

Prof. Dr. MELEK DEMİREL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8550](tel:+903122978550)

Fax Telefonu: [+90 312 299 2017](tel:+903122992017)

E-posta: mdemirel@hacettepe.edu.tr

Web: <https://www.hbo.hacettepe.edu.tr>

Posta Adresi: HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, HAYAT BOYU ÖĞRENME VE YETİŞKİN EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1990 - 1996

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

- DEMİREL M., Üniversite öğrencilerinin öz-yönetimli öğrenme becerilerinin incelenmesi, Doktora, İ.AŞKIN(Öğrenci), 2015
- DEMİREL M., Probleme dayalı öğrenmenin başarıya, öz-düzenleyici öğrenme becerilerine ve akademik özgüvene etkisi, Doktora, B.ARSLAN(Öğrenci), 2014
- DEMİREL M., Probleme dayalı öğrenmenin akademik başarıya etkisi: Bir meta-analiz çalışması, Doktora, M.DAĞYAR(Öğrenci), 2014
- DEMİREL M., Okul ve sınıf rehber öğretmenlerinin ilköğretim ve ortaöğretim kurumları sınıf rehberlik programına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, S.SELEN(Öğrenci), 2012
- DEMİREL M., Sınıf öğretmeni adaylarının Türkçe öğretimi yeterliklerine ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, İ.AŞKIN(Öğrenci), 2011
- DEMİREL M., İlköğretim 8. sınıf İngilizce öğretiminde ürün dosyası uygulamasının başarı ve tutuma etkisi, Yüksek Lisans, H.DUMAN(Öğrenci), 2010
- DEMİREL M., Bütünleştirilmiş program uygulamasının ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin sosyal gelişim becerilerine etkisi, Doktora, Z.AYVAZ(Öğrenci), 2009
- DEMİREL M., İşbirliğine dayalı öğrenmenin erişiyeye, kalıcılığa, öz yeterlik ?inancına ve öz düzenleme becerisine etkisi, Doktora, A.ARSLAN(Öğrenci), 2008
- DEMİREL M., Fen ve teknoloji ve sınıf öğretmeni adaylarının fen ve teknoloji okuryazarlığına ilişkin öz yeterlik algıları, Yüksek Lisans, B.CAYMAZ(Öğrenci), 2008
- DEMİREL M., Başarı ve başarısızlığa yüklenen nedenlere ilişkin sınıf öğretmenliği anabilim dalı öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, Ö.ÖZDİYAR(Öğrenci), 2008
- DEMİREL M., 4. ve 5. sınıf fen ve teknoloji dersi öğretim programlarına ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans,

Ö.TATAR(Öğrenci), 2007

DEMİREL M., Türkiye, Belçika (Flaman) ve Singapur matematik öğretim programları üzerine karşılaştırmalı bir çalışma, Yüksek Lisans, A.ESRA(Öğrenci), 2006

DEMİREL M., Beyin temelli öğrenmenin erişiyeye, kalıcılığa, tutuma ve öğrenme sürecine etkisi, Doktora, S.TÜFEKÇİ(Öğrenci), 2005

DEMİREL M., Disiplinlerarası öğretim yaklaşımına ilişkin durum çalışması, Yüksek Lisans, Y.DİKER(Öğrenci), 2004

DEMİREL M., Sınıf öğretmenlerinin fen bilgisi dersinde uyguladıkları yaratıcı etkinlikler, Yüksek Lisans, B.ÖZTEPE(Öğrenci), 2003

DEMİREL M., Türkiye ve Fransa'daki ilköğretim İngilizce öğretim programlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, D.NASMAN(Öğrenci), 2003

DEMİREL M., İlköğretim dördüncü sınıf fen bilgisi programının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, C.ERKTAN(Öğrenci), 2003

DEMİREL M., Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımının duyuşsal ve bilişsel öğrenme ürünlerine etkisi, Doktora, G.KOÇ(Öğrenci), 2002

