

## Prof.Dr. MELEK DEMİREL

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8550](tel:+903122978550)

Fax Telefonu: [+90 312 299 2017](tel:+903122992017)

E-posta: [mdemirel@hacettepe.edu.tr](mailto:mdemirel@hacettepe.edu.tr)

Web: <https://www.hbo.hacettepe.edu.tr>

Posta Adresi: HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, HAYAT BOYU ÖĞRENME VE YETİŞKİN EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1990 - 1996

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - Devam Ediyor

### Yönetilen Tezler

- DEMİREL M., Üniversite öğrencilerinin öz-yönetimli öğrenme becerilerinin incelenmesi, Doktora, İ.AŞKIN(Öğrenci), 2015
- DEMİREL M., Probleme dayalı öğrenmenin başarıya, öz-düzenleyici öğrenme becerilerine ve akademik özgüvene etkisi, Doktora, B.ARSLAN(Öğrenci), 2014
- DEMİREL M., Probleme dayalı öğrenmenin akademik başarıya etkisi: Bir meta-analiz çalışması, Doktora, M.DAĞYAR(Öğrenci), 2014
- DEMİREL M., Okul ve sınıf rehber öğretmenlerinin ilköğretim ve ortaöğretim kurumları sınıf rehberlik programına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, S.SELEN(Öğrenci), 2012
- DEMİREL M., Sınıf öğretmeni adaylarının Türkçe öğretimi yeterliklerine ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, İ.AŞKIN(Öğrenci), 2011
- DEMİREL M., İlköğretim 8. sınıf İngilizce öğretiminde ürün dosyası uygulamasının başarı ve tutuma etkisi, Yüksek Lisans, H.DUMAN(Öğrenci), 2010
- DEMİREL M., Bütünleştirilmiş program uygulamasının ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin sosyal gelişim becerilerine etkisi, Doktora, Z.AYVAZ(Öğrenci), 2009
- DEMİREL M., Başarı ve başarısızlığa yüklenen nedenlere ilişkin sınıf öğretmenliği anabilim dalı öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, Ö.ÖZDİYAR(Öğrenci), 2008
- DEMİREL M., İşbirliğine dayalı öğrenmenin erişiyeye, kalıcılığa, öz yeterlik ?inancına ve öz düzenleme becerisine etkisi, Doktora, A.ARSLAN(Öğrenci), 2008
- DEMİREL M., Fen ve teknoloji ve sınıf öğretmeni adaylarının fen ve teknoloji okuryazarlığına ilişkin öz yeterlik algıları, Yüksek Lisans, B.CAYMAZ(Öğrenci), 2008
- DEMİREL M., 4. ve 5. sınıf fen ve teknoloji dersi öğretim programlarına ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, Ö.TATAR(Öğrenci), 2007

- DEMİREL M., Türkiye, Belçika (Flaman) ve Singapur matematik öğretim programları üzerine karşılaştırmalı bir çalışma, Yüksek Lisans, A.ESRA(Öğrenci), 2006
- DEMİREL M., Beyin temelli öğrenmenin erişiyeye, kalıcılığa, tutuma ve öğrenme sürecine etkisi, Doktora, S.TÜFEKÇİ(Öğrenci), 2005
- DEMİREL M., Disiplinlerarası öğretim yaklaşımına ilişkin durum çalışması, Yüksek Lisans, Y.DİKER(Öğrenci), 2004
- DEMİREL M., Sınıf öğretmenlerinin fen bilgisi dersinde uyguladıkları yaratıcı etkinlikler, Yüksek Lisans, B.ÖZTEPE(Öğrenci), 2003
- DEMİREL M., Türkiye ve Fransa'daki ilköğretim İngilizce öğretim programlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, D.NASMAN(Öğrenci), 2003
- DEMİREL M., İlköğretim dördüncü sınıf fen bilgisi programının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, C.ERKTAN(Öğrenci), 2003
- DEMİREL M., Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımının duyuşsal ve bilişsel öğrenme ürünlerine etkisi, Doktora, G.KOÇ(Öğrenci), 2002
- DEMİREL M., Türkiye ve İngiltere'deki ilköğretim matematik programlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, C.HARUN(Öğrenci), 2002

## **SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **An Investigation of Self-Directed Learning Skills of Undergraduate Students**  
Tekkol I. A. , DEMİREL M.  
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, cilt.9, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Effects of Problem-Based Learning on Attitude: A Meta-analysis Study**  
DEMİREL M., Dagyar M.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.12, sa.8, ss.2115-2137, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Prospective English Teachers' Teaching Practices in Primary Education**  
DEMİREL M., Karagedik E.  
ANTHROPOLOGIST, cilt.22, sa.2, ss.362-372, 2015 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Effects of Problem-Based Learning on Academic Achievement: A Meta-Analysis Study**  
Dagyar M., DEMİREL M.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.181, ss.139-174, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **OPINIONS OF SCHOOL COUNSELORS AND CLASS GUIDANCE TEACHERS ABOUT ELEMENTARY CLASS GUIDANCE CURRICULUM**  
YAZGUNOGLU S., DEMİREL M.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.244-255, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **LIFELONG LEARNING TENDENCIES OF UNIVERSITY STUDENTS**  
Coskun Y. D. , DEMİREL M.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.42, ss.108-120, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **LANGUAGE LEARNING STRATEGIES OF UNDERGRADUATE STUDENTS**  
Demirel M.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.43, ss.141-153, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **PERCEPTIONS OF PRIMARY SCHOOL TEACHER CANDIDATES ABOUT LIFELONG LEARNING**  
DEMİREL M., YAĞCI E.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.100-111, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **An Evaluation of Elementary and Secondary Schools' Class Guidance Curriculum**  
Demirel M.

- EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.35, sa.156, ss.45-60, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **THE EFFECTS OF PROBLEM BASED LEARNING ON ACHIEVEMENT, ATTITUDE, METACOGNITIVE AWARENESS AND MOTIVATION**  
DEMİREL M., Turan B. A.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.38, ss.55-66, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **SELF-EFFICACY BELIEFS OF ELEMENTARY TEACHERS AND SCHOOL PRINCIPALS FOR CHARACTER EDUCATION**  
Demirel M.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.37, ss.36-49, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **Elementary school teachers self efficacy beliefs**  
SENEMOĞLU N., DEMİREL M., YAĞCI E., Tülay Ü.  
Trames-Journal Of The Humanities And Social Sciences, cilt.4, sa.2, ss.164-171, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

### **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Aday Öğretmenlerde Meraklılık ve Bilgi Okuryazarlığı Üzerine İlişkisel Bir Çalışma**  
AŞKIN TEKKOL İ., DEMİREL M.  
EGE EĞİTİM DERGİSİ, cilt.19, sa.2, ss.353-368, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Self Directed Learning Skills Scale: Validity and Reliability Study**  
Askin Tekkol I., DEMİREL M.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.9, sa.2, ss.85-100, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Prospective Teachers' Lifelong Learning Tendencies and Information Literacy Self-Efficacy**  
DEMİREL M., AKKOYUNLU B.  
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.12, ss.329-337, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Üniversite Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Öğrenme Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
DEMİREL M., KOZİKOĞLU İ., ÖZKAN ELGÜN İ.  
INONU UNIVERSITY JOURNAL OF THE FACULTY OF EDUCATION, cilt.18, ss.116-133, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Examining Graduate Dissertations in the Field of Critical Thinking: A Case from Turkey**  
DEMİREL M., DERMAN İ., CAN ARAN Ö.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.67, ss.141-159, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **An Investigation of Science Teachers' Lifelong Learning Competencies (The Case of Karaman)**  
DEMİREL M., Sadi O., DAĞYAR M.  
PEGEM EGİTİM VE OGRETİM DERGİSİ, cilt.6, sa.1, ss.19-40, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **PRIMARY SCHOOL TEACHERS PERCEPTIONS ABOUT CHARACTER EDUCATION**  
DEMİREL M., ÖZMAT D., ÖZKAN ELGÜN İ.  
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.11, ss.1622-1633, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **ÖĞRETİM ADAYLARININ ÖZ YÖNETİMLİ ÖĞRENME BECERİLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**  
AŞKIN İ., DEMİREL M.  
ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ÇALIŞMALARI DERGİSİ, cilt.6, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME YETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ KARAMAN İLİ ÖRNEĞİ**  
DEMİREL M., SADI Ö., DAĞYAR M.

PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.6, ss.19-40, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- X. **Chunked Texts in Reading Class: The Case of Turkish Learners of English**  
Kiroglu K., DEMİREL M.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.32, ss.65-76, 2012 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ TÜRKÇE ÖĞRETİMİ YETERLİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**  
AŞKIN TEKKOL İ., DEMİREL M.  
JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATION AND TEACHING, cilt.1, ss.178-189, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Lifelong Learning and its Reflections on Elementary Education Curricula**  
DEMİREL M.  
ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ÇALIŞMALARI DERGİSİ, cilt.1, ss.87-105, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Başarı ve Başarısızlığa Yüklenen Nedenlere İlişkin Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Öğrenci Görüşleri**  
ÖZDİYAR Ö., DEMİREL M.  
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.12, ss.148-164, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **An Evaluation of Elementary Education Science and Technology Curriculum in Turkey from the Aspect of Integrated Teaching Approach**  
DEMİREL M., YAĞCI E.  
World Applied Sciences Journal, cilt.8, ss.387-393, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **LIFELONG LEARNING TENDENCY SCALE THE STUDY OF VALIDITY AND RELIABILITY**  
DİKER ÇOŞKUN Y., DEMİREL M.  
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, cilt.5, ss.2343-2350, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Bütünleştirilmiş Program Uygulamasının İlköğretim 4 Sınıf Öğrencilerinin İşbirliği Becerilerine Etkisi**  
AYVAZ TUNCEL Z., DEMİREL M.  
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.12, ss.111-128, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Case Study on Interdisciplinary Teaching Approach Supported by Project Based Learning**  
DEMİREL M., DİKER ÇOŞKUN Y.  
The International Journal of Research in Teacher Education, cilt.2, ss.28-53, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **İlköğretim Öğrencilerinin Sosyal Sorun Çözme Becerilerinin Geliştirilmesine İlişkin Bir Çalışma**  
AYVAZ TUNCEL Z., DEMİREL M.  
TOPLUM VE SOSYAL HİZMET DERGİSİ/HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL VE İKTİSADİ İBİLİMLER FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ DERGİSİ/, cilt.21, ss.25-44, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **The Validity and Reliability Study of Turkish Version of Strategy Inventory for Language Learners**  
DEMİREL M.  
World Applied Sciences Journal, cilt.7, ss.708-714, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Üniversite Öğrencilerinin Meraklılık Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
DEMİREL M., DİKER ÇOŞKUN Y.  
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.9, sa.18, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **A Study on Examining Elementary Education Curricula in Turkey from the Aspect of Peace Education**  
DEMİREL M.  
World Applied Sciences Journal, cilt.7, sa.4, ss.506-514, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Primary School Curriculum for Educable Mentally Retarded Children A Turkish Case**  
DEMİREL M.  
US-CHINA EDUCATION REVIEW, cilt.7, sa.3, ss.79-91, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Elementary School Teachers Self Efficacy Beliefs A Turkish Case**  
SENEMOĞLU N., DEMİREL M., YAĞCI E., ÜSTÜNDAĞ T.

- Humanity & Social Sciences Journal, cilt.4, sa.2, ss.164-171, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Implications of Lifelong Learning on Educational Institutions**  
DEMİREL M.  
Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.4, ss.199-211, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **A Review of Elementary Education Curricula in Turkey Values and Values Education**  
DEMİREL M.  
World Applied Sciences Journal, cilt.7, sa.5, ss.670-678, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımının Bilişsel ve Duyuşsal Öğrenme Ürünlerine Etkisi**  
KOÇ ERDAMAR G., DEMİREL M.  
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.6, sa.4, ss.629-661, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 2 Öğrencilerinin PDÖ Uygulamalarının Üstünlük ve Sınırlılıklarına İlişkin Görüşleri**  
DEMİRÖREN M., DEMİREL M.  
TIP EĞİTİMİ DÜNYASI, cilt.23, ss.33-40, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **BİLGİLENDİRİCİ METİN TÜRÜNÜN VE OKUDUĞUNU KAVRAMA BECERİSİNİN ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENME DÜZEYİNE ETKİSİ**  
DEMİREL M.  
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.13, ss.245-254, 1996 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **YAŞAM BOYU ÖĞRENME BAĞLAMINDA MOBİL İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ**  
AKKOYUNLU B., DEMİREL M., DAĞHAN G.  
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, Akkoyunlu Buket, İşman Aytekin, Odabaşı, H.Ferhan, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, ss.614-632, 2018
- II. **Öğretmenlik Mesleğinin Statüsü**  
DEMİREL M., SEFEROĞLU S. S. , YAĞCI E., DURMUŞOĞLU M. C.  
H.Ü. Türkiye’xxde Öğretmen Eğitimi ve İstihdamı Mevcut Durum ve Öneriler Raporu, , Editör, HACETTEPE EĞİTİM FAKÜLTESİ, Ankara, ss.75-87, 2017
- III. **YAŞAM BOYU ÖĞRENME VE TEKNOLOJİ: KAVRAMSAL BİR BAKIŞ**  
DEMİREL M.  
EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ OKUMALARI 2017, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Editör, Vadi Grafik Tasarım, ss.865-886, 2017
- IV. **YAŞAM BOYU ÖĞRENMENİN ANAHTARI: ÖZ-YÖNETİMLİ ÖĞRENME**  
AŞKIN İ., DEMİREL M.  
EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ OKUMALARI 2016, İŞMAN AYTEKİN, ODABAŞI H.FERHAN, AKKOYUNLU BUKET, Editör, Salmat Basım Yayıncılık, 2016
- V. **PROBLEME DAYALI ÖĞRENMENİN BAŞARIYA VE ÖZ-DÜZENLEYİCİ ÖĞRENME BECERİLERİNE ETKİSİ**  
ARSLAN TURAN B., DEMİREL M.  
EĞİTİM BİLİMLERİNDE YENİLİK VE NİTELİK ARAYIŞI, DEMİREL ÖZCAN, DİNÇER SERKAN, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, 2016

