Prof.Dr. NURAY SENEMOĞLU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 312 297 8550
Fax Telefonu: +90 312 299 2027
E-posta: n.senem@hacettepe.edu.tr
Web: https://www.nuraysenemoglu.com
Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü 06800 Beytepe/Ankara

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: PY1OhgsAAAAJ
ORCID: 0000-0001-9657-0339
Publons / Web Of Science ResearcherID: I-8805-2013
Yoksis Araştırmacı ID: 8966

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, University of Leicester, School Of Education, Birleşik Krallık 1990 - 1992
Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi , Program Geliştirme Ve Öğretim, Türkiye 1982 - 1987
Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi , Eğitim Yönetimi Ve Teftişi, Türkiye 1980 - 1982

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimin Psikolojik Temelleri, Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Okul Öncesi Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, Sağlık Eğitimi, Mesleki Eğitim, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1997 - Devam Ediyor
Prof.Dr., Arizona State University, College of Education, Curriculum and Instruction, 2005 - 2007
Prof.Dr., Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Dekan, 1997 - 2003
Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1990 - 1997
Dr.Öğr.Üyesi, University of Leicester, School of Education, Curriculum and Instruction, 1990 - 1992
Yrd.Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1990 - 1990
Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1985 - 1990
Öğretim Görevlisi, Diğer (Kurumlar,hastaneler Vb.), Diğer Fakülte, 1982 - 1985
Araştırma Görevlisi, Diğer (Kurumlar,hastaneler Vb.), Diğer Fakülte, 1979 - 1982

Akademik İdari Deneyim

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - Devam Ediyor
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2012 - 2013
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 1997 - 2003

Yönetilen Tezler

Senemoğlu N., Fen Bilimleri Dersinin Yaşamla İlişkilendirilme Düzeyi, Doktora, İ.DERMAN(Öğrenci), 2019
Senemoğlu N., Öğrenci ve öğretme-öğrenme süreci özelliklerinin fizik dersi öğrenme düzeyini yordama gücü, Doktora, Z.ŞEN(Öğrenci), 2018
SENEMOĞLU N., Türkiye ve Almanya'da hizmet öncesi yabancı dil öğretmeni yetiştirme programlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, M.GÜMÜŞTEKİN(Öğrenci), 2017
SENEMOĞLU N., İngilizce Öğrenmeyi Zorlaştıran Faktörler, Doktora, D.ÖZMAT(Öğrenci), 2017
SENEMOĞLU N., Öğretimin ilk yılı: Mesleğin ilk yılındaki öğretmenlerin karşılaştıkları güçlükler, hizmet öncesi eğitim yeterlikleri ve mesleğe adanmışlıkları, Doktora, İ.KOZİKOĞLU(Öğrenci), 2016
SENEMOĞLU N., Yedinci sınıf öğrencilerinin matematik ve fen bilimleri derslerinde sentezleyen zihin özelliklerinin incelenmesi, Doktora, M.ALTINDAĞ(Öğrenci), 2015
SENEMOĞLU N., Saygılı ve etik zihin özellikleri açısından Sosyal Bilgiler dersi öğretim programları ve öğrenci düzeylerinin incelenmesi, Doktora, Ö.ÖZDİYAR(Öğrenci), 2015
SENEMOĞLU N., Başarılı öğrencilerin öğrenme yaklaşımları ve etkili öğrenmeye ilişkin önerileri, Doktora, D.İLHAN(Öğrenci), 2014
SENEMOĞLU N., Gelişmiş ülkelerde ortak olan ilköğretim Fen ve Teknoloji dersi hedeflerine Türkiye'de ulaşılma düzeyi, Doktora, Ö.IŞIK(Öğrenci), 2014
SENEMOĞLU N., Vak'aya dayalı öğretim programının etkililiği, Doktora, S.BEYZA(Öğrenci), 2014
SENEMOĞLU N., Disiplinli zihin özellikleri açısından fen ve teknoloji eğitimi ve öğrenci düzeylerinin incelenmesi, Doktora, Ö.CAN(Öğrenci), 2014
SENEMOĞLU N., Üniversite eğitiminin üst düzey düşünme becerilerinin gelişimine etkisi, Doktora, N.ÇAKIR(Öğrenci), 2013
SENEMOĞLU N., Farklı başarı düzeylerindeki okullarda 9 ve 12. sınıf öğrencilerinin ekosisteme ilişkin öğrenme düzeyleri ve sürdürülebilir çevre bilinci ile ilişkisi, Yüksek Lisans, İ.DERMAN(Öğrenci), 2013
SENEMOĞLU N., Probleme dayalı öğrenmenin erişiye ve öz-düzenleme becerilerine etkisi, Doktora, T.ERDOĞAN(Öğrenci), 2012
SENEMOĞLU N., İlköğretim öğrencilerinin fen bilimlerinin doğasını algılama düzeyleri ile fen ve teknoloji dersi başarıları ve akademik benlik kavramları arasındaki ilişkiler, Yüksek Lisans, Ş.TURGUT(Öğrenci), 2011
SENEMOĞLU N., İngilizce okutmanlarının ve hazırlık sınıfı öğrencilerinin dil öğrenme stratejilerinin kullanımına ve öğretimine ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, D.GÜLSOY(Öğrenci), 2011
SENEMOĞLU N., İngilizce hazırlık sınıflarında işbirliğine dayalı öğrenmenin öğrencilerin dört dil becerisine etkisi, Yüksek Lisans, G.ÇOPUR(Öğrenci), 2011
SENEMOĞLU N., Ortaöğretim İngilizce ders kitabı Breeze 9 hakkında öğrenci, öğretmen ve müfettiş görüşleri, Yüksek Lisans, Ş.NİGAR(Öğrenci), 2011
Senemoğlu N., TCMB'de yürütülen hizmet içi eğitimin uygulamaya transferine ilişkin katılımcı ve yönetici görüşleri, Yüksek Lisans, Ç.BASAT(Öğrenci), 2010
SENEMOĞLU N., İlköğretim 4. sınıf İngilizce dersi öğretim programının değerlendirimesi, Doktora, H.SEÇKİN(Öğrenci), 2010
SENEMOĞLU N., Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrencilerinin yürütücü biliş becerileri, Yüksek Lisans, M.ALTINDAĞ(Öğrenci), 2008
SENEMOĞLU N., Yenilenmiş taksonomiye göre düzenlenmiş öğretim tasarımı dersinde projeye dayalı öğretimin öğrenme ürünlerine etkisi, Doktora, M.BAŞBAY(Öğrenci), 2008
SENEMOĞLU N., Felsefe dersinde eleştirel düşünme becerilerinin kazandırılmasına ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, Ö.BOZOĞLU(Öğrenci), 2008
SENEMOĞLU N., Üniversite öğrencilerinin öğrenme yaklaşımlarının belirlenmesi ve öğretme-öğrenme süreci

