

## Arş.Gör. MELTEM COŞKUN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: meltemcoskun@hacettepe.edu.tr

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2019 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi A.B.D., Türkiye 2016 - 2019

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2010 - 2016

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Liselere Geçiş Sistemi: Yerel Yerleştirmeye Yönelik Guttman Tutum Ölçeği Geliştirilmesi**  
Coşkun M., İnam B., Turanlı N.  
Sakarya University Journal of Education, cilt.10, ss.152-165, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **Matematik Öğretmen Adaylarının Lisans Derslerindeki Başarısızlıklarının Nedenlerinin Belirlenmesi: Topoloji Dersi Örneği**  
COŞKUN M., SEZEN YÜKSEL N.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.216-230, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Comparative analysis of comprehensibility national and international mathematics exam questions**  
Turanlı N., Kiran A., Eş A. H. , Coşkun M.  
International Journal of Social Sciences and Education Research, cilt.3, ss.1892-1903, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Geometrik Ölçme: Matematik Eğitimi Öğrencilerinin Alan Bilgileri, Tutumları ve Öz Değerlendirmeleri**  
Coşkun M., Ördek Ö., Turanlı N.  
The International Pegem Conference on Education (IPCEDU-2020), Diyarbakır, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020, ss.624-625
- II. **2013 ve 2018 Matematik Dersi (9 ve 10. Sınıf) Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**  
İnam B., Coşkun M., Yebrem S., Turanlı N.  
The International Pegem Conference on Education (IPCEDU-2020), Diyarbakır, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020, ss.698-699
- III. **9. sınıf öğrencilerinin üçgen türlerine göre yükseklik çizimi**  
İnam B., Coşkun M., Turanlı N.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019, ss.228
- IV. **Süreklilik: Kavram imajı ve işlemsel anlayış arasındaki ilişki**  
Coşkun M., Turanlı N.  
ERPA International Congresses on Education 2019, Sakarya, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.61
- V. **Süreklilik konusunda matematik öğretmen adaylarının işlemsel anlayışları**  
Coşkun M., Turanlı N.

1st International Science, Education, Art & Technology Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.395

**VI. Süreklilik konusunda matematik öğretmen adaylarının kavram imajları**

Coşkun M., Turanlı N.

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.776-777

**VII. Frequency of words used in PISA and TEOG of mathematics exam sets**

Turanlı N., Kiran A., Eş A. H. , Coşkun M.

International Learning, Teaching and Educational Research Congress (ILTER), Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018, ss.498-499

**VIII. Comparative analysis of comprehensibility national and international mathematics exam questions**

Turanlı N., Kiran A., Eş A. H. , Coşkun M.

International Conference on Social Sciences and Education Research, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2017, ss.13