

Prof. MELEK DEMİREL

Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 8550](tel:+903122978550)

Fax Phone: [+90 312 299 2017](tel:+903122992017)

Email: mdemirel@hacettepe.edu.tr

Web: <https://www.hbo.hacettepe.edu.tr>

Address: HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, HAYAT BOYU ÖĞRENME VE YETİŞKİN EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

Education Information

Doctorate, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1990 - 1996

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - Continues

Advising Theses

DEMİREL M., Üniversite öğrencilerinin öz-yönetimli öğrenme becerilerinin incelenmesi, Doctorate, İ.AŞKIN(Student), 2015

DEMİREL M., Probleme dayalı öğrenmenin başarıya, öz-düzenleyici öğrenme becerilerine ve akademik özgüvene etkisi, Doctorate, B.ARSLAN(Student), 2014

DEMİREL M., Probleme dayalı öğrenmenin akademik başarıya etkisi: Bir meta-analiz çalışması, Doctorate, M.DAĞYAR(Student), 2014

DEMİREL M., Okul ve sınıf rehber öğretmenlerinin ilköğretim ve ortaöğretim kurumları sınıf rehberlik programına ilişkin görüşleri, Postgraduate, S.SELEN(Student), 2012

DEMİREL M., Sınıf öğretmeni adaylarının Türkçe öğretimi yeterliklerine ilişkin görüşleri, Postgraduate, İ.AŞKIN(Student), 2011

DEMİREL M., İlköğretim 8. sınıf İngilizce öğretiminde ürün dosyası uygulamasının başarı ve tutuma etkisi, Postgraduate, H.DUMAN(Student), 2010

DEMİREL M., Bütünleştirilmiş program uygulamasının ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin sosyal gelişim becerilerine etkisi, Doctorate, Z.AYVAZ(Student), 2009

DEMİREL M., Başarı ve başarısızlığa yüklenen nedenlere ilişkin sınıf öğretmenliği anabilim dalı öğrenci görüşleri, Postgraduate, Ö.ÖZDİYAR(Student), 2008

DEMİREL M., İşbirliğine dayalı öğrenmenin erişiyeye, kalıcılığa, öz yeterlik ?inancına ve öz düzenleme becerisine etkisi, Doctorate, A.ARSLAN(Student), 2008

DEMİREL M., Fen ve teknoloji ve sınıf öğretmeni adaylarının fen ve teknoloji okuryazarlığına ilişkin öz yeterlik algıları, Postgraduate, B.CAYMAZ(Student), 2008

DEMİREL M., 4. ve 5. sınıf fen ve teknoloji dersi öğretim programlarına ilişkin öğretmen görüşleri, Postgraduate,

Ö.TATAR(Student), 2007

DEMİREL M., Türkiye, Belçika (Flaman) ve Singapur matematik öğretim programları üzerine karşılaştırmalı bir çalışma, Postgraduate, A.ESRA(Student), 2006

DEMİREL M., Beyin temelli öğrenmenin erişkiye, kalıcılığa, tutuma ve öğrenme sürecine etkisi, Doctorate, S.TÜFEKÇİ(Student), 2005

DEMİREL M., Disiplinlerarası öğretim yaklaşımına ilişkin durum çalışması, Postgraduate, Y.DİKER(Student), 2004

DEMİREL M., Sınıf öğretmenlerinin fen bilgisi dersinde uyguladıkları yaratıcı etkinlikler, Postgraduate, B.ÖZTEPE(Student), 2003

DEMİREL M., Türkiye ve Fransa'daki ilköğretim İngilizce öğretim programlarının karşılaştırılması, Postgraduate, D.NASMAN(Student), 2003

DEMİREL M., İlköğretim dördüncü sınıf fen bilgisi programının değerlendirilmesi, Postgraduate, C.ERKTAN(Student), 2003

DEMİREL M., Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımının duyuşsal ve bilişsel öğrenme ürünlerine etkisi, Doctorate, G.KOÇ(Student), 2002

DEMİREL M., Türkiye ve İngiltere'deki ilköğretim matematik programlarının karşılaştırılması, Postgraduate, C.HARUN(Student), 2002