değişkenleriyle ilişkileri, Doktora, N.EKİNCİ(Öğrenci), 2008
SENEMOĞLU N., Babaların 3-6 yaş grubu çocuklarıyla geçirdikleri zamanın niteliğini belirleme ve geliştirme, Doktora, P.ÜNÜVAR(Öğrenci), 2008
SENEMOĞLU N., İlköğretim 3. sınıf matematik dersi öğretim programının değerlendirilmesi, Doktora, H.HÜSEYİN(Öğrenci), 2007
SENEMOĞLU N., İlköğretim düzeyinde değerler eğitimi programının etkililiği, Doktora, C.DEMİRHAN(Öğrenci), 2007
SENEMOĞLU N., Okulöncesi eğitim kurumlarında öğretmen çocuk etkileşimi, Yüksek Lisans, S.ÖLÇER(Öğrenci), 2004
SENEMOĞLU N., Türkiye`de ve Almanya`da sokak çocuklarına uygulanan eğitim programlarının karşılaştırılması ve bir model önerisi, Doktora, M.KANBUR(Öğrenci), 2003
SENEMOĞLU N., Değişik öğretim kademelerindeki öğrencilerin yazım ve noktalama kurallarını uygulama düzeyleri, Yüksek Lisans, Z.YILDIZ(Öğrenci), 2002
SENEMOĞLU N., Burdur ili okulöncesi öğretimi öğretmenlerinin uygulama yeterlik düzeyleri, Yüksek Lisans, F.ÇALIŞANDEMİR(Öğrenci), 2002
SENEMOĞLU N., Sınıf öğretmeni yetiştirme programlarının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, H.ŞAHİN(Öğrenci), 1999

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Difficulties in learning English by EFL students in Turkey.**
ÖZMAT D., SENEMOĞLU N.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.54, sa.1, ss.141-173, 2021 (Hakemli Dergi)

II. **Mesleğe yeni başlayan öğretmenlerin karşılaştıkları güçlükler: Nitel bir çözümleme Challenges Faced By Novice Teachers: A Qualitative Analysis**
KOZİKOĞLU İ., SENEMOĞLU N.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.6, sa.3, ss.341-371, 2018 (Hakemli Dergi)

III. **Yükseköğretimde Analitik Düşünme Becerileri**
ÇAKIR N., SENEMOĞLU N.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.1487-1502, 2016 (Hakemli Dergi)

IV. **Cumhuriyetten Günümüze İlkokul İlköğretimProgramlarının İncelenmesi**
İLHAN BEYAZTAŞ D., KAPTI S. B., SENEMOĞLU N.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.46, sa.2, ss.319-344, 2013 (Hakemli Dergi)

V. **ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS' SELF-EFFICACY BELIEFS: A TURKISH CASE**
SENEMOĞLU N., DEMİREL M., YAĞCI E., ÜSTANDAĞ T.
HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES JOURNAL, cilt.4, sa.2, ss.164-171, 2009 (Hakemli Dergi)

VI. **Elementary School Teachers Self Efficacy Beliefs A Turkish Case**
SENEMOĞLU N., DEMİREL M., YAĞCI E., ÜSTÜNDAĞ T.
Humanity & Social Sciences Journal, cilt.4, sa.2, ss.164-171, 2009 (Hakemli Dergi)

