

## Res. Asst. PhD NERGİZ KARDAŞ İŞLER

### Personal Information

**Email:** n.kardas@hacettepe.edu.tr

**Web:** <https://avesis.hacettepe.edu.tr/n.kardas>

**Address:** Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi A.B.D. 06800, Beytepe/ANKARA

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-9536-1428

Yoksis Researcher ID: 104315

### Biography

Dr. Nergiz Kardeş İşler is a Research Assistant in the department of Primary Education at Hacettepe University. Her research interests are in the areas of teacher-student interaction in primary schools, classroom interaction in social studies course, conversation analysis and children literature..

### Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Ana Bilim Dalı, Turkey 2013 - 2019

Postgraduate, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, Turkey 2010 - 2013

Undergraduate, Dicle University, Ziya Gökalp Faculty Of Education, İlköğretim Bölümü/Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, Turkey 2004 - 2008

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, Workshop on Issues in Multimodality in Interaction: Exploring the Constitution of Sensorial Experiences in Ongoing Interaction, The International Society for Conversation Analysis (ISCA), 2022

Vocational Training, Analyzing Classroom Interactions, Summer School, Rijksuniversiteit Groningen, 2021

Vocational Training, Discussion tasks and active listenership: in search of interactional development, METU, 2021

Vocational Training, It's Only Words: Why Classroom Talk is Important, Teachers College of Columbia University, 2021

Vocational Training, Zurich Online School in Multimodal Interaction Analysis (ZOSMIA), Universitaet Zürich (University of Zürich), 2020

### Dissertations

Doctorate, İlkokul Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrenci Başlatımları ve Öğrenme Fırsatları: Bir Konuşma Çözümlemesi Çalışması, Hacettepe Üniversitesi, İlköğretim, İlköğretim, 2019

Postgraduate, Fen Eğitiminde Argümantasyon Odaklı Öğretimin Öğrencilerin Karar Verme ve Problem Çözme

Becerilerine Etkisi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), 2013

## Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Primary School

## Academic Titles / Tasks

Research Assistant PhD, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Continues

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2019

## Courses

Social Studies Teaching, Undergraduate, 2022 - 2023, 2020 - 2021

Alternative Education Models in Primary Schools, Undergraduate, 2022 - 2023, 2020 - 2021

Life Science Teaching, Undergraduate, 2022 - 2023, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Sosyal Bilgiler Öğretimi, Undergraduate, 2019 - 2020

Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2019 - 2020

Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2019 - 2020

Hayat Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2018 - 2019

Okul Deneyimi, Undergraduate, 2018 - 2019

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Hypothetical situations as a pedagogical resource in social studies and history lessons at primary school**  
Kardaş İşler N., Gosen M. N., Willemsen A.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.125, pp.1-17, 2024 (SSCI)
- II. **Reference to a shared past event in primary school setting**  
Kardaş İşler N., Can Daşkın N.  
Linguistics and Education, vol.57, pp.1-13, 2020 (SSCI)
- III. **The interactional management of learner initiatives in social studies classroom discourse**  
İsler N. K., Balaman U., Şahin A. E.  
LEARNING CULTURE AND SOCIAL INTERACTION, vol.23, 2019 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Children Who Started School at an Early Age with the 4+4+4 Regulation: "It Would Have Been Much Better If I Had Been One Year Older!"**  
ŞAHİN A. E., ZORALOĞLU S., KARDAŞ İŞLER N.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.2, pp.209-224, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Investigation of Primary School Social Studies Curriculum in the Scope of Sustainable Development Goals and Revised Bloom Taxonomy**  
Kardaş İşler N.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.25, no.2, pp.472-486, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- III. **Refugee education in Turkey: barriers and suggested solutions**  
Çelik S., Kardeş İşler N., Saka D.  
PEDAGOGY, CULTURE & SOCIETY, vol.31, no.4, pp.687-705, 2023 (ESCI)
- IV. **The dream school: Exploring children's views about school**  
İnce N. B., Kardeş İşler N., Akhun B., Durmuşoğlu M. C.  
International Journal of Progressive Education, vol.18, no.4, pp.90-104, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Re-thinking Multigrade Classrooms as an Alternative Educational Environment**  
Kardeş İşler N.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.17, no.2, pp.71-90, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Analysis of Academic Performance of Students Starting Primary School at Different Ages with the 4+4+4 Regulation Based on LGS Data**  
Şahin A. E., Kardeş İşler N., Zoraloğlu S.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.55, no.2, pp.387-420, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Multiculturalism in Social Studies Teaching: A Meta-Synthesis Study**  
Kardeş İşler N.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.29, no.1, pp.169-185, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **LEARNING EXPERIENCES OF SYRIAN REFUGEE STUDENTS DURING THE OUTBURST OF COVID-19 PANDEMIC**  
Çelik S., Kardeş İşler N.  
MILLI EGITIM, vol.49, pp.783-800, 2020 (Scopus)
- IX. **What's Hot and Not in Literacy Research: The Case of Turkey**  
Dedeoğlu H., Kardeş İşler N.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.14, no.33, pp.107-128, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Tertiary-Level Internet Users' Awareness on Cyberhate: A Cross-Cultural Study**  
ÇELİK S., KARDAŞ İŞLER N.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.49, no.1, pp.451-476, 2020 (ESCI)
- XI. **Multicultural Children Literature in Preservice Teacher Education: Responses through Literature Circles**  
Kardeş İşler N., Dedeoğlu H.  
International Journal of Progressive Education, vol.15, no.4, pp.130-141, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **An Interactional Resource for Creating Opportunities for Student Participation: Designedly Incomplete Utterances**  
Kardeş İşler N., Şahin A. E., Balaman U.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.45, pp.376-396, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Bir İlkokul 4. Sınıf Öğrencisinin Okuma Bozukluğu ve Anlama Güçlüğü: Bir Durum Çalışma**  
Kardeş İşler N., Şahin A. E.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.4, no.2, pp.174-186, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Problem Çözme Envanterini İlköğretim Öğrencilerine Uyarlama Çalışması: Doğrulayıcı Faktör Analizi sonuçları**  
Kardeş İşler N., Anagün Ş. S., Yalçınoğlu P.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.13, no.51, pp.182-194, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Kurgusal ve Bilgilendirici Çocuk Kitapları ile Oluşturulan Eşleştirilmiş Metin Setlerinin Sınıf İçi Etkinliklerde Kullanımı**  
Dedeoğlu H., Kardeş N.  
Cito Eğitim: Kuram ve Uygulama, vol.24, pp.51-62, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **İlköğretim Öğrencilerinin Görsel Okuma Becerisi ile Okuduğunu Anlama Becerisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Baş Ö., Kardeş N.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.1, pp.230-243, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XVII. **The White Ravens/Beyaz Kuzgunlar "Uluslararası çocuk ve gençlik edebiyatı seçkisi"**  
Dedeoğlu H., Kardaş İşler N.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, pp.1-10, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **İlkokullarda kitap paylaşımı ve öğrencilerin okuma alışkanlıklarının geliştirilmesi**  
Dedeoğlu H., Kardaş İşler N.  
Cito Eğitim: Kuram ve Uygulama, vol.20, no.1, pp.27-36, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

