

Doç.Dr. KAAN BATI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 5124](tel:+903122975124)

E-posta: kaanbati@hacettepe.edu.tr

Diğer E-posta: kaanbati@gmail.com

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/kaanbati>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Beytepe Kampüsü, Ankara

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [kQAQnjgAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=kQAQnjgAAAAJ)

ORCID: [0000-0002-6169-7871](https://orcid.org/0000-0002-6169-7871)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [I-8775-2013](https://publons.com/author/18775-2013)

ScopusID: [36543510900](https://scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36543510900)

Yoksis Araştırmacı ID: [54943](https://yoksis.gov.tr/yoksis/54943)

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, Ohio State University, College of Education and Human Ecology, Department of Teaching and Learning, Amerika Birleşik Devletleri 2018 - 2019

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim - Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Prog., Türkiye 2010 - 2014

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim A.B.D., Türkiye 2008 - 2010

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2001 - 2005

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Bilişim, Foundations of Data Science: Computational Thinking with Python, EDX / BerkeleyX: Online Learning Initiative, 2020

Yaptığı Tezler

Doktora, Modellemeye dayalı fen eğitiminin etkililiği; Bu eğitimin öğrencilerin bilimin doğası görüşleri ile eleştirel düşünme becerilerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014
Yüksek Lisans, Bilimsel süreç becerilerine dayalı ilköğretim fen eğitiminin, bilimsel problem çözme becerilerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

Batı K., FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN ÇOKKÜLTÜRLÜ EĞİTİME YÖNELİK ALGI VE YETERLİLİKLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, E.GAMZE(Öğrenci), 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A systematic literature review regarding computational thinking and programming in early childhood education**
Batı K.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.27, sa.2, ss.2059-2082, 2022 (SSCI)
- II. **Forest schools in Turkey in times of COVID-19**
Say S., Gunes G., Batı K.
JOURNAL OF ENVIRONMENTAL EDUCATION, cilt.53, ss.340-354, 2022 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of the Effect of Online Problem-Based Learning on Achievement, Attitude, Motivation, and Group Dynamics: A Systematic Literature Review**
Batı K.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, cilt.38, sa.1, ss.134-143, 2022 (Scopus)
- II. **How can Pre-Service Science Teachers Reflect their Critical Thinking Skills in their Writings?**
BATI K.
Critical Questions in Education, cilt.13, sa.2, ss.112-129, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Integration of Python into Science Teacher Education, Developing Computational Problem Solving and Using Information and Communication Technologies Competencies of Pre-service Science Teachers**
BATI K.
INFORMATICS IN EDUCATION, cilt.21, sa.2, ss.235-251, 2022 (ESCI)
- IV. **Topological Analysis of Correlations (TACO) model for analyzing prospective preschool teachers? science teaching attitudes based on their epistemological beliefs and views on the nature of science**
Batt K.
JOURNAL FOR EDUCATORS TEACHERS AND TRAINERS, cilt.13, sa.3, ss.1-14, 2022 (ESCI)
- V. **The Effect of School and Student-Related Factors on PISA 2015 Science Performances in Turkey**
Yetişir M. İ., Batı K.
International Journal of Psychology and Educational Studies, cilt.8, sa.2, ss.170-186, 2021 (Hakemli Dergi)

- VI. **Examination of Turkish Middle School STEM Teachers' Knowledge about Computational Thinking and Views Regarding Information and Communications Technology**
Batı K., İkbal Yetişir M.
COMPUTERS IN THE SCHOOLS, cilt.38, sa.1, ss.57-73, 2021 (ESCI)
- VII. **A Comparative Analysis of the Effect of Students' Affective Characteristics on Their Science Performance between Countries Based on PISA 2015 Data**
BATI K., Yetisir M. I., Gunes G.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.4, ss.999-1014, 2019 (ESCI)
- VIII. **Dönüştürücü Öğrenme Kuramına Dayalı Laboratuvar Uygulamaları ile Öğretmen Adaylarının Epistemolojik Görüşlerinin Geliştirilmesi**
BATI K.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.52, ss.525-546, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Are we ready for argumentation in science classrooms? An investigation into the scientific discussion climate in a Turkish elementary school**
Batı K.
Critical Questions in Education, cilt.10, ss.29-43, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Teaching the concept of time: A steam-based program on computational thinking in science education**
BATI K., Yetisir M. I., ÇALIŞKAN İ., Gunes G., Sacan E. G.
COGENT EDUCATION, cilt.5, sa.1, 2018 (ESCI)
- XI. **Development of a scale on scientific epistemological views and investigation of epistemological views of prospective teachers**
Güneş G., Batı K.
International Journal of Research in Education and Science (IJRES), cilt.4, ss.391-408, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Türkiye’de fen eğitimi ve kimya eğitimi laboratuvar uygulamalarına genel bir bakış**
BATI K.
Doğu Anadolu Sosyal Bilimlerde Eğilimler Dergisi, cilt.2, ss.45-55, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Dezavantajlı Öğrencilerin Fen Okuryazarlık Performanslarının Duyuşsal Özellikleriyle İlişkisinin İncelenmesi**
YETİŞİR M. İ., BATI K., KAHYAOĞLU M., BİREL F. K.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.51, ss.143-158, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Computational thinking test (CTT) for middle school students**
BATI K.
Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.12, ss.89-101, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Hakkâri Üniversitesi öğrencilerinin bilimin doğası ve epistemolojik görüşlerinin incelenmesi**
GÜNEŞ G., BATI K., AÇAR D., KAYA G.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.19, ss.133-151, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **An examination of the epistemological views and learning styles of pre-service teachers**
Güneş G., Batı K., Katrancı M.
International Journal of Progressive Education, cilt.13, ss.112-128, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The Effect of Model Based Inquiry towards Students' Views of Nature of Science**
BATI K., KAPTAN F.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, sa.2, ss.427-450, 2017 (ESCI)
- XVIII. **Computational Thinking and Integrative Education (STEAM) in Science Education**
BATI K., ÇALIŞKAN İ., Yetisir M. I.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.41, ss.91-103, 2017 (ESCI)
- XIX. **The Effect of Modeling Based Science Education on Critical Thinking**
Batı K., Kaptan F.

Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.10, ss.39-58, 2015 (Hakemli Dergi)

XX. Fen Eğitiminde Bilimsel Yöntem Süreci Öğretimi Üzerine Bir İnceleme Pozitivizmden Anarşist Bilgi Kuramına

Bati K.

PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, ss.211-226, 2013 (Hakemli Dergi)

XXI. The effects of science education based on science process skills on scientific problem solving Bilimsel süreç becerilerine dayalı ilköğretim fen eğitiminin, bilimsel problem çözme becerilerine etkisi

BATI K., KAPTAN F.

Elementary Education Online, cilt.12, sa.2, ss.512-527, 2013 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Education of Integrated Science: Discussions on Importance and Teaching Approaches

Bati K.

Integrated Education and Learning. Integrated Science, Nima Rezaei, Editör, Springer, London/Berlin , Zug, ss.337-354, 2023

II. Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi: Durum Değerlendirmesi ve Sınıf İçi Uygulama Örnekleri

EVREN YAPICIOĞLU A., BATI K.

Temel Eğitim Döneminde Çevre Eğitimi, Öztürk, Elif; Uçuş Güldal, Şükran, Editör, Nobel Akademi, ss.121-162, 2022

III. 21. Yüzyıl Becerileri ve Teknolojinin Eğitime Entegrasyonu

Bati K., Yetişir M. İ.

İlkokul Programlarına Yönelik Web 2.0 Araçlarıyla Desteklenmiş Etkinlik Örnekleri , Ümit İzgi Onbaşılı,Burcu Sezginsoy Şeker, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.1-14, 2021

IV. Designing Multicultural Teaching and Learning Environments in Science Education

Çalışkan İ., Bati K.

Sociological Perspectives on Educating Children in Contemporary Society , B. Arslan-Cansever,P. Önder-Erol, Editör, IGI Global, Pennsylvania, ss.207-228, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Developing Science Teacher Candidates' Critical Writing Skills in Biology Laboratory Course.

BATI K.

7th International Congress on Curriculum and Instruction, 9 - 12 Ekim 2019

II. Preservice Science Teachers' Perceptions about Web-Based Multiculturalist Learning Environments

ÇALIŞKAN İ., BATI K.

ICQI, International Congress of Qualitative Inquiry, 15 - 18 Mayıs 2019

III. Does School Related Factors Affect Students' PISA 2015 Science Achievement Test Score in Turkey?

YETİŞİR M. İ., BATI K.

European Conferences of Educational Research (ECER), 22 - 25 Ağustos 2017

IV. Computational Thinking Test (CTT) for Middle School Students

BATI K.

European Conferences of Educational Research (ECER), Kopenhag, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017

V. Dezavantajlı Öğrencilerin Fen Okuryazarlık Performanslarının Duyuşsal Özellikleri ile İlişkisinin İncelenmesi

YETİŞİR M. İ., KAHYAOĞLU M., BATI K., BİREL F. K.

EJER 2017, 11 - 14 Mayıs 2017

VI. Lisans ve ön-lisans öğrencilerinin bilimin doğası ve bilimsel epistemolojik görüşlerinin incelenmesi:

Hakkari Üniversitesi örneği

AÇAR D., KAYA G., GÜNEŞ G., BATI K.

Al-Farabi 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.145-146

VII. Modeling Based Science Education MBSE in the Context of Electrostatics

BATI K.

2nd Cyprus International Congress of Educational Research, 3 - 06 Aralık 2015

VIII. Fen Eğitiminde Model Tabanlı Sorgulama Yaklaşımı Elektrik Akımı Örneği

BATI K., KAPTAN F.

11nd International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 10 Haziran 2015

IX. Bologna sürecinde bir ölçek geliştirme çalışması Mesleki Yetkinlik Envanteri

GÜNEŞ G., BATI K., DEDEOĞLU H.

VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Haziran 2014

X. From Idea to Reality: Establishing Science Centers for Pre-service Teachers

KAPTAN F., HAKVERDİ CAN M., SÖNMEZ D., BEKTAŞLI B., BAYRAM Z., BATI K., ALBAYRAK SARI A.

The International Symposium on Science Centers and Sustainable Development, İstanbul, Türkiye, 11 - 13 Haziran 2012

XI. The effect of using v-diagrams in science and technology laboratory teaching on preservice teachers' critical thinking dispositions

EVREN A., BATI K., YILMAZ S.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.2267-2272

XII. The awareness levels of pre-school education teachers regarding science process skills

BATI K., Erturk G., KAPTAN F.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1993-1999

Desteklenen Projeler

Bati K., Güneş G., TÜBİTAK Projesi, Disiplinler Arası Bakış Açısıyla Çocuklar İçin Felsefe Pedagojisini ve Uygulamaları, 2022 - 2022

Bati K., Perez A., Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje, Assessing the Impact of Computer Modeling and Programing in Secondary Algebra (STEMC area), 2019 - 2019

Bati K., TÜBİTAK Projesi, Fen Eğitiminde Bilgi İşlemsel Düşünme ve STEM Eğitime Yönelik Ders Materyallerinin Geliştirilmesi, 2018 - 2019

BATI K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencileri İçin Bilgi İşlemsel Düşünme Testi(CTT), 2017 - 2017

Bati K., Güneş G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hakkari Üniversitesi Lisans ve Ön-lisans Öğrencilerinin Bilimin Doğası ve Epistemolojik Görüşlerinin İncelenmesi, 2017 - 2017

SÖNMEZ D., YILMAZ A., BATI K., ÖZEN Z. Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Eğitimi ve Okul Öncesi Eğitimi Öğretmen Adaylarının Eğitimine Yönelik Sensör ve Tablet Teknolojileri Altyapılarının Kurulması ve Etkilerinin Araştırılması, 2014 - 2017

BATI K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Elektrostatik Konusu Bağlamında Modellemeye Dayalı Fen Eğitimi, 2015 - 2016

BAYRAK C., BATI K., DEDEOĞLU H., GÜNEŞ G., BURGAZ B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitim Fakültesi Öğrenci Gelişimi İzleme Otomasyon Sistemi, 2014 - 2016

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

FRONTIERS IN EDUCATION, Editörler Kurulu Üyesi, 2023 - Devam Ediyor

International Journal of Prograssive Education, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2015 - 2016

Metrikler

Yayın: 41

Atıf (WoS): 39

Atıf (Scopus): 61

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4

Burslar

Fen Eğitiminde Bilgi İşlemsel Düşünme ve STEM Eğitimine Yönelik Ders Materyallerinin Geliştirilmesi, TÜBİTAK, 2018 - 2019