

Assoc. Prof. KÜBRA ATALAY KABASAKAL

Personal Information

Email: katalay@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/katalay>

International Researcher IDs

ScholarID: kkatalay

ORCID: 0000-0002-3580-5568

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-8822-2013

ScopusID: 56527266500

Yoksis Researcher ID: 42803



Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., Turkey
2010 - 2014

Postgraduate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eğitimde Ölçme
Ve Değerlendirme, Turkey 2008 - 2010

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği,
Turkey 2004 - 2008

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Değişen madde fonksiyonunun test eşitlemeye etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), 2014

Postgraduate, PISA 2006 öğrenci anketinde yer alan tutum maddelerinin değişen madde fonksiyonu açısından
incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), 2010

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Test and Measurement in Education

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - Continues

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - 2021

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2009 - 2016

Research Assistant, Baskent University, Faculty Of Education, Department Of Mathematics And Science Teaching, 2008 -
2009

Academic and Administrative Experience

Assistant Director of the Institute, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2020 - 2023

Deputy Head of Department, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - 2019

Courses

Doctorate

R Yazılımında Ölçme Uygulamaları, Doctorate, 2017 - 2018

Eğitim İstatistiği, Doctorate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

R Yazılımına Giriş, Doctorate, 2017 - 2018

Postgraduate

Eğitimde Veri Analizi Yöntemleri, Postgraduate, 2016 - 2017

Bilgisayarda Ölçme Uygulamaları, Postgraduate, 2016 - 2017

Undergraduate

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2016 - 2017

Eğitim Bilimlerine Giriş, Undergraduate, 2016 - 2017

Supervised Theses

Atalay Kabasakal K., EĞİLİM PUANLARI KULLANILARAK ABİDE ÇALIŞMASINDAKİ MADDELERİN DEĞİŞEN MADDE FONKSİYONU AÇISINDAN İNCELENMESİ, Postgraduate, M.YILMAZ(Student), Continues

Atalay Kabasakal K., MADDE YANLILIĞINI ORTAYA ÇIKARMADA EĞİLİM PUANLARININ ETKİSİ, Postgraduate, A.İhsan(Student), Continues

Atalay Kabasakal K., PİSA 2015 uygulamasındaki maddelerin kültüre göre değişen madde fonksiyonu açısından incelenmesi, Postgraduate, E.GÜR(Student), 2019

Atalay Kabasakal K., Fen Motivasyonu ve Özyeterliliği Modeli'nin ölçme değişmezliğinin incelenmesi: PISA 2015 Türkiye örneği, Postgraduate, M.GÜNGÖR(Student), 2019

Atalay Kabasakal K., Likert tipi ölçeklerin çocuklarla kullanımında yanıt kategori sayısının psikometrik özelliklere etkisi, Postgraduate, Ü.ALAN(Student), 2019

Atalay Kabasakal K., 2016 lisans yerleştirme sınavı İngilizce testinin madde yanlılığı açısından incelenmesi, Postgraduate, R.AKCAN(Student), 2018

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Using Testlets in Education: eTIMSS 2019 as an Example**
ATALAY KABASAKAL K., GÖREN S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, pp.111-127, 2025 (SSCI)
- II. **Comparability of TIMSS 2015 Mathematics Test Scores Across Country Subgroups**
ATAR B., ATALAY KABASAKAL K., KIBRISLIOĞLU UYSAL N.
JOURNAL OF EXPERIMENTAL EDUCATION, vol.91, no.1, pp.82-100, 2023 (SSCI)
- III. **Effect of number of response options on the psychometric properties of Likert-type scales used with children**
ALAN Ü., ATALAY KABASAKAL K.
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, vol.66, 2020 (SSCI)
- IV. **Effect of Differential Item Functioning on Test Equating**
Kabasakal K., KELECİOĞLU H.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.15, no.5, pp.1229-1246, 2015 (SSCI)