- I. **Geçmiş ve Şimdi**  
Kardaş İşler N.  
in: Dil ve Sosyal Bilgiler Derslerini Bütünleştirme: Anaokulundan Ortaokula Sorgulamaya Dayalı 25 Öğrenme Stratejisi, Hakan DEDEOĞLU, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.129-175, 2021
- II. **Eğitimde Paydaşlar**  
Dedeoğlu H., Kardaş İşler N.  
in: Eğitime Giriş, Halük Ünsal, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.451-475, 2020
- III. **Essential Strategies for Teaching Vocabulary**  
Kardaş İşler N.  
in: Promoting Literacy Development: 50 Research-based Strategies for K-8 Learners, Patricia A. Antonacci, Catherine M. O'Callaghan, Editor, Ayrıntı Yayınları, Ankara, pp.99-137, 2020
- IV. **Curricula: Domestic Higher Education (Turkey)**  
Kardaş İşler N.  
in: Bloomsbury Education and Childhood Studies, W. James Jacob, Weiyan Xiong, Editor, Bloomsbury Publishing (UK), London, pp.1-6, 2019
- V. **"Curricula: International Higher Education**  
Kardaş İşler N.  
in: Bloomsbury Education and Childhood Studies, W. James Jacob, Weiyan Xiong, Editor, Bloomsbury Publishing (UK), London, pp.7-12, 2019
- VI. **Çocukların Medya Kullanımı Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme**  
KARDAŞ İŞLER N., DEDEOĞLU H.  
in: Okuma Yazma Eğitimi ve Teknoloji, İhsan Seyit Ertem, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.145-159, 2014
- VII. **Argümantasyon Odaklı Öğretim**  
ANAGÜN Ş. S., KARDAŞ İŞLER N.  
in: Fen Bilimleri Öğretimi, Şengül S. Anagün, Nil Duban, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.195-220, 2014

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Out-of-School Learning in Primary School Social Studies Course: The Views of Prospective Classroom Teachers**  
Kardaş İşler N.  
International Education Congress (EDUCongress) 2023, Ankara, Turkey, 20 - 23 September 2023, pp.74-76
- II. **Hypothetical questions in primary school classroom settings**  
Kardaş İşler N., Gosen M. N.  
Digital Meeting for Conversation Analysis (DMCA 2022), 31 October - 04 November 2022
- III. **Comparison of Social Studies Teaching Courses in Classroom Teaching Undergraduate Programs**  
Kardaş İşler N.  
VIII. International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2021), Burdur, Turkey, 25 - 27 March 2021
- IV. **Analysis of Studies on the Use of Newspapers in Social Studies Teaching**  
Kardaş İşler N.

ANKARA INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH – III, Ankara, Turkey, 2 - 04 October 2020, pp.253-254

- V. **İlkokul Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrenci Başlatımlarının Etkileşimsel Yönetimi: Bir Konuşma Çözümlemesi Çalışması**  
KARDAŞ İŞLER N.  
33. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Mersin, Turkey, 09 May 2019, pp.80-83
- VI. **İlkokul Müzik Ders Kitaplarında Yer Alan Çocuk Şarkılarında Çocuk Hakları**  
Mete M., Kardeş İşler N.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.4
- VII. **Bir Sınıf Öğretmeninin Sınıfta Düzeni Yeniden Sağlamaya Yönelik Uygulamaları: Konuşma Çözümlemesi Yaklaşımı**  
KARDAŞ İŞLER N., ŞAHİN A. E.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), Ankara, Turkey, 11 April 2018, pp.15
- VIII. **Acquisitions Related to Human Rights Reflection on the Primary School Social Studies Textbooks**  
KARDAŞ N., ÖZTÜRK M. K.  
Twelfth International Congress of Qualitative Inquiry, Champaign, United States Of America, 18 - 21 May 2016
- IX. **İlkokul İkinci Sınıf Hayat Bilgisi Ders ve Çalışma Kitabı İncelemesi**  
ERTEN S., KARDAŞ N., ULUSOY ZAIM D.  
Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Kütahya, Turkey, 29 - 31 May 2014
- X. **Fen Eğitiminde Argümantasyon Odaklı Öğretimin Öğrencilerin Karar Verme ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi**  
KARDAŞ N., ANAGÜN Ş. S., YALÇINOĞLU P.  
I.Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014
- XI. **Çocuk kitaplarında Alevilik-Bektaşilik üzerine bir içerik analizi**  
DEDEOĞLU H., KARDAŞ İŞLER N.  
Geçmişten Günümüze Alevilik I. Uluslar arası Sempozyumu, Bingöl, Turkey, 03 October 2013, pp.7
- XII. **An action research on reading and comprehension difficulties in fourth grade**  
KARDAŞ İŞLER N., ŞAHİN A. E.  
Ninth International Congress of Qualitative Inquiry, Champaign, United States Of America, 15 May 2013, pp.20
- XIII. **A Qualitative Analysis of Students' Age Differences in Their Adaptations to a New Program**  
ŞAHİN A. E., AVŞAR TUNCAY A., CAN D., KARDAŞ İŞLER N., İNCE N. B.  
Ninth International Congress of Qualitative Inquiry, Champaign, United States Of America, 15 May 2013, pp.5
- XIV. **A Review Of Children's Books Publicizing Musicians**  
Mete M., Kardeş İşler N.  
Ninth International Congress of Qualitative Inquiry, Illinois, United States Of America, 15 May 2013, pp.10

## Supported Projects

Kardeş İşler N., Şahin A. E., Project Supported by Private Organizations in Other Countries, Libraries for Everyone, 2016 - 2018

## Scientific Refereeing

LINGUISTICS AND EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, May 2021

KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, March 2021

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Journal Indexed in ESCI, March 2021

International Journal of Progressive Education, Other Indexed Journal, April 2020

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Journal Indexed in ESCI, March 2020

LEARNING CULTURE AND SOCIAL INTERACTION, Journal Indexed in SSCI, February 2020

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Journal Indexed in ESCI, September 2019  
International Journal of Progressive Education (IJPE), Other Indexed Journal, August 2019  
International Journal of Human Sciences (JHS), Other Indexed Journal, July 2019

## Tasks In Event Organizations

Kardaş İşler N., VI. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH, Scientific Congress, Ankara, Turkey, Haziran 2014

## Scientific Research / Working Group Memberships

Hacettepe University Micro-Analysis Network (Human) Research Centre, Hacettepe University, Türkiye, <http://www.human.hacettepe.edu.tr/>, 2018 - 2021

## Metrics

Publication: 43  
Citation (WoS): 13  
Citation (Scopus): 10  
H-Index (WoS): 1  
H-Index (Scopus): 1

## Congress and Symposium Activities

Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Alanında Lisansüstü Eğitim Çalıştayı, Attendee, Ankara, Turkey, 2018  
Birleştirilmiş Sınıf Uygulamaları Çalıştayı, Attendee, Ankara, Turkey, 2018  
Öğrenen Lider Öğretmen, Attendee, Ankara, Turkey, 2015  
VI. International Congress of Educational Research, Attendee, Ankara, Turkey, 2014  
The 1st International Symposium on Science Centers and Sustainable Development, Attendee, İstanbul, Turkey, 2012  
Öfke Kontrolü ve Stresle Başa Çıkma Semineri, Attendee, Bursa, Turkey, 2011  
Özel Eğitim Semineri, Attendee, Bursa, Turkey, 2009

## Awards

Şahin A. E., Kardaş İşler N., Zoraloğlu S., Nafi Atuf Kansu Eğitim Araştırmaları Makale Ödülü, Nafi Atuf Kansu Eğitim Araştırmaları Ödülü, October 2023

## Non Academic Experience

Other Public Institution, Nezir Gencer İlköğretim Okulu  
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI