

## Prof. Dr. MEHMET KURUDAYIOĞLU

### Kişisel Bilgiler

E-posta: mkurudayioglu@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/mkurudayioglu>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-0447-5236

ScopusID: 37461664000

Yoksis Araştırmacı ID: 26476

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 2001 - 2005

Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi, Türkiye 1997 - 2000

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 1992 - 1996

### Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

### Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim II. kademe öğrencilerinin kelime hazinesi üzerine bir araştırma, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2005

Yüksek Lisans, 1998 yılı içinde ulusal gazetelerimizdeki yazarların Türkçeyi kullanma becerileri üzerine bir araştırma, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2000

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi, Türkçe Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü, 2018 - 2021

Doç. Dr., Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2014 - 2018

Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2012 - 2014

Yrd. Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2006 - 2012

Araştırma Görevlisi Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2005 - 2006

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi, 2001 - 2005

Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 1997 - 2001

## Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Rektörlük, Türk Dili Bölümü, 2015 - 2018

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkçe Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2014 - 2016

Bölüm Başkan Yardımcısı, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2014 - 2016

Bölüm Başkan Yardımcısı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2013 - 2014

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Rektörlüğe Bağlı Bölümler, Rektörlük, 2010 - 2014

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2006 - 2008

## Yönetilen Tezler

Kurudayıoğlu M., TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE KAVRAM HARİTALARININ KELİME ÖĞRETİMİ ÜZERİNE ETKİSİ, Yüksek Lisans, R.ZORPUZAN(Öğrenci), 2019

Kurudayıoğlu M., Türkçe dersi öğretim programı'nda yer alan kök değerler açısından Rafadan Tayfa Çizgi Filminin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ŞAHİN(Öğrenci), 2019

Kurudayıoğlu M., Ders kitabı olarak Z-kitap kullanımının okuduğunu anlamaya etkisi, Yüksek Lisans, A.ŞANAL(Öğrenci), 2016

Kurudayıoğlu M., Hızlı okuma tekniklerinin beşinci sınıf öğrencilerinin okuma hızlarına ve anlama düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, T.SOYSAL(Öğrenci), 2015

Kurudayıoğlu M., Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde okuduğunu anlama becerisinin kavram haritası aracılığıyla geliştirilmesi: Bir eylem araştırması, Doktora, F.BÜLBÜL(Öğrenci), 2015

Kurudayıoğlu M., Temel becerilerin geliştirilmesi açısından ilköğretim ikinci kademedeki Türkçe öğretimi, Yüksek Lisans, Ö.ÇETİN(Öğrenci), 2014

Kurudayıoğlu M., Ortaokul 6,7 ve 8. sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımlarının düşünceyi geliştirme teknikleri açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ÜNLÜ(Öğrenci), 2013

Kurudayıoğlu M., Ortaokul (5, 6, 7 ve 8. sınıf) Türkçe ders kitaplarının temel beceriler açısından incelenmesi, Doktora, F.ÖRGE(Öğrenci), 2013

Kurudayıoğlu M., Çanakkale'deki yerel gazetelerin anlatım bozuklukları açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ÖZDEM(Öğrenci), 2012

Kurudayıoğlu M., İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin yazılarında görülen anlatım bozukluklarının incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ÜSTÜN(Öğrenci), 2011

Kurudayıoğlu M., Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2004 yılında tavsiye ettiği Yüz Temel Eser'deki yerel romanlar aracılığıyla edebiyat öğretiminde değerler öğretimi üzerine bir araştırma, Yüksek Lisans, E.ÇAKICI(Öğrenci), 2010

Kurudayıoğlu M., 9. sınıf Türk edebiyatı öğretim programının eleştirel düşünme açısından öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, G.ÇELİK(Öğrenci), 2010

Kurudayıoğlu M., Ulusal eğitim bilimleri kongrelerinde Türkçe eğitiminin yeri, Yüksek Lisans, H.HÜSEYİN(Öğrenci), 2008

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Summarization as an Indicator of Understanding in Türkiye: Curriculum, Textbooks, and Teachers \***  
KAYA K., KURUDAYIOĞLU M.  
Eğitim ve Bilim, cilt.48, sa.216, ss.161-184, 2023 (SSCI)
- II. **A Glance from the 21th Century Skills Framework to Turkish Proverbs**  
KURUDAYIOĞLU M., TEMUR N.  
BİLİG, sa.99, ss.1-25, 2021 (SSCI)

- III. **A glance from the 21th century skills framework to turkish proverbs 21. Yüzyıl becerileri çerçevesinden türk atasözlerine bir bakış**  
KURUDAYIOĞLU M., TEMUR N.  
Bilig, sa.99, ss.1-25, 2021 (SSCI)
- IV. **Turkish Teacher Candidates' Self-Efficacies to Use Listening Strategies Scale: A Validity and Reliability Study**  
KURUDAYIOĞLU M., YAZICI E., GÖKTENTÜRK T.  
SAGE OPEN, cilt.11, sa.2, 2021 (SSCI)
- V. **Perceptions of Students in Turkish Education Department About Folk Culture Course**  
KURUDAYIOĞLU M., ŞAHİN Ç.  
Anthropologist, cilt.19, ss.603-612, 2015 (SCI-Expanded)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Meslek Öncesi Kimliklerinin 21. Yüzyıl Becerileri Öz Yeterliğine Etkisinin İncelenmesi**  
SATILMIŞ S., KURUDAYIOĞLU M.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.12, sa.4, ss.770-782, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Türkçe Eğitiminde Şiir Öğretiminin Öğretim Programı, Ders Kitapları ve Öğretmen Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi**  
Kiraz Ayverdi B., KURUDAYIOĞLU M.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.975-1001, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **2018 Türkçe Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının 21. Yüzyıl Becerileri Açısından İncelenmesi**  
KURUDAYIOĞLU M., SOYSAL T.  
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.497-506, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Anlamsal Haritalama Tekniğinin Kelime Öğretimi Üzerine Etkisi**  
KURUDAYIOĞLU M., ZORPUZAN R.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.1010-1028, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Ders Kitaplarındaki Konuşma Etkinliklerinin Konuşma Türleri Açısından İncelenmesi**  
KURUDAYIOĞLU M.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.736-750, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Milli Eğitim Bakanlığı 9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Ders Kitabının 2017 Programındaki Yeterlilikler ve Beceriler Açısından İncelenmesi**  
SOYSAL T., KURUDAYIOĞLU M.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.238-254, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Noktalama İşaretlerinin Öğretimine İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
KURUDAYIOĞLU M., DÖLEK O.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.372-385, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Beşinci Sınıf Türkçe Ders Kitabının Türkçe Dersi Öğretim Programı'ndaki Temel Becerilere Uygunluğu Açısından İncelenmesi**  
KURUDAYIOĞLU M., SOYSAL T.  
Yeni Türkiye, ss.458-469, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **Kelime Hazinesinin Zihinsel Boyutu**  
KURUDAYIOĞLU M.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.6, ss.1-16, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dinleme Öğretimine Dair Öğretmen Bilişleri**  
KURUDAYIOĞLU M., ZORPUZAN R.  
International Journal of Language Academy, cilt.6, ss.179-193, 2018 (Hakemli Dergi)