- V. **Değişen Madde Fonksiyonunun Belirlenmesinde MTK Olabilirlik Oranı SIBTEST ve Mantel-Haenszel Yöntemlerinin Performanslarının (I. Tip Hata ve Güç) Karşılaştırılması**
ATALAY KABASAKAL K., GÖK B., KELECİOĞLU H.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BİLİMLERİ, vol.14, no.6, pp.2175-2193, 2014 (SSCI)
- VI. **Comparing Performances (Type I error and Power) of IRT Likelihood Ratio SIBTEST and Mantel-Haenszel Methods in the Determination of Differential Item Functioning**
ATALAY KABASAKAL K., Arsan N., GÖK B., KELECİOĞLU H.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BİLİMLERİ, vol.14, no.6, pp.2186-2193, 2014 (SSCI)
- VII. **Değişen madde fonksiyonunun belirlenmesinde kullanılan farklı yöntemlerin karşılaştırılması bir simülasyon çalışması**
ATALAY KABASAKAL K., GÖK B., KELECİOĞLU H., NİHAN a.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, pp.273-281, 2012 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigation of the relationship between socioeconomic status and literacy in PISA Türkiye data**
Demir M. C., ATALAY KABASAKAL K., ŞAHİN M. D.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.13, no.4, pp.360-378, 2024 (ESCI)
- II. **The Effect of Missing Data Handling Methods on Differential Item Functioning with Testlet Data**
Akcan R., ATALAY KABASAKAL K.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, no.4, pp.408-420, 2024 (ESCI)
- III. **The Impact of Missing Data on the Performances of DIF Detection Methods**
Akcan R., ATALAY KABASAKAL K.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, vol.14, no.1, pp.95-105, 2023 (Scopus)
- IV. **Drawing a Sample with Desired Properties from Population in R Package "drawsample"**
ATALAY KABASAKAL K., GÜNDÜZ T.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, vol.11, no.4, pp.405-429, 2020 (ESCI)
- V. **Investigation of Measurement Invariance of Science Motivation and Self-Efficacy Model: PISA 2015 Turkey Sample**
Güngör M., ATALAY KABASAKAL K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.7, no.2, pp.207-222, 2020 (ESCI)
- VI. **Analysing prospective teachers' self-efficacy belief, teaching motivation and attitudes towards teaching from the perspective of several variables**
GÖK B., ATALAY KABASAKAL K.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.9, no.4, pp.1081-1111, 2019 (ESCI)
- VII. **An Investigation of Item Bias of English Test: The Case of 2016 Year Undergraduate Placement Exam in Turkey**
AKCAN R., ATALAY KABASAKAL K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.6, no.1, pp.48-62, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The Effect of Background Variables on Gender Related Differential Item Functioning**
KIBRISLIOĞLU UYSAL N., ATALAY KABASAKAL K.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.8, no.4, pp.373-390, 2017 (ESCI)
- IX. **Investigating the Factors Affecting Turkish Students' PISA 2012 Mathematics Achievement Using Hierarchical Linear Modeling**
Ozberk E. H., ATALAY KABASAKAL K., BOZTUNÇ ÖZTÜRK N.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.32, no.3, pp.544-559, 2017 (ESCI)

- X. **Lise Öğrencilerinin Demokratik Okul Kültürü Algılarının İncelenmesi**
ATALAY KABASAKAL K., GÖÇER ŞAHİN S., KELECİOĞLU H., GELBAL S., ATAR B., DOĞAN N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.21, pp.247-270, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Araştırmanın Yöntem Bölümüne İlişkin Öz Yeterlik Ölçeği Geliştirilmesi**
GÖK B., ATALAY KABASAKAL K., ÇETİN S.
İklögretim Online, vol.14, pp.438-448, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Eğitim Alanındaki Değişimler ve Hukuk Öğretimi Bologna Sürecine Dayalı Örnek İnceleme**
KAVAK Y., SEFEROĞLU S. S., ATALAY KABASAKAL K., ŞEN Z., ULUDAĞ G.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.5, pp.1-13, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Analysis Of Attitude Items In PISA2009 Student Questionnaire In Terms Of Differential Item Functioning Based On Culture**
GÖK B., ATALAY KABASAKAL K., KELECİOĞLU H.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.5, no.1, pp.72-87, 2014 (ESCI)
- XIV. **PISA2009 Öğrenci Anketi Tutum Maddelerinin Kültüre Göre Değişen Madde Fonksiyonu Açısından İncelenmesi**
GÖK B., ATALAY KABASAKAL K., KELECİOĞLU H.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.5, pp.72-87, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **PISA 2006 Öğrenci Anketinde Yer Alan Maddelerin Değişen Madde Fonksiyonu Açısından İncelenmesi**
ATALAY KABASAKAL K., KELECİOĞLU H.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.45, pp.77-96, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The development of research self efficacy scale**
BÜYÜKÖZTÜRK Ş., ATALAY KABASAKAL K., ZELAL S., ŞENAY K.
Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.1, pp.22-29, 2011 (Scopus)
- XVII. **Examination of the Scope Validity of the 7th Grade Maths Sub-Test in Leveling Exam**
KELECİOĞLU H., ATALAY KABASAKAL K., ÖZTÜRK N.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.1, no.1, pp.37-43, 2010 (ESCI)
- XVIII. **Seviye belirleme sınavı 7 sınıf matematik alt testinin kapsam geçerliğinin incelenmesi**
KELECİOĞLU H., ATALAY KABASAKAL K., ÖZTÜRK GÜBEŞ N.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.1, pp.37-43, 2010 (ESCI)

Books

- I. **R YAZILIMININ TEMELLERİ**
ATALAY KABASAKAL K.
in: R İLE VERİ ANALİZİ VE PSİKOMETRİ UYGULAMALARI, , Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-17, 2020
- II. **VERİ DÜZENLEME**
ATALAY KABASAKAL K.
in: R İLE VERİ ANALİZİ VE PSİKOMETRİ UYGULAMALARI, , Editor, Pegem Akademi, pp.92-136, 2020
- III. **VERİ OKUMA VE YAZMA**
ATALAY KABASAKAL K.
in: R İLE VERİ ANALİZİ VE PSİKOMETRİ UYGULAMALARI, , Editor, Pegem Akademi, pp.65-88, 2020
- IV. **VERİ YAPILARI I**
ATALAY KABASAKAL K.
in: R İLE VERİ ANALİZİ VE PSİKOMETRİ UYGULAMALARI, , Editor, Pegem Akademi, pp.19-41, 2020
- V. **VERİ YAPILARI II**

ATALAY KABASAKAL K.

in: R İLE VERİ ANALİZİ VE PSİKOMETRİ UYGULAMALARI, , Editor, Pegem Akademi, pp.43-63, 2020

VI. Veri Düzenleme

ATALAY KABASAKAL K.

in: R ile Veri Analizi ve Psikometri Uygulamaları, , Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.92-136, 2020

VII. ATALAY KABASAKAL K.

in: Sosyal Bilimler İçin İstatistik, Neşe GÜLER, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, 2016

VIII. Normal Dağılım

ATALAY KABASAKAL K., ÖZBERK E. H., TAŞDELEN TEKER G., ŞAHİN M. G., GÜLER N., İLHAN M., KAYA UYANIK G., ÇETİN B., ÇETİN S., ÖZTÜRK GÜBEŞ N., et al.

in: Sosyal Bilimler için İstatistik, Neşe Güler, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.128-154, 2016

IX. Bölüm 5 Çoklu Regresyon

ATALAY KABASAKAL K.

in: Çok Değişkenli İstatistiklerin Kullanımı, Prof. Dr. Mustafa Baloğlu, Editor, Nobel Yayınevi, pp.117-196, 2015

Supported Projects

ATALAY KABASAKAL K., Project Supported by Higher Education Institutions, Değişen Madde Fonksiyonunun Test Eşitlemeye Etkisi, 2016 - 2017

ATALAY KABASAKAL K., Project Supported by Other Official Institutions, Yabancı Dil Sınavların Geçerlik Süresinin Belirlemeye İlişkin Çalışma, 2016 - 2016

ATALAY KABASAKAL K., Project Supported by Other Official Institutions, Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı Puanlarının Eşitlenmesi, 2016 - 2016

Activities in Scientific Journals

Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, Assistant Editor/Section Editor, 2014 - Continues

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Derneği, Member, 2013 - Continues

Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Derneği, Board Member, 2013 - 2017

Peer Reviews in Scientific Publications

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2017

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'xxnin, SCI Journal, May 2017

Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2017

Yükseköğretim Dergisi, SCI Journal, March 2017

Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education, Journal Indexed in SSCI, March 2017

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, Journal Indexed in SSCI, January 2017

Metrics

Publication: 50

Citation (WoS): 43

Citation (Scopus): 12

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 2

Non Academic Experience

University of Iowa, Ziyaretçi Araştırmacı