DEMİREL M., Türkiye ve İngiltere'deki ilköğretim matematik programlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, C.HARUN(Öğrenci), 2002

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An Investigation of Self-Directed Learning Skills of Undergraduate Students**
Tekkol I. A., DEMİREL M.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, cilt.9, 2018 (SSCI)
- II. **Effects of Problem-Based Learning on Attitude: A Meta-analysis Study**
DEMİREL M., Dagyar M.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.12, sa.8, ss.2115-2137, 2016 (SSCI)
- III. **Prospective English Teachers' Teaching Practices in Primary Education**
DEMİREL M., Karagedik E.
ANTHROPOLOGIST, cilt.22, sa.2, ss.362-372, 2015 (SCI-Expanded)
- IV. **Effects of Problem-Based Learning on Academic Achievement: A Meta-Analysis Study**
Dagyar M., DEMİREL M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.181, ss.139-174, 2015 (SSCI)
- V. **OPINIONS OF SCHOOL COUNSELORS AND CLASS GUIDANCE TEACHERS ABOUT ELEMENTARY CLASS GUIDANCE CURRICULUM**
YAZGUNOGLU S., DEMİREL M.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.244-255, 2012 (SSCI)
- VI. **LIFELONG LEARNING TENDENCIES OF UNIVERSITY STUDENTS**
Coskun Y. D., DEMİREL M.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.42, ss.108-120, 2012 (SSCI)
- VII. **LANGUAGE LEARNING STRATEGIES OF UNDERGRADUATE STUDENTS**
Demirel M.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.43, ss.141-153, 2012 (SSCI)
- VIII. **PERCEPTIONS OF PRIMARY SCHOOL TEACHER CANDIDATES ABOUT LIFELONG LEARNING**
DEMİREL M., YAĞCI E.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.100-111, 2012 (SSCI)
- IX. **An Evaluation of Elementary and Secondary Schools' Class Guidance Curriculum**

Demirel M.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.35, sa.156, ss.45-60, 2010 (SSCI)

X. **THE EFFECTS OF PROBLEM BASED LEARNING ON ACHIEVEMENT, ATTITUDE, METACOGNITIVE AWARENESS AND MOTIVATION**

DEMİREL M., Turan B. A.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.38, ss.55-66, 2010 (SSCI)

XI. **SELF-EFFICACY BELIEFS OF ELEMENTARY TEACHERS AND SCHOOL PRINCIPALS FOR CHARACTER EDUCATION**

Demirel M.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.37, ss.36-49, 2009 (SSCI)

XII. **Elementary school teachers self efficacy beliefs**

SENEMOĞLU N., DEMİREL M., YAĞCI E., Tülay Ü.

Trames-Journal Of The Humanities And Social Sciences, cilt.4, sa.2, ss.164-171, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Aday Öğretmenlerde Meraklılık ve Bilgi Okuryazarlığı Üzerine İlişkisel Bir Çalışma**

AŞKIN TEKKOL İ., DEMİREL M.

EGE EĞİTİM DERGİSİ, cilt.19, sa.2, ss.353-368, 2018 (Hakemli Dergi)

II. **Self Directed Learning Skills Scale: Validity and Reliability Study**

Askin Tekkol I., DEMİREL M.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.9, sa.2, ss.85-100, 2018 (ESCI)

III. **Prospective Teachers' Lifelong Learning Tendencies and Information Literacy Self-Efficacy**

DEMİREL M., AKKOYUNLU B.

EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.12, ss.329-337, 2017 (Hakemli Dergi)

IV. **Üniversite Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Öğrenme Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**

DEMİREL M., KOZİKOĞLU İ., ÖZKAN ELGÜN İ.

INONU UNIVERSITY JOURNAL OF THE FACULTY OF EDUCATION, cilt.18, ss.116-133, 2017 (Hakemli Dergi)

V. **Examining Graduate Dissertations in the Field of Critical Thinking: A Case from Turkey**

DEMİREL M., DERMAN İ., CAN ARAN Ö.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.67, ss.141-159, 2017 (ESCI)

VI. **An Investigation of Science Teachers' Lifelong Learning Competencies (The Case of Karaman)**

DEMİREL M., SADI O., DAĞYAR M.

PEGEM EGİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.6, sa.1, ss.19-40, 2016 (ESCI)

VII. **ÖĞRETİM ADAYLARININ ÖZ YÖNETİMLİ ÖĞRENME BECERİLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

AŞKIN İ., DEMİREL M.

ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ÇALIŞMALARI DERGİSİ, cilt.6, 2016 (Hakemli Dergi)

VIII. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME YETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ KARAMAN İLİ ÖRNEĞİ**

DEMİREL M., SADI Ö., DAĞYAR M.

PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.6, ss.19-40, 2016 (Hakemli Dergi)

IX. **PRIMARY SCHOOL TEACHERS PERCEPTIONS ABOUT CHARACTER EDUCATION**

DEMİREL M., ÖZMAT D., ÖZKAN ELGÜN İ.

EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.11, ss.1622-1633, 2016 (Scopus)

X. **Chunked Texts in Reading Class: The Case of Turkish Learners of English**

Kiroglu K., DEMİREL M.

PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.32, ss.65-76, 2012 (ESCI)

- XI. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ TÜRKÇE ÖĞRETİMİ YETERLİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
AŞKIN TEKKOL İ., DEMİREL M.
JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATION AND TEACHING, cilt.1, ss.178-189, 2012 (Hakemli Dergi)
- XII. **Lifelong Learning and its Reflections on Elementary Education Curricula**
DEMİREL M.
ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ÇALIŞMALARI DERGİSİ, cilt.1, ss.87-105, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Bütünleştirilmiş Program Uygulamasının İlköğretim 4 Sınıf Öğrencilerinin İşbirliği Becerilerine Etkisi**
AYVAZ TUNCEL Z., DEMİREL M.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.12, ss.111-128, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIV. **İlköğretim Öğrencilerinin Sosyal Sorun Çözme Becerilerinin Geliştirilmesine İlişkin Bir Çalışma**
AYVAZ TUNCEL Z., DEMİREL M.
TOPLUM VE SOSYAL HİZMET DERGİSİ/HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL VE İKTİSADİ İBLİMLER FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ DERGİSİ/, cilt.21, ss.25-44, 2010 (Hakemli Dergi)
- XV. **Başarı ve Başarısızlığa Yüklenen Nedenlere İlişkin Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Öğrenci Görüşleri**
ÖZDİYAR Ö., DEMİREL M.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.12, ss.148-164, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Case Study on Interdisciplinary Teaching Approach Supported by Project Based Learning**
DEMİREL M., DİKER ÇOŞKUN Y.
The International Journal of Research in Teacher Education, cilt.2, ss.28-53, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVII. **An Evaluation of Elementary Education Science and Technology Curriculum in Turkey from the Aspect of Integrated Teaching Approach**
DEMİREL M., YAĞCI E.
World Applied Sciences Journal, cilt.8, ss.387-393, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **LIFELONG LEARNING TENDENCY SCALE THE STUDY OF VALIDITY AND RELIABILITY**
DİKER ÇOŞKUN Y., DEMİREL M.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, cilt.5, ss.2343-2350, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIX. **A Study on Examining Elementary Education Curricula in Turkey from the Aspect of Peace Education**
DEMİREL M.
World Applied Sciences Journal, cilt.7, sa.4, ss.506-514, 2009 (Hakemli Dergi)
- XX. **Üniversite Öğrencilerinin Meraklılık Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DEMİREL M., DİKER ÇOŞKUN Y.
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.9, sa.18, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXI. **ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS' SELF-EFFICACY BELIEFS: A TURKISH CASE**
SENEMOĞLU N., DEMİREL M., YAĞCI E., ÜSTANDAĞ T.
HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES JOURNAL, cilt.4, sa.2, ss.164-171, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXII. **The Validity and Reliability Study of Turkish Version of Strategy Inventory for Language Learners**
DEMİREL M.
World Applied Sciences Journal, cilt.7, ss.708-714, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Primary School Curriculum for Educable Mentally Retarded Children A Turkish Case**
DEMİREL M.
US-CHINA EDUCATION REVIEW, cilt.7, sa.3, ss.79-91, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Implications of Lifelong Learning on Educational Institutions**
DEMİREL M.
Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.4, ss.199-211, 2009 (Scopus)
- XXV. **A Review of Elementary Education Curricula in Turkey Values and Values Education**
DEMİREL M.
World Applied Sciences Journal, cilt.7, sa.5, ss.670-678, 2009 (Hakemli Dergi)