- XI. **5. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Dinleme Metinlerinin Öğrencilerin Seviyesine Uygunluğunun İncelenmesi**  
YAZICI E., KURUDAYIOĞLU M.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.5, ss.967-984, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Konuşma Öz Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
KURUDAYIOĞLU M., GÜNGÖR H.  
International Journal Of Turkish Literature Culture Education, cilt.6, ss.1105-1121, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Konuşma Öğretimine Dair Öğretmen Bilişleri**  
KURUDAYIOĞLU M., SAPMAZ S.  
Zeitschrift für die Welt der Türken, cilt.8, ss.85-102, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Cumhuriyet Dönemi İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programlarının Söz Varlığının Geliştirilmesi Açısından İncelenmesi**  
KURUDAYIOĞLU M., SOYSAL T.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.4, ss.559-598, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Cumhuriyet Dönemi Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programlarının Söz Varlığının Geliştirilmesi Açısından İncelenmesi**  
KURUDAYIOĞLU M., SOYSAL T.  
Milli Eğitim, ss.115-140, 2016 (Scopus)
- XVI. **İlkokul 3 Sınıf Öğrencilerinin Konuşma Akıcılıklarının Değerlendirilmesi**  
KURUDAYIOĞLU M., SOYSAL T.  
Akademik Araştırmalar Dergisi, cilt.17, ss.167-184, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Türkçe Öğretiminde Drama**  
KURUDAYIOĞLU M., ÖZDEN A.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.3, ss.26-40, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The Impact of Speed Reading Techniques on the Rate of Reading and Level of Comprehension of the Fifth Grade Students**  
KURUDAYIOĞLU M., SOYSAL T.  
International Journal of Social Sciences and Education, cilt.5, ss.547-558, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Temel Beceriler ve Türkçe Öğretimi**  
KURUDAYIOĞLU M., ÇETİN Ö.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.3, ss.1-19, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **Turkish Language Pre servive Teacher Perception Of Self efficacy About Turkish Language Teacher Specific Area Proficiency**  
KURUDAYIOĞLU M., KANA F.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.7, ss.260-276, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Temel Dil Becerilerinin Kazandırılması Açısından Tekerlemeler**  
KURUDAYIOĞLU M., POTUR Ö.  
Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi, ss.40-62, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Ana Dili Eğitiminde Dijital Hikâye Anlatımlarının Kullanımı**  
KURUDAYIOĞLU M., BAL M.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.74-95, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **6. sınıf Türkçe dersi öğretmen kılavuz kitaplarındaki dinleme metinlerinin dinleme yöntem ve teknikleri açısından incelenmesi**  
KURUDAYIOĞLU M., ÖRGE YAŞAR F.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.2, ss.1-14, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Nasıl İkna Ediliyoruz İkna Edici Metin ve Yapısı**  
KURUDAYIOĞLU M., YILMAZ E.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.10, ss.75-102, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Türkçe öğretmeni adaylarının oluşturdukları ikna edici metinlerin yapı açısından incelenmesi**  
KURUDAYIOĞLU M., YILMAZ E.

- Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları, cilt.21, ss.12-21, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dinleme Becerisi ve Dinleme Eğitimi Özyeterlik Algıları**  
KURUDAYIOĞLU M., YILMAZ E.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, ss.245-258, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Alımlama Estetiği Kuramı Doğrultusunda Okurun Beklenti Ufkunun Tespit Edilmesi Üzerine Uygulamalı Bir Çalışma**  
KURUDAYIOĞLU M., ÇELİK G.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.10, ss.101-123, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Türkçe Öğretiminde Kavram Haritalarının Kullanılması Üzerine Kuramsal Bir Çalışma**  
ŞAHİN Ç., KURUDAYIOĞLU M., ABALI ÖZTÜRK Y.  
Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi, cilt.2, ss.13-34, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Lisans Düzeyinde Verilen Yabancılara Türkçe Öğretimi YTÖ Dersine Yönelik Özyeterlik Algıları**  
ŞAHİN Ç., KURUDAYIOĞLU M., ABALI ÖZTÜRK Y.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.1, ss.36-45, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXX. **7 Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Hikâyelerin Karakter Eğitimi Açısından İncelenmesi**  
ŞAHİN Ç., KURUDAYIOĞLU M., ABALI ÖZTÜRK Y.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.1, ss.22-37, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Türk Edebiyatı Dersinin Öğretiminde Değerler**  
ŞAHİN Ç., KURUDAYIOĞLU M., ABALI ÖZTÜRK Y.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.1, ss.41-57, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Okumaya ve Okuma Eğitimine İlişkin Özyeterlik Algıları**  
KURUDAYIOĞLU M., ÇELİK G.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, ss.110-139, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Sözlü Anlatımlarının Düşünceyi Geliştirme Teknikleri Açısından İncelenmesi**  
KURUDAYIOĞLU M.  
Türklük Bilimi Araştırmaları, ss.213-226, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Zihinsel ve Fiziksel Bir Süreç Olarak Okuma**  
KURUDAYIOĞLU M.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, ss.15-29, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Kelime Hazinesi Üzerine Bir Değerlendirme**  
KURUDAYIOĞLU M.  
e-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, cilt.6, ss.1797-1808, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Speaking and speaking education as physical process in Turkish education**  
KURUDAYIOĞLU M.  
Educational Research and Reviews, cilt.6, ss.224-229, 2011 (Scopus)
- XXXVII. **Türkçedeki Kelime Türetme Özelliğinin İlköğretim Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarına Yansıması**  
KURUDAYIOĞLU M., TÜZEL S.  
Türklük Bilimi Araştırmaları, ss.437-455, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Analysis of the Activities in 7th Grade Turkish Language Course Books for Elementary School According to the Basic Skills**  
KURUDAYIOĞLU M., TÜZEL S., GÜNEŞ S.  
The International Journal of Educational Researchers, cilt.1, ss.2-10, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **21 Yüzyıl Okuryazarlık Türleri Değişen Metin Algısı ve Türkçe Eğitimi**  
KURUDAYIOĞLU M., TÜZEL S.  
Türklük Bilimi Araştırmaları, ss.283-298, 2010 (Hakemli Dergi)
- XL. **2005 Türkçe Programına Göre Hazırlanmış İlköğretim Birinci Kademe Türkçe Ders Kitaplarının Kelime Hazinesi**  
KURUDAYIOĞLU M., TÜZEL S.  
Türklük Bilimi Araştırmaları, ss.423-436, 2010 (Hakemli Dergi)

- XLI. **Türkiye de Uygulanan Türk Edebiyatı Programındaki Ölçme ve Değerlendirme Boyutu Uygulamasının Değerlendirilmesi Bir Durum Çalışması**  
KURUDAYIOĞLU M., ŞAHİN Ç., ÇELİK G.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, ss.91-101, 2008 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Kelime Hazinesi Çalışmaları Açısından Kelime Kavramı Üzerine Bir Değerlendirme**  
KURUDAYIOĞLU M., KARADAĞ Ö.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, ss.293-307, 2005 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Konuşma Eğitimi ve Konuşma Becerisini Geliştirmeye Yönelik Etkinlikler**  
KURUDAYIOĞLU M.  
Türklük Bilimi Araştırmaları, ss.287-309, 2003 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Türkçe ve Türk Kültürü 7**  
KURUDAYIOĞLU M.  
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2019
- II. **Söz Varlığı ve Sözcük Öğretiminin Önemi**  
KURUDAYIOĞLU M., DÖLEK O.  
Yabancı Dil Olarak/ İkinci Dil Olarak/Yurtdışındaki Türk Soylular İçin Türkçenin Sözcük Öğretimi, Alparslan Okur, Gökçen Göçen, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, ss.19-37, 2019
- III. **Kelime Öğretimi**  
KURUDAYIOĞLU M., DÖLEK O.  
İlkokuma Yazma ve Türkçe Öğretimi, Onan Bilginer, Kan Mustafa Onur, Editör, Nobel Yay., Ankara, ss.273-326, 2018
- IV. **Konuşma Türleri Üzerine Bir Değerlendirme**  
KURUDAYIOĞLU M.  
Prof. Dr. Alemdar Yalçın Armağanı, Aytaş Gıyasettin, Uslu Üstten Aliye, Editör, Akçağ, Ankara, ss.803-821, 2018
- V. **18. Yüzyılda Türkçenin Eğitimi ile İlgili Çalışmalar**  
KURUDAYIOĞLU M.  
Başlangıçtan Günümüze Türkçenin Eğitim Öğretim Tarihi Araştırmaları, Güzel, Abdurrahman, Editör, Akçağ Yayınları, Ankara, ss.197-221, 2017
- VI. **Persuasion Techniques in Persuasive Texts of Undergraduate Students: A Case Study**  
KURUDAYIOĞLU M., YILMAZ E.  
Contemporary Approaches in Education, Norley, K., Icbay, M. A., & Arslan, H.) , Editör, Peter Lang, Frankfurt, ss.115-124, 2015
- VII. **Türkçe Eğitimi Bölümlerinin Akademik Yapı Açısından Değerlendirilmesi**  
KURUDAYIOĞLU M., YILMAZ E.  
Türkçenin Eğitimi Öğretimine Yönelik Çalışmalar, Mustafa Volkan Coşkun, Nigar Açık Önkaş, Nigar İpek Eğilmez,, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.362-371, 2015
- VIII. **Kültür Aktarımı Açısından Türkçe Eğitiminde Tekerlemelerin Kullanımı Üzerine Bir Değerlendirme**  
KURUDAYIOĞLU M.  
Murat ÖZBAY a Armağan, Duygu Uçgun, Ahmet Balcı, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.327-343, 2015
- IX. **Medya Okuryazarlığı**  
KURUDAYIOĞLU M., TÜZEL S.  
Türkçe Öğretimi El Kitabı, Abdurrahman Güzel, Halit Karatay, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.427-468, 2014
- X. **Fiziksel Bir Süreç Olarak Konuşma**  
KURUDAYIOĞLU M.  
Prof Dr Abdurrahman GÜZEL Armağanı, Celal Demir, Abdurrahman Güzel, Editör, Akçağ Yayınevi, Ankara, ss.329-340, 2013
- XI. **Dünyada ve Türkiye’de Dil Bilgisi Öğretiminin Temel Problemleri**  
KURUDAYIOĞLU M.

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İkna Edici Konuşma Becerisini Geliştirmeye Yönelik Etkinlik Önerileri**  
KURUDAYIOĞLU M., SEVİNDİK F.  
XI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2019, ss.1434-1443
- II. **Azerbaycan Türkçesi ile Türkiye Türkçesinin Söz Varlığı Bakımından Karşılaştırılması**  
KURUDAYIOĞLU M.  
XIV. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı, Baku, Azerbaycan, 26 - 27 Eylül 2019, ss.324-334
- III. **Türk Dili Dergisi'nin Çocuk Yazınına Katkıları**  
KURUDAYIOĞLU M., İPEK O.  
Türkçe Eğitimi ve Çocuk Edebiyatı Kurultayı, Ankara, Türkiye, 25 - 26 Nisan 2019, ss.354-360
- IV. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dinleme Stratejilerini Kullanmaya Yönelik Öz Yeterliliklerinin Belirlenmesi**  
KURUDAYIOĞLU M., YAZICI E., GÖKTENTÜRK T.  
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018, ss.300-304
- V. **Dinleme Stratejileri ve Bu Stratejilerin Kullanımına Yönelik Etkinlikler**  
DEMİREL A., KURUDAYIOĞLU M.  
X. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.426-427
- VI. **Milli Eğitim Bakanlığı 9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Ders Kitabının 2017 Programındaki Yeterlilikler ve Beceriler Açısından İncelenmesi**  
SOYSAL T., KURUDAYIOĞLU M.  
IV. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 21 - 22 Aralık 2017, ss.210
- VII. **A Self-Efficacy Scale Development Study for the Speaking Ability of Learners of Turkish as a Foreign Language (Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlere Yönelik Konuşma Öz Yeterlilik Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması)**  
KURUDAYIOĞLU M.  
II. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu, Munich, Almanya, 19 - 21 Mayıs 2016, ss.109-116
- VIII. **Noktalama İşaretlerinin Öğretimine İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
KURUDAYIOĞLU M., DÖLEK O.  
IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2017
- IX. **Beşinci Sınıf Türkçe Ders Kitabının Türkçe Dersi Öğretim Programı'ndaki Temel Becerilere Uygunluğu Açısından İncelenmesi**  
KURUDAYIOĞLU M., SOYSAL T.  
Türk Dili Konuşan Ülkeler Kurultayı, Ankara, Türkiye, 13 - 16 Kasım 2017
- X. **Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Kongrelerinde Türkçe Eğitime Yönelik Bildiriler Üzerine Bir Çalışma**  
KURUDAYIOĞLU M., YAZICI E.  
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1440-1453
- XI. **Türkçe Dersi Konuşma Kazanımlarının Devinişsel Beceriler Açısından Değerlendirilmesi**  
KURUDAYIOĞLU M., SAVAŞ Ö.  
8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2015, ss.102-111
- XII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Doktora Programı Öğrencilerinin Bakış Açısıyla Türkiye de Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi**  
KURUDAYIOĞLU M., BÜLBÜL F., KILIÇARSLAN R.  
1. Uluslararası Yabancılar Türkçe Öğretimi Sempozyumu, Ghent, Belçika, 24 - 26 Nisan 2015
- XIII. **Türkçe Eğitimi Bölümleri Üzerine Bir Değerlendirme**  
KURUDAYIOĞLU M., YILMAZ E.  
7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, Muğla, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2014

- XIV. **İlkokul 4 Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Temel Beceriler Açısından İncelenmesi**  
KURUDAYIOĞLU M., ÖRGE YAŞAR F.  
XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Aydın, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013, ss.2-6
- XV. **12 Sınıf Türk Edebiyatı Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Temel Beceriler Açısından İncelenmesi**  
KURUDAYIOĞLU M., ÖRGE YAŞAR F.  
Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Kongresi, SARAYBOSNA, Bosna-Hersek, 17 - 19 Mayıs 2013, cilt.2, ss.579-585
- XVI. **Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Adaylarının Ölçme Değerlendirme Yeterliliklerine İlişkin Algıları**  
KURUDAYIOĞLU M., ÇELİK G.  
IV. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 22 - 24 Aralık 2011, cilt.2, ss.63-74
- XVII. **Türkçe Öğretmenliği Bölümlerinin Akademik Yapısına İlişkin Bir Değerlendirme**  
GÜZEL A., KURUDAYIOĞLU M., TÜZEL S.  
III. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Aralık 2010, ss.457-465
- XVIII. **Ana Dili Bağlamında Kelime Hazinesi ve Bellek**  
KURUDAYIOĞLU M.  
Dil Bilimi Eğitiminde Modern Paradigmalar: Metotlar ve Teknikler, Uluslararası Uygulamalar Konferansı, Sterlitamak, Rusya, 25 - 27 Kasım 2009, ss.92-96
- XIX. **Ulusal Eğitim Bilimleri Kongrelerinde Edebiyat Eğitiminin Yeri**  
KURUDAYIOĞLU M., MUTLU H. H.  
Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2008, ss.427-435
- XX. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yeni İlköğretim 6 7 8 Sınıf Türkçe Programındaki Ölçme Değerlendirme Konusundaki Yeterlilik Düzeylerine İlişkin Algıları**  
ŞAHİN Ç., KURUDAYIOĞLU M., KARADAĞ Ö.  
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, cilt.1, ss.67-73
- XXI. **Türkçenin Morfolojik Yapısının Kelime Hazinesi Açısından Önemi**  
KURUDAYIOĞLU M.  
Büyük Türk Dili Kurultayı, Ankara, Türkiye, 26 - 27 Eylül 2006, ss.497-505
- XXII. **İlköğretim Beşinci Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının Kelime Hazinesi Bakımından Niceliği ve Ortak Kelime Hazinesi Kazandırma Bakımından Yeterlilikleri**  
GÜZEL A., KARADAĞ Ö., KURUDAYIOĞLU M.  
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, cilt.2, ss.331-334

## Metrikler

Yayın: 82

Atıf (WoS): 2

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

## Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Bakanlığı