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **An Investigation of Self-Directed Learning Skills of Undergraduate Students**
Tekkol I. A. , DEMİREL M.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol.9, 2018 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Effects of Problem-Based Learning on Attitude: A Meta-analysis Study**
DEMİREL M., Dagyar M.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.12, no.8, pp.2115-2137, 2016
(Journal Indexed in SSCI)
- III. **Prospective English Teachers' Teaching Practices in Primary Education**
DEMİREL M., Karagedik E.
ANTHROPOLOGIST, vol.22, no.2, pp.362-372, 2015 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **Effects of Problem-Based Learning on Academic Achievement: A Meta-Analysis Study**
Dagyar M., DEMİREL M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.181, pp.139-174, 2015 (Journal Indexed in SSCI)
- V. **OPINIONS OF SCHOOL COUNSELORS AND CLASS GUIDANCE TEACHERS ABOUT ELEMENTARY CLASS GUIDANCE CURRICULUM**
YAZGUNOGLU S., DEMİREL M.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.244-255, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- VI. **LIFELONG LEARNING TENDENCIES OF UNIVERSITY STUDENTS**
Coskun Y. D. , DEMİREL M.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.42, pp.108-120, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- VII. **LANGUAGE LEARNING STRATEGIES OF UNDERGRADUATE STUDENTS**
Demirel M.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.43, pp.141-153, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- VIII. **PERCEPTIONS OF PRIMARY SCHOOL TEACHER CANDIDATES ABOUT LIFELONG LEARNING**
DEMİREL M., YAĞCI E.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.100-111, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- IX. **An Evaluation of Elementary and Secondary Schools' Class Guidance Curriculum**

- Demirel M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.35, no.156, pp.45-60, 2010 (Journal Indexed in SSCI)
- X. **THE EFFECTS OF PROBLEM BASED LEARNING ON ACHIEVEMENT, ATTITUDE, METACOGNITIVE AWARENESS AND MOTIVATION**
DEMİREL M., Turan B. A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.38, pp.55-66, 2010 (Journal Indexed in SSCI)
- XI. **SELF-EFFICACY BELIEFS OF ELEMENTARY TEACHERS AND SCHOOL PRINCIPALS FOR CHARACTER EDUCATION**
Demirel M.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.37, pp.36-49, 2009 (Journal Indexed in SSCI)
- XII. **Elementary school teachers self efficacy beliefs**
SENEMOĞLU N., DEMİREL M., YAĞCI E., Tülay Ü.
Trames-Journal Of The Humanities And Social Sciences, vol.4, no.2, pp.164-171, 2009 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Aday Öğretmenlerde Meraklılık ve Bilgi Okuryazarlığı Üzerine İlişkisel Bir Çalışma**
AŞKIN TEKKOL İ., DEMİREL M.
EGE EĞİTİM DERGİSİ, vol.19, no.2, pp.353-368, 2018 (Other Refereed National Journals)
- II. **Self Directed Learning Skills Scale: Validity and Reliability Study**
Askin Tekkol I., DEMİREL M.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.9, no.2, pp.85-100, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- III. **Prospective Teachers' Lifelong Learning Tendencies and Information Literacy Self-Efficacy**
DEMİREL M., AKKOYUNLU B.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, vol.12, pp.329-337, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Üniversite Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Öğrenme Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
DEMİREL M., KOZİKOĞLU İ., ÖZKAN ELGÜN İ.
INONU UNIVERSITY JOURNAL OF THE FACULTY OF EDUCATION, vol.18, pp.116-133, 2017 (Other Refereed National Journals)
- V. **Examining Graduate Dissertations in the Field of Critical Thinking: A Case from Turkey**
DEMİREL M., DERMAN İ., CAN ARAN Ö.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.67, pp.141-159, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- VI. **An Investigation of Science Teachers' Lifelong Learning Competencies (The Case of Karaman)**
DEMİREL M., Sadi O., DAĞYAR M.
PEGEM EGİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, vol.6, no.1, pp.19-40, 2016 (Journal Indexed in ESCI)
- VII. **PRIMARY SCHOOL TEACHERS PERCEPTIONS ABOUT CHARACTER EDUCATION**
DEMİREL M., ÖZMAT D., ÖZKAN ELGÜN İ.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, vol.11, pp.1622-1633, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **ÖĞRETİM ADAYLARININ ÖZ YÖNETİMLİ ÖĞRENME BECERİLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
AŞKIN İ., DEMİREL M.
ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ÇALIŞMALARI DERGİSİ, vol.6, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME YETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ KARAMAN İLİ ÖRNEĞİ**
DEMİREL M., SADI Ö., DAĞYAR M.

PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, vol.6, pp.19-40, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)

- X. **Chunked Texts in Reading Class: The Case of Turkish Learners of English**
Kiroglu K., DEMİREL M.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.32, pp.65-76, 2012 (Journal Indexed in ESCI)
- XI. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ TÜRKÇE ÖĞRETİMİ YETERLİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
AŞKIN TEKKOL İ., DEMİREL M.
JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATION AND TEACHING, vol.1, pp.178-189, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Lifelong Learning and its Reflections on Elementary Education Curricula**
DEMİREL M.
ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ÇALIŞMALARI DERGİSİ, vol.1, pp.87-105, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **Başarı ve Başarısızlığa Yüklenen Nedenlere İlişkin Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Öğrenci Görüşleri**
ÖZDİYAR Ö., DEMİREL M.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.12, pp.148-164, 2010 (Other Refereed National Journals)
- XIV. **An Evaluation of Elementary Education Science and Technology Curriculum in Turkey from the Aspect of Integrated Teaching Approach**
DEMİREL M., YAĞCI E.
World Applied Sciences Journal, vol.8, pp.387-393, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **LIFELONG LEARNING TENDENCY SCALE THE STUDY OF VALIDITY AND RELIABILITY**
DİKER ÇOŞKUN Y., DEMİREL M.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, vol.5, pp.2343-2350, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **Bütünleştirilmiş Program Uygulamasının İlköğretim 4 Sınıf Öğrencilerinin İşbirliği Becerilerine Etkisi**
AYVAZ TUNCEL Z., DEMİREL M.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.12, pp.111-128, 2010 (Other Refereed National Journals)
- XVII. **Case Study on Interdisciplinary Teaching Approach Supported by Project Based Learning**
DEMİREL M., DİKER ÇOŞKUN Y.
The International Journal of Research in Teacher Education, vol.2, pp.28-53, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **İlköğretim Öğrencilerinin Sosyal Sorun Çözme Becerilerinin Geliştirilmesine İlişkin Bir Çalışma**
AYVAZ TUNCEL Z., DEMİREL M.
TOPLUM VE SOSYAL HİZMET DERGİSİ/HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL VE İKTİSADİ İBLİMLER FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ DERGİSİ/, vol.21, pp.25-44, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIX. **The Validity and Reliability Study of Turkish Version of Strategy Inventory for Language Learners**
DEMİREL M.
World Applied Sciences Journal, vol.7, pp.708-714, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **Üniversite Öğrencilerinin Meraklılık Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DEMİREL M., DİKER ÇOŞKUN Y.
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.9, no.18, 2009 (Other Refereed National Journals)
- XXI. **A Study on Examining Elementary Education Curricula in Turkey from the Aspect of Peace Education**
DEMİREL M.
World Applied Sciences Journal, vol.7, no.4, pp.506-514, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXII. **Primary School Curriculum for Educable Mentally Retarded Children A Turkish Case**
DEMİREL M.
US-CHINA EDUCATION REVIEW, vol.7, no.3, pp.79-91, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIII. **Elementary School Teachers Self Efficacy Beliefs A Turkish Case**

SENEMOĞLU N., DEMİREL M., YAĞCI E., ÜSTÜNDAĞ T.

Humanity & Social Sciences Journal, vol.4, no.2, pp.164-171, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)

XXIV. Implications of Lifelong Learning on Educational Institutions

DEMİREL M.

Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.4, pp.199-211, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)

XXV. A Review of Elementary Education Curricula in Turkey Values and Values Education

DEMİREL M.

World Applied Sciences Journal, vol.7, no.5, pp.670-678, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)

XXVI. Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımının Bilişsel ve Duyuşsal Öğrenme Ürünlerine Etkisi

KOÇ ERDAMAR G., DEMİREL M.

TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.6, no.4, pp.629-661, 2008 (Other Refereed National Journals)

XXVII. Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 2 Öğrencilerinin PDÖ Uygulamalarının Üstünlük ve Sınırlılıklarına İlişkin Görüşleri

DEMİRÖREN M., DEMİREL M.

TIP EĞİTİMİ DÜNYASI, vol.23, pp.33-40, 2006 (Other Refereed National Journals)

XXVIII. BİLGİLENDİRİCİ METİN TÜRÜNÜN VE OKUDUĞUNU KAVRAMA BECERİSİNİN ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENME DÜZEYİNE ETKİSİ

DEMİREL M.

