Prof. SEVGİ KINGIR

Personal Information

Office Phone: +90 312 297 8625 Extension: 123
Fax Phone: +90 312 299 2018
Email: ksevgi@hacettepe.edu.tr
Web: https://avesis.hacettepe.edu.tr/ksevgi
Address: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı 06800, Beytepe / ANKARA

International Researcher IDs
ORCID: 0000-0003-1848-4392
Publons / Web Of Science ResearcherID: I-8825-2013
ScopusID: 55388241200
Yoksis Researcher ID: 43799

Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, Turkey 2005 - 2011
Masters (Non-Thesis), Selcuk University, Faculty Of Educatıon, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü / Kimya Eğitimi Anabilim Dalı, Turkey 1999 - 2004
Undergraduate, Selcuk University, Faculty Of Educatıon, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü / Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalı, Turkey 1999 - 2004

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Using the science writing heuristic approach to promote student understanding in chemical changes and mixtures, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Risk Analizi A.B.D., Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi (Yl) (Tezli), 2011

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Teacher Training For Primary School, Education in Natural Sciences, Education in Chemistry

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - Continues
Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - 2014
Research Assistant, Necmettin Erbakan University, Ahmet Keleşoğlu Faculty Of Educatıon, Department Of Mathematıcs

And Scıence Teachıng, 2011 - 2013
Research Assistant, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2011

Academic and Administrative Experience

Deputy Head of Department, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Continues

Advising Theses

Kıngır S., Argümantasyon tabanlı bilim öğrenme yaklaşımının sınıf öğretmeni adaylarının fen kavramlarını anlamalarına ve argümantasyon becerilerine etkisi, Postgraduate, Ö.SABANCI(Student), 2019
Kıngır S., Model destekli argümantasyon tabanlı bilim öğrenme yaklaşımının ilkokul fen dersinde uygulanması, Doctorate, S.KARA(Student), 2019
KINGIR S., Araştırmaya Dayalı Fen Öğretimine Yönelik Hazırlanan Mesleki Gelişim Programı Boyunca Sınıf Öğretmenlerinin Gelişimlerinin İzlenmesi, Doctorate, Y.Büyükşahin(Student), 2018
KINGIR S., Sınıf Öğretmeni Adaylarının Meslek Öncesi Öğretmen Kimlik Algılarının İncelenmesi, Postgraduate, M.Alptekin(Student), 2018
KINGIR S., Sınıf Öğretmenlerinin Çok Kültürlü Yeterlik Algıları ve Kişilik Özelliklerinin İncelenmesi, Postgraduate, S.Durşen(Student), 2018
KINGIR S., Sınıf Öğretmenlerinin Fen Bilimleri Dersinde Araştırmaya Dayalı Öğretime İlişkin Görüşleri ve Uygulamaları, Postgraduate, G.BÖLME(Student), 2017
KINGIR S., Sınıf Öğretmenlerinin Ağız ve Diş Sağlığı Konusunda Bilgi ve Davranışlarının İncelenmesi, Postgraduate, R.YÜKSEL(Student), 2017
KINGIR S., 4. Sınıf Türkçe Dersinde Verilen Ev Ödevlerinin İncelenmesi, Postgraduate, B.OLUŞUM(Student), 2016

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **Effectiveness of Argument-Based Inquiry Approach on Grade 8 Students' Science Content Achievement, Metacognition, and Epistemological Beliefs**
Deprem S. T. T., ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C., KINGIR S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.21, no.4, pp.1057-1079, 2023 (SSCI)

II. **Improving Elementary Students' Science Achievement, Inquiry and Scientific Writing Skills through Argument-Based Inquiry**
Tekindur A., KINGIR S.
Reading and Writing Quarterly, 2023 (SSCI)

III. **Challenges to Novelty: Changes in Barriers Facing Primary School Teachers***
Büyükşahin Y., Kıngır S.
Egitim ve Bilim, vol.48, no.215, pp.201-242, 2023 (SSCI)

