

Prof. NURAY SENEMOĞLU

Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 8550](tel:+903122978550)

Fax Phone: [+90 312 299 2027](tel:+903122992027)

Email: n.senem@hacettepe.edu.tr

Web: <https://www.nuraysenemoglu.com>

Address: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü 06800 Beytepe/Ankara

International Researcher IDs

ScholarID: PY1OhgsAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9657-0339

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-8805-2013

Yoksis Researcher ID: 8966

Education Information

Post Doctorate, University of Leicester, School Of Education, United Kingdom 1990 - 1992

Doctorate, Hacettepe University, Hacettepe Üniversitesi , Program Geliştirme Ve Öğretim, Turkey 1982 - 1987

Postgraduate, Ankara University, Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi , Eğitim Yönetimi Ve Teftişi, Turkey 1980 - 1982

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Psychological Foundations of Education, Curriculum Development, Curriculum Development and Teaching Methods, Preschool Education, Elementary School Education, Teacher Training For Primary School, Health Education, Vocational Education, Child Care and Development, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1997 - Continues

Professor, Arizona State University, College of Education, Curriculum and Instruction, 2005 - 2007

Professor, Burdur Mehmet Akif Ersoy University, Faculty Of Education, Dekan, 1997 - 2003

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1990 - 1997

Assistant Professor, University of Leicester, School of Education, Curriculum and Instruction, 1990 - 1992

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1990 - 1990

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1985 - 1990

Lecturer, Diğer (Kurumlar,hastaneler Vb.), Diğer Fakülte, 1982 - 1985

Research Assistant, Diğer (Kurumlar,hastaneler Vb.), Diğer Fakülte, 1979 - 1982

Academic and Administrative Experience

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - Continues

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2012 - 2013

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 1997 - 2003

Advising Theses

Senemoğlu N., Fen Bilimleri Dersinin Yaşamla İlişkilendirilme Düzeyi, Doctorate, İ.DERMAN(Student), 2019

Senemoğlu N., Öğrenci ve öğretme-öğrenme süreci özelliklerinin fizik dersi öğrenme düzeyini yordama gücü, Doctorate, Z.ŞEN(Student), 2018

SENEMOĞLU N., Türkiye ve Almanya'da hizmet öncesi yabancı dil öğretmeni yetiştirme programlarının karşılaştırılması, Postgraduate, M.GÜMÜŞTEKİN(Student), 2017

SENEMOĞLU N., İngilizce Öğrenmeyi Zorlaştıran Faktörler, Doctorate, D.ÖZMAT(Student), 2017

SENEMOĞLU N., Öğretimin ilk yılı: Mesleğin ilk yılındaki öğretmenlerin karşılaştıkları güçlükler, hizmet öncesi eğitim yeterlikleri ve mesleğe adanmışlıkları, Doctorate, İ.KOZİKOĞLU(Student), 2016

SENEMOĞLU N., Yedinci sınıf öğrencilerinin matematik ve fen bilimleri derslerinde sentezleyen zihin özelliklerinin incelenmesi, Doctorate, M.ALTINDAĞ(Student), 2015

SENEMOĞLU N., Saygılı ve etik zihin özellikleri açısından Sosyal Bilgiler dersi öğretim programları ve öğrenci düzeylerinin incelenmesi, Doctorate, Ö.ÖZDİYAR(Student), 2015

SENEMOĞLU N., Başarılı öğrencilerin öğrenme yaklaşımları ve etkili öğrenmeye ilişkin önerileri, Doctorate, D.İLHAN(Student), 2014

SENEMOĞLU N., Gelişmiş ülkelerde ortak olan ilköğretim Fen ve Teknoloji dersi hedeflerine Türkiye'de ulaşılma düzeyi, Doctorate, Ö.İŞİK(Student), 2014

SENEMOĞLU N., Vak'aya dayalı öğretim programının etkililiği, Doctorate, S.BEYZA(Student), 2014

SENEMOĞLU N., Disiplinli zihin özellikleri açısından fen ve teknoloji eğitimi ve öğrenci düzeylerinin incelenmesi, Doctorate, Ö.CAN(Student), 2014

SENEMOĞLU N., Üniversite eğitiminin üst düzey düşünme becerilerinin gelişimine etkisi, Doctorate, N.ÇAKIR(Student), 2013

SENEMOĞLU N., Farklı başarı düzeylerindeki okullarda 9 ve 12. sınıf öğrencilerinin ekosisteme ilişkin öğrenme düzeyleri ve sürdürülebilir çevre bilinci ile ilişkisi, Postgraduate, İ.DERMAN(Student), 2013

SENEMOĞLU N., Probleme dayalı öğrenmenin erişiyi ve öz-düzenleme becerilerine etkisi, Doctorate, T.ERDOĞAN(Student), 2012

SENEMOĞLU N., İlköğretim öğrencilerinin fen biliminin doğasını algılama düzeyleri ile fen ve teknoloji dersi başarıları ve akademik benlik kavramları arasındaki ilişkiler, Postgraduate, Ş.TURGUT(Student), 2011

SENEMOĞLU N., İngilizce okutmanlarının ve hazırlık sınıfı öğrencilerinin dil öğrenme stratejilerinin kullanımına ve öğretimine ilişkin görüşleri, Postgraduate, D.GÜLSOY(Student), 2011

SENEMOĞLU N., İngilizce hazırlık sınıflarında işbirliğine dayalı öğrenmenin öğrencilerin dört dil becerisine etkisi, Postgraduate, G.ÇOPUR(Student), 2011

SENEMOĞLU N., Ortaöğretim İngilizce ders kitabı Breeze 9 hakkında öğrenci, öğretmen ve müfettiş görüşleri, Postgraduate, Ş.NİGAR(Student), 2011

Senemoğlu N., TCMB'de yürütülen hizmet içi eğitimin uygulamaya transferine ilişkin katılımcı ve yönetici görüşleri, Postgraduate, Ç.BASAT(Student), 2010

SENEMOĞLU N., İlköğretim 4. sınıf İngilizce dersi öğretim programının değerlendirilmesi, Doctorate, H.SEÇKİN(Student), 2010

SENEMOĞLU N., Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrencilerinin yürütücü biliş becerileri, Postgraduate, M.ALTINDAĞ(Student), 2008

SENEMOĞLU N., Yenilenmiş taksonomiye göre düzenlenmiş öğretim tasarımı dersinde projeye dayalı öğretimin öğrenme ürünlerine etkisi, Doctorate, M.BAŞBAY(Student), 2008

SENEMOĞLU N., Felsefe dersinde eleştirel düşünme becerilerinin kazandırılmasına ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri, Postgraduate, Ö.BOZOĞLU(Student), 2008

SENEMOĞLU N., Üniversite öğrencilerinin öğrenme yaklaşımlarının belirlenmesi ve öğretme-öğrenme süreci

değişkenleriyle ilişkileri, Doctorate, N.EKİNCİ(Student), 2008

SENEMOĞLU N., Babaların 3-6 yaş grubu çocuklarıyla geçirdikleri zamanın niteliğini belirleme ve geliştirme, Doctorate, P.ÜNÜVAR(Student), 2008

SENEMOĞLU N., İlköğretim 3. sınıf matematik dersi öğretim programının değerlendirilmesi, Doctorate, H.HÜSEYİN(Student), 2007

SENEMOĞLU N., İlköğretim düzeyinde değerler eğitimi programının etkililiği, Doctorate, C.DEMİRHAN(Student), 2007

SENEMOĞLU N., Okulöncesi eğitim kurumlarında öğretmen çocuk etkileşimi, Postgraduate, S.ÖLÇER(Student), 2004

SENEMOĞLU N., Türkiye`de ve Almanya`da sokak çocuklarına uygulanan eğitim programlarının karşılaştırılması ve bir model önerisi, Doctorate, M.KANBUR(Student), 2003

SENEMOĞLU N., Değişik öğretim kademelerindeki öğrencilerin yazım ve noktalama kurallarını uygulama düzeyleri, Postgraduate, Z.YILDIZ(Student), 2002

SENEMOĞLU N., Burdur ili okulöncesi öğretimi öğretmenlerinin uygulama yeterlik düzeyleri, Postgraduate, F.ÇALIŞANDEMİR(Student), 2002

SENEMOĞLU N., Sınıf öğretmeni yetiştirme programlarının değerlendirilmesi, Postgraduate, H.ŞAHİN(Student), 1999

Articles Published in Other Journals

- I. **Difficulties in learning English by EFL students in Turkey.**
ÖZMAT D., SENEMOĞLU N.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.54, no.1, pp.141-173, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Mesleğe yeni başlayan öğretmenlerin karşılaştıkları güçlükler: Nitel bir çözümleme Challenges Faced By Novice Teachers: A Qualitative Analysis**
KOZİKOĞLU İ., SENEMOĞLU N.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.6, no.3, pp.341-371, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Yükseköğretimde Analitik Düşünme Becerileri**
ÇAKIR N., SENEMOĞLU N.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.3, pp.1487-1502, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Cumhuriyetten Günümüze İlkokul İlköğretimProgramlarının İncelenmesi**
İLHAN BEYAZTAŞ D., KAPTİ S. B., SENEMOĞLU N.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.46, no.2, pp.319-344, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS' SELF-EFFICACY BELIEFS: A TURKISH CASE**
SENEMOĞLU N., DEMİREL M., YAĞCI E., ÜSTANDAĞ T.
HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES JOURNAL, vol.4, no.2, pp.164-171, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Elementary School Teachers Self Efficacy Beliefs A Turkish Case**
SENEMOĞLU N., DEMİREL M., YAĞCI E., ÜSTÜNDAĞ T.
Humanity & Social Sciences Journal, vol.4, no.2, pp.164-171, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Babaların 3 6 yaş grubu çocuklarıyla geçirdikleri zamanın niteliğini belirleme**
ÜNÜVAR P., SENEMOĞLU N.
Selçuk Üniversitesi.Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi,, no.26, pp.191-208, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **İlköğretimde Sayısal Göstergeler ve Nitelik Geliştirme**
SENEMOĞLU N., ÇELİK K.
SDÜ Burdur Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.1, pp.180-194, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Pandemic Process and Differences in Learning Approaches**
İLHAN BEYAZTAŞ D., SENEMOĞLU N.
in: BEYOND COVID-19: MULTIDISCIPLINARY APPROACHES AND OUTCOMES ON DIVERSE FIELDS, , , Editor, World

Scientific Publishing , pp.177-193, 2022

II. Eleştirel ve Analitik Düşünme

GÜNEŞ F., EZBERCİ ÇEVİK E., ÇAKAN AKKAŞ B. N., KABATAŞ MEMİŞ E., BÜYÜKŞAHİN Y., KINGİR S., HASANÇEBİ F., SÖNMEZ E., ÖZ M., AKKUŞ ÇAKIR N., et al.

Pegem Akademi, Ankara, 2021

III. Analitik Düşünme Nedir? Ne Değildir?

ÇAKIR N., SENEMOĞLU N.

in: Eleştirel ve Analitik Düşünme, Kaçar A., Kabataş Memiş E., Editor, Pegem, Ankara, pp.175-195, 2021

IV. Self- and peer assessment in PBL: A higher education example.

ERDOĞAN T., YURDABAKAN İ., SENEMOĞLU N.

in: Proceedings of IAC in Budapest 2018, , Editor, Czech Technical University: Prague, Prague, pp.53-61, 2018

V. Eğitimle İlgili Temel Kavramlar

BAYRAM A.

in: Eğitim Bilimine Giriş, Prof. Dr. Veysel Sönmez, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.1-18, 2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Uzmanların üstün yetenekli öğrencilere yönelik program geliştirme süreçlerinde karşılaştıkları güçlükler

DEMİRKAYA A. S., SENEMOĞLU N.

VI. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 10 - 12 October 2019

II. SINIF ÖĞRETMENLERİNİN FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİME İLİŞKİN BİLGİ DÜZEYİ VE EĞİTİM İHTİYAÇLARI

DEMİRKAYA A. S., SENEMOĞLU N.

III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016

III. Eğitim Bilimine Giriş Dersine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirilmesi

ÖZDİYAR Ö., SENEMOĞLU N.

1.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Turkey, 13 - 15 May 2010

Expert Reports

I. Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin öğrenme biçimleri analizi ve etkileyen faktörler

SENEMOĞLU N.

2015

II. SistematiK Yaratıcı Problem Çözme Etkinliklerinin Kuramsal Deneysel ve Günlük Yaşam Problemlerini Çözmeye Etkisi

SENEMOĞLU N.

2015

III. Students Attitude towards School and Multidimensional Life Satisfaction as Predictors of Emotional Intelligence

SENEMOĞLU N.

2015

IV. BİR GRUP ÖĞRETMENİN ÖĞRENME ÖĞRETME SÜRECİNİ YÖNETMELERİ VE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİNDEN YARARLANMALARI

SENEMOĞLU N.

2015

Supported Projects

SENEMOĞLU N., BEYAZTAŞ D. İ., KAPTI S. B., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen adayı öğrencilerin görüşlerine göre ideal öğretmen nitelikleri, 2017 - 2019

SENEMOĞLU N., ŞEN Z., Project Supported by Higher Education Institutions, ÖĞRENCİ ÖZELLİKLERİNİN FİZİK DERSİ ÖĞRENME DÜZEYİNİ YORDAMA GÜCÜ VE FİZİK ÖĞRENMEYE İLİŞKİN ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ, 2015 - 2019

GÜRLEN E., SENEMOĞLU N., TURAN S., YURTÇU M., METİN E. N., DOĞAN N., ACAR T., ŞEN Z., ÖZDİYAR Ö., DEMİRKAYA A. S., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Üstün Yeteneklilere Yönelik İlkokul (1-4. sınıf) Öğretim Programı Geliştirme: Bir Eylem Araştırması, 2015 - 2017

ŞEN Z., SENEMOĞLU N., Project Supported by Higher Education Institutions, 9Sınıf Fizik Dersi Erişi Düzeyinin Belirlenmesi, 2016 - 2016

SENEMOĞLU N., KAPTI S. B., İLHAN BEYAZTAŞ D., Project Supported by Higher Education Institutions, Lisansüstü Öğrencilerinin Öğretmen Yetiştiren Eğitimcilerinin Yeterliklerine İlişkin Görüşleri, 2015 - 2015

ÖZDİYAR GEDİK Ö., SENEMOĞLU N., Project Supported by Higher Education Institutions, SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA SAYGILI VE ETİK ZİHİN, 2015 - 2015

SENEMOĞLU N., Project Supported by Higher Education Institutions, Vak'aya Dayalı Öğretim Programının Etkililiği, 2014 - 2015

Metrics

Publication: 262

Citation (WoS): 110

Citation (Scopus): 76

H-Index (WoS): 7

H-Index (Scopus): 5