

Res. Asst. MELTEM COŞKUN

Personal Information

Email: meltemcoskun@hacettepe.edu.tr

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2019 - Continues
Post Graduate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi A.B.D., Turkey 2016 - 2019

Under Graduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2010 - 2016

Articles Published in Other Journals

- I. **Entrance System for High Schools: Development of the Guttman Attitude Scale towards Local Placement**
Coşkun M., İnam B., Turanlı N.
Sakarya University Journal of Education, vol.10, pp.152-165, 2020 (International Refereed University Journal)
- II. **Matematik Öğretmen Adaylarının Lisans Derslerindeki Başarısızlıklarının Nedenlerinin Belirlenmesi: Topoloji Dersi Örneği**
COŞKUN M., SEZEN YÜKSEL N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, pp.216-230, 2018 (Other Refereed National Journals)
- III. **Comparative analysis of comprehensibility national and international mathematics exam questions**
Turanlı N., Kiran A., Eş A. H. , Coşkun M.
International Journal of Social Sciences and Education Research, vol.3, pp.1892-1903, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Geometrical measurement: The content knowledge, attitudes and self-assessment of mathematics education students'**
Coşkun M., Ördek Ö., Turanlı N.
The International Pegem Conference on Education (IPCEDU-2020), Diyarbakır, Turkey, 16 - 19 September 2020, pp.624-625
- II. **A Comparison of Curricula of 2013 and 2018 Math Course (9th and 10th Grades)**
İnam B., Coşkun M., Yebrem S., Turanlı N.
The International Pegem Conference on Education (IPCEDU-2020), Diyarbakır, Turkey, 16 - 19 September 2020, pp.698-699
- III. **The Altitude Drawing of 9th Graders Based on Triangle Types**
İnam B., Coşkun M., Turanlı N.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Turkey, 26 - 28 October 2019, pp.228
- IV. **Continuity: The relation between concept image and procedural understanding**
Coşkun M., Turanlı N.
ERPA International Congresses on Education 2019, Sakarya, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.61

- V. **Süreklilik konusunda matematik öğretmen adaylarının işlemsel anlayışları**
Coşkun M., Turanlı N.
1st International Science, Education, Art & Technology Symposium, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.395
- VI. **Süreklilik konusunda matematik öğretmen adaylarının kavram imajları**
Coşkun M., Turanlı N.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.776-777
- VII. **Frequency of words used in PISA and TEOG of mathematics exam sets**
Turanlı N., Kiran A., Eş A. H. , Coşkun M.
International Learning, Teaching and Educational Research Congress (ILTER), Amasya, Turkey, 6 - 08 September 2018, pp.498-499
- VIII. **Comparative analysis of comprehensibility national and international mathematics exam questions**
Turanlı N., Kiran A., Eş A. H. , Coşkun M.
International Conference on Social Sciences and Education Research, Ankara, Turkey, 8 - 10 September 2017, pp.13