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Aday Öğretmenlerde Meraklılık ve Bilgi Okuryazarlığı Üzerine İlişkisel Bir Çalışma**  
DEMİREL M., AŞKIN TEKKOL İ.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- II. **ÖĞRENME STRATEJİLERİ İLE İLGİLİ LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ EĞİLİMLER VE**

## YANSIMALAR

DEMİREL M., AŞKIN TEKKOL İ., ÇİĞDEM S., DEMİR Ç.

4. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, 26 - 30 Ekim 2016

### III. AN ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN CURIOSITY AND SELF DIRECTED LEARNING SKILLS OF TEACHER CANDIDATES

DEMİREL M., AŞKIN TEKKOL İ.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW HORIZANS IN EDUCATION (INTE 2016), 10 - 12 Haziran 2016

### IV. Probleme Dayalı Öğrenmenin Başarıya Tutuma ve Öz düzenleyici Öğrenme Becerilerine Etkisi

ARSLAN TURAN B., DEMİREL M.

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 21 - 24 Nisan 2016

### V. THE RELATIONSHIP BETWEEN METACOGNITIVE AWARENESS AND MOTIVATION: A STUDY OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN TURKEY

DEMİREL M., RECBER H.

8th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 4 - 06 Temmuz 2016, ss.4285-4294

### VI. THE PERCEPTIONS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS ABOUT PROBLEM BASED LEARNING: A CASE OF TURKEY

DEMİREL M., Turan B. A.

8th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 4 - 06 Temmuz 2016, ss.4274-4284

### VII. An Investigation of Self Directed Learning Skills of Undergraduate Students

DEMİREL M., AŞKIN İ.

3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI 2015), 22 - 24 Ekim 2015

### VIII. An Investigation of Teacher Candidates Metacognitive Skills

DEMİREL M., AŞKIN İ., YAĞCI E.

INTE (International Conference on New Horizons in Education), 25 - 27 Haziran 2014, cilt.174, ss.1521-1528

### IX. A Study on the Relationship Between Reflective Thinking Skills Towards Problem Solving and Attitudes Towards Mathematics

DEMİREL M., DERMAN İ., KARAGEDİK E.

WCES 2015/ 7.TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, 5 - 07 Şubat 2015

### X. Eleştirel Düşünme Becerileri İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerdeki Eğilimler Türkiye Kapsamlı Bir İçerik Analizi

DEMİREL M., DERMAN İ., CAN ARAN Ö.

EJER CONGRESS 2015, 8 - 10 Haziran 2015, ss.1346-1347

### XI. An Investigation of Graduate Dissertations About Cooperative Learning The Case of Turkey

DEMİREL M., DEMİRKAYA A. S., AŞKIN İ.

INTE 2015, 10 Haziran 2017 - 12 Haziran 2015, ss.30-37

### XII. Eleştirel Düşünme Becerileri ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerdeki Eğilimler Türkiye Kapsamlı Bir İçerik Analizi

DEMİREL M., DERMAN İ., CAN ARAN Ö.

EJER Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015

### XIII. Eleştirel düşünme becerileri ile ilgili yapılan lisansüstü tezlerdeki eğilimler Türkiye kapsamlı bir içerik analizi

DEMİREL M., DERMAN İ., CAN ARAN Ö.

2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015

### XIV. The Use of Portfolio in English Language Teaching and its Effects on Achievement and Attitude

DEMİREL M., DUMAN H.