IV. **Implementation of the Model-Based Science Writing Heuristic Approach in Elementary School Science**
Kara S., KINGIR S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.20, no.4, pp.683-703, 2022 (SSCI)

V. **EXPLORING RELATIONS AMONG PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' MOTIVATIONAL BELIEFS, LEARNING STRATEGIES AND CONSTRUCTIVIST LEARNING ENVIRONMENT PERCEPTIONS THROUGH UNSUPERVISED DATA MINING**
KINGIR S., GÖK B., BOZKIR A. S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.19, no.5, pp.804-823, 2020 (SSCI)

VI. **PROMOTING PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING ABOUT BOILING BY DIALOGIC TEACHING**
Demirbag M., KINGIR S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.16, no.4, pp.459-471, 2017 (SSCI)

VII. **Using the Science Writing Heuristic Approach to Enhance Student Understanding in Chemical Change and Mixture**
Kingir S., GEBAN Ö., Gunel M.
Research in Science Education, vol.43, no.4, pp.1645-1663, 2013 (SSCI)

VIII. **Using non-traditional writing as a tool in learning chemistry**
KINGIR S.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, vol.9, no.2, pp.101-114, 2013 (SSCI)

IX. **Relationships among constructivist learning environment perceptions, motivational beliefs, self-regulation and science achievement**
KINGIR S., TAŞ Y., Gok G., Vural S. S.
Research in Science and Technological Education, vol.31, no.3, pp.205-226, 2013 (SSCI)

X. **Analysis of Argumentation and Questioning Patterns in Argument-Based Inquiry Classrooms**
Gunel M., Kingir S., GEBAN Ö.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.37, no.164, pp.316-330, 2012 (SSCI)

XI. **EFFECT OF CONCEPTUAL CHANGE APPROACH ON STUDENTS' UNDERSTANDING OF REACTION RATE CONCEPTS**
Kingir S., GEBAN Ö.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.43, pp.306-317, 2012 (SSCI)

XII. **How does the science writing heuristic approach affect students' performances of different academic achievement levels? A case for high school chemistry**
Kingir S., GEBAN Ö., Gunel M.
Chemistry Education Research and Practice, vol.13, no.4, pp.428-436, 2012 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

I. **Primary Student Teachers' Teaching-Learning Conceptions, Attitudes and Self-Efficacy Beliefs toward Science Teaching**
Ecevit T., KINGIR S.
Journal of Turkish Science Education, vol.19, no.3, pp.773-785, 2022 (Scopus)

II. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının İlkokul Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Argümantasyon Kalite Düzeylerine Etkisi**
Kara S., Yılmaz S., Kıngır S.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.3, pp.1253-1267, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

III. **Improving Elementary School Teacher Candidates' Views of Nature of Science Through Intensive Education**
ECEVİT T., YALAKİ Y., KINGIR S.
Journal of Education in Science, Environment and Health, vol.4, pp.155-171, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **The Relationship between Prospective Teachers' Belief Systems and Writing-to-Learn**
Demirbağ M., KINGIR S., Çepni S.
AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.16, no.2, pp.423-442, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

V. **10 sınıf öğrencilerinin kimyasal değişim konusundaki kavramları**
KINGIR S., GEBAN Ö.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, vol.11, pp.43-62, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

VI. **An Investigation of the Relationships among 11th Grade Students' Attitudes toward Chemistry,**

Metacognition and Chemistry Achievement
KINGIR S., Aydemir N.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, no.3, pp.823-840, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **Overview of Obstacles in the Implementation of the Argumentation Based Science Inquiry Approach and Pedagogical Suggestions**
Yeşildağ Hasançebi F., KINGIR S.
Mevlana International Journal of Education, vol.2, no.3, pp.79-94, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **Öğrencilerin Kimya Derslerinde Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Uygulanmasına İlişkin Görüşleri**
KINGIR S., GEBAN Ö., GUNEL M.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.32, no.2, pp.15-28, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Kavram Öğretimi**
KINGIR S.
in: Fen Öğretimi, Cemil Aydoğdu, Sevgi Kıngır, Editor, Nobel, Ankara, pp.53-72, 2019

