

Prof. SEVGİ KINGİR

Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 8625](tel:+903122978625) Extension: 123

Fax Phone: [+90 312 299 2018](tel:+903122992018)

Email: ksevgi@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/ksevgi>

Address: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı 06800, Beytepe / ANKARA

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-1848-4392

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-8825-2013

ScopusID: 55388241200

Yoksis Researcher ID: 43799

Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, Turkey 2005 - 2011

Masters (Non-Thesis), Selcuk University, Faculty Of Education, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü / Kimya Eğitimi Anabilim Dalı, Turkey 1999 - 2004

Undergraduate, Selcuk University, Faculty Of Education, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü / Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalı, Turkey 1999 - 2004

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Using the science writing heuristic approach to promote student understanding in chemical changes and mixtures, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Risk Analizi A.B.D., Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi (YI) (Tezli), 2011

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Teacher Training For Primary School, Education in Natural Sciences, Education in Chemistry

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - Continues

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - 2014

Research Assistant, Necmettin Erbakan University, Ahmet Keleşoğlu Faculty Of Education, Department Of Mathematics

And Science Teaching, 2011 - 2013

Research Assistant, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2011

Academic and Administrative Experience

Deputy Head of Department, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Continues

Supervised Theses

- Kıngır S., Argümantasyon tabanlı bilim öğrenme yaklaşımının sınıf öğretmeni adaylarının fen kavramlarını anlamalarına ve argümantasyon becerilerine etkisi, Postgraduate, Ö.SABANCI(Student), 2019
- Kıngır S., Model destekli argümantasyon tabanlı bilim öğrenme yaklaşımının ilkököl fen dersinde uygulanması, Doctorate, S.KARA(Student), 2019
- KINGIR S., Araştırmaya Dayalı Fen Öğretimine Yönelik Hazırlanan Mesleki Gelişim Programı Boyunca Sınıf Öğretmenlerinin Gelişimlerinin İzlenmesi, Doctorate, Y.Büyüksahin(Student), 2018
- KINGIR S., Sınıf Öğretmeni Adaylarının Meslek Öncesi Öğretmen Kimlik Algılarının İncelenmesi, Postgraduate, M.Alptekin(Student), 2018
- KINGIR S., Sınıf Öğretmenlerinin Çok Kültürlü Yeterlik Algıları ve Kişilik Özelliklerinin İncelenmesi, Postgraduate, S.Durşen(Student), 2018
- KINGIR S., Sınıf Öğretmenlerinin Fen Bilimleri Dersinde Araştırmaya Dayalı Öğretime İlişkin Görüşleri ve Uygulamaları, Postgraduate, G.BÖLME(Student), 2017
- KINGIR S., Sınıf Öğretmenlerinin Ağız ve Diş Sağlığı Konusunda Bilgi ve Davranışlarının İncelenmesi, Postgraduate, R.YÜKSEL(Student), 2017
- KINGIR S., 4. Sınıf Türkçe Dersinde Verilen Ev Ödevlerinin İncelenmesi, Postgraduate, B.OLUŞUM(Student), 2016

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Identifying primary school students' perceptions of the properties of matter using model-based metaphors**
Kara S., Aktan M. B., KINGIR S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, 2024 (SSCI)
- II. **Effectiveness of Argument-Based Inquiry Approach on Grade 8 Students' Science Content Achievement, Metacognition, and Epistemological Beliefs**
Deprem S. T. T., ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C., KINGIR S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.21, no.4, pp.1057-1079, 2023 (SSCI)
- III. **Challenges to Novelty: Changes in Barriers Facing Primary School Teachers***
Büyüksahin Y., Kingır S.
Eğitim ve Bilim, vol.48, no.215, pp.201-242, 2023 (SSCI)
- IV. **Improving Elementary Students' Science Achievement, Inquiry and Scientific Writing Skills through Argument-Based Inquiry**
Tekindur A., KINGIR S.
Reading and Writing Quarterly, 2023 (SSCI)
- V. **Implementation of the Model-Based Science Writing Heuristic Approach in Elementary School Science**
Kara S., KINGIR S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.20, no.4, pp.683-703, 2022 (SSCI)
- VI. **EXPLORING RELATIONS AMONG PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' MOTIVATIONAL BELIEFS,**

LEARNING STRATEGIES AND CONSTRUCTIVIST LEARNING ENVIRONMENT PERCEPTIONS THROUGH UNSUPERVISED DATA MINING

KINGIR S., GÖK B., BOZKIR A. S.

JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.19, no.5, pp.804-823, 2020 (SSCI)

- VII. **PROMOTING PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING ABOUT BOILING BY DIALOGIC TEACHING**
Demirbag M., KINGIR S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.16, no.4, pp.459-471, 2017 (SSCI)
- VIII. **Using the Science Writing Heuristic Approach to Enhance Student Understanding in Chemical Change and Mixture**
Kingir S., GEBAN Ö., Gunel M.
Research in Science Education, vol.43, no.4, pp.1645-1663, 2013 (SSCI)
- IX. **Relationships among constructivist learning environment perceptions, motivational beliefs, self-regulation and science achievement**
KINGIR S., TAŞ Y., Gök G., Vural S. S.
Research in Science and Technological Education, vol.31, no.3, pp.205-226, 2013 (SSCI)
- X. **Using non-traditional writing as a tool in learning chemistry**
KINGIR S.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, vol.9, no.2, pp.101-114, 2013 (SSCI)
- XI. **Analysis of Argumentation and Questioning Patterns in Argument-Based Inquiry Classrooms**
Gunel M., Kingir S., GEBAN Ö.
EGITIM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.37, no.164, pp.316-330, 2012 (SSCI)
- XII. **EFFECT OF CONCEPTUAL CHANGE APPROACH ON STUDENTS' UNDERSTANDING OF REACTION RATE CONCEPTS**
Kingir S., GEBAN Ö.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.43, pp.306-317, 2012 (SSCI)
- XIII. **How does the science writing heuristic approach affect students' performances of different academic achievement levels? A case for high school chemistry**
Kingir S., GEBAN Ö., Gunel M.
Chemistry Education Research and Practice, vol.13, no.4, pp.428-436, 2012 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Primary Student Teachers' Teaching-Learning Conceptions, Attitudes and Self-Efficacy Beliefs toward Science Teaching**
Ecevit T., KINGIR S.
Journal of Turkish Science Education, vol.19, no.3, pp.773-785, 2022 (Scopus)
- II. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının İlkokul Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Argümantasyon Kalite Düzeylerine Etkisi**
Kara S., Yılmaz S., Kingir S.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.3, pp.1253-1267, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Improving Elementary School Teacher Candidates' Views of Nature of Science Through Intensive Education**
ECEVİT T., YALAKI Y., KINGIR S.
Journal of Education in Science, Environment and Health, vol.4, pp.155-171, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Relationship between Prospective Teachers' Belief Systems and Writing-to-Learn**
Demirbağ M., KINGIR S., Çepni S.
AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.16, no.2, pp.423-442, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- V. **10 sınıf öğrencilerinin kimyasal değişim konusundaki kavramları**
KINGIR S., GEBAN Ö.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, vol.11, pp.43-62, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **An Investigation of the Relationships among 11th Grade Students' Attitudes toward Chemistry, Metacognition and Chemistry Achievement**
KINGIR S., Aydemir N.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, no.3, pp.823-840, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Overview of Obstacles in the Implementation of the Argumentation Based Science Inquiry Approach and Pedagogical Suggestions**
Yeşildağ Hasançebi F., KINGIR S.
Mevlana International Journal of Education, vol.2, no.3, pp.79-94, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Öğrencilerin Kimya Derslerinde Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Uygulanmasına İlişkin Görüşleri**
KINGIR S., GEBAN Ö., GUNEL M.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.32, no.2, pp.15-28, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **Kavram Öğretimi**
KINGIR S.
in: Fen Öğretimi, Cemil Aydoğdu, Sevgi Kingir, Editor, Nobel, Ankara, pp.53-72, 2019
- II. **Madde ve Doğası**
KINGIR S.
in: İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Nihal YILDIZ YILMAZ, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.330-382, 2019
- III. **Gender in Youth**
Kingir S.
in: Bloomsbury Education and Childhood Studies, Yunus Eryaman (Regional Editor) and Kate Tilleczek (Editor in Chief), Editor, Bloomsbury Publishing Plc, London, pp.1-5, 2019
- IV. **Argument Based Inquiry Approach Accompanied by Models in Primary Science Teaching**
KARA S., KINGIR S.
in: Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2019, Dr. Mack Shelley, Dr. S. Ahmet Kiray, Editor, ISRES Publishing, Ames, IA, pp.144-162, 2019
- V. **Negotiation**
KINGIR S., Özgür S.
in: More voices from the classroom: International teachers' experience with argument-based inquiry, B. Hand, L. Norton-Meier, & J.Y. Jang, Editor, Sense Publishers, Rotterdam, pp.61-72, 2017
- VI. **Ortaöğretim Kimya 9**
KINGIR S.
Tuna Matbaacılık AŞ, Ankara, 2016
- VII. **The effect of integrating multimodal representation within non-traditional writing task on student learning in electrochemistry**
Günel M., KINGIR S., Aydemir N.
in: Multimodal Representations in Learning Science, B. Hand, M. McDermott, & V. Prain, Editor, Springer, Dordrecht, pp.59-75, 2016
- VIII. **1 ve 4. Ünite**
KINGIR S., AYDEMİR N.
in: Ortaöğretim Kimya 10, Gültepe, Nejla, Editor, Tuna Matbaacılık AŞ, Ankara, 2016

