

Assoc. Prof. KAAAN BATI

Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 5124](tel:+903122975124)

Email: kaanbati@hacettepe.edu.tr

Other Email: kaanbati@gmail.com

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/kaanbati>

Address: Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Beytepe Kampüsü, Ankara

Education Information

Post Doctorate, Ohio State University, College of Education and Human Ecology, Department of Teaching and Learning, United States Of America 2018 - 2019

Doctorate, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim - Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Prog., Turkey 2010 - 2014

Post Graduate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turkey 2008 - 2010

Under Graduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2001 - 2005

Foreign Languages

English, C2 Proficiency

Certificates, Courses and Trainings

IT, Foundations of Data Science: Computational Thinking with Python, EDX / BerkeleyX: Online Learning Initiative, 2020

Dissertations

Doctorate, Modellemeye dayalı fen eğitiminin etkililiği; Bu eğitimin öğrencilerin bilimin doğası görüşleri ile eleştirel düşünme becerilerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014

Post Graduate, Bilimsel süreç becerilerine dayalı ilköğretim fen eğitiminin, bilimsel problem çözme becerilerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - Continues

Articles Published in Other Journals

- I. **A Comparative Analysis of the Effect of Students' Affective Characteristics on Their Science Performance between Countries Based on PISA 2015 Data**
BATI K., Yetisir M. I. , Gunes G.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.34, pp.999-1014, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- II. **Dönüştürücü Öğrenme Kuramına Dayalı Laboratuvar Uygulamaları ile Öğretmen Adaylarının Epistemolojik Görüşlerinin Geliştirilmesi**
BATI K.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.52, pp.525-546, 2019 (Other Refereed National Journals)
- III. **Are we ready for argumentation in science classrooms? An investigation into the scientific discussion climate in a Turkish elementary school**
BATI K.
Critical Questions in Education, vol.10, pp.29-43, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Teaching the concept of time: A steam-based program on computational thinking in science education**
BATI K., Yetisir M. I. , ÇALIŞKAN İ., Gunes G., Sacan E. G.
COGENT EDUCATION, vol.5, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- V. **Development of a scale on scientific epistemological views and investigation of epistemological views of prospective teachers**
GÜNEŞ G., BATI K.
International Journal of Research in Education and Science (IJRES), vol.4, pp.391-408, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Computational thinking test (CTT) for middle school students**
BATI K.
Mediterranean Journal of Educational Research., vol.12, pp.89-101, 2018 (Other Refereed National Journals)
- VII. **Türkiye’de fen eğitimi ve kimya eğitimi laboratuvar uygulamalarına genel bir bakış**
BATI K.
Doğu Anadolu Sosyal Bilimlerde Eğilimler Dergisi, vol.2, pp.45-55, 2018 (Other Refereed National Journals)
- VIII. **Dezavantajlı Öğrencilerin Fen Okuryazarlık Performanslarının Duyuşsal Özellikleri ile İlişkisinin İncelenmesi**
YETİŞİR M. İ. , BATI K., KAHYAOĞLU M., BİREL F. K.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.51, pp.143-158, 2018 (Other Refereed National Journals)
- IX. **Hakkâri Üniversitesi öğrencilerinin bilimin doğası ve epistemolojik görüşlerinin incelenmesi**
GÜNEŞ G., BATI K., AÇAR D., KAYA G.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.19, pp.133-151, 2017 (Other Refereed National Journals)
- X. **An examination of the epistemological views and learning styles of pre-service teachers**
GÜNEŞ G., BATI K., KATRANCI M.
International Journal of Progressive Education, vol.13, pp.112-128, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **The Effect of Model Based Inquiry towards Students' Views of Nature of Science**
BATI K., KAPTAN F.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.32, pp.427-450, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- XII. **Computational Thinking and Integrative Education (STEAM) in Science Education**
BATI K., ÇALIŞKAN İ., Yetisir M. I.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.91-103, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- XIII. **The Effect of Modeling Based Science Education on Critical Thinking**
BATI K., KAPTAN F.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.10, pp.39-58, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **Fen Eğitiminde Bilimsel Yöntem Süreci Öğretimi Üzerine Bir İnceleme Pozitivizmden Anarşist Bilgi**

Kuramına

Bati K.

PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.34, pp.211-226, 2013 (National Refreed University Journal)

XV. Bilimsel Süreç Becerilerine Dayalı İlköğretim Fen Eğitiminin, Bilimsel Problem Çözme Becerilerine Etkisi

BATI K., KAPTAN F.

e-İlköğretim Online (elektronik), vol.12, pp.512-527, 2013 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

I. Designing Multicultural Teaching and Learning Environments in Science Education

Çalışkan İ., Batı K.

in: Sociological Perspectives on Educating Children in Contemporary Society , B. Arslan-Cansever,P. Önder-Erol, Editor, IGI Global, Pennsylvania, pp.207-228, 2020

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Developing Science Teacher Candidates' Critical Writing Skills in Biology Laboratory Course.

