

## Doç.Dr. KAAN BATI

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 5124](tel:+903122975124)

E-posta: [kaanbati@hacettepe.edu.tr](mailto:kaanbati@hacettepe.edu.tr)

Diğer E-posta: [kaanbati@gmail.com](mailto:kaanbati@gmail.com)

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/kaanbati>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Beytepe Kampüsü, Ankara

### Eğitim Bilgileri

Post Doktora, Ohio State University, College of Education and Human Ecology, Department of Teaching and Learning, Amerika Birleşik Devletleri 2018 - 2019

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim - Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Prog., Türkiye 2010 - 2014

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim A.B.D., Türkiye 2008 - 2010

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2001 - 2005

### Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Bilişim, Foundations of Data Science: Computational Thinking with Python, EDX / BerkeleyX: Online Learning Initiative, 2020

### Yaptığı Tezler

Doktora, Modellemeye dayalı fen eğitiminin etkililiği; Bu eğitimin öğrencilerin bilimin doğası görüşleri ile eleştirel düşünme becerilerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014  
Yüksek Lisans, Bilimsel süreç becerilerine dayalı ilköğretim fen eğitiminin, bilimsel problem çözme becerilerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - Devam Ediyor

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A systematic literature review regarding computational thinking and programming in early childhood education**

Bati K.

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of School and Student-Related Factors on PISA 2015 Science Performances in Turkey**  
Yetişir M. İ. , Batı K.  
International Journal of Psychology and Educational Studies, cilt.8, sa.2, ss.170-186, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Examination of Turkish Middle School STEM Teachers' Knowledge about Computational Thinking and Views Regarding Information and Communications Technology**  
Batı K., İkbâl Yetişir M.  
COMPUTERS IN THE SCHOOLS, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **A Comparative Analysis of the Effect of Students' Affective Characteristics on Their Science Performance between Countries Based on PISA 2015 Data**  
BATI K., Yetişir M. İ. , Gunes G.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.4, ss.999-1014, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Dönüştürücü Öğrenme Kuramına Dayalı Laboratuvar Uygulamaları ile Öğretmen Adaylarının Epistemolojik Görüşlerinin Geliştirilmesi**  
BATI K.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.52, ss.525-546, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Are we ready for argumentation in science classrooms? An investigation into the scientific discussion climate in a Turkish elementary school**  
Batı K.  
Critical Questions in Education, cilt.10, ss.29-43, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Teaching the concept of time: A steam-based program on computational thinking in science education**  
BATI K., Yetişir M. İ. , ÇALIŞKAN İ., Gunes G., Sacan E. G.  
COGENT EDUCATION, cilt.5, sa.1, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Development of a scale on scientific epistemological views and investigation of epistemological views of prospective teachers**  
Güneş G., Batı K.  
International Journal of Research in Education and Science (IJRES), cilt.4, ss.391-408, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Computational thinking test (CTT) for middle school students**  
BATI K.  
Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.12, ss.89-101, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Türkiye'de fen eğitimi ve kimya eğitimi laboratuvar uygulamalarına genel bir bakış**  
BATI K.  
Doğu Anadolu Sosyal Bilimlerde Eğilimler Dergisi, cilt.2, ss.45-55, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Dezavantajlı Öğrencilerin Fen Okuryazarlık Performanslarının Duyuşsal Özellikleri ile İlişkisinin İncelenmesi**  
YETİŞİR M. İ. , BATI K., KAHYAOĞLU M., BİREL F. K.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.51, ss.143-158, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli

Dergileri)

- XI. **Hakkâri Üniversitesi öğrencilerinin bilimin doğası ve epistemolojik görüşlerinin incelenmesi**  
GÜNEŞ G., BATI K., AÇAR D., KAYA G.  
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.19, ss.133-151, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **An examination of the epistemological views and learning styles of pre-service teachers**  
Güneş G., Batı K., Katrancı M.  
International Journal of Progressive Education, cilt.13, ss.112-128, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **The Effect of Model Based Inquiry towards Students' Views of Nature of Science**  
BATI K., KAPTAN F.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, sa.2, ss.427-450, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **Computational Thinking and Integrative Education (STEAM) in Science Education**  
BATI K., ÇALIŞKAN İ., Yetisir M. I.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGISİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.41, ss.91-103, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **The Effect of Modeling Based Science Education on Critical Thinking**  
Batı K., Kaptan F.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.10, ss.39-58, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Fen Eğitiminde Bilimsel Yöntem Süreci Öğretimi Üzerine Bir İnceleme Pozitivizmden Anarşist Bilgi Kuramına**  
Batı K.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGISİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, ss.211-226, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XVII. **The effects of science education based on science process skills on scientific problem solving**  
**Bilimsel süreç becerilerine dayalı ilköğretim fen eğitiminin, bilimsel problem çözme becerilerine etkisi**  
BATI K., KAPTAN F.  
Elementary Education Online, cilt.12, sa.2, ss.512-527, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **21. Yüzyıl Becerileri ve Teknolojinin Eğitime Entegrasyonu**  
Batı K., Yetişir M. İ.  
İlkokul Programlarına Yönelik Web 2.0 Araçlarıyla Desteklenmiş Etkinlik Örnekleri , Ümit İzgi Onbaşılı,Burcu Sezginsoy Şeker, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.1-14, 2021
- II. **Designing Multicultural Teaching and Learning Environments in Science Education**  
Çalışkan İ., Batı K.  
Sociological Perspectives on Educating Children in Contemporary Society , B. Arslan-Cansever,P. Önder-Erol, Editör, IGI Global, Pennsylvania, ss.207-228, 2020

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Developing Science Teacher Candidates' Critical Writing Skills in Biology Laboratory Course.**  
BATI K.  
7th International Congress on Curriculum and Instruction, 9 - 12 Ekim 2019
- II. **Preservice Science Teachers' Perceptions about Web-Based Multiculturalist Learning Environments**  
ÇALIŞKAN İ., BATI K.  
ICQI, International Congress of Qualitative Inquiry, 15 - 18 Mayıs 2019
- III. **Does School Related Factors Affect Students' PISA 2015 Science Achievement Test Score in Turkey?**

YETİŞİR M. İ. , BATI K.

European Conferences of Educational Research (ECER), 22 - 25 Ağustos 2017

- IV. **Computational Thinking Test (CTT) for Middle School Students**  
BATI K.  
European Conferences of Educational Research (ECER), Kopenhag, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- V. **Dezavantajlı Öğrencilerin Fen Okuryazarlık Performanslarının Duyuşsal Özellikleriyle İlişkisinin İncelenmesi**  
YETİŞİR M. İ. , KAHYAOĞLU M., BATI K., BİREL F. K.  
EJER 2017, 11 - 14 Mayıs 2017
- VI. **Lisans ve ön-lisans öğrencilerinin bilimin doğası ve bilimsel epistemolojik görüşlerinin incelenmesi: Hakkari Üniversitesi örneği**  
AÇAR D., KAYA G., GÜNEŞ G., BATI K.  
Al-Farabi 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.145-146
- VII. **Modeling Based Science Education MBSE in the Context of Electrostatics**  
BATI K.  
2nd Cyprus International Congress of Educational Research, 3 - 06 Aralık 2015
- VIII. **Fen Eğitiminde Model Tabanlı Sorgulama Yaklaşımı Elektrik Akımı Örneği**  
BATI K., KAPTAN F.  
IInd International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 10 Haziran 2015
- IX. **Bologna sürecinde bir ölçek geliştirme çalışması Mesleki Yetkinlik Envanteri**  
GÜNEŞ G., BATI K., DEDEOĞLU H.  
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Haziran 2014
- X. **From Idea to Reality: Establishing Science Centers for Pre-service Teachers**  
KAPTAN F., HAKVERDİ CAN M., SÖNMEZ D., BEKTAŞLI B., BAYRAM Z., BATI K., ALBAYRAK SARI A.  
The International Symposium on Science Centers and Sustainable Development, İstanbul, Türkiye, 11 - 13 Haziran 2012
- XI. **The effect of using v-diagrams in science and technology laboratory teaching on preservice teachers' critical thinking dispositions**  
EVREN A., BATI K., YILMAZ S.  
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.2267-2272
- XII. **The awareness levels of pre-school education teachers regarding science process skills**  
BATI K., Erturk G., KAPTAN F.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1993-1999

## Desteklenen Projeler

Batı K., TÜBİTAK Projesi, Fen Eğitiminde Bilgi İşlemsel Düşünme ve STEM Eğitimine Yönelik Ders Materyallerinin Geliştirilmesi, 2018 - 2019

BATI K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencileri İçin Bilgi İşlemsel Düşünme Testi(CTT), 2017 - 2017

Batı K., Güneş G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hakkari Üniversitesi Lisans ve Ön-lisans Öğrencilerinin Bilimin Doğası ve Epistemolojik Görüşlerinin İncelenmesi, 2017 - 2017

SÖNMEZ D., YILMAZ A., BATI K., ÖZEN Z. Z. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Eğitimi ve Okul Öncesi Eğitimi Öğretmen Adaylarının Eğitimine Yönelik Sensör ve Tablet Teknolojileri Altyapılarının Kurulması ve Etkilerinin Araştırılması, 2014 - 2017

BATI K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Elektrostatik Konusu Bağlamında Modellemeye Dayalı Fen Eğitimi, 2015 - 2016

BAYRAK C., BATI K., DEDEOĞLU H., GÜNEŞ G., BURGAZ B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitim Fakültesi

Öğrenci Gelişimi İzleme Otomasyon Sistemi, 2014 - 2016

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

International Journal of Prograssive Education, Yardımcı Editör, 2015 - 2016

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):17

h-indeksi (WOS):3

## **Burslar**

Fen Eğitiminde Bilgi İşlemsel Düşünme ve STEM Eğitimine Yönelik Ders Materyallerinin Geliştirilmesi, TÜBİTAK, 2018 - 2019