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **Teachers'xx Opinions about Model Assisted Argumentation Process in Primary School (İlkokulda Model Destekli Argümantasyon Süreci Hakkında Öğretmen Görüşleri)**
KARA S., KINGIR S.
18th International Primary Teacher Education Symposium (18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu), Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019, pp.313-315
- II. **5. Sınıf Öğrencilerinin MaddeKonusunda Kavramsal AnlamaDüzeylerinin Belirlenmesi**
KARA S., KINGIR S.
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.63-64
- III. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kimya Okuryazarlık Seviyeleri**
Yalaki Y., Kingir S.
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.107-108
- IV. **The Impact of Argument-Based Inquiry Approach on Fourth Grade Students' Achievement in the Effects of Force Unit**
Kara S., Yılmaz S., Kingir S.
European Conference on Educational Research (ECER), Bolzano, Italy, 4 - 07 September 2018
- V. **Students' Expectations And The Ones Provided By Inquiry-Based Science Teaching**
BÜYÜKŞAHİN Y., KINGIR S.
European Conference on Educational Research (Emerging Researchers'xx Conference), 3 - 04 September 2018
- VI. **The Impact Of Inquiry Based Science Teaching On Primary School Teacher Development**
BÜYÜKŞAHİN Y., KINGIR S.
European Conference on Educational Research (Emerging Researchers'xx Conference), 3 - 04 September 2018
- VII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Mesleki Kimlik Algılarının İncelenmesi**
ALPTEKİN YOLCU M., KINGIR S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, vol.1, pp.1286-1287
- VIII. **İlkokul Öğrencilerinin Fene Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
KARADENİZ H., ECEVİT T., KINGIR S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, vol.1, pp.670-671
- IX. **Sınıf Öğretmenlerinin Çok Kültürlü Yeterlik Algıları İle Çok Kültürlü Kişilik Özelliklerinin İncelenmesi**
DURŞEN ÜNAL S., KINGIR S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, vol.1
- X. **Öğrenci resimleri ile ilkokulda araştırma tabanlı fen öğretimi**
BÜYÜKŞAHİN Y., KINGIR S.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 26 - 28 April 2018
- XI. **The Effect Of Argument-Based Inquiry Approach On Pre-Service Primary Teachers'xx Attitudes And Inquiry Learning Skills**
ECEVİT T., BÜYÜKŞAHİN Y., KINGIR S.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XII. **Effect Of Argument-Based Inquiry Approach On Pre-Service Teachers'xx Motivational Strategies And Goal Orientation**
BÜYÜKŞAHİN Y., ECEVİT T., KINGIR S.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Ağız ve Diş Sağlığı Hakkındaki Bilgi ve Davranışları**
TURGUT M. D., KINGIR S., YÜKSEL R.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XIV. **4. Sınıf Türkçe Dersinde Verilen Ev Ödevlerinin İncelenmesi**
OLUŞUM B., KINGIR S., ŞAHİN A. E.
6th Cyprus International Conference on Educational Research, 4 - 06 May 2017
- XV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilimin Doğası ve Öğretimi İle İlgili Görüşlerinin Geliştirilmesi**
ECEVİT T., YALAKİ Y., KINGIR S.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XVI. **Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilirlik Davranışları ve Çevre Okuryazarlığı**
ŞARDAĞ M., KINGIR S.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XVII. **Examining the popular science books for kids in terms of science process skills**
SABANCI Ö., ŞEN C., KINGIR S.
IX. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Paris, France, 3 - 06 February 2016
- XVIII. **Sınıf öğretmenlerinin ana dili Türkçe olmayan öğrencilere ilk okuma yazma öğretirken karşılaştıkları güçlükler**
DURŞEN ÜNAL S., ALPTEKİN YOLCU M., KINGIR S.
IIInd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- XIX. **Examining a popular science magazine for kids in terms of its contribution to teaching and learning science process skills The case of Bilim Çocuk**
SABANCI Ö., ECEVİT T., KINGIR S.
International Society of Educational Research, İstanbul, Turkey, 10 - 12 June 2015, pp.22
- XX. **Stratejik planlama ekiplerinde görevli yönetici ve öğretmenlerin stratejik planlamaya ilişkin algı ve görüşleri**
ÖZER A., KINGIR S.
IIInd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- XXI. **An investigation into error types of students answers in proportional reasoning problems**
SABANCI Ö., ŞEN C., KINGIR S.
International Society of Educational Research, İstanbul, Turkey, 10 - 12 June 2015, pp.8
- XXII. **Sınıf öğretmeni adaylarının ve sınıf öğretmenliği ana bilim dalı öğretim elemanlarının ana dili Türkçe olmayan öğrencilerin eğitimine dair görüşlerinin değerlendirilmesi**
ÇERKEZOV S., BÜYÜKŞAHİN Y., ECEVİT T., KINGIR S.
XIV. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 21 - 23 May 2015
- XXIII. **Models of preservice chemistry teacher education**
KINGIR S.
International Society of Educational Research (ISER) World Conference, KAPADOKYA, Turkey, 29 October - 02 November 2014
- XXIV. **Öğretmen eğitimi ve öğretmenin okul ağız dış sağlığındaki rolü**
KINGIR S.
Halk Sağlığı Günleri: III. Okul Sağlığı Sempozyumu (Okul Sağlığında Ağız ve Diş Sağlığı), Ankara, Turkey, 8 - 09 September 2014, pp.72-78
- XXV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Tutumlarının ve Öz-yeterlik İnançları ile Öğretme ve Öğrenme Anlayışlarının Değerlendirmesi**
ECEVİT T., KINGIR S.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXVI. **Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine İlişkin Öz-Düzenleme Stratejileri ve Motivasyonel İnançlarının İncelenmesi**
ŞEN GÜMÜŞ B., KINGIR S.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXVII. **Tendencies in science education studies in Turkey in recent years a study of content analysis**
ECEVİT T., BÜYÜKŞAHİN Y., KINGIR S.
Yıldız International Conference on Education Research and Social Studies, İstanbul, Turkey, 1 - 03 September 2014
- XXVIII. **Çoklu modsal betimlemeler eğitiminin kimya konularını öğrenmeye etkisinin araştırılması**
KOÇ S., KINGIR S., GÜNEL M.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.313
- XXIX. **Argümantasyon tabanlı bilim öğrenme projesi kapsamında uygulanan hizmetiçi eğitim faaliyetlerine ilişkin öğretmen görüşleri**
KINGIR S., DEMİRBAĞ M.

