

Asst. Prof. ÜMİT IŞIK ERDOĞAN

Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 6792](tel:+903122976792)

Email: isik@hacettepe.edu.tr

Education Information

Doctorate, Justus-Liebig Universitaet Giessen, Landwirtschaftliche Fakultaet, Germany 1981 - 1984

Dissertations

Post Graduate, Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Çözümler Konusunda Öğrenci Başarısına Ve Eleştirel Düşünme Becerisine Etkisi , Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Continues

Assistant Professor, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1985 - 2018

Professional Experience

Fakülte Kurulu Üyesi, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Continues

Mevlana Exchange Program Coordinator, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2011 - 2013

Farabi Coordinator, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2007 - 2013

Erasmus Coordinator, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2004 - 2013

Courses

Kimya Eğitiminde Literatür İncelemesi , Doctorate, 2018 - 2019

okul dışı öğrenme ortamları, Under Graduate, 2018 - 2019

Bilimsel Araştırmalarda Etik, Post Graduate, 2016 - 2017

GIDA KİMYASI, Under Graduate, 2016 - 2017

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **EXAMINATION OF TEACHING APPLICATIONS IN TERMS OF SCHOOL AND UNIVERSITY COOPERATION: CHEMISTRY EDUCATION EXAMPLE**
ERDEM E., ERDOĞAN Ü. I.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.167-176, 2012 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Öğretmen adaylarını kimya laboratuvar uygulamaları ile öğretmenlik mesleğine hazırlama**
DİNÇOL ÖZGÜR S., ODABAŞI Z., ERDOĞAN Ü. I.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.16, pp.534-550, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Kimya Laboratuvarında Sorgulamaya Dayalı Öğrenmenin Öğrencilerin Öğrenme Yaklaşımlarına ve Epistemolojik İnançlarına Etkisi**
ŞEN Ş., YILMAZ A., ERDOĞAN Ü. I.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.18, pp.125-144, 2017 (Other Refereed National Journals)
- III. **Sorgulamaya Dayalı Laboratuvar Uygulamalarının Öğrencilerin Motivasyonlarına ve Öğrenme Stratejilerine Etkisi**
ŞEN Ş., ERDOĞAN Ü. I.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.8, pp.163-177, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Sorgulamaya dayalı laboratuvar etkinliklerine ilişkin öğretmen adaylarının görüşleri**
ŞEN Ş., YILMAZ A., ERDOĞAN Ü. I.
İlköğretim Online, vol.15, pp.443-468, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Der Einfluss des forschungsbasierten Lehren und Lernens im Rahmen des Science Writing Heuristicauf wissenschaftliche Fähigkeiten der Chemielehrerkandidaten und Feststellungen bezüglich der Anwendung**
DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDOĞAN Ü. I., YILMAZ A.
GDCH 2018, 13 - 16 September 2018
- II. **Hacettepe Üniversitesi Staj Alan Uygulaması Alan Çalışması Derslerinin Durum Değerlendirmesi**
ERDOĞAN Ü. I., DEMİRTAŞ S., KALKAN N., ERDOĞAN S., ÜLGER Ö., KULAK KAYIKCI M. E., AKSU YILDIRIM S., ÖNDEROĞLU S., KAVAK Y.
Hacettepe Üniversitesi Bologna Süreci Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 17 - 18 September 2015
- III. **The effect of demonstration experiments on intellectually disabled learners" understanding the science of chemistry**
ERDOĞAN Ü. I., ODABAŞI Z., DİNÇOL ÖZGÜR S.
4th International Conference on New Horizons in Education, 25 - 27 June 2017, vol.106, pp.2762-2768
- IV. **Öğretmen adaylarının deney yaparak konu anlatmasının başarılarına ve laboratuvar çalışmalarına yönelik yeterliklerine etkisi**
DİNÇOL ÖZGÜR S., ODABAŞI Z., ERDOĞAN Ü. I.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2013
- V. **Kimya eğitiminde mikro öğretim yönteminin etkililiği ve öğrenci görüşleri**
ERDEM E., ