

Doç. Dr. KÜBRA ATALAY KABASAKAL

Kişisel Bilgiler

E-posta: katalay@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/katalay>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: kkatalay

ORCID: 0000-0002-3580-5568

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-8822-2013

ScopusID: 56527266500

Yoksis Araştırmacı ID: 42803



Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., Türkiye
2010 - 2014

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eğitimde
Ölçme Ve Değerlendirme, Türkiye 2008 - 2010

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye
2004 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Değişen madde fonksiyonunun test eşitlemeye etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde
Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), 2014

Yüksek Lisans, PISA 2006 öğrenci anketinde yer alan tutum maddelerinin değişen madde fonksiyonu açısından
incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), 2010

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - 2021

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2009 - 2016

Araştırma Görevlisi, Başkent Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2009

Akademik İdari Deneyim

Enstitü Müdür Yardımcısı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2020 - 2023

Bölüm Başkan Yardımcısı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - 2019

Verdiği Dersler

Doktora

R Yazılımında Ölçme Uygulamaları, Doktora, 2017 - 2018

Eğitim İstatistiği, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017

R Yazılımına Giriş, Doktora, 2017 - 2018

Yüksek Lisans

Eğitimde Veri Analizi Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Bilgisayarda Ölçme Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Lisans

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017

Eğitim Bilimlerine Giriş, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Atalay Kabasakal K., EĞİLİM PUANLARI KULLANILARAK ABİDE ÇALIŞMASINDAKİ MADDELERİN DEĞİŞEN MADDE FONKSİYONU AÇISINDAN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, M.YILMAZ(Öğrenci), Devam Ediyor

Atalay Kabasakal K., MADDE YANLILIĞINI ORTAYA ÇIKARMADA EĞİLİM PUANLARININ ETKİSİ, Yüksek Lisans, A.İhsan(Öğrenci), Devam Ediyor

Atalay Kabasakal K., PİSA 2015 uygulamasındaki maddelerin kültüre göre değişen madde fonksiyonu açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, E.GÜR(Öğrenci), 2019

Atalay Kabasakal K., Fen Motivasyonu ve Özyeterliliği Modeli'nin ölçme değişmezliğinin incelenmesi: PISA 2015 Türkiye örneği, Yüksek Lisans, M.GÜNGÖR(Öğrenci), 2019

Atalay Kabasakal K., Likert tipi ölçeklerin çocuklarla kullanımında yanıt kategori sayısının psikometrik özelliklere etkisi, Yüksek Lisans, Ü.ALAN(Öğrenci), 2019

Atalay Kabasakal K., 2016 lisans yerleştirme sınavı İngilizce testinin madde yanlılığı açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, R.AKCAN(Öğrenci), 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Using Testlets in Education: eTIMSS 2019 as an Example**
ATALAY KABASAKAL K., GÖREN S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, ss.111-127, 2025 (SSCI)
- II. **Comparability of TIMSS 2015 Mathematics Test Scores Across Country Subgroups**
ATAR B., ATALAY KABASAKAL K., KIBRISLIOĞLU UYSAL N.
JOURNAL OF EXPERIMENTAL EDUCATION, cilt.91, sa.1, ss.82-100, 2023 (SSCI)
- III. **Effect of number of response options on the psychometric properties of Likert-type scales used with children**
ALAN Ü., ATALAY KABASAKAL K.
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, cilt.66, 2020 (SSCI)
- IV. **Effect of Differential Item Functioning on Test Equating**
Kabasakal K., KELECİOĞLU H.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.5, ss.1229-1246, 2015 (SSCI)
- V. **Değişen Madde Fonksiyonunun Belirlenmesinde MTK Olabilirlik Oranı SIBTEST ve Mantel-Haenszel Yöntemlerinin Performanslarının (I. Tip Hata ve Güç) Karşılaştırılması**

ATALAY KABASAKAL K., GÖK B., KELECİOĞLU H.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.6, ss.2175-2193, 2014 (SSCI)

VI. **Comparing Performances (Type I error and Power) of IRT Likelihood Ratio SIBTEST and Mantel-Haenszel Methods in the Determination of Differential Item Functioning**

ATALAY KABASAKAL K., Arsan N., GÖK B., KELECİOĞLU H.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.6, ss.2186-2193, 2014 (SSCI)

VII. **Değişen madde fonksiyonunun belirlenmesinde kullanılan farklı yöntemlerin karşılaştırılması bir simülasyon çalışması**

ATALAY KABASAKAL K., GÖK B., KELECİOĞLU H., NİHAN a.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, ss.273-281, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Investigation of the relationship between socioeconomic status and literacy in PISA Türkiye data**

Demir M. C., ATALAY KABASAKAL K., ŞAHİN M. D.

TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.13, sa.4, ss.360-378, 2024 (ESCI)

II. **The Effect of Missing Data Handling Methods on Differential Item Functioning with Testlet Data**

Akcan R., ATALAY KABASAKAL K.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, sa.4, ss.408-420, 2024 (ESCI)

III. **The Impact of Missing Data on the Performances of DIF Detection Methods**

Akcan R., ATALAY KABASAKAL K.

Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.95-105, 2023 (Scopus)

IV. **Drawing a Sample with Desired Properties from Population in R Package "drawsample"**

ATALAY KABASAKAL K., GÜNDÜZ T.

Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.405-429, 2020 (ESCI)

V. **Investigation of Measurement Invariance of Science Motivation and Self-Efficacy Model: PISA 2015 Turkey Sample**

Güngör M., ATALAY KABASAKAL K.

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.7, sa.2, ss.207-222, 2020 (ESCI)

VI. **Analysing prospective teachers' self-efficacy belief, teaching motivation and attitudes towards teaching from the perspective of several variables**

GÖK B., ATALAY KABASAKAL K.

PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.9, sa.4, ss.1081-1111, 2019 (ESCI)

VII. **An Investigation of Item Bias of English Test: The Case of 2016 Year Undergraduate Placement Exam in Turkey**

AKCAN R., ATALAY KABASAKAL K.

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.6, sa.1, ss.48-62, 2019 (Hakemli Dergi)

VIII. **The Effect of Background Variables on Gender Related Differential Item Functioning**

KIBRISLIOĞLU UYSAL N., ATALAY KABASAKAL K.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.8, sa.4, ss.373-390, 2017 (ESCI)

IX. **Investigating the Factors Affecting Turkish Students' PISA 2012 Mathematics Achievement Using Hierarchical Linear Modeling**

Ozberk E. H., ATALAY KABASAKAL K., BOZTUNÇ ÖZTÜRK N.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, sa.3, ss.544-559, 2017 (ESCI)

X. **Lise Öğrencilerinin Demokratik Okul Kültürü Algılarının İncelenmesi**

ATALAY KABASAKAL K., GÖÇER ŞAHİN S., KELECİOĞLU H., GELBAL S., ATAR B., DOĞAN N.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.21, ss.247-270, 2015 (Hakemli Dergi)

- XI. **Araştırmanın Yöntem Bölümüne İlişkin Öz Yeterlik Ölçeği Geliştirilmesi**
GÖK B., ATALAY KABASAKAL K., ÇETİN S.
İklögretim Online, cilt.14, ss.438-448, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **Eğitim Alanındaki Değişimler ve Hukuk Öğretimi Bologna Sürecine Dayalı Örnek İnceleme**
KAVAK Y., SEFEROĐLU S. S., ATALAY KABASAKAL K., ŞEN Z., ULUDAĐ G.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.5, ss.1-13, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Analysis Of Attitude Items In PISA2009 Student Questionnaire In Terms Of Differential Item Functioning Based On Culture**
GÖK B., ATALAY KABASAKAL K., KELECİOĞLU H.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.5, sa.1, ss.72-87, 2014 (ESCI)
- XIV. **PISA2009 Öğrenci Anketi Tutum Maddelerinin Kültüre Göre Değişen Madde Fonksiyonu Açısından İncelenmesi**
GÖK B., ATALAY KABASAKAL K., KELECİOĞLU H.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.5, ss.72-87, 2014 (Hakemli Dergi)
- XV. **PISA 2006 Öğrenci Anketinde Yer Alan Maddelerin Değişen Madde Fonksiyonu Açısından İncelenmesi**
ATALAY KABASAKAL K., KELECİOĞLU H.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.45, ss.77-96, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The development of research self efficacy scale**
BÜYÜKÖZTÜRK Ş., ATALAY KABASAKAL K., ZELAL S., ŞENAY K.
Cyprriot Journal of EducationalSciences, cilt.1, ss.22-29, 2011 (Scopus)
- XVII. **Examination of the Scope Validity of the 7th Grade Maths Sub-Test in Leveling Exam**
KELECİOĞLU H., ATALAY KABASAKAL K., Oztürk N.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.1, sa.1, ss.37-43, 2010 (ESCI)
- XVIII. **Seviye belirleme sınavı 7 sınıf matematik alt testinin kapsam geçerliğinin incelenmesi**
KELECİOĞLU H., ATALAY KABASAKAL K., ÖZTÜRK GÜBEŞ N.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.1, ss.37-43, 2010 (ESCI)