- X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.647
- XXX. **Öğrenme amaçlı yazma uygulamaları ve fen sınıflarında uygulama örnekleri**
KINGİR S.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 29 June 2012, pp.692
- XXXI. **Argümantasyon tabanlı bilim öğrenme ATBÖ yaklaşımının 9 sınıf öğrencilerinin kimya kavramlarını öğrenmelerine etkisi**
KINGİR S., GEBAN Ö., GÜNEL M.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.46
- XXXII. **Argümantasyon tabanlı bilim öğrenme ATBÖ yaklaşımının kullanıldığı sınıflarda argümantasyon ve soru yapılarının video analizi ile incelenmesi**
KINGİR S., GÜNEL M., GEBAN Ö.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.136
- XXXIII. **An exploration of discourse patterns in argument based inquiry science classrooms using the science writing heuristic SWH approach**
Benus M., Jang J., KINGİR S., Stecklein J., Yarker M., Hand B.
Annual Iowa Educational Research and Evaluation Association Conference, Ames, IA, United States Of America, 04 December 2009, pp.5
- XXXIV. **Lise öğrencilerinin kimya dersine ilişkin tutumları ve motivasyonları üzerine bir araştırma**
KINGİR S., AYDEMİR N.
1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 20 - 22 June 2007, pp.39-40
- XXXV. **Lise 1 öğrencilerinin kimyaya yönelik tutumlarının ve motivasyonlarının kimya başarısı ile ilişkisi**
AYDEMİR N., KINGİR S.
1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 20 - 22 June 2007, pp.60-61