WCES 2014/ WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, 6 - 09 Şubat 2014

### XV. Prospective Science and Primary School Teachers Self efficacy Beliefs in Scientific Literacy

DEMİREL M., CAYMAZ B.

WCES 2014/ WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, 6 - 09 Şubat 2014, cilt.191, ss.1903-1908

- XVI. **The Use Of Portfolio In English Language Teaching And Its Effects On Achievement And Attitude**  
DEMİREL M., Duman H.  
Proceedings of 6th World Conference on Educational Sciences, Valletta, Malta, 6 - 09 Şubat 2014, cilt.191, ss.2634-2640
- XVII. **The Evaluation of Classroom Guidance Activities in Primary Schools**  
DEMİREL M., YAZGUNOĞLU S.  
(WCLTA) 3rd. WORLD CONFERENCE ON LEARNING, TEACHING AND EDUCATIONAL LEADERSHIP, 18 - 28 Ekim 2012
- XVIII. **A Study on the Assesment of Undergraduate Students Learning Preference**  
DEMİREL M., DİKER COŞKUN Y.  
(WCES 2010) World Conference on Educational Sciences, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4429-4435
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri ve Bilgi Okuryazarlığı Öz yeterlik Algıları**  
DEMİREL M., AKKOYUNLU B.  
(IETC) 10 th. International Educational Technology Conference, 26 - 28 Nisan 2010
- XX. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Öz yeterlik İnançları ve Tutumları**  
DEMİREL M., AKKOYUNLU B.  
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16 - 18 Mayıs 2010
- XXI. **A Comparative Study on Mathematics Curricula of Turkey Belgium Felimish and Singapore**  
ÖZKAN ÇELİK A. E. , DEMİREL M.  
(EDULEARN10) International Conference on Education and New Technologies, 5 - 07 Temmuz 2010
- XXII. **The Opinions of Teachers About the 4th and 5th Grade Science and Technology Curriculum in Turkey**  
DEMİREL M., TATAR Ö.  
(EDULEARN10) International Conference on Education and New Technologies., 5 - 07 Temmuz 2010
- XXIII. **A Study on Primary Education English Curriculum in Turkey**  
DEMİREL M.  
(INTED 2010) International Technology, Education and Development Conference, 8 - 10 Mart 2010
- XXIV. **A STUDY ON ENGLISH LANGUAGE CURRICULUM FOR PRIMARY EDUCATION IN TURKEY**  
DEMİREL M.  
4th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, İspanya, 8 - 10 Mart 2010, ss.1764-1774
- XXV. **A COMPARATIVE STUDY ON MATHEMATICS CURRICULA OF TURKEY, BELGIUM (FLEMISH) AND SINGAPORE**  
Celik A. E. O. , DEMİREL M.  
2nd International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 5 - 07 Temmuz 2010
- XXVI. **Lifelong learning tendency scale: the study of validity and reliability**  
Coskun Y. D. , DEMİREL M.  
World Conference on Psychology, Counselling and Guidance (WCPCG 2010), Antalya, Türkiye, 22 - 25 Nisan 2010, cilt.5, ss.2343-2350
- XXVII. **Yaşam Boyu Öğrenme ve Teknoloji**  
DEMİREL M.  
(IETC 2009) 9th. INTERNATIONAL EDUCATION TECHNOLOGY CONFERENCE, 6 - 08 Mayıs 2009
- XXVIII. **İlköğretim Programlarına Yaşam Boyu Öğrenme Becerileri Açısından Eleştirel Bir Bakış**  
DEMİREL M.  
1. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 1 - 03 Mayıs 2009
- XXIX. **Lifelong Learning and Schools in the Twenty first Century**  
DEMİREL M.  
WCES 2009 (World Conference on Educational Sciences), 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1709-1716
- XXX. **The effect of brain based learning on achievement, retention, attitude and learning process**  
TÜFEKÇİ S., DEMİREL M.

World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1782-1791

XXXI. **YAŞAM BOYU ÖĞRENMENİN ANAHTARI ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME**  
DEMİREL M.

2. Ulusal Eğitim Psikolojisi Sempozyumu, Türkiye, 22 - 23 Mart 2008

XXXII. **İlkokul Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kullandıkları Öğrenme Stratejilerinin Etkililiği**  
ERDEN A. M. , DEMİREL M.

1. EĞİTİM KONGRESİ, Türkiye, 25 - 27 Kasım 1991

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):111

h-indeksi (WOS):6