VII. **Babaların 3 6 yaş grubu çocuklarıyla geçirdikleri zamanın niteliğini belirleme**
ÜNÜVAR P., SENEMOĞLU N.
Selçuk Üniversitesi.Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi,, sa.26, ss.191-208, 2008 (Hakemli Dergi)

VIII. **İlköğretimde Sayısal Göstergeler ve Nitelik Geliştirme**
SENEMOĞLU N., ÇELİK K.
SDÜ Burdur Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.180-194, 2000 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Pandemic Process and Differences in Learning Approaches**
İLHAN BEYAZTAŞ D., SENEMOĞLU N.
BEYOND COVID-19: MULTIDISCIPLINARY APPROACHES AND OUTCOMES ON DIVERSE FIELDS, , , Editör, World

Scientific Publishing , ss.177-193, 2022

II. **Eleştirel ve Analitik Düşünme**
GÜNEŞ F., EZBERCİ ÇEVİK E., ÇAKAN AKKAŞ B. N., KABATAŞ MEMİŞ E., BÜYÜKŞAHİN Y., KINGIR S., HASANÇEBİ F., SÖNMEZ E., ÖZ M., AKKUŞ ÇAKIR N., et al.
Pegem Akademi, Ankara, 2021

III. **Analitik Düşünme Nedir? Ne Değildir?**
ÇAKIR N., SENEMOĞLU N.
Eleştirel ve Analitik Düşünme, Kaçar A., Kabataş Memiş E., Editör, Pegem, Ankara, ss.175-195, 2021

IV. **Self- and peer assessment in PBL: Ahigher education example.**
ERDOĞAN T., YURDABAKAN İ., SENEMOĞLU N.
Proceedings of IAC in Budapest 2018, , Editör, CzechTechnical University: Prague, Prague, ss.53-61, 2018

V. **Eğitimle İlgiliTemel Kavramlar**
BAYRAM A.
Eğitim Bilimine Giriş, Prof. Dr. Veysel Sönmez, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.1-18, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Uzmanların üstün yetenekli öğrencilere yönelik program geliştirme süreçlerinde karşılaştıkları güçlükler**
DEMİRKAYA A. S., SENEMOĞLU N.
VI. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019

II. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİME İLİŞKİN BİLGİ DÜZEYİ VE EĞİTİM İHTİYAÇLARI**
DEMİRKAYA A. S., SENEMOĞLU N.
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

III. **Eğitim Bilimine Giriş Dersine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirilmesi**
ÖZDİYAR Ö., SENEMOĞLU N.
1.Ulusal EğitimProgramları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010

Bilirkişi Raporları

I. **Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin öğrenme biçimleri analizi ve etkileyen faktörler**
SENEMOĞLU N.
2015

II. **Sistematik Yaratıcı Problem Çözme Etkinliklerinin Kuramsal Deneysel ve Günlük Yaşam Problemlerini Çözmeye Etkisi**
SENEMOĞLU N.
2015

III. **Students Attitude towards School and Multidimensional Life Satisfaction as Predictors of Emotional Intelligence**
SENEMOĞLU N.
2015

IV. **BİR GRUP ÖĞRETMENİN ÖĞRENME ÖĞRETME SÜRECİNİ YÖNETMELERİ VE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİNDEN YARARLANMALARI**
SENEMOĞLU N.
2015

Desteklenen Projeler

SENEMOĞLU N., BEYAZTAŞ D. İ., KAPTI S. B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen adayı öğrencilerin görüşlerine göre ideal öğretmen nitelikleri, 2017 - 2019
SENEMOĞLU N., ŞEN Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRENCİ ÖZELLİKLERİNİN FİZİK DERSİ ÖĞRENME DÜZEYİNİ YORDAMA GÜCÜ VE FİZİK ÖĞRENMEYE İLİŞKİN ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ, 2015 - 2019
GÜRLEN E., SENEMOĞLU N., TURAN S., YURTÇU M., METİN E. N., DOĞAN N., ACAR T., ŞEN Z., ÖZDİYAR Ö., DEMİRKAYA A. S., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üstün Yeteneklilere Yönelik İlkokul (1-4. sınıf) Öğretim Programı Geliştirme: Bir Eylem Araştırması, 2015 - 2017
ŞEN Z., SENEMOĞLU N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 9Sınıf Fizik Dersi Erişi Düzeyinin Belirlenmesi, 2016 - 2016
SENEMOĞLU N., KAPTI S. B., İLHAN BEYAZTAŞ D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lisansüstü Öğrencilerinin Öğretmen Yetiştiren Eğitimcilerinin Yeterliklerine İlişkin Görüşleri, 2015 - 2015
ÖZDİYAR GEDİK Ö., SENEMOĞLU N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, SOSYAL BILGILER ÖĞRETIM PROGRAMLARINDA SAYGILI VE ETİK ZİHİN, 2015 - 2015
SENEMOĞLU N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Vak'aya Dayalı Öğretim Programının Etkililiği, 2014 - 2015

Metrikler

Yayın: 262
Atıf (WoS): 110
Atıf (Scopus): 76
H-İndeks (WoS): 7
H-İndeks (Scopus): 5