

Arş. Gör. Dr. NERGİZ KARDAŞ İŞLER

Kişisel Bilgiler

E-posta: n.kardas@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/n.kardas>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi A.B.D. 06800, Beytepe/ANKAF

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-9536-1428

Yoksis Araştırmacı ID: 104315

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Ana Bilim Dalı, Türkiye 2013 - 2019

Yüksek Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, Türkiye 2010 - 2013

Lisans, Dicle Üniversitesi, Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü/Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, Türkiye 2004 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Workshop on Issues in Multimodality in Interaction: Exploring the Constitution of Sensorial Experiences in Ongoing Interaction, The International Society for Conversation Analysis (ISCA), 2022

Mesleki Eğitim, Analyzing Classroom Interactions, Summer School, Rijksuniversiteit Groningen, 2021

Mesleki Eğitim, Discussion tasks and active listenership: in search of interactional development, ODTU, 2021

Mesleki Eğitim, It's Only Words: Why Classroom Talk is Important, Teachers College of Columbia University, 2021

Mesleki Eğitim, Zurich Online School in Multimodal Interaction Analysis (ZOSMIA), Universitaet Zürich (University of Zürich), 2020

Yaptığı Tezler

Doktora, İlkokul Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrenci Başlatımları ve Öğrenme Fırsatları: Bir Konuşma Çözümlemesi Çalışması, Hacettepe Üniversitesi, İlköğretim, İlköğretim, 2019

Yüksek Lisans, Fen Eğitiminde Argümantasyon Odaklı Öğretimin Öğrencilerin Karar Verme ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), 2013

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2019

Verdiği Dersler

Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023, 2020 - 2021
İlkokulda Alternatif Eğitim Uygulamaları, Lisans, 2022 - 2023, 2020 - 2021
Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2019 - 2020
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020
Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2018 - 2019
Okul Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Hypothetical situations as a pedagogical resource in social studies and history lessons at primary school**
Kardaş İşler N., Gosen M. N., Willemsen A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.125, ss.1-17, 2024 (SSCI)
- II. **Reference to a shared past event in primary school setting**
Kardaş İşler N., Can Daşkın N.
Linguistics and Education, cilt.57, ss.1-13, 2020 (SSCI)
- III. **The interactional management of learner initiatives in social studies classroom discourse**
İsler N. K., Balaman U., Şahin A. E.
LEARNING CULTURE AND SOCIAL INTERACTION, cilt.23, 2019 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **4+4+4 Düzenlemesiyle Okula Erken Yaşta Başlayan Çocuklar: "Bir Yaş Daha Büyük Olsaydım Çok Daha İyi Olurdu!"**
ŞAHİN A. E., ZORALOĞLU S., KARDAŞ İŞLER N.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.209-224, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **İlkokul Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve Yenilenmiş Bloom Taksonomisi Kapsamında İncelenmesi**
Kardaş İşler N.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.472-486, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Refugee education in Turkey: barriers and suggested solutions**
Çelik S., Kardaş İşler N., Saka D.
PEDAGOGY, CULTURE & SOCIETY, cilt.31, sa.4, ss.687-705, 2023 (ESCI)
- IV. **The dream school: Exploring children's views about school**
İnce N. B., Kardaş İşler N., Akhun B., Durmuşoğlu M. C.
International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.4, ss.90-104, 2022 (Hakemli Dergi)

- V. **Re-thinking Multigrade Classrooms as an Alternative Educational Environment**
Kardaş İşler N.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.17, sa.2, ss.71-90, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **4+4+4 Düzenlemesiyle Farklı Yaşlarda İlkokula Başlayan Öğrencilerin Akademik Performanslarının LGS Verileri Temelinde Analizi**
Şahin A. E., Kardaş İşler N., Zoraloğlu S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.55, sa.2, ss.387-420, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Multiculturalism in Social Studies Teaching: A Meta-Synthesis Study**
Kardaş İşler N.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.169-185, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Göç Mağduru Suriyeli Öğrencilerin COVID-19 Salgını Sürecindeki Öğrenme Deneyimleri**
Çelik S., Kardaş İşler N.
MILLI EGITIM, cilt.49, ss.783-800, 2020 (Scopus)
- IX. **Okuryazarlık Araştırmalarında Gündemde Olan ve Olmayan Konular: Türkiye Örneği**
Dedeoğlu H., Kardaş İşler N.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.33, ss.107-128, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Tertiary-Level Internet Users' Awareness on Cyberhate: A Cross-Cultural Study**
ÇELİK S., KARDAŞ İŞLER N.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.49, sa.1, ss.451-476, 2020 (ESCI)
- XI. **Multicultural Children Literature in Preservice Teacher Education: Responses through Literature Circles**
Kardaş İşler N., Dedeoğlu H.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.4, ss.130-141, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Öğrenci Katılımına Zemin Hazırlayan Etkileşimsel Bir Kaynak: Eksik Tasarlanmış Sözceler**
Kardaş İşler N., Şahin A. E., Balaman U.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.45, ss.376-396, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Bir İlkokul 4. Sınıf Öğrencisinin Okuma Bozukluğu ve Anlama Güçlüğü: Bir Durum Çalışma**
Kardaş İşler N., Şahin A. E.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.174-186, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Problem Çözme Envanterini İlköğretim Öğrencilerine Uyarlama Çalışması: Doğrulayıcı Faktör Analizi sonuçları**
Kardaş İşler N., Anagün Ş. S., Yalçınoğlu P.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.13, sa.51, ss.182-194, 2014 (Hakemli Dergi)
- XV. **Kurgusal ve Bilgilendirici Çocuk Kitapları ile Oluşturulan Eşleştirilmiş Metin Setlerinin Sınıf İçi Etkinliklerde Kullanımı**
Dedeoğlu H., Kardaş N.
Cito Eğitim: Kuram ve Uygulama, cilt.24, ss.51-62, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVI. **İlköğretim Öğrencilerinin Görsel Okuma Becerisi ile Okuduğunu Anlama Becerisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Baş Ö., Kardaş N.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.230-243, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The White Ravens/Beyaz Kuzgunlar "Uluslararası çocuk ve gençlik edebiyatı seçkisi"**
Dedeoğlu H., Kardaş İşler N.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, ss.1-10, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İlkokullarda kitap paylaşımı ve öğrencilerin okuma alışkanlıklarının geliştirilmesi**
Dedeoğlu H., Kardaş İşler N.
Cito Eğitim: Kuram ve Uygulama, cilt.20, sa.1, ss.27-36, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Geçmiş ve Şimdi**
Kardaş İşler N.
Dil ve Sosyal Bilgiler Derslerini Bütünleştirme: Anaokulundan Ortaokula Sorgulamaya Dayalı 25 Öğrenme Stratejisi, Hakan DEDEOĞLU, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.129-175, 2021
- II. **Eğitimde Paydaşlar**
Dedeoğlu H., Kardaş İşler N.
Eğitime Giriş, Halük Ünsal, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.451-475, 2020
- III. **Kelime Öğretimi için Temel Stratejiler**
Kardaş İşler N.
Okuryazarlık Gelişiminin Desteklenmesi: Anaokulundan Ortaokula Öğrenciler için Araştırmaya Dayalı 50 Strateji, Patricia A. Antonacci, Catherine M. O'Callaghan, Editör, Ayrıntı Yayınları, Ankara, ss.99-137, 2020
- IV. **Curricula: Domestic Higher Education (Turkey)**
Kardaş İşler N.
Bloomsbury Education and Childhood Studies, W. James Jacob, Weiyan Xiong, Editör, Bloomsbury Publishing (UK), London, ss.1-6, 2019
- V. **"Curricula: International Higher Education**
Kardaş İşler N.
Bloomsbury Education and Childhood Studies, W. James Jacob, Weiyan Xiong, Editör, Bloomsbury Publishing (UK), London, ss.7-12, 2019
- VI. **Çocukların Medya Kullanımı Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme**
KARDAŞ İŞLER N., DEDEOĞLU H.
Okuma Yazma Eğitimi ve Teknoloji, İhsan Seyit Ertem, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.145-159, 2014
- VII. **Argümantasyon Odaklı Öğretim**
ANAGÜN Ş. S., KARDAŞ İŞLER N.
Fen Bilimleri Öğretimi, Şengül S. Anagün, Nil Duban, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.195-220, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İlkokul Sosyal Bilgiler Dersinde Okul Dışı Öğrenme: Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri**
Kardaş İşler N.
International Education Congress (EDUCongress) 2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.74-76
- II. **Hypothetical questions in primary school classroom settings**
Kardaş İşler N., Gosen M. N.
Digital Meeting for Conversation Analysis (DMCA 2022), 31 Ekim - 04 Kasım 2022
- III. **Comparison of Social Studies Teaching Courses in Classroom Teaching Undergraduate Programs**
Kardaş İşler N.
VIII. International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2021), Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021
- IV. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Gazete Kullanımı Üzerine Yapılan Çalışmaların İncelenmesi**
Kardaş İşler N.
ANKARA INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH – III, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Ekim 2020, ss.253-254
- V. **İlkokul Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrenci Başlatımlarının Etkileşimsel Yönetimi: Bir Konuşma Çözümlemesi Çalışması**
KARDAŞ İŞLER N.
33. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Mersin, Türkiye, 09 Mayıs 2019, ss.80-83
- VI. **İlkokul Müzik Ders Kitaplarında Yer Alan Çocuk Şarkılarında Çocuk Hakları**
Mete M., Kardaş İşler N.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.4

- VII. **Bir Sınıf Öğretmeninin Sınıfta Düzeni Yeniden Sağlamaya Yönelik Uygulamaları: Konuşma Çözümlemesi Yaklaşımı**
KARDAŞ İŞLER N., ŞAHİN A. E.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), Ankara, Türkiye, 11 Nisan 2018, ss.15
- VIII. **Acquisitions Related to Human Rights Reflection on the Primary School Social Studies Textbooks**
KARDAŞ N., ÖZTÜRK M. K.
Twelfth International Congress of Qualitative Inquiry, Champaign, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Mayıs 2016
- IX. **İlkokul İkinci Sınıf Hayat Bilgisi Ders ve Çalışma Kitabı İncelemesi**
ERTEN S., KARDAŞ N., ULUSOY ZAIM D.
Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Kütahya, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014
- X. **Fen Eğitiminde Argümantasyon Odaklı Öğretimin Öğrencilerin Karar Verme ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi**
KARDAŞ N., ANAGÜN Ş. S., YALÇINOĞLU P.
I.Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- XI. **Çocuk kitaplarında Alevilik-Bektaşilik üzerine bir içerik analizi**
DEDEOĞLU H., KARDAŞ İŞLER N.
Geçmişten Günümüze Alevilik I. Uluslar arası Sempozyumu, Bingöl, Türkiye, 03 Ekim 2013, ss.7
- XII. **An action research on reading and comprehension difficulties in fourth grade**
KARDAŞ İŞLER N., ŞAHİN A. E.
Ninth International Congress of Qualitative Inquiry, Champaign, Amerika Birleşik Devletleri, 15 Mayıs 2013, ss.20
- XIII. **A Qualitative Analysis of Students' Age Differences in Their Adaptations to a New Program**
ŞAHİN A. E., AVŞAR TUNCAY A., CAN D., KARDAŞ İŞLER N., İNCE N. B.
Ninth International Congress of Qualitative Inquiry, Champaign, Amerika Birleşik Devletleri, 15 Mayıs 2013, ss.5
- XIV. **A Review Of Children's Books Publicizing Musicians**
Mete M., Kardeş İşler N.
Ninth International Congress of Qualitative Inquiry, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 15 Mayıs 2013, ss.10

Desteklenen Projeler

Kardeş İşler N., Şahin A. E., Diğer Ülkelerdeki Özel Organizasyonlar Tarafından Desteklenmiş Proje, Herkes için Kütüphane, 2016 - 2018

Bilimsel Hakemlikler

LINGUISTICS AND EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2021
KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2021
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2021
International Journal of Progressive Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2020
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2020
LEARNING CULTURE AND SOCIAL INTERACTION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2020
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2019
International Journal of Progressive Education (IJPE), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2019
International Journal of Human Sciences (JHS), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2019

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Kardeş İşler N., VI. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Haziran 2014

Bilimsel Araştırma / alışma Grubu Üyelikleri

Hacettepe University Micro-Analysis Network (Human) Research Centre, Hacettepe Üniversitesi, Turkey,
<http://www.human.hacettepe.edu.tr/>, 2018 - 2021

Metrikler

Yayın: 43

Atıf (WoS): 13

Atıf (Scopus): 10

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiřtirme Alanında Lisansüstü Eğitim alıştayı, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2018

Birleřtirilmiř Sınıf Uygulamaları alıştayı, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2018

Öğrenen Lider Öğretmen, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015

VI. International Congress of Educational Research, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2014

The 1st International Symposium on Science Centers and Sustainable Development, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2012

Öfke Kontrolü ve Stresle Bařa ıkma Semineri, Katılımcı, Bursa, Türkiye, 2011

Özel Eğitim Semineri, Katılımcı, Bursa, Türkiye, 2009

Ödüller

şahin A. E., Kardaş İşler N., Zoraloğlu S., Nafi Atuf Kansu Eğitim Araştırmaları Makale Ödülü, Nafi Atuf Kansu Eğitim Araştırmaları Ödülü, Ekim 2023

Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Nezir Gencer İlköğretim Okulu

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIđI