

Prof.Dr. LEYLA DİNÇ

Kişisel Bilgiler

E-posta: leylad@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/leylad>

Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans-Tezsiz, Katholieke Universiteit Leuven, Erasmus Mundus Master Of Bioethics, Belçika 2009 - 2010

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik, Türkiye 1994 - 1997

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik, Türkiye 1991 - 1993

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Total parenteral beslenme uygulanan hastalarda katetere bağlı enfeksiyonun önlenmesinde hemşirelik bakımının etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, 1997

Yüksek Lisans, Hemşirelerin etik problemler karşısındaki yaklaşımlarının belirlenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik Esasları (YI) (Tezli), 1993

Araştırma Alanları

Sağlık Bilimleri, Hemşirelik, Hemşirelikte Yönetim

Akademik İdari Deneyim

Hacettepe Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Dekan, Hacettepe Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, 2016 - 2021

Verdiği Dersler

HES604 HEMŞİRELİK ESASLARI ÖĞRETİMİ I, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

HES 700 Özel Konular, Doktora, 2016 - 2017

HES603 SEMİNER, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

HES 703 HEMŞİRELİK BAKIMINDA VERİ TABANI OLUŞT I, Doktora, 2016 - 2017

HES 710 HEMŞİRELİK UYGULAMALARINDA YÖNTEM ÇALIŞMA, Doktora, 2016 - 2017

HYT 711 Hemşirelik esasları, Doktora, 2016 - 2017

HES 704 Hemşirelik Bakımında Veri Tabanı Oluşturma II, Doktora, 2016 - 2017

HYT 700 Özel Konular, Doktora, 2016 - 2017

HES605 Hemşirelik Esasları Öğretimi II, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

HES606 HEMŞİRELİK ESASLARI ÖĞRETİMİ UYGULAMASI, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

HES701 HEMŞİRELİĞİN TARİHSEL GELİŞİMİ VE SOSYOLOJİK YAPISI, Doktora, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

DİNÇ L., Hemşirelerin mesleki özerkliğı algılama ve uygulamalarına yansıtılma durumlarının incelenmesi, Doktora, S.BAŞARAN(Öğrenci), 2016

DİNÇ L., Yüksek gerçeklikli simülatör ve standart hasta kullanımının hemşirelik lisans öğrencilerinin toraks ve kalp muayene becerilerine etkisi, Doktora, H.TÜZER(Öğrenci), 2015

DİNÇ L., Bakım kavramının analizi: Hemşirelerin ve hastaların bakım kavramına ilişkin algılarının incelenmesi, Doktora, Ş.GÜL(Öğrenci), 2015

DİNÇ L., İntravenöz ilaç uygulama hatalarının hata türleri ve etkilerinin analizine göre incelenmesi: Bir iyileştirme çalışması, Doktora, S.ARSLAN(Öğrenci), 2014

DİNÇ L., Hemşirelik eğitiminde standart hasta kullanımının öğrencilerin psikomotor beceri geliştirme süreçlerine etkisi, Doktora, Ş.SARMASOĞLU(Öğrenci), 2014

DİNÇ L., Web destekli öğretimin öğrencilerin mesane kateterizasyonunu öğrenmelerine etkisi, Doktora, D.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2013

DİNÇ L., Web tabanlı öğretimin hemşirelik öğrencilerinin aritmetik ve ilaç dozu hesaplama becerilerine etkisinin incelenmesi, Doktora, A.KARABAĞ(Öğrenci), 2013

DİNÇ L., Bağırsak stoması olan hastalarda planlı grup etkileşiminin sosyal uyuma etkisi, Doktora, H.KORKUT(Öğrenci), 2012

DİNÇ L., Hemşirelerin profesyonellik davranışları ile etik karar verebilme düzeyi arasındaki ilişkinin incelenmesi, Doktora, B.CERİT(Öğrenci), 2010

DİNÇ L., Tüberküloz hastalarına bakım veren hemşirelerin ilaç tedavilerine ilişkin bilgileri, Yüksek Lisans, N.YÜKSELTÜRK(Öğrenci), 2009