- XXVI. **Elementary School Teachers Self Efficacy Beliefs A Turkish Case**
SENEMOĞLU N., DEMİREL M., YAĞCI E., ÜSTÜNDAĞ T.
Humanity & Social Sciences Journal, cilt.4, sa.2, ss.164-171, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımının Bilişsel ve Duyuşsal Öğrenme Ürünlerine Etkisi**
KOÇ ERDAMAR G., DEMİREL M.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.6, sa.4, ss.629-661, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 2 Öğrencilerinin PDÖ Uygulamalarının Üstünlük ve Sınırlılıklarına İlişkin Görüşleri**
DEMİRÖREN M., DEMİREL M.
TIP EĞİTİMİ DÜNYASI, cilt.23, ss.33-40, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **BİLGİLENDİRİCİ METİN TÜRÜNÜN VE OKUDUĞUNU KAVRAMA BECERİSİNİN ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENME DÜZEYİNE ETKİSİ**
DEMİREL M.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.13, ss.245-254, 1996 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **YAŞAM BOYU ÖĞRENME BAĞLAMINDA MOBİL İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ**
AKKOYUNLU B., DEMİREL M., DAĞHAN G.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, Akkoyunlu Buket, İşman Aytekin, Odabaşı, H.Ferhan, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, ss.614-632, 2018
- II. **Öğretmenlik Mesleğinin Statüsü**
DEMİREL M., SEFEROĞLU S. S., YAĞCI E., DURMUŞOĞLU M. C.
H.Ü. Türkiye’xxde Öğretmen Eğitimi ve İstihdamı Mevcut Durum ve Öneriler Raporu, , Editör, HACETTEPE EĞİTİM FAKÜLTESİ, Ankara, ss.75-87, 2017
- III. **YAŞAM BOYU ÖĞRENME VE TEKNOLOJİ: KAVRAMSAL BİR BAKIŞ**
DEMİREL M.
EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ OKUMALARI 2017, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Editör, Vadi Grafik Tasarım, ss.865-886, 2017
- IV. **YAŞAM BOYU ÖĞRENMENİN ANAHTARI: ÖZ-YÖNETİMLİ ÖĞRENME**
AŞKIN İ., DEMİREL M.
EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ OKUMALARI 2016, İŞMAN AYTEKİN, ODABAŞI H.FERHAN, AKKOYUNLU BUKET, Editör, Salmat Basım Yayıncılık, 2016
- V. **PROBLEME DAYALI ÖĞRENMENİN BAŞARIYA VE ÖZ-DÜZENLEYİCİ ÖĞRENME BECERİLERİNE ETKİSİ**
ARSLAN TURAN B., DEMİREL M.
EĞİTİM BİLİMLERİNDE YENİLİK VE NİTELİK ARAYIŞI, DEMİREL ÖZCAN, DİNÇER SERKAN, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Aday Öğretmenlerde Meraklılık ve Bilgi Okuryazarlığı Üzerine İlişkisel Bir Çalışma**
DEMİREL M., AŞKIN TEKKOL İ.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- II. **ÖĞRENME STRATEJİLERİ İLE İLGİLİ LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ EĞİLİMLER VE YANSIMALAR**
DEMİREL M., AŞKIN TEKKOL İ., ÇİĞDEM S., DEMİR Ç.
4. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, 26 - 30 Ekim 2016
- III. **AN ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN CURIOSITY AND SELF DIRECTED LEARNING SKILLS OF TEACHER CANDIDATES**