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.13, pp.245-254, 1996 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

I. YAŞAM BOYU ÖĞRENME BAĞLAMINDA MOBİL İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ

AKKOYUNLU B., DEMİREL M., DAĞHAN G.

in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, Akkoyunlu Buket, İşman Aytekin, Odabaşı, H.Ferhan, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, pp.614-632, 2018

II. Öğretmenlik Mesleğinin Statüsü

DEMİREL M., SEFEROĞLU S. S., YAĞCI E., DURMUŞOĞLU M. C.

in: H.Ü. Türkiye'xxde Öğretmen Eğitimi ve İstihdamı Mevcut Durum ve Öneriler Raporu, , Editor, HACETTEPE EĞİTİM FAKÜLTESİ, Ankara, pp.75-87, 2017

III. YAŞAM BOYU ÖĞRENME VE TEKNOLOJİ: KAVRAMSAL BİR BAKIŞ

DEMİREL M.

in: EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ OKUMALARI 2017, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Editor, Vadi Grafik Tasarım, pp.865-886, 2017

IV. YAŞAM BOYU ÖĞRENMENİN ANAHTARI: ÖZ-YÖNETİMLİ ÖĞRENME

AŞKIN İ., DEMİREL M.

in: EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ OKUMALARI 2016, İŞMAN AYTEKİN, ODABAŞI H.FERHAN, AKKOYUNLU BUKET, Editor, Salmat Basım Yayıncılık, 2016

V. PROBLEME DAYALI ÖĞRENMENİN BAŞARIYA VE ÖZ-DÜZENLEYİCİ ÖĞRENME BECERİLERİNE ETKİSİ

ARSLAN TURAN B., DEMİREL M.

in: EĞİTİM BİLİMLERİNDE YENİLİK VE NİTELİK ARAYIŞI, DEMİREL ÖZCAN, DİNÇER SERKAN, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Aday Öğretmenlerde Meraklılık ve Bilgi Okuryazarlığı Üzerine İlişkisel Bir Çalışma

DEMİREL M., AŞKIN TEKKOL İ.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017

- II. **ÖĞRENME STRATEJİLERİ İLE İLGİLİ LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ EĞİLİMLER VE YANSIMALAR**
DEMİREL M., AŞKIN TEKKOL İ., ÇİĞDEM S., DEMİR Ç.
4. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, 26 - 30 October 2016
- III. **AN ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN CURIOSITY AND SELF DIRECTED LEARNING SKILLS OF TEACHER CANDIDATES**
DEMİREL M., AŞKIN TEKKOL İ.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW HORIZANS IN EDUCATION (INTE 2016), 10 - 12 June 2016
- IV. **Probleme Dayalı Öğrenmenin Başarıya Tutuma ve Öz düzenleyici Öğrenme Becerilerine Etkisi**
ARSLAN TURAN B., DEMİREL M.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 21 - 24 April 2016
- V. **THE RELATIONSHIP BETWEEN METACOGNITIVE AWARENESS AND MOTIVATION: A STUDY OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN TURKEY**
DEMİREL M., RECBER H.
8th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, Spain, 4 - 06 July 2016, pp.4285-4294
- VI. **THE PERCEPTIONS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS ABOUT PROBLEM BASED LEARNING: A CASE OF TURKEY**
DEMİREL M., Turan B. A.
8th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, Spain, 4 - 06 July 2016, pp.4274-4284
- VII. **An Investigation of Self Directed Learning Skills of Undergraduate Students**
DEMİREL M., AŞKIN İ.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI 2015), 22 - 24 October 2015
- VIII. **An Investigation of Teacher Candidates Metacognitive Skills**
DEMİREL M., AŞKIN İ., YAĞCI E.
INTE (International Conference on New Horizons in Education), 25 - 27 June 2014, vol.174, pp.1521-1528
- IX. **A Study on the Relationship Between Reflective Thinking Skills Towards Problem Solving and Attitudes Towards Mathematics**
DEMİREL M., DERMAN İ., KARAGEDİK E.
WCES 2015/ 7.TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, 5 - 07 February 2015
- X. **Eleştirel Düşünme Becerileri İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerdeki Eğilimler Türkiye Kapsamlı Bir İçerik Analizi**
DEMİREL M., DERMAN İ., CAN ARAN Ö.
EJER CONGRESS 2015, 8 - 10 June 2015, pp.1346-1347
- XI. **An Investigation of Graduate Dissertations About Cooperative Learning The Case of Turkey**
DEMİREL M., DEMİRKAYA A. S., AŞKIN İ.
INTE 2015, 10 June 2017 - 12 June 2015, pp.30-37
- XII. **Eleştirel Düşünme Becerileri ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerdeki Eğilimler Türkiye Kapsamlı Bir İçerik Analizi**
DEMİREL M., DERMAN İ., CAN ARAN Ö.
EJER Congress, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- XIII. **Eleştirel düşünme becerileri ile ilgili yapılan lisansüstü tezlerdeki eğilimler Türkiye kapsamlı bir içerik analizi**
DEMİREL M., DERMAN İ., CAN ARAN Ö.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- XIV. **The Use of Portfolio in English Language Teaching and its Effects on Achievement and Attitude**
DEMİREL M., DUMAN H.
WCES 2014/ WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, 6 - 09 February 2014
- XV. **Prospective Science and Primary School Teachers Self efficacy Beliefs in Scientific Literacy**
DEMİREL M., CAYMAZ B.