DİNÇ L., Hemşirelerin hijyenik bakım uygulamalarını kaydetme durumları, Yüksek Lisans, N.KÖKSAL(Öğrenci), 2006

DİNÇ L., Hemşirelerin hepatit B enfeksiyonuna ilişkin bilgi düzeyleri ve aşılama durumlarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, S.DOĞAN(Öğrenci), 2005

DİNÇ L., Hemşirelerin vardiya ile çalışmalarının anksiyete ve arteriyel kan basıncına etkisinin ve çalışma ortamında stres oluşturan faktörlerin irdelenmesi, Doktora, A.DEMİR(Öğrenci), 2003

DİNÇ L., Ameliyathane hemşirelerinin ameliyathane hemşireliği oryantasyon programı içeriğine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, Z.GÖÇMEN(Öğrenci), 2003

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Game-based learning in undergraduate nursing education: A systematic review of mixed-method studies**
Ozdemir E. K. , DİNÇ L.
NURSE EDUCATION IN PRACTICE, cilt.62, 2022 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Nurses' Perspectives and Experiences Regarding Organ Transplantation in Turkey: A Qualitative Study**
ARIBURNU Ö., GÜL Ş., DİNÇ L.
JOURNAL OF RELIGION & HEALTH, 2022 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Views of nursing students on using standardized patient and in-class case analysis in ethics education**
Kucukkelepce G. E. , DİNÇ L., ELÇİN M.
NURSE EDUCATION TODAY, cilt.107, 2021 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Effects of using standardized patients on nursing students' moral skills**
Kucukkelepce G. E. , DİNÇ L., ELÇİN M.

- NURSING ETHICS, cilt.27, sa.7, ss.1587-1602, 2020 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Turkish adaptation and psychometric characteristics of the Nursing Authority and Autonomy Scale**
BAŞARAN AÇIL S., DİNÇ L.
JOURNAL OF NURSING MANAGEMENT, cilt.26, sa.6, ss.735-743, 2018 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Turkish nurses' perceptions of professional values**
ERKUŞ G., DİNÇ L.
JOURNAL OF PROFESSIONAL NURSING, cilt.34, sa.3, ss.226-232, 2018 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Nursing students' perceptions of faculty members' ethical/unethical attitudes**
Arslan S., DİNÇ L.
NURSING ETHICS, cilt.24, sa.7, ss.789-801, 2017 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Effects of Web-Based Instruction on Nursing Students' Arithmetical and Drug Dosage Calculation Skills**
Aydin A. K. , DİNÇ L.
CIN-COMPUTERS INFORMATICS NURSING, cilt.35, sa.5, ss.262-269, 2017 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **The effects of using high-fidelity simulators and standardized patients on the thorax, lung, and cardiac examination skills of undergraduate nursing students.**
TUZER H., Dinc L., Elcin M.
Nurse education today, cilt.45, ss.120-5, 2016 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Success of the First Gynecological Teaching Associate Program in Turkey**
SARMASOĞLU Ş., DİNÇ L., ELÇİN M., TARAKÇIOĞLU ÇELİK G. H. , POLONKO I.
Clinical Simulation in Nursing, cilt.12, sa.8, ss.305-312, 2016 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **Using Standardized Patients in Nursing Education Effects on Students' Psychomotor Skill Development**
SARMASOĞLU Ş., DİNÇ L., ELÇİN M.
NURSE EDUCATOR, cilt.41, sa.2, 2016 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **Effects of planned group interactions on the social adaptation of individuals with an intestinal stoma: a quantitative study**
Karabulut H. K. , DİNÇ L., Karadag A.
JOURNAL OF CLINICAL NURSING, cilt.23, ss.2800-2813, 2014 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **Authorship dispute of a doctoral thesis publication**
DİNÇ L.
NURSING ETHICS, cilt.21, sa.3, ss.265-266, 2014 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **Effect of web-based education on nursing students' urinary catheterization knowledge and skills**
Ozturk D., DİNÇ L.
NURSE EDUCATION TODAY, cilt.34, sa.5, ss.802-808, 2014 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **Trust in nurse-patient relationships: A literature review**
DİNÇ L., Gastmans C.
NURSING ETHICS, cilt.20, sa.5, ss.501-516, 2013 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVI. **A Validity and Reliability Study of the Multidimensional Trust in Health-Care Systems Scale in a Turkish Patient Population**
DİNÇ L., KORKMAZ F., KARABULUT E.
SOCIAL INDICATORS RESEARCH, cilt.113, sa.1, ss.107-120, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVII. **Ethical decision-making and professional behaviour among nurses: A correlational study**
Cerit B., DİNÇ L.
NURSING ETHICS, cilt.20, sa.2, ss.200-212, 2013 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVIII. **Evaluation of nursing documentation on patient hygienic care**
Inan N. K. , DİNÇ L.
INTERNATIONAL JOURNAL OF NURSING PRACTICE, cilt.19, sa.1, ss.81-87, 2013 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIX. **Knowledge about anti-tuberculosis treatment among nurses at tuberculosis clinics**
Yukselturk N., DİNÇ L.
INTERNATIONAL JOURNAL OF NURSING PRACTICE, cilt.19, sa.1, ss.47-53, 2013 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