Supported Projects

- Kingir S., Bahçivan E., Demirbağ M., Yavuzalp N., Üstündağ M. T., Güneş E., Akıllı M., TUBITAK Project, E-Argümantasyon: Fen Eğitimine Yönelik Yenilikçi Bir Yazılımın Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2020 - 2023
- Kingir S., Büyükaşahin Y., Sarıkaya R., Eyüpoğlu İ., Taş F., Ecevit T., Acar D., TUBITAK Project, Küre Dağlarında Bilim ve Sanat 2, 2020 - 2021
- Kingir S., Şahin A. E., Yalaki Y., Dedeoğlu H., Gök B., Baş Ö., Akkocaoğlu Çayır N., Other International Funding Programs, Herkes için kütüphane, 2016 - 2018

Peer Reviews in Scientific Publications

- Journal of Chemical Education, SCI Journal, March 2018
- Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, January 2018
- Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2018
- International Journal of Progressive Education, Other Indexed Journal, January 2018
- İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2017
- Türk Fen Eğitimi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2017
- Asia Pacific Education Review, Journal Indexed in SSCI, January 2017
- Learning and Individual Differences, Journal Indexed in SSCI, January 2017
- International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, Other Indexed Journal, January 2016
- Türkiye Kimya Derneği Dergisi, Kısım C: Kimya Eğitimi, National Scientific Refreed Journal, January 2016
- Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, Journal Indexed in SSCI, January 2016
- Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2015
- Chemistry Education Research and Practice, Journal Indexed in SSCI, January 2015
- Eğitim ve Bilim, Journal Indexed in SSCI, January 2015

International Journal of Science and Mathematics Education , Other Indexed Journal, September 2013
Applied Education Journal (Uygulamalı Eğitim Dergisi), National Scientific Refreed Journal, May 2013

Scientific Project Refereeing

Project Supported by Higher Education Institutions, January 2016

Metrics

Publication: 65
Citation (WoS): 60
Citation (Scopus): 125
H-Index (WoS): 5
H-Index (Scopus): 6

Awards

Oluşum Zaifoğlu B., Kingır S., Şahin A. E., 2. Kemal Yücel Araştırma Onur Ödülü / 4. Sınıf Türkçe Dersinde Verilen Ev
Ödevlerinin İncelenmesi, Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Birliği, February 2017