DEMİREL M., AŞKIN TEKKOL İ.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW HORIZANS IN EDUCATION (INTE 2016), 10 - 12 Haziran 2016

- IV. **Probleme Dayalı Öğrenmenin Başarıya Tutuma ve Öz düzenleyici Öğrenme Becerilerine Etkisi**
ARSLAN TURAN B., DEMİREL M.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 21 - 24 Nisan 2016
- V. **THE RELATIONSHIP BETWEEN METACOGNITIVE AWARENESS AND MOTIVATION: A STUDY OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN TURKEY**
DEMİREL M., RECBER H.
8th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 4 - 06 Temmuz 2016, ss.4285-4294
- VI. **THE PERCEPTIONS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS ABOUT PROBLEM BASED LEARNING: A CASE OF TURKEY**
DEMİREL M., Turan B. A.
8th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 4 - 06 Temmuz 2016, ss.4274-4284
- VII. **An Investigation of Self Directed Learning Skills of Undergraduate Students**
DEMİREL M., AŞKIN İ.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI 2015), 22 - 24 Ekim 2015
- VIII. **An Investigation of Teacher Candidates Metacognitive Skills**
DEMİREL M., AŞKIN İ., YAĞCI E.
INTE (International Conference on New Horizans in Education), 25 - 27 Haziran 2014, cilt.174, ss.1521-1528
- IX. **A Study on the Relationship Between Reflective Thinking Skills Towards Problem Solving and Attitudes Towards Mathematics**
DEMİREL M., DERMAN İ., KARAGEDİK E.
WCES 2015/ 7.TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, 5 - 07 Şubat 2015
- X. **Eleştirel Düşünme Becerileri İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerdeki Eğilimler Türkiye Kapsamlı Bir İçerik Analizi**
DEMİREL M., DERMAN İ., CAN ARAN Ö.
EJER CONGRESS 2015, 8 - 10 Haziran 2015, ss.1346-1347
- XI. **An Investigation of Graduate Dissertations About Cooperative Learning The Case of Turkey**
DEMİREL M., DEMİRKAYA A. S., AŞKIN İ.
INTE 2015, 10 Haziran 2017 - 12 Haziran 2015, ss.30-37
- XII. **Eleştirel Düşünme Becerileri ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerdeki Eğilimler Türkiye Kapsamlı Bir İçerik Analizi**
DEMİREL M., DERMAN İ., CAN ARAN Ö.
EJER Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XIII. **Eleştirel düşünme becerileri ile ilgili yapılan lisansüstü tezlerdeki eğilimler Türkiye kapsamlı bir içerik analizi**
DEMİREL M., DERMAN İ., CAN ARAN Ö.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XIV. **The Use of Portfolio in English Language Teaching and its Effects on Achievement and Attitude**
DEMİREL M., DUMAN H.
WCES 2014/ WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, 6 - 09 Şubat 2014
- XV. **Prospective Science and Primary School Teachers Self efficacy Beliefs in Scientific Literacy**
DEMİREL M., CAYMAZ B.
WCES 2014/ WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, 6 - 09 Şubat 2014, cilt.191, ss.1903-1908
- XVI. **The Use Of Portfolio In English Language Teaching And Its Effects On Achievement And Attitude**
DEMİREL M., Duman H.
Proceedings of 6th World Conference on Educational Sciences, Valletta, Malta, 6 - 09 Şubat 2014, cilt.191, ss.2634-2640
- XVII. **The Evaluation of Classroom Guidance Activities in Primary Schools**

DEMİREL M., YAZGUNOĞLU S.

(WCLTA) 3rd. WORLD CONFERENCE ON LEARNING, TEACHING AND EDUCATIONAL LEADERSHIP, 18 - 28 Ekim 2012

XVIII. A Study on the Assessment of Undergraduate Students Learning Preference

DEMİREL M., DİKER COŞKUN Y.