- XVI. **The Use Of Portfolio In English Language Teaching And Its Effects On Achievement And Attitude**
DEMİREL M., Duman H.
Proceedings of 6th World Conference on Educational Sciences, Valletta, Malta, 6 - 09 February 2014, vol.191, pp.2634-2640
- XVII. **The Evaluation of Classroom Guidance Activities in Primary Schools**
DEMİREL M., YAZGUNOĞLU S.
(WCLTA) 3rd. WORLD CONFERENCE ON LEARNING, TEACHING AND EDUCATIONAL LEADERSHIP, 18 - 28 October 2012
- XVIII. **A Study on the Assessment of Undergraduate Students Learning Preference**
DEMİREL M., DİKER COŞKUN Y.
(WCES 2010) World Conference on Educational Sciences, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.4429-4435
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri ve Bilgi Okuryazarlığı Öz yeterlik Algıları**
DEMİREL M., AKKOYUNLU B.
(IETC) 10 th. International Educational Technology Conference, 26 - 28 April 2010
- XX. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Öz yeterlik İnançları ve Tutumları**
DEMİREL M., AKKOYUNLU B.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16 - 18 May 2010
- XXI. **A Comparative Study on Mathematics Curricula of Turkey Belgium Flemish and Singapore**
ÖZKAN ÇELİK A. E. , DEMİREL M.
(EDULEARN10) International Conference on Education and New Technologies, 5 - 07 July 2010
- XXII. **The Opinions of Teachers About the 4th and 5th Grade Science and Technology Curriculum in Turkey**
DEMİREL M., TATAR Ö.
(EDULEARN10) International Conference on Education and New Technologies., 5 - 07 July 2010
- XXIII. **A Study on Primary Education English Curriculum in Turkey**
DEMİREL M.
(INTED 2010) International Technology, Education and Development Conference, 8 - 10 March 2010
- XXIV. **A STUDY ON ENGLISH LANGUAGE CURRICULUM FOR PRIMARY EDUCATION IN TURKEY**
DEMİREL M.
4th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, Spain, 8 - 10 March 2010, pp.1764-1774
- XXV. **A COMPARATIVE STUDY ON MATHEMATICS CURRICULA OF TURKEY, BELGIUM (FLEMISH) AND SINGAPORE**
Celik A. E. O. , DEMİREL M.
2nd International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, Spain, 5 - 07 July 2010
- XXVI. **Lifelong learning tendency scale: the study of validity and reliability**
Coskun Y. D. , DEMİREL M.
World Conference on Psychology, Counselling and Guidance (WCPCG 2010), Antalya, Turkey, 22 - 25 April 2010, vol.5, pp.2343-2350
- XXVII. **Yaşam Boyu Öğrenme ve Teknoloji**
DEMİREL M.
(IETC 2009) 9th. INTERNATIONAL EDUCATION TECHNOLOGY CONFERENCE, 6 - 08 May 2009
- XXVIII. **İlköğretim Programlarına Yaşam Boyu Öğrenme Becerileri Açısından Eleştirel Bir Bakış**
DEMİREL M.
1. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 1 - 03 May 2009
- XXIX. **Lifelong Learning and Schools in the Twenty first Century**
DEMİREL M.
WCES 2009 (World Conference on Educational Sciences), 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.1709-1716
- XXX. **The effect of brain based learning on achievement, retention, attitude and learning process**

TÜFEKÇİ S., DEMİREL M.

World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.1782-1791

XXXI. YAŞAM BOYU ÖĞRENMENİN ANAHTARI ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME

DEMİREL M.

2. Ulusal Eğitim Psikolojisi Sempozyumu, Turkey, 22 - 23 March 2008

XXXII. İlkokul Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kullandıkları Öğrenme Stratejilerinin Etkililiği

ERDEN A. M. , DEMİREL M.

1. EĞİTİM KONGRESİ, Turkey, 25 - 27 November 1991

Citations

Total Citations (WOS):111

h-index (WOS):6