

Dr.Öğr.Üyesi ÜMİT IŞIK ERDOĞAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 6792](tel:+903122976792)

E-posta: isik@hacettepe.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Doktora, Justus-Liebig Universitaet Giessen, Landwirtschaftliche Fakultaet, Almanya 1981 - 1984

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Çözümler Konusunda Öğrenci Başarısına Ve Eleştirel Düşünme Becerisine Etkisi , Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1985 - 2018

Mesleki Deneyim

Fakülte Kurulu Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Mevlana Değişim Programı Koordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2011 - 2013

Farabi Koordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2007 - 2013

Erasmus Koordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2004 - 2013

Verdiği Dersler

Kimya Eğitiminde Literatür İncelemesi , Doktora, 2018 - 2019

okul dışı öğrenme ortamları, Lisans, 2018 - 2019

Bilimsel Araştırmalarda Etik, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

GIDA KİMYASI, Lisans, 2016 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **EXAMINATION OF TEACHING APPLICATIONS IN TERMS OF SCHOOL AND UNIVERSITY COOPERATION: CHEMISTRY EDUCATION EXAMPLE**
ERDEM E., ERDOĞAN Ü. I.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.167-176, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğretmen adaylarını kimya laboratuvar uygulamaları ile öğretmenlik mesleğine hazırlama**
DİNÇOL ÖZGÜR S., ODABAŞI Z., ERDOĞAN Ü. I.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, ss.534-550, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Kimya Laboratuvarında Sorgulamaya Dayalı Öğrenmenin Öğrencilerin Öğrenme Yaklaşımlarına ve Epistemolojik İnançlarına Etkisi**
ŞEN Ş., YILMAZ A., ERDOĞAN Ü. I.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.18, ss.125-144, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Sorgulamaya Dayalı Laboratuvar Uygulamalarının Öğrencilerin Motivasyonlarına ve Öğrenme Stratejilerine Etkisi**
ŞEN Ş., ERDOĞAN Ü. I.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, ss.163-177, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Sorgulamaya dayalı laboratuvar etkinliklerine ilişkin öğretmen adaylarının görüşleri**
ŞEN Ş., YILMAZ A., ERDOĞAN Ü. I.
İlköğretim Online, cilt.15, ss.443-468, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Der Einfluss des forschungsbasierten Lehren und Lernens im Rahmen des Science Writing Heuristicauf wissenschaftliche Fähigkeiten der Chemielehrerkandidaten und Feststellungen bezüglich der Anwendung**
DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDOĞAN Ü. I., YILMAZ A.
GDCH 2018, 13 - 16 Eylül 2018
- II. **Hacettepe Üniversitesi Staj Alan Uygulaması Alan Çalışması Derslerinin Durum Değerlendirmesi**
ERDOĞAN Ü. I., DEMİRTAŞ S., KALKAN N., ERDOĞAN S., ÜLGER Ö., KULAK KAYIKCI M. E., AKSU YILDIRIM S., ÖNDEROĞLU S., KAVAK Y.
Hacettepe Üniversitesi Bologna Süreci Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 17 - 18 Eylül 2015
- III. **The effect of demonstration experiments on intellectually disabled learners" understanding the science of chemistry**
ERDOĞAN Ü. I., ODABAŞI Z., DİNÇOL ÖZGÜR S.
4th International Conference on New Horizons in Education, 25 - 27 Haziran 2017, cilt.106, ss.2762-2768
- IV. **Öğretmen adaylarının deney yaparak konu anlatmasının başarılarına ve laboratuvar çalışmalarına yönelik yeterliklerine etkisi**
DİNÇOL ÖZGÜR S., ODABAŞI Z., ERDOĞAN Ü. I.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- V. **Kimya eğitiminde mikro öğretim yönteminin etkililiği ve öğrenci görüşleri**
ERDEM E., ERDOĞAN Ü. I., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., YILMAZ A.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- VI. **Araştırmaya Dayalı Olarak Yapılan Deneylerin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Eğilimine ve Motivasyon Etkisi**

ŞEN Ş., ERDOĞAN Ü. I. , YILMAZ A.

X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.203

VII. **Sınıf içi durum belirleme tekniklerine dayalı öğretimin öğrencilerin ders çalışmaya yönelik tutumlarına etkisi**

ŞEN Ş., ERDOĞAN Ü. I. , ÖZYALÇIN OSKAY Ö.

II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.103

VIII. **The effect of matching learning styles with teaching styles on success**

Dincol S., TEMEL S., Oskay O. O. , ERDOĞAN Ü. I. , YILMAZ A.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.854-858

Desteklenen Projeler

DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDOĞAN Ü. I. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kimya Öğretmen Adaylarının Bilim Yazma Aracı Kullanarak Deneyler Tasarlamaları ve Uygulamalarının Çeşitli Değişkenlere Etkisi, 2017 - 2018

ERDOĞAN Ü. I. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TÜRKİYEDE KİMYA ÖĞRETMENİ YETİŞTİREN BAZI ÜNİVERSİTELERİN ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI, 2016 - 2017

ERDOĞAN Ü. I. , YILMAZ A., KILIÇ F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 9 Sınıf Kimya Ders Kitabının Laboratuvar Güvenliği Açısından İncelenmesi, 2015 - 2016

ERDOĞAN Ü. I. , Koçak K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ARGÜMANTASYON TABANLI BİLİM ÖĞRENME YAKLAŞIMININ ÇÖZELTİLER KONUSUNDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ BAŞARISINA VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMLERİNE ETKİSİ, 2015 - 2015

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):7

h-indeksi (WOS):1