- XX. **Trust and trustworthiness in nursing: an argument-based literature review**
DİNÇ L., Gastmans C.
NURSING INQUIRY, cilt.19, sa.3, ss.223-237, 2012 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXI. **Ethics in turkish nursing education programs**
Gorgulu R. S. , Dinc L.
NURSING ETHICS, cilt.14, sa.6, ss.741-752, 2007 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXII. **The psychological impact of genetic testing on parents**
Dinc L., Terzioğlu F.
JOURNAL OF CLINICAL NURSING, cilt.15, sa.1, ss.45-51, 2006 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXIII. **Nurses' views on their role in genetics**
Terzioğlu F., Dinc L.
JOGNN-JOURNAL OF OBSTETRIC GYNECOLOGIC AND NEONATAL NURSING, cilt.33, sa.6, ss.756-764, 2004 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXIV. **Ethical issues regarding human cloning: A nursing perspective**
Dinc L.
NURSING ETHICS, cilt.10, sa.3, ss.238-254, 2003 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXV. **Teaching ethics in nursing**
Dinc L., Gorgulu R.
NURSING ETHICS, cilt.9, sa.3, ss.259-268, 2002 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXVI. **The effectiveness of an educational intervention in changing nursing practice and preventing catheter-related infection for patients receiving total parenteral nutrition**
Dinc L., Erdil F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF NURSING STUDIES, cilt.37, sa.5, ss.371-379, 2000 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Psychometric Evaluation of the Caring Behaviors Inventory in Turkish Nurses and Patients**
GÜL Ş., DİNÇ L.
JOURNAL OF NURSING MEASUREMENT, cilt.28, sa.1, ss.60-72, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Implementation and Evaluation of a Nursing Ethics Course at Turkish Doctoral Nursing Programs**
DİNÇ L.
JOURNAL OF ACADEMIC ETHICS, cilt.13, sa.4, ss.375-387, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Rehber Hasta Kullanımı**
SARMASOĞLU Ş., DİNÇ L., TARAKÇIOĞLU G. H.
III. Sağlık Bilimlerinde Klinik ve İletişim Beceri Eğitimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2015

Desteklenen Projeler

- DİNÇ L., SARMASOĞLU Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hemşirelik Eğitiminde Standart Hasta Kullanımının Öğrencilerin Psikomotor Beceri Geliştirme Sürecine Etkisi, 2012 - Devam Ediyor
- DİNÇ L., TARAKÇIOĞLU ÇELİK G. H. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 2017 - 2017
- BAŞARAN AÇIL S., DİNÇ L., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hemşire ve Hemşire Yöneticilerin Uygulamalarında Profesyonel Özerkliklerini Etkileyen Faktörler, 2015 - 2015
- SARMASOĞLU KILIKÇIER Ş., DİNÇ L., ELÇİN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE

STANDART HASTA KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN PSİKOMOTOR BECERİ GELİŞTİRME SÜREÇLERİNE ETKİSİ, 2015 - 2015

DİNÇ L., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bakım ve hemşirelik bakımı üzerine hemşirelerin bakış açıları ve deneyimleri, 2015 - 2015

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):316

h-indeksi (WOS):11