Kitaplar

- I. **R YAZILIMININ TEMELLERİ**
ATALAY KABASAKAL K.
R İLE VERİ ANALİZİ VE PSİKOMETRİ UYGULAMALARI, , Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-17, 2020
- II. **VERİ DÜZENLEME**
ATALAY KABASAKAL K.
R İLE VERİ ANALİZİ VE PSİKOMETRİ UYGULAMALARI, , Editör, Pegem Akademi, ss.92-136, 2020
- III. **VERİ OKUMA VE YAZMA**
ATALAY KABASAKAL K.
R İLE VERİ ANALİZİ VE PSİKOMETRİ UYGULAMALARI, , Editör, Pegem Akademi, ss.65-88, 2020
- IV. **VERİ YAPILARI I**
ATALAY KABASAKAL K.
R İLE VERİ ANALİZİ VE PSİKOMETRİ UYGULAMALARI, , Editör, Pegem Akademi, ss.19-41, 2020
- V. **VERİ YAPILARI II**
ATALAY KABASAKAL K.
R İLE VERİ ANALİZİ VE PSİKOMETRİ UYGULAMALARI, , Editör, Pegem Akademi, ss.43-63, 2020
- VI. **Veri Düzenleme**

ATALAY KABASAKAL K.

R ile Veri Analizi ve Psikometri Uygulamaları, , Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.92-136, 2020

VII. ATALAY KABASAKAL K.

Sosyal Bilimler İçin İstatistik, Neşe GÜLER, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, 2016

VIII. **Normal Dağılım**

ATALAY KABASAKAL K., ÖZBERK E. H., TAŞDELEN TEKER G., ŞAHİN M. G., GÜLER N., İLHAN M., KAYA UYANIK G., ÇETİN B., ÇETİN S., ÖZTÜRK GÜBEŞ N., et al.

Sosyal Bilimler için İstatistik, Neşe Güler, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.128-154, 2016

IX. **Bölüm 5 Çoklu Regresyon**

ATALAY KABASAKAL K.

Çok Değişkenli İstatistiklerin Kullanımı, Prof. Dr. Mustafa Baloğlu, Editör, Nobel Yayınevi, ss.117-196, 2015

Desteklenen Projeler

ATALAY KABASAKAL K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Değişen Madde Fonksiyonunun Test Eşitlemeye Etkisi, 2016 - 2017

ATALAY KABASAKAL K., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Yabancı Dil Sınavların Geçerlik Süresinin Belirlemeye İlişkin Çalışma, 2016 - 2016

ATALAY KABASAKAL K., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı Puanlarının Eşitlenmesi, 2016 - 2016

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2014 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Derneği, Üye, 2013 - Devam Ediyor

Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi, 2013 - 2017

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2017

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'xxnin, SCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2017

Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2017

Yükseköğretim Dergisi, SCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2017

Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2017

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2017

Metrikler

Yayın: 50

Atıf (WoS): 43

Atıf (Scopus): 12

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

University of Iowa, Ziyaretçi Araştırmacı