II. **Madde ve Doğası**
KINGIR S.
in: İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Nihal YILDIZ YILMAZ, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.330-382, 2019

III. **Gender in Youth**
Kıngır S.
in: Bloomsbury Education and Childhood Studies, Yunus Eryaman (Regional Editor) and Kate Tilleczek (Editor in Chief), Editor, Bloomsbury Publishing Plc, London, pp.1-5, 2019

IV. **Argument Based Inquiry Approach Accompanied by Models in Primary Science Teaching**
KARA S., KINGIR S.
in: Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2019, Dr. Mack Shelley, Dr. S. Ahmet Kiray, Editor, ISRES Publishing, Ames, IA, pp.144-162, 2019

V. **Negotiation**
KINGIR S., Özgür S.
in: More voices from the classroom: International teachers' experience with argument-based inquiry, B. Hand, L. Norton-Meier, & J.Y. Jang , Editor, Sense Publishers, Rotterdam, pp.61-72, 2017

VI. **Ortaöğretim Kimya 9**
KINGIR S.
Tuna Matbaacılık AŞ, Ankara, 2016

VII. **The effect of integrating multimodal representation within non-traditional writing task on student learning in electrochemistry**
Günel M., KINGIR S., Aydemir N.
in: Multimodal Representations in Learning Science, B. Hand, M. McDermott, & V. Prain, Editor, Springer, Dordrecht, pp.59-75, 2016

VIII. **1 ve 4. Ünite**
KINGIR S., AYDEMİR N.
in: Ortaöğretim Kimya 10, Gültepe, Nejla, Editor, Tuna Matbaacılık AŞ, Ankara, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Teachers'xx Opinions about Model Assisted Argumentation Process in Primary School (İlkokulda**

Model Destekli Argümantasyon Süreci Hakkında Öğretmen Görüşleri)
KARA S., KINGIR S.
18th International Primary Teacher Education Symposium (18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu), Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019, pp.313-315

II. **5. Sınıf Öğrencilerinin MaddeKonusunda Kavramsal AnlamaDüzeylerinin Belirlenmesi**
KARA S., KINGIR S.
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.63-64

III. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kimya Okuryazarlık Seviyeleri**
Yalaki Y., Kıngır S.
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.107-108

IV. **The Impact of Argument-Based Inquiry Approach on Fourth Grade Students' Achievement in the Effects of Force Unit**
Kara S., Yılmaz S., Kıngır S.
European Conference on Educational Research (ECER), Bolzano, Italy, 4 - 07 September 2018

V. **Students' Expectations And The Ones Provided By Inquiry-Based Science Teaching**
BÜYÜKŞAHİN Y., KINGIR S.
European Conference on Educational Research (Emerging Researchers'xx Conference), 3 - 04 September 2018

VI. **The Impact Of Inquiry Based Science Teaching On Primary School Teacher Development**
BÜYÜKŞAHİN Y., KINGIR S.
European Conference on Educational Research (Emerging Researchers'xx Conference), 3 - 04 September 2018

VII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Mesleki Kimlik Algılarının İncelenmesi**
ALPTEKİN YOLCU M., KINGIR S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, vol.1, pp.1286-1287

VIII. **İlkokul Öğrencilerinin Fene Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
KARADENİZ H., ECEVİT T., KINGIR S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, vol.1, pp.670-671

IX. **Sınıf Öğretmenlerinin Çok Kültürlü Yeterlik Algıları İle Çok Kültürlü Kişilik Özelliklerinin İncelenmesi**
DURŞEN ÜNAL S., KINGIR S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, vol.1

X. **Öğrenci resimleri ile ilkokulda araştırma tabanlı fen öğretimi**
BÜYÜKŞAHİN Y., KINGIR S.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 26 - 28 April 2018

XI. **The Effect Of Argument-Based Inquiry Approach On Pre-Service Primary Teachers'xx Attitudes And Inquiry Learning Skills**
ECEVİT T., BÜYÜKŞAHİN Y., KINGIR S.
IVth Internatinal Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017

XII. **Effect Of Argument-Based Inquiry Approach On Pre-Service Teachers'xx Motivational Strategies And Goal Orientation**
BÜYÜKŞAHİN Y., ECEVİT T., KINGIR S.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017

XIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Ağız ve Diş Sağlığı Hakkındaki Bilgi ve Davranışları**
TURGUT M. D., KINGIR S., YÜKSEL R.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017

XIV. **4. Sınıf Türkçe Dersinde Verilen Ev Ödevlerinin İncelenmesi**
OLUŞUM B., KINGIR S., ŞAHİN A. E.
6th Cyprus International Conference on Educational Research, 4 - 06 May 2017

XV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilimin Doğası ve Öğretimi İle İlgili Görüşlerinin Geliştirilmesi**
ECEVİT T., YALAKİ Y., KINGIR S.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016

XVI. **Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilirlik Davranışları ve Çevre Okuryazarlığı**
ŞARDAĞ M., KINGIR S.

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016

XVII. **Examining the popular science books for kids in terms of science process skills**
SABANCI Ö., ŞEN C., KINGIR S.
IX. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Paris, France, 3 - 06 February 2016

XVIII. **Sınıf öğretmenlerinin ana dili Türkçe olmayan öğrencilere ilk okuma yazma öğretirken karşılaştıkları güçlükler**
DURŞEN ÜNAL S., ALPTEKİN YOLCU M., KINGIR S.
IInd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015

XIX. **Examining a popular science magazine for kids in terms of its contribution to teaching and learning science process skills The case of Bilim Çocuk**
SABANCI Ö., ECEVİT T., KINGIR S.
International Society of Educational Research, İstanbul, Turkey, 10 - 12 June 2015, pp.22

XX. **Stratejik planlama ekiplerinde görevli yönetici ve öğretmenlerin stratejik planlamaya ilişkin algı ve görüşleri**
ÖZER A., KINGIR S.
IInd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015

XXI. **An investigation into error types of students answers in proportional reasoning problems**
SABANCI Ö., ŞEN C., KINGIR S.
International Society of Educational Research, İstanbul, Turkey, 10 - 12 June 2015, pp.8

XXII. **Sınıf öğretmeni adaylarının ve sınıf öğretmenliği ana bilim dalı öğretim elemanlarının ana dili Türkçe olmayan öğrencilerin eğitimine dair görüşlerinin değerlendirilmesi**
ÇERKEZOV S., BÜYÜKŞAHİN Y., ECEVİT T., KINGIR S.
XIV. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 21 - 23 May 2015

XXIII. **Models of preservice chemistry teacher education**
KINGIR S.
International Society of Educational Research (ISER) World Conference, KAPADOKYA, Turkey, 29 October - 02 November 2014

XXIV. **Öğretmen eğitimi ve öğretmenin okul ağız diş sağlığındaki rolü**
KINGIR S.
Halk Sağlığı Günleri: III. Okul Sağlığı Sempozyumu (Okul Sağlığında Ağız ve Diş Sağlığı), Ankara, Turkey, 8 - 09 September 2014, pp.72-78

XXV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Tutumlarının ve Öz-yeterlik İnançları ile Öğretme ve Öğrenme Anlayışlarının Değerlendirmesi**
ECEVİT T., KINGIR S.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014

XXVI. **Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine İliİkin Öz-Düzenleme Stratejileri ve Motivasyonel İnançlarının İncelenmesi**
ŞEN GÜMÜŞ B., KINGIR S.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014

XXVII. **Tendencies in science education studies in Turkey in recent years a study of content analysis**
ECEVİT T., BÜYÜKŞAHİN Y., KINGIR S.
Yıldız International Conference on Education Research and Social Studies, İstanbul, Turkey, 1 - 03 September 2014

XXVIII. **Çoklu modsal betimlemeler eğitiminin kimya konularını öğrenmeye etkisinin araştırılması**
KOÇ S., KINGIR S., GÜNEL M.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.313

XXIX. **Argümantasyon tabanlı bilim öğrenme projesi kapsamında uygulanan hizmetiçi eğitim faaliyetlerine ilişkin öğretmen görüşleri**
KINGIR S., DEMİRBAĞ M.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.647

XXX. **Öğrenme amaçlı yazma uygulamaları ve fen sınıflarında uygulama örnekleri**
KINGIR S.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 29 June 2012, pp.692

XXXI. **Argümantasyon tabanlı bilim öğrenme ATBÖ yaklaşımının 9 sınıf öğrencilerinin kimya kavramlarını öğrenmelerine etkisi**
KINGIR S., GEBAN Ö., GÜNEL M.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.46

XXXII. **Argümantasyon tabanlı bilim öğrenme ATBÖ yaklaşımının kullanıldığı sınıflarda argümantasyon ve soru yapılarının video analizi ile incelenmesi**
KINGIR S., GÜNEL M., GEBAN Ö.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.136

XXXIII. **An exploration of discourse patterns in argument based inquiry science classrooms using the science writing heuristic SWH approach**
Benus M., Jang J., KINGIR S., Stecklein J., Yarker M., Hand B.
Annual Iowa Educational Research and Evaluation Association Conference, Ames, IA, United States Of America, 04 December 2009, pp.5

XXXIV. **Lise öğrencilerinin kimya dersine ilişkin tutumları ve motivasyonları üzerine bir araştırma**
KINGIR S., AYDEMİR N.
1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 20 - 22 June 2007, pp.39-40

XXXV. **Lise 1 öğrencilerinin kimyaya yönelik tutumlarının ve motivasyonlarının kimya başarısı ile ilişkisi**
AYDEMİR N., KINGIR S.
1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 20 - 22 June 2007, pp.60-61

Supported Projects

Kıngır S., Bahçivan E., Demirbağ M., Yavuzalp N., Üstündağ M. T., Güneş E., Akıllı M., TUBITAK Project, E-Argümantasyon: Fen Eğitimine Yönelik Yenilikçi Bir Yazılımın Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2020 - 2023
Kıngır S., Büyükşahin Y., Sarıkaya R., Eyüpoğlu İ., Taş F., Ecevit T., Acar D., TUBITAK Project, Küre Dağlarında Bilim ve Sanat 2, 2020 - 2021
Kıngır S., Şahin A. E., Yalaki Y., Dedeoğlu H., Gök B., Baş Ö., Akkocaoğlu Çayır N., Other International Funding Programs, Herkes için kütüphane, 2016 - 2018

Scientific Refereeing

Journal of Chemical Education, SCI Journal, March 2018
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, January 2018
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2018
International Journal of Progresisve Education, Other Indexed Journal, January 2018
Türk Fen Eğitimi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2017
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2017
Asia PAcific Education Review, Journal Indexed in SSCI, January 2017
Learning ad Individual Differences, Journal Indexed in SSCI, January 2017
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, Other Indexed Journal, January 2016
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education , Journal Indexed in SSCI, January 2016
Türkiye Kimya Dernegi Dergisi, Kısım C: Kimya Egitimi, National Scientific Refreed Journal, January 2016
Project Supported by Higher Education Institutions, January 2016
Eğitim ve Bilim, Journal Indexed in SSCI, January 2015
Chemistry Education Research and Practice, Journal Indexed in SSCI, January 2015
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2015
International Journal of Science and Mathematics Education , Other Indexed Journal, September 2013
Applied Education Journal (Uygulamalı Eğitim Dergisi), National Scientific Refreed Journal, May 2013

Metrics

Publication: 64
Citation (WoS): 61
Citation (Scopus): 125
H-Index (WoS): 5
H-Index (Scopus): 6

Awards

Oluşum Zaifoğlu B., Kıngır S., Şahin A. E., 2. Kemal Yücel Araştırma Onur Ödülü / 4. Sınıf Türkçe Dersinde Verilen Ev Ödevlerinin İncelenmesi, Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Birliği, February 2017