BATI K.

7th International Congress on Curriculum and Instruction, 9 - 12 October 2019

II. Preservice Science Teachers' Perceptions about Web-Based Multiculturalist Learning Environments

ÇALIŞKAN İ., BATI K.

ICQI, International Congress of Qualitative Inquiry, 15 - 18 May 2019

III. Does School Related Factors Affect Students' PISA 2015 Science Achievement Test Score in Turkey?

YETİŞİR M. İ. , BATI K.

European Conferences of Educational Research (ECER), 22 - 25 August 2017

IV. Computational Thinking Test (CTT) for Middle School Students

BATI K.

European Conferences of Educational Research (ECER), Kopenhag, Denmark, 22 - 25 August 2017

V. Dezavantajlı Öğrencilerin Fen Okuryazarlık Performanslarının Duyuşsal Özellikleriyle İlişkisinin İncelenmesi

YETİŞİR M. İ. , KAHYAOĞLU M., BATI K., BİREL F. K.

EJER 2017, 11 - 14 May 2017

VI. Lisans ve ön-lisans öğrencilerinin bilimin doğası ve bilimsel epistemolojik görüşlerinin incelenmesi:

Hakkari Üniversitesi örneği

AÇAR D., KAYA G., GÜNEŞ G., BATI K.

Al-Farabi 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Gaziantep, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.145-146

VII. Modeling Based Science Education MBSE in the Context of Electrostatics

BATI K.

2nd Cyprus International Congress of Educational Research, 3 - 06 December 2015

VIII. Fen Eğitiminde Model Tabanlı Sorgulama Yaklaşımı Elektrik Akımı Örneği

BATI K., KAPTAN F.

IIInd International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 10 June 2015

IX. Bologna sürecinde bir ölçek geliştirme çalışması Mesleki Yetkinlik Envanteri

GÜNEŞ G., BATI K., DEDEOĞLU H.

VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Turkey, 5 - 08 June 2014

X. From Idea to Reality: Establishing Science Centers for Pre-service Teachers

KAPTAN F., HAKVERDİ CAN M., SÖNMEZ D., BEKTAŞLI B., BAYRAM Z., BATI K., ALBAYRAK SARI A.

The International Symposium on Science Centers and Sustainable Development, İstanbul, Turkey, 11 - 13 June 2012

XI. The effect of using v-diagrams in science and technology laboratory teaching on preservice teachers' critical thinking dispositions

EVREN A., BATI K., YILMAZ S.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.2267-2272

XII. The awareness levels of pre-school education teachers regarding science process skills

BATI K., Erturk G., KAPTAN F.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.1993-1999

Supported Projects

Bati K., TUBITAK Project, Fen Eğitiminde Bilgi İşlemsel Düşünme ve STEM Eğitimine Yönelik Ders Materyallerinin Geliştirilmesi., 2018 - 2019

BATI K., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencileri İçin Bilgi İşlemsel Düşünme Testi(CTT), 2017 - 2017

Bati K., Güneş G., Project Supported by Higher Education Institutions, Hakkari Üniversitesi Lisans ve Ön-lisans Öğrencilerinin Bilimin Doğası ve Epistemolojik Görüşlerinin İncelenmesi, 2017 - 2017

SÖNMEZ D., YILMAZ A., BATI K., ÖZEN Z. Z. , Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilgisi Eğitimi ve Okul Öncesi Eğitimi Öğretmen Adaylarının Eğitimine Yönelik Sensör ve Tablet Teknolojileri Altyapılarının Kurulması ve Etkilerinin Araştırılması, 2014 - 2017

BATI K., Project Supported by Higher Education Institutions, Elektrostatik Konusu Bağlamında Modellemeye Dayalı Fen Eğitimi, 2015 - 2016

BAYRAK C., BATI K., DEDEOĞLU H., GÜNEŞ G., BURGAZ B., Project Supported by Higher Education Institutions, Eğitim Fakültesi Öğrenci Gelişimi İzleme Otomasyon Sistemi, 2014 - 2016

Activities in Scientific Journals

International Journal of Prograssive Education, Assistant Editor, 2015 - 2016

Citations

Total Citations (WOS):16

h-index (WOS):3

Scholarships

Fen Eğitiminde Bilgi İşlemsel Düşünme ve STEM Eğitimine Yönelik Ders Materyallerinin Geliştirilmesi, TUBITAK, 2018 - 2019