

Arş. Gör. Dr. MELTEM COŞKUN ŞİMŞEK

Kişisel Bilgiler

E-posta: meltemcoskun@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/meltemcoskun>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: MbzX1hEAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4971-4963

Publons / Web Of Science ResearcherID: JEZ-7763-2023

ScopusID: 57764980400

Yoksis Araştırmacı ID: 295015

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2019 - 2024

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi A.B.D., Türkiye 2016 - 2019

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2010 - 2016

Yaptığı Tezler

Doktora, Matematik Öğretmeni Adaylarının Lineer Dönüşüme Yönelik Kavram İmajlarının Düşünme Biçimleri ve Temsil Dilleri Bağlamında Değişimi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi A.B.D., 2024

Yüksek Lisans, Süreklilik Konusunda Kavram İmajı ve İşlemsel Anlayış, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2024 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2024

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Pre-service Mathematics Teachers' Modes of Thinking in Linear Algebra: The Case of Linear Transformation**
Coşkun Şimşek M., Turanlı N.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.62, ss.2988-3004, 2024 (Hakemli Dergi)

- II. **Türkiye’de Matematik Okuryazarlığı Üzerine Yapılmış Çalışmaların Betimsel İçerik Analizi**
Coşkun Şimşek M., Dumlu B. Ö., Turanlı N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.1204-1225, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Türkiye’de Lineer Cebir Eğitimi Üzerine Yapılmış Çalışmaların Değerlendirilmesi: Bir Meta-sentez Araştırması**
Coşkun Şimşek M., Turanlı N.
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.280-299, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğretmen adaylarının öğretmenlik meslek bilgisi derslerine ilişkin görüşleri: Programdaki yeri açısından**
Coşkun Şimşek M., Dinçol Özgür S.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), cilt.6, sa.1, ss.27-48, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **The Use of Virtual Reality, Augmented Reality, and the Metaverse in Education: The Views of Preservice Biology and Mathematics Teachers**
Yılmaz M., Coskun Simsek M.
MIER Journal of Educational Studies Trends & Practices, cilt.13, sa.1, ss.64-80, 2023 (ESCI)
- VI. **Türkiye’de Biyomatematik Araştırmaları ve Biyomatematik Eğitimi**
YILMAZ M., COŞKUN M., TURANLI N.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.57, ss.356-381, 2023 (ESCI)
- VII. **Pre-service Teachers’ Evaluation of Professional Teaching Knowledge Courses from the Aspect of their Professional Development**
COŞKUN ŞİMŞEK M., DİNÇOL ÖZGÜR S.
Milli Eğitim, cilt.52, sa.239, ss.1543-1574, 2023 (Scopus)
- VIII. **Distance Education Through the Eyes of Mathematics Teachers Matematik Öğretmenlerinin Gözünden Uzaktan Eğitim**
COŞKUN ŞİMŞEK M., İnam B., Yebrem Özdamar S., TURANLI N.
Hacettepe Eğitim Dergisi, cilt.37, sa.2, ss.629-653, 2022 (Scopus)
- IX. **Matematik Öğretmen Adaylarının Süreklilik Konusunda Kavram İmajları**
Coşkun M., , Turanlı N.,
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.15, sa.37, ss.53-73, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Liselere Geçiş Sistemi: Yerel Yerleştirmeye Yönelik Guttman Tutum Ölçeği Geliştirilmesi**
COŞKUN M., İNAM B., TURANLI N.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.10, sa.1, ss.152-165, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Continuity: The relation between concept image and procedural understanding**
Coşkun M., Turanlı N.
SHS Web of Conferences, cilt.66, ss.66, 2019 (ESCI)
- XII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Lisans Derslerindeki Başarısızlıklarının Nedenlerinin Belirlenmesi: Topoloji Dersi Örneği**
Coşkun M., Sezen Yüksel N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.216-230, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Ulusal ve uluslararası matematik sınav sorularının karşılaştırılmalı olarak anlaşılabilirliğinin incelenmesi**
Turanlı N., Kiran A., Eş A. H., Coşkun M.
International Journal of Social Sciences and Education Research, cilt.3, sa.5, ss.1892-1903, 2017 (Hakemli Dergi)

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Türkiye’de biyomatematik araştırmaları ve biyomatematik eğitimi**
Yılmaz M., Coşkun Şimşek M., Turanlı N.
Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi (GÜTDEK), Ankara, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2021, ss.597-598

- II. **2013 ve 2018 Matematik Dersi (9 ve 10. Sınıf) Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
İnam B., Coşkun M., Yebrem S., Turanlı N.
The International Pegem Conference on Education (IPCEDU-2020), Diyarbakır, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020, ss.698-699
- III. **Geometrik Ölçme: Matematik Eğitimi Öğrencilerinin Alan Bilgileri, Tutumları ve Öz Değerlendirmeleri**
Coşkun M., Ördek Ö., Turanlı N.
The International Pegem Conference on Education (IPCEDU-2020), Diyarbakır, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020, ss.624-625
- IV. **9. sınıf öğrencilerinin üçgen türlerine göre yükseklik çizimi**
İnam B., Coşkun M., Turanlı N.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019, ss.228
- V. **Süreklilik: Kavram imajı ve işlemsel anlayış arasındaki ilişki**
Coşkun M., Turanlı N.
ERPA International Congresses on Education 2019, Sakarya, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.61
- VI. **Süreklilik konusunda matematik öğretmen adaylarının işlemsel anlayışları**
Coşkun M., Turanlı N.
1st International Science, Education, Art & Technology Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.395
- VII. **Süreklilik konusunda matematik öğretmen adaylarının kavram imajları**
Coşkun M., Turanlı N.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.776-777
- VIII. **Frequency of words used in PISA and TEOG of mathematics exam sets**
Turanlı N., Kiran A., Eş A. H., Coşkun M.
International Learning, Teaching and Educational Research Congress (ILTER), Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018, ss.498-499
- IX. **Comparative analysis of comprehensibility national and international mathematics exam questions**
Turanlı N., Kiran A., Eş A. H., Coşkun M.
International Conference on Social Sciences and Education Research, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2017, ss.13

Desteklenen Projeler

Turanlı N., Kiran A., Eş A. H., Coşkun Şimşek M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ulusal ve Uluslararası Matematik Sınav Sorularının Karşılaştırmalı Olarak Anlaşılabilirliğinin İncelenmesi, 2017 - 2017

Metrikler

Yayın: 22