

Dr. Öğr. Üyesi FATMA MERVE MUSTAFAOĞLU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 6787](tel:+903122976787)

E-posta: merveulusoy@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/merveulusoy>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7223-0794

Publons / Web Of Science ResearcherID: E-7475-2013

Yoksis Araştırmacı ID: 188468

Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ofma Kimya Eğitimi, Türkiye 2010 - 2013

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ofma Kimya Eğitimi, Türkiye 2005 - 2010

Yabancı Diller

Almanca, B1 Orta

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Kimya öğretmenlerinin bağlam temelli etkinlik hazırlama ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi A.B.D., 2019

Yüksek Lisans, Bağlam temelli öğrenme ile desteklenen bütünleştirici öğrenme modelinin öğrencilerin kimya öğretimine yönelik tutum, motivasyon ve başarılarına etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2013

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. A Research on the Generative Learning Model Supported by Context-Based Learning

Ulusoy F. M., Onen A. S.

EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.10, sa.6, ss.537-546, 2014 (SSCI)

II. DEVELOPING THE CONTEXT-BASED CHEMISTRY MOTIVATION SCALE: VALIDITY AND RELIABILITY ANALYSIS

Onen A. S., Ulusoy F. M.

JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.13, sa.6, ss.809-820, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Context-Based Teaching Experiences of Chemistry Teachers: Expectations, Gains and Applicability Conditions**
MUSTAFAOĞLU F. M., YÜCEL A. S.
Journal of Turkish Science Education, cilt.19, sa.3, ss.958-978, 2022 (Scopus)
- II. **The effects of organic chemistry laboratory activities on students' attitudes, perceptions and achievement**
ÖNEN A. S., ALTUNDAĞ C., MUSTAFAOĞLU F. M.
International Journal of Humanities and Social Science Invention, cilt.6, ss.31-35, 2017 (Hakemli Dergi)
- III. **Turkish Science Teachers' Attitudes towards the Constructivist Approach**
ÖNEN A. S., ALTUNDAĞ C., MUSTAFAOĞLU F. M.
Malaysian Online Journal of Educational Sciences, cilt.5, ss.69-82, 2017 (Hakemli Dergi)
- IV. **Organik Kimya Laboratuvarında Kullanılan Ayırma ve Saflaştırma Tekniklerinin Değerlendirilmesi**
ÖNEN A. S., ALTUNDAĞ C., ULUSOY F. M.
Adıyaman Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, cilt.5, ss.56-79, 2015 (Hakemli Dergi)
- V. **The Effects Of Secondary School Students Attitudes Towards Studying On Their Academic Procrastination Behaviors**
ÖNEN A. S., ULUSOY F. M.
NEWS OF PEDAGOGICAL UNIVERSITY (Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi Haberleri), 2013 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Lise Öğrencilerinin Bilişsel Esneklikleri ve Başarı Amaç Yönelimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
MUSTAFAOĞLU F. M., ÖNEN A. S.
The 1st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, 3 - 05 Kasım 2017, ss.495-501
- II. **Öğrencilerin Öğrenme Yaklaşımları ve Motivasyonları Üzerine Bağlam Temelli Öğretimin Etkisi**
MUSTAFAOĞLU F. M., ÖNEN A. S.
The 1st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, 3 - 05 Kasım 2017, ss.488-494
- III. **Lise Öğrencilerinin Duygusal Zeka Düzeyleri ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
MUSTAFAOĞLU F. M., ÖNEN A. S.
The 26th International Congress on Educational Sciences (ICES/UEBK-2017), 20 - 23 Nisan 2017, ss.1187-1197
- IV. **Lise Öğrencilerinin Kimyaya Yönelik Tutumlarının Çoklu Zeka Alan Düzeylerine Göre İncelenmesi**
MUSTAFAOĞLU F. M., ALTUNDAĞ C., ÖNEN A. S.
The 26th International Congress on Educational Sciences (ICES/UEBK-2017), 20 - 23 Nisan 2017, ss.1199-1206
- V. **THE INVESTIGATION ON COGNITIVE FLEXIBILITY LEVELS OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN TERMS OF SELF EFFICACY BELIEFS**
MUSTAFAOĞLU F. M., ÖNEN A. S.
International Journal of Arts & Sciences' (IJAS) International Conference for Education, 23 - 27 Mayıs 2016, cilt.9, ss.137-142
- VI. **THE INVESTIGATION ON SCIENCE TEACHERS ATTITUDES TOWARDS THEIR PROFESSION IN TURKEY IN TERMS OF SOME DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS**
ÖNEN A. S., ALTUNDAĞ C., MUSTAFAOĞLU F. M.
International Journal of Arts Sciences' (IJAS) International Conference for Education, 23 - 27 Mayıs 2016, cilt.9, ss.89-98
- VII. **A Study On Turkish Science Teachers' Professional Efficacy**
ÖNEN A. S., ALTUNDAĞ C., MUSTAFAOĞLU F. M.
International Conference on Research in Education and Science, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.437-441
- VIII. **The Effect of The Emotional Intelligence Level of High School Students on Their Study Attitudes**
ÖNEN A. S., MUSTAFAOĞLU F. M.

6th World Conference on Educational Sciences, 6 - 09 Şubat 2014, cilt.191, ss.2351-2354

- IX. Investigating of The Relationship between Pre Service Teachers Self Esteem and Stress Coping Attitudes**
ÖNEN A. S., MUSTAFAOĞLU F. M.
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 29 - 31 Ekim 2014, cilt.186, ss.613-617
- X. The Relationship Between Pre Service Teachers Self Esteem and Emotional Intelligence Levels**
ÖNEN A. S., MUSTAFAOĞLU F. M.
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 29 - 31 Ekim 2014, cilt.186, ss.1163-1168
- XI. The Effects Of The Professional Maturity Levels Of SecondarySchool Students On Their Academic Motivations**
MUSTAFAOĞLU F. M., ÖNEN A. S.
3rd Cyprus International Conference on Educational Research, CY-ICER 2014, 30 Ocak - 01 Şubat 2014
- XII. The Relationship between Pre service Teachers EQ Levels and Epistemological Beliefs**
ÖNEN A. S., MUSTAFAOĞLU F. M.
3rd Cyprus International Conference on Educational Research, 30 Ocak - 01 Şubat 2014
- XIII. The effects of pre-service teachers' interpersonal relationship dimensions on their attitudes towards the teaching profession**
ÖNEN A. S., Ulusoy F. M.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.5529-5533
- XIV. The effects of academic motivations of secondary school students on their attitudes towards the chemistry course**
ÖNEN A. S., Ulusoy F. M.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.5397-5401

Desteklenen Projeler

- YÜCEL A. S., Özsoy S., Karadeniz A., ALTUNDAĞ C., MUSTAFAOĞLU F. M., ALKAN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tahmin Et Gözle Açıkla Yöntemi İle Desteklenmiş Organik Kimya Laboratuvar Uygulamalarının Kimya Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Kullanımına Yönelik Tutumları Üzerine Etkisi, 2016 - 2018
- YÜCEL A. S., MUSTAFAOĞLU F. M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lise Öğrencilerinin Duygusal Zeka Düzeyleri ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2017 - 2017
- YÜCEL A. S., MUSTAFAOĞLU F. M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilimsel Başarı Desteği ile Malzeme Alımı, 2017 - 2017
- MUSTAFAOĞLU F. M., ÖNEN A. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, LİSE ÖĞRENCİLERİNİN BİLİŞSEL ESNEKLİK DÜZEYLERİNİN YETKİNLİK İNANÇLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ, 2016 - 2016
- YÜCEL A. S., ALTUNDAĞ C., MUSTAFAOĞLU F. M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TÜRKİYEDEKİ FEN ÖĞRETMENLERİNİN MESLEĞE YÖNELİK TUTUMLARININ BAZI DEMOGRAFİK ÖZELLİKLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, 2016 - 2016

Metrikler

- Yayın: 21
Atıf (WoS): 13
Atıf (Scopus): 13
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 2