(WCES 2010) World Conference on Educational Sciences, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4429-4435

XIX. Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri ve Bilgi Okuryazarlığı Öz yeterlik Algıları

DEMİREL M., AKKOYUNLU B.

(IETC) 10 th. International Educational Technology Conference, 26 - 28 Nisan 2010

XX. Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Öz yeterlik İnançları ve Tutumları

DEMİREL M., AKKOYUNLU B.

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II., 16 - 18 Mayıs 2010

XXI. A Comparative Study on Mathematics Curricula of Turkey Belgium Felmish and Singapore

ÖZKAN ÇELİK A. E., DEMİREL M.

(EDULEARN10) International Conference on Education and New Technologies, 5 - 07 Temmuz 2010

XXII. The Opinions of Teachers About the 4th and 5th Grade Science and Technology Curriculum in Turkey

DEMİREL M., TATAR Ö.

(EDULEARN10) International Conference on Education and New Technologies., 5 - 07 Temmuz 2010

XXIII. A Study on Primary Education English Curriculum in Turkey

DEMİREL M.

(INTED 2010) International Technology, Education and Development Conference, 8 - 10 Mart 2010

XXIV. A STUDY ON ENGLISH LANGUAGE CURRICULUM FOR PRIMARY EDUCATION IN TURKEY

DEMİREL M.

4th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, İspanya, 8 - 10 Mart 2010, ss.1764-1774

XXV. A COMPARATIVE STUDY ON MATHEMATICS CURRICULA OF TURKEY, BELGIUM (FLEMISH) AND SINGAPORE

Celik A. E. O., DEMİREL M.

2nd International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 5 - 07 Temmuz 2010

XXVI. Lifelong learning tendency scale: the study of validity and reliability

Coskun Y. D., DEMİREL M.

World Conference on Psychology, Counselling and Guidance (WCPCG 2010), Antalya, Türkiye, 22 - 25 Nisan 2010, cilt.5, ss.2343-2350

XXVII. Yaşam Boyu Öğrenme ve Teknoloji

DEMİREL M.

(IETC 2009) 9th. INTERNATIONAL EDUCATION TECHNOLOGY CONFERENCE, 6 - 08 Mayıs 2009

XXVIII. İlköğretim Programlarına Yaşam Boyu Öğrenme Becerileri Açısından Eleştirel Bir Bakış

DEMİREL M.

1. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 1 - 03 Mayıs 2009

XXIX. A Study On Educable Mentally Retarded Children In Turkey

DEMİREL M., CAN ARAN Ö., ÖZDİYAR Ö.

12th. International Conference- Further Education In The Balkan Countries, 25 - 27 Haziran 2009

XXX. Lifelong Learning and Schools in the Twenty first Century

DEMİREL M.

WCES 2009 (World Conference on Educational Sciences), 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1709-1716

XXXI. The effect of brain based learning on achievement, retention, attitude and learning process

TÜFEKÇİ S., DEMİREL M.

World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1782-1791

XXXII. Adult Education in Turkey Past Present and Future

DEMİREL M., CAN ARAN Ö., ÖZDİYAR Ö.

11th. International Conference- Further Education in the Balkan Countries, 23 - 25 Ekim 2008

XXXIII. **Üniversite Öğrencilerinin Başarı ve Başarısızlığa Yüklendiği Nedenler**

ÖZDİYAR Ö., DEMİREL M.

17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008

XXXIV. **YAŞAM BOYU ÖĞRENMENİN ANAHTARI ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME**

DEMİREL M.

2. Ulusal Eğitim Psikolojisi Sempozyumu, Türkiye, 22 - 23 Mart 2008

XXXV. **İlkokul Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kullandıkları Öğrenme Stratejilerinin Etkililiği**

ERDEN A. M., DEMİREL M.

1. EĞİTİM KONGRESİ, Türkiye, 25 - 27 Kasım 1991

Metrikler

Yayın: 81

Atf (WoS): 113

Atf (Scopus): 10

H-İndeks (WoS): 6

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

Hacettepe Üniversitesi