Y EDUCACION, cilt.30, sa.4, ss.693-729, 2018 (SSCI)
- VII. **The Meaning of Work in Teacher s Lives A Qualitative Study**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Anthropologist, cilt.22, ss.412-423, 2015 (SCI-Expanded)
- VIII. **Teachers' psychological contract perceptions and person-environment fit levels Kamu ve özel okul öğretmenlerinin psikolojik sözleşme algıları ve iş çevresine uyum düzeyleri**
Demirkasimoğlu N.
Eğitim Araştırmaları - Eurasian Journal of Educational Research, sa.56, 2014 (SCI-Expanded)
- IX. **Emotional labor and burnout among Turkish primary school teachers**
AKIN U., AYDIN İ., ERDOĞAN Ç., DEMİRKASIMOĞLU N.
Australian Educational Researcher, cilt.41, ss.155-169, 2013 (SSCI)
- X. **Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Örgütündeki Yöneticilerin Örgütsel Adalet Algıları**
AKYÜZ Ü., DEMİRKASIMOĞLU N., ERDOĞAN Ç.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.38, ss.273-288, 2013 (SSCI)
- XI. **Organisational rules in schools: teachers' opinions about functions of rules, rule-following and breaking behaviours in relation to their locus of control**
Demirkasimoglu N., Aydin I., Erdogan C., Akin U.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.38, sa.2, ss.235-247, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Grade Inflation in Turkish Higher Education: Insights from Faculty at Public and Private Universities**
Kirath A., DEMİRKASIMOĞLU N.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION POLICY AND LEADERSHIP STUDIES, sa.4, 2024 (ESCI)
- II. **Nitel araştırmalarda yansıtıcılık: Araştırmacının rolü**
Demirkasimoğlu N., Bezen S.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.770-788, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **PSİKOLOJİK SÖZLEŞME İHLALİNİN İŞ YERİNDEKİ MUTLULUK ÜZERİNDEKİ ETKİSİNDE İŞ GÜVENCESİ MEMNUNİYETİNİN ARACILIK ROLÜ: AKADEMİSYENLER ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**
ADIGÜZEL M. B. Y., DEMİRKASIMOĞLU N.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.1223-1241, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **An Analysis of the Relationship between Teachers' Workload and Work-Life Balance**
TEKİN S., Demirkasimoglu N.

Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2023, sa.21, ss.893-937, 2023 (Hakemli Dergi)

- V. **Okul Yöneticilerinin Anlam Yaratma Yeterlikleri Ölçeği'nin (OYAYYÖ) Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması**
DİŞ O., DEMİRKASIMOĞLU N.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.811-838, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **The cultural dimensions of Pakistani teachers' zone of acceptance regarding school principals' authority**
Deniz U., DEMİRKASIMOĞLU N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LEADERSHIP IN EDUCATION, 2022 (ESCI)
- VII. **The Relationship between Teachers' Work Values and Work Enjoyments from Different Generations according to Some Variables**
Senses B., DEMİRKASIMOĞLU N.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, cilt.0, sa.21, ss.15-27, 2022 (ESCI)
- VIII. **EKOLOJİK SİSTEM KURAMI LENSİNDEN TÜRK EĞİTİM POLİTİKASININ ÇOKLU KATMANLARI***
Eranıl A. K., Demirkasimoğlu N.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.1105-1129, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Nitel Araştırma Geleneğinde Nicel Göstergelerin Kullanımı Ve Genellenabilirlik Üzerine Bir Değerlendirme**
Demirkasimoğlu N.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.42, sa.231, ss.231-242, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Development of Learning Climate in Schools Scale (LCSS): Validity And Reliability Study**
Savaş G., DEMİRKASIMOĞLU N.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2020 (ESCI)
- XI. **İlkokul Bahçelerinin Mevzuata Uygunluğunun Okul Yöneticilerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi**
Erözeren H., DEMİRKASIMOĞLU N.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.31, ss.125-158, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Public Service Motivation from the Point of View of Teachers and School Administrators: A Qualitative Study**
Aydın İ., DEMİRKASIMOĞLU N., Erdemli Ö., Guner Demir T.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.47, ss.167-190, 2019 (ESCI)
- XIII. **An investigation of students' opinions related to the authority of university professors' in terms of authority and authoritarianism duality**
donat a., BİLGİÇ B., DEMİRKASIMOĞLU N.
Journal of Higher Education and Science, cilt.9, sa.1, ss.97, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Öğretim Üyesinin Otoritesine İlişkin Öğrenci Görüşlerinin Otorite Ve Otoriteryanizm İkileminde Çözümlemesi**
Donat A., Bilgiç B., DEMİRKASIMOĞLU N.
YÜKSEKÖĞRETİM VE BİLİM DERGISİ, cilt.1, ss.1-10, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **The Career Journey of the First Male Preschool Teacher in Turkey: An Optimistic Perspective to A Female Dominated Occupation**
DEMİRKASIMOĞLU N., Taşkın P.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.1, ss.420-437, 2019 (ESCI)
- XVI. **Social loafing behaviors of university students in group works: The reasons and possible solutions**
Büyükgöze H., Demirkasimoğlu N.
YUKSEKOGRETİM DERGISI, cilt.8, sa.2, ss.172-187, 2018 (ESCI)
- XVII. **Kamu Hizmet Motivasyonu Ölçeğinin Geliştirilmesi**
AYDIN İ., DEMİRKASIMOĞLU N., GÜNER DEMİR T., ERDEMLİ Ö.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.50, ss.105-125, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Çalışma Değerleri İle Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki**

İlişki

ARASTAMAN G., DEMİRKASIMOĞLU N.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, 2017 (Hakemli Dergi)

- XIX. **University students' opinions related to boredom at class: A research on prospective teachers**
DEMİRKASIMOĞLU N.
YUKSEKOGRETİM DERGİSİ, cilt.7, sa.1, ss.10-27, 2017 (ESCI)
- XX. **Shedding A Light on Education Inspectors Workloads in Turkish Education System**
DEMİRKASIMOĞLU N.
European Journal of Education Studies, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Marginal Teachers from the Eyes of School Principals Concept Problems and Management Strategies**
ERDOĞAN Ç., DEMİRKASIMOĞLU N.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, ss.77-92, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Yetenek Yönetiminin Örgütsel Etkililik İle İlişkisi Özel Öğretim Kurumları Örneği**
DEMİRKASIMOĞLU N., TAŞKIN P.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, ss.268-285, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Knowledge Hiding in Academia Is Personality a Key Factor**
DEMİRKASIMOĞLU N.
International Journal of Higher Education, cilt.5, ss.128-140, 2015 (Scopus)
- XXIV. **Akademik Yaşamda Tartışma Kültürü Bir Olgubilim Araştırması**
DEMİRKASIMOĞLU N., ALKIN ŞAHİN S.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.2, ss.141-163, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Kamu Okulu Yöneticilerinin İş Yükü Kaynakları Sorunları ve Yönetilebilirliği**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.2, ss.332-351, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Prospective Teachers Opinions of Argument Culture in the Classroom Environment**
ALKIN ŞAHİN S., DEMİRKASIMOĞLU N.
Journal of Educational Sciences Research- Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.5, ss.119-142, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Öğretmen ve Yöneticilerin Etik ve Etik Dışı Davranışlarının Basına Yansımaları**
DEMİRKASIMOĞLU N., KURU ÇETİN S.
Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.34, ss.95-110, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Toplum Yaşamında Kurallar Birey Kural İlişkisi**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, ss.138-156, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Üniversitelerde Karşılaşılan Etik Dışı Davranışlara İlişkin Akademisyen Görüşleri**
AYDIN İ., ALKIN ŞAHİN S., DEMİRKASIMOĞLU N.
Akademik Bakış Dergisi, cilt.43, ss.1-18, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Türkiye de Okul Yönetiminde E Okul Uygulamasına İlişkin Görüşler Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
ERDOĞAN Ç., AYDIN İ., AKIN U., DEMİRKASIMOĞLU N.
Journal of Educational Sciences Research, cilt.4, ss.113-132, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Türk Eğitim Sistemi nde Öğrencilerin Hak ve Sorumluluklarının Yasal Dayanakları**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.45, ss.307-326, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Eğitim Örgütlerinde Çalışma İlişkilerini Anlamada Analitik Bir Araç Olarak Psikolojik Sözleşme Kavramı**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Çağdaş Eğitim Dergisi Akademik, cilt.1, ss.76-90, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Turkish teachers and supervisors metaphorical perceptions about supervisors**
Balcı A., Demirkasimoğlu N., Erdoğan Ç., Akın U.
EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2, ss.1602-1610, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Türk Eğitim Sistemi nde Bir Alt Sistem Olan Denetim Sisteminin Seçilmiş Bazı Ülkelerin Denetim**

Sistemleri ile Karşılaştırılması

DEMİRKASIMOĞLU N.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.23, ss.23-48, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXV. Ailelerin Eğitim Sürecine Katılımına İlişkin Öğretmen ve Yönetici Görüşleri

ERDOĞAN Ç., DEMİRKASIMOĞLU N.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.16, ss.399-431, 2010 (Hakemli Dergi)

XXXVI. İlköğretim Okulları Öğretmen ve Yöneticilerinin Öfke Kaynakları Öfkelerini İfade Etme Biçimleri ve Öfke Yönetimi Stratejilerine İlişkin Görüşleri

DEMİRKASIMOĞLU N.

Eğitim Bilimleri ve Uygulama, cilt.8, ss.43-58, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Etik ve Eğitim

DEMİRKASIMOĞLU N.

Anı Yayıncılık, Ankara, 2020

II. Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği

DEMİRKASIMOĞLU N.

Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik, Necati Cemaloğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.257-280, 2020

III. Principal's Professional Identity: An Overview of the Literature and Implications for Future Research

DEMİRKASIMOĞLU N.

Empowering Education: Research, Theory, and Practice, Şakir Çınkır, Editör, Peter Lang, Berlin, ss.165-179, 2020

IV. Literature Review

DEMİRKASIMOĞLU N.

Research Methods, Ersoy, Ali, Editör, Anadolu University Publication, Eskişehir, ss.64-93, 2019

V. Eğitim Yönetiminde Etik

DEMİRKASIMOĞLU N.

Eğitim Yönetimi, Demirkasimoğlu, Nihan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.241-261, 2019

VI. Eğitim Yönetiminde Etik

DEMİRKASIMOĞLU N.

Eğitim Yönetimi, Cemaloğlu, N., Özdemir, M., Editör, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.241-262, 2019

VII. Literature Review

DEMİRKASIMOĞLU N.

Research Methods, "Ersoy, A.", Editör, Anadolu University Publication, Eskişehir, ss.64-93, 2018

VIII. Yakınsayan Desen

DEMİRKASIMOĞLU N.

Eğitim Yönetiminde Araştırma, Beycioğlu, K; Özer, N.; Kondakçı, Y., Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.463-477, 2018

IX. Öğretmenlerin İş Sağlığının ve Güvenliğinin Korunması

DEMİRKASIMOĞLU N.

Prof. Dr. Emine AKYÜZ'e Armağan Akademisyenlikte 50 Yıl Çocuk Hakları • Eğitim Hukuku • Vatandaşlık Eğitimi, Kepenekçi, Y., Taşkın, P., Editör, Pegem Açık Akademi Yayınları, Ankara, ss.407-417, 2018

X. Yakınsayan Desen

DEMİRKASIMOĞLU N.

Eğitim Yönetiminde Araştırma, Demirkasimoğlu, Nihan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.463-476, 2018

XI. Defining Teacher Professionalism from Different Perspectives

DEMİRKASIMOĞLU N.

Learning and Teaching Around the World, Kimberly Safford, Liz Chamberlain, Editör, Routledge, 2018

- XII. **Tenure and Non-Tenure Track Systems in Turkish Academia: Current Status and Future Prospects**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Contextualizing and Organizing Contingent Faculty: Reclaiming Academic Labor in Universities, Ishmael Munene, Editör, Rowman Littlefield, 2018
- XIII. **Çalışma Yaşamında Davranış Kuralları: Protokol ve Görgü Kuralları**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Uğur Akın, Editör, Pegem A Yayıncılık, Tokat, ss.394-425, 2015
- XIV. **Nitel Verinin Analizi ve Yorumlanması**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Bilimsel Araştırma Yöntemleri Gerçek Dünya Araştırması, Şakir Çınkır, Nihan Demirkasimoğlu, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.575-610, 2015
- XV. **Birinci Bölüm: Giriş**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Bilimsel Araştırma Yöntemleri Gerçek Dünya Araştırması, Şakir Çınkır, Nihan Demirkasimoğlu, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.3-15, 2015
- XVI. **Proje Önerisi Yazma**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Bilimsel Araştırma Yöntemleri Gerçek Dünya Araştırması, Şakir Çınkır, Nihan Demirkasimoğlu, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.477-489, 2015
- XVII. **Eğitim Sisteminde Denetim Sürecinin Bir Bileşeni Olarak Öz-Değerlendirme**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Prof Dr Haydar Taymaz Armağan Kitabı Eğitim Yönetimi ve Denetimi Yazıları, İnyet Aydın, Kürşad Yılmaz, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Eğitim 4.0: Yükseköğretimde Öğrenme Temalı Ampirik Araştırmaların Sistematik Bir Derlemesi**
DEMİRKASIMOĞLU N., BEZEN S.
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022
- II. **İlkokul Bahçelerinin Mevzuata Uygunluğu ve Eğitim Paydaşlarının Okul Bahçesinin Kullanımına İlişkin Görüşleri**
Erözeren H., DEMİRKASIMOĞLU N.
EJERCONGRESS 2018, 2 - 05 Mayıs 2018
- III. **Öğretim Üyesinin Otoritesine İlişkin Öğrenci Görüşleri: Nitel Bir Çözümleme**
DONAT A., BİLGİÇ B., DEMİRKASIMOĞLU N.
2. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, 12 - 14 Ekim 2017
- IV. **Akademik Kendileşme Olgusuna İlişkin Öğretim Üyelerinin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
DEMİRKASIMOĞLU N., BÜYÜKGÖZE H.
2. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, 12 - 14 Ekim 2017
- V. **GENDER-PROFESSIONAL IDENTITY INTEGRATION OF A TURKISH MALE PRESCHOOL TEACHER: A CASE STUDY**
DEMİRKASIMOĞLU N., TAŞKIN P.
European Congress on Educational Research, 22 - 25 Ağustos 2017
- VI. **Üniversite öğrencilerinin grup çalışmalarındaki sosyal kaytarma davranışlarına ilişkin görüşleri: Nedenler ve çözüm önerileri**
Büyükgöze H., Demirkasimoğlu N.
ICEA 2017 (12th International Congress on Educational Administration), Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- VII. **Öğretmen Adaylarının Çalışma Değerlerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları İle İlişkisi**
ARASTAMAN G., DEMİRKASIMOĞLU N.
EJER 2017, 11 - 14 Mayıs 2017

- VIII. **Uluslararası Öğrencilerin Sosyal Adalet Algıları Zorluklar İnkilemler ve Olası İnisyatifler**
DEMİRKASIMOĞLU N., YİRMİBEŞ A.
World Congress on Lifelong Education, Antalya, Türkiye, 16 - 17 Aralık 2016
- IX. **Okul Yöneticilerinin Sosyal Adalet Liderliği Tutumlarının Öğrencilerin Öznel İyi Oluşları İle İlişkisi**
YİRMİBEŞ A., DEMİRKASIMOĞLU N.
11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Kuşadası, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- X. **Değişen Öğretmen Rollerini Bağlamında Öğretmenlerin Oluşturdukları Mesleki Kimlik Algıları Ve Bu Algıların Psikolojik İyi Oluşlarıyla İlişkisi**
Yirmibeş A., DEMİRKASIMOĞLU N.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XI. **Yetenek Yönetiminin Örgüsel Etkililik İle İlişkisi Özel Öğretim Kurumları Örneği**
DEMİRKASIMOĞLU N., TAŞKIN P.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015, ss.233-234
- XII. **Okul Ortamında Makyavelist Güdüler Öğretmen ve Okul Müdürlerinin Kullandıkları Manipülasyon Taktiklerinin Kişilik Özellikleri İle İlişkisi**
ÇINKIR Ş., DEMİRKASIMOĞLU N.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Ocak 2015
- XIII. **How Principals Define and Deal With Marginal Teachers in Turkey**
ERDOĞAN Ç., DEMİRKASIMOĞLU N.
Urban Education, Berlin, 12 - 16 Eylül 2011
- XIV. **Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Örgütünde Görev Yapan Yöneticilerin Örgütsel Adalet Algıları**
AKYÜZ Ü., DEMİRKASIMOĞLU N., ERDOĞAN Ç.
6. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 16 - 17 Nisan 2011
- XV. **Defining "Teacher Professionalism" from different perspectives**
Demirkasimoglu N.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9
- XVI. **Ailelerin Eğitim Sürecine Katılımına İlişkin Öğretmen ve Yönetici Görüşleri başlıklı sözlü bildiri 18 Uluslararası Eğitim Bilimleri Kurultayı**
ERDOĞAN Ç., DEMİRKASIMOĞLU N.
18. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- XVII. **İlköğretim Öğretmen ve Müfettişlerinin İlköğretim Müfettişlerine İlişkin Metaforik Algıları**
BALCI A., DEMİRKASIMOĞLU N., ERDOĞAN Ç., AKIN U.
Uluslararası Katılımlı Ulusal Eğitim Denetimi Sempozyumu, Türkiye, 22 - 23 Haziran 2009

Desteklenen Projeler

DEMİRKASIMOĞLU N., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Kamu Hizmeti Motivasyonu ve Çalışma Etiği Tutumları Üzerine Bir Araştırma, 2015 - 2016
TÜBİTAK Projesi, Türk Kamu Üniversitelerinde Görev Yapan Öğretim Üyelerinin Akademik Etik İlkeleri Benimseme ve Meslektaşlarının Bu İlkelere Uyma Düzeylerine İlişkin Görüşleri, 2010 - 2011

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Eğitim ve Bilim, Editörler Kurulu Üyesi, 2018 - Devam Ediyor
EJER, Editörler Kurulu Üyesi, 2018 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 87

Atıf (WoS): 23

Atıf (Scopus): 20

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI