

Doç.Dr. NİHAN DEMİRKASIMOĞLU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8571](tel:+903122978571) Dahili: 27

İş Telefonu: [+90 312 297 8570](tel:+903122978570) Dahili: 127

Fax Telefonu: [+90 312 299 2027](tel:+903122992027)

E-posta: nihan.demirkasimoglu@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/nihan.demirkasimoglu>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Oda No: 127 Beytepe/Ankara

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Politikası, Türkiye 2008 - 2012

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Politikası, Türkiye 2003 - 2007

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Kamu ve özel ilköğretim okulu sınıf öğretmenlerinin psikolojik sözleşme algıları ve iş çevresine uyum düzeyleri ile ilişkisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011

Yüksek Lisans, İlköğretim Okulları Öğretmen ve Yöneticilerinin Öfke Kaynakları, Öfkelerini İfade Etme Biçimleri ve Öfke Yönetimi Stratejilerine İlişkin Görüşleri, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2007

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftiş

Yönetilen Tezler

DEMİRKASIMOĞLU N., ÖĞRETMENLERİN AKTİVİST VE TEKNİSYEN MESLEKİ KİMLİKLERİNİN PSİKOLOJİK İYİ OLUŞLARI İLE İLİŞKİSİ, Yüksek Lisans, A.YİRMİBEŞ(Öğrenci), 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Teachers and School Administrators on Public Service Motivation and their Relationship with Work Ethic Attitudes**
AYDIN İ., DEMİRKASIMOĞLU N., DEMİR ÇALIŞKAN T., Erdemli O.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.47, sa.209, ss.335-356, 2022 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- The role of abusive supervision in predicting teachers' withdrawal and revenge responses**
DEMİRKASIMOĞLU N.

- CULTURA Y EDUCACION, cilt.30, sa.4, ss.693-729, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **The Meaning of Work in Teacher s Lives A Qualitative Study**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Anthropologist, cilt.22, ss.412-423, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Teachers' psychological contract perceptions and person-environment fit levels Kamu ve özel okul öğretmenlerinin psikolojik sözleşme algıları ve iş çevresine uyum düzeyleri**
Demirkasimoğlu N.
Eğitim Arastirmalari - Eurasian Journal of Educational Research, sa.56, 2014 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Emotional labor and burnout among Turkish primary school teachers**
AKIN U., AYDIN İ., ERDOĞAN Ç., DEMİRKASIMOĞLU N.
Australian Educational Researcher, cilt.41, ss.155-169, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Örgütündeki Yöneticilerin Örgütsel Adalet Algıları**
AKYÜZ Ü., DEMİRKASIMOĞLU N., ERDOĞAN Ç.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.38, ss.273-288, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Organisational rules in schools: teachers' opinions about functions of rules, rule-following and breaking behaviours in relation to their locus of control**
Demirkasimoglu N., Aydin I., Erdogan C., Akin U.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.38, sa.2, ss.235-247, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The cultural dimensions of Pakistani teachers' zone of acceptance regarding school principals' authority**
Deniz U., DEMİRKASIMOĞLU N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LEADERSHIP IN EDUCATION, 2022 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **EKOLOJİK SİSTEM KURAMI LENSİNDEN TÜRK EĞİTİM POLİTİKASININ ÇOKLU KATMANLARI***
Erani A. K., Demirkasimoğlu N.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.1105-1129, 2021 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- III. **Nitel Araştırma Geleneğinde Nicel Göstergelerin Kullanımı Ve Genellenebilirlik Üzerine Bir Değerlendirme**
Demirkasimoğlu N.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.42, sa.231, ss.231-242, 2021 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IV. **Development of Learning Climate in Schools Scale (LCSS): Validity And Reliability Study**
Savaş G., DEMİRKASIMOĞLU N.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **İlkokul Bahçelerinin Mevzuata Uygunluğunun Okul Yöneticilerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi**
Erözzeren H., DEMİRKASIMOĞLU N.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.31, ss.125-158, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Public Service Motivation from the Point of View of Teachers and School Administrators: A Qualitative Study**
Aydin İ., DEMİRKASIMOĞLU N., Erdemli Ö., Guner Demir T.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.47, ss.167-190, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Öğretim Üyesinin Otoritesine İlişkin Öğrenci Görüşlerinin Otorite Ve Otoriteryanizm İkileminde Çözümlemesi**
Donat A., Bilgiç B., DEMİRKASIMOĞLU N.
YÜKSEKÖĞRETİM VE BİLİM DERGİSİ, cilt.1, ss.1-10, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VIII. **An investigation of students' opinions related to the authority of university professors' in terms of**

authority and authoritarianism duality

donat a., BİLGİÇ B., DEMİRKASIMOĞLU N.

Journal of Higher Education and Science, cilt.9, sa.1, ss.97, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- IX. **The Career Journey of the First Male Preschool Teacher in Turkey: An Optimistic Perspective to A Female Dominated Occupation**
DEMİRKASIMOĞLU N., Taşkın P.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.1, ss.420-437, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Social loafing behaviors of university students in group works: The reasons and possible solutions**
BÜYÜKGÖZE H., DEMİRKASIMOĞLU N.
YUKSEKOGRETİM DERGISI, cilt.8, sa.2, ss.172-187, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **Kamu Hizmet Motivasyonu Ölçeğinin Geliştirilmesi**
AYDIN İ., DEMİRKASIMOĞLU N., GÜNER DEMİR T., ERDEMLİ Ö.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.50, ss.105-125, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Öğretmen Adaylarının Çalışma Değerleri İle Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki**
ARASTAMAN G., DEMİRKASIMOĞLU N.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **University students' opinions related to boredom at class: A research on prospective teachers**
DEMİRKASIMOĞLU N.
YUKSEKOGRETİM DERGISI, cilt.7, sa.1, ss.10-27, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **ÖĞRETMENLERİN OKULDA NEZAKETSİZLİK OLGUSUNA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
DEMİRKASIMOĞLU N., ARASTAMAN G.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.15, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Shedding A Light on Education Inspectors Workloads in Turkish Education System**
DEMİRKASIMOĞLU N.
European Journal of Education Studies, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Marginal Teachers from the Eyes of School Principals Concept Problems and Management Strategies**
ERDOĞAN Ç., DEMİRKASIMOĞLU N.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, ss.77-92, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Yetenek Yönetiminin Örgütsel Etkililik İle İlişkisi Özel Öğretim Kurumları Örneği**
DEMİRKASIMOĞLU N., TAŞKIN P.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, ss.268-285, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Kamu Okulu Yöneticilerinin İş Yükü Kaynakları Sorunları ve Yönetilebilirliği**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.2, ss.332-351, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Akademik Yaşamda Tartışma Kültürü Bir Olgubilim Araştırması**
DEMİRKASIMOĞLU N., ALKIN ŞAHİN S.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.2, ss.141-163, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Knowledge Hiding in Academia Is Personality a Key Factor**
DEMİRKASIMOĞLU N.
International Journal of Higher Education, cilt.5, ss.128-140, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Prospective Teachers Opinions of Argument Culture in the Classroom Environment**
ALKIN ŞAHİN S., DEMİRKASIMOĞLU N.
Journal of Educational Sciences Research- Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.5, ss.119-142, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Öğretmen ve Yöneticilerin Etik ve Etik Dışı Davranışlarının Basına Yansımaları**
DEMİRKASIMOĞLU N., KURU ÇETİN S.
Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.34, ss.95-110, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Toplum Yaşamında Kurallar Birey Kural İlişkisi**

- DEMİRKASIMOĞLU N.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, ss.138-156, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Üniversitelerde Karşılaşılan Etik Dışı Davranışlara İlişkin Akademisyen Görüşleri**
AYDIN İ., ALKIN ŞAHİN S., DEMİRKASIMOĞLU N.
Akademik Bakış Dergisi, cilt.43, ss.1-18, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **Türkiye de Okul Yönetiminde E Okul Uygulamasına İlişkin Görüşler Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
ERDOĞAN Ç., AYDIN İ., AKIN U., DEMİRKASIMOĞLU N.
Journal of Educational Sciences Research, cilt.4, ss.113-132, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **Türk Eğitim Sistemi nde Öğrencilerin Hak ve Sorumluluklarının Yasal Dayanakları**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.45, ss.307-326, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Eğitim Örgütlerinde Çalışma İlişkilerini Anlamada Analitik Bir Araç Olarak Psikolojik Sözleşme Kavramı**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Çağdaş Eğitim Dergisi Akademik, cilt.1, ss.76-90, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Turkish teachers and supervisors metaphorical perceptions about supervisors**
BALCI A., DEMİRKASIMOĞLU N., ERDOĞAN Ç., AKIN U.
Educational Research, cilt.2, ss.1602-1610, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **Türk Eğitim Sistemi nde Bir Alt Sistem Olan Denetim Sisteminin Seçilmiş Bazı Ülkelerin Denetim Sistemleri ile Karşılaştırılması**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.23, ss.23-48, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **Ailelerin Eğitim Sürecine Katılımına İlişkin Öğretmen ve Yönetici Görüşleri**
ERDOĞAN Ç., DEMİRKASIMOĞLU N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.16, ss.399-431, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **İlköğretim Okulları Öğretmen ve Yöneticilerinin Öfke Kaynakları Öfkelerini İfade Etme Biçimleri ve Öfke Yönetimi Stratejilerine İlişkin Görüşleri**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, cilt.8, ss.43-58, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Etik ve Eğitim**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2020
- II. **Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik, Necati Cemaloğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.257-280, 2020
- III. **Principal's Professional Identity: An Overview of the Literature and Implications for Future Research**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Empowering Education: Research, Theory, and Practice, Şakir Çınkır, Editör, Peter Lang, Berlin, ss.165-179, 2020
- IV. **Literature Review**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Research Methods, Ersoy, Ali, Editör, Anadolu University Publication, Eskişehir, ss.64-93, 2019
- V. **Eğitim Yönetiminde Etik**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Eğitim Yönetimi, Demirkasimoğlu, Nihan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.241-261, 2019

- VI. **Eğitim Yönetiminde Etik**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Eğitim Yönetimi, Cemaloğlu,N. , Özdemir, M., Editör, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.241-262, 2019
- VII. **Literature Review**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Research Methods, "Ersoy, A.", Editör, Anadolu University Publication, Eskişehir, ss.64-93, 2018
- VIII. **Yakınsayan Desen**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Eğitim Yönetiminde Araştırma, Beycioğlu, K; Özer, N.; Kondakçı, Y. , Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.463-477, 2018
- IX. **Öğretmenlerin İş Sağlığının ve Güvenliğinin Korunması**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Prof. Dr. Emine AKYÜZ'e Armağan Akademisyenlikte 50 Yıl Çocuk Hakları • Eğitim Hukuku • Vatandaşlık Eğitimi, Kepenekçi, Y., Taşkın, P. , Editör, Pegem Açık Akademi Yayınları, Ankara, ss.407-417, 2018
- X. **Yakınsayan Desen**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Eğitim Yönetiminde Araştırma, Demirkasimoğlu, Nihan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.463-476, 2018
- XI. **Defining Teacher Professionalism from Different Perspectives**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Learning and Teaching Around the World, Kimberly Safford, Liz Chamberlain, Editör, Routledge, 2018
- XII. **Tenure and Non-Tenure Track Systems in Turkish Academia: Current Status and Future Prospects**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Contextualizing and Organizing Contingent Faculty: Reclaiming Academic Labor in Universities, Ishmael Munene, Editör, Rowman Littlefield, 2018
- XIII. **Çalışma Yaşamında Davranış Kuralları: Protokol ve Görgü Kuralları**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Uğur Akın, Editör, Pegem A Yayıncılık, Tokat, ss.394-425, 2015
- XIV. **Nitel Verinin Analizi ve Yorumlanması**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Bilimsel Araştırma Yöntemleri Gerçek Dünya Araştırması, şakir Çınkır, Nihan Demirkasimoğlu, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.575-610, 2015
- XV. **Birinci Bölüm: Giriş**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Bilimsel Araştırma Yöntemleri Gerçek Dünya Araştırması, şakir Çınkır, Nihan Demirkasimoğlu, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.3-15, 2015
- XVI. **Proje Önerisi Yazma**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Bilimsel Araştırma Yöntemleri Gerçek Dünya Araştırması, şakir Çınkır, Nihan Demirkasimoğlu, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.477-489, 2015
- XVII. **Eğitim Sisteminde Denetim Sürecinin Bir Bileşeni Olarak Öz-Değerlendirme**
DEMİRKASIMOĞLU N.
Prof Dr Haydar Taymaz Armağan Kitabı Eğitim Yönetimi ve Denetimi Yazıları, İnyet Aydın, Kürşad Yılmaz, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İlkokul Bahçelerinin Mevzuata Uygunluğu ve Eğitim Paydaşlarının Okul Bahçesinin Kullanımına İlişkin Görüşleri**
Erözeren H., DEMİRKASIMOĞLU N.
EJERCONGRESS 2018, 2 - 05 Mayıs 2018

- II. **Öğretim Üyesinin Otoritesine İlişkin Öğrenci Görüşleri: Nitel Bir Çözümleme**
DONAT A., BİLGİÇ B., DEMİRKASIMOĞLU N.
2. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, 12 - 14 Ekim 2017
- III. **Akademik Kendileşme Olgusuna İlişkin Öğretim Üyelerinin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
DEMİRKASIMOĞLU N., BÜYÜKGÖZE H.
2. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, 12 - 14 Ekim 2017
- IV. **GENDER-PROFESSIONAL IDENTITY INTEGRATION OF A TURKISH MALE PRESCHOOL TEACHER: A CASE STUDY**
DEMİRKASIMOĞLU N., TAŞKIN P.
European Congress on Educational Research, 22 - 25 Ağustos 2017
- V. **Üniversite Öğrencilerinin Grup Çalışmalarındaki Sosyal Kaytarma Davranışlarına İlişkin Görüşleri: Nedenler ve Çözüm Önerileri**
BÜYÜKGÖZE H., DEMİRKASIMOĞLU N.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 - 13 Mayıs 2017
- VI. **Öğretmen Adaylarının Çalışma Değerlerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları İle İlişkisi**
ARASTAMAN G., DEMİRKASIMOĞLU N.
EJER 2017, 11 - 14 Mayıs 2017
- VII. **Uluslararası Öğrencilerin Sosyal Adalet Alguları Zorluklar İnkilemler ve Olası İnisiyatifler**
DEMİRKASIMOĞLU N., YİRMİBEŞ A.
World Congress on Lifelong Education, Antalya, Türkiye, 16 - 17 Aralık 2016
- VIII. **Okul Yöneticilerinin Sosyal Adalet Liderliği Tutumlarının Öğrencilerin Öznel İyi Oluşları İle İlişkisi**
YİRMİBEŞ A., DEMİRKASIMOĞLU N.
11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Kuşadası, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- IX. **Değişen Öğretmen Rollerini Bağlamında Öğretmenlerin Oluşturdukları Mesleki Kimlik Alguları Ve Bu AlgılarınPsikolojik İyi Oluşlarıyla İlişkisi**
Yirmibeş A., DEMİRKASIMOĞLU N.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- X. **Yetenek Yönetiminin Örgüsel Etkililik İle İlişkisi Özel Öğretim Kurumları Örneği**
DEMİRKASIMOĞLU N., TAŞKIN P.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015, ss.233-234
- XI. **Okul Ortamında Makyavelist Güdüler Öğretmen ve Okul Müdürlerinin Kullandıkları Manipülasyon Taktiklerinin Kişilik Özellikleri İle İlişkisi**
ÇINKIR Ş., DEMİRKASIMOĞLU N.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Ocak 2015
- XII. **How Principals Define and Deal With Marginal Teachers in Turkey**
ERDOĞAN Ç., DEMİRKASIMOĞLU N.
Urban Education, Berlin, 12 - 16 Eylül 2011
- XIII. **Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Örgütünde Görev Yapan Yöneticilerin Örgütsel Adalet Alguları**
AKYÜZ Ü., DEMİRKASIMOĞLU N., ERDOĞAN Ç.
6.Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 16 - 17 Nisan 2011
- XIV. **Defining "Teacher Professionalism" from different perspectives**
Demirkasimoglu N.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9
- XV. **Ailelerin Eğitim Sürecine Katılımına İlişkin Öğretmen ve Yönetici Görüşleri başlıklı sözlü bildiri 18 Uluslararası Eğitim Bilimleri Kurultayı**
ERDOĞAN Ç., DEMİRKASIMOĞLU N.
18. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- XVI. **İlköğretim Öğretmen ve Müfettişlerinin İlköğretim Müfettişlerine İlişkin Metaforik Alguları**
BALCI A., DEMİRKASIMOĞLU N., ERDOĞAN Ç., AKIN U.
Uluslararası Katılımlı Ulusal Eğitim Denetimi Sempozyumu, Türkiye, 22 - 23 Haziran 2009

Desteklenen Projeler

DEMİR KASIMOĞLU N., Yirmibeş A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Değişen Öğretmen Rollerini Bağlamında Öğretmenlerin Oluşturdukları Mesleki Kimlik Algıları Ve Bu Algıların Psikolojik İyi Oluşlarıyla İlişkisi, 2016 - 2016

DEMİR KASIMOĞLU N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Maarif Müfettişlerinin İşyüklerine İlişkin Görüşleri: Bir Olgubilim Araştırması, 2015 - 2016

DEMİR KASIMOĞLU N., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Kamu Hizmeti Motivasyonu ve Çalışma Etiği Tutumları Üzerine Bir Araştırma, 2015 - 2016

TÜBİTAK Projesi, Türk Kamu Üniversitelerinde Görev Yapan Öğretim Üyelerinin Akademik Etik İlkeleri Benimseme ve Meslektaşlarının Bu İlkelere Uyma Düzeylerine İlişkin Görüşleri, 2010 - 2011

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Eğitim ve Bilim, Editörler Kurulu Üyesi, 2018 - Devam Ediyor

EJER, Editörler Kurulu Üyesi, 2018 - Devam Ediyor

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):25

h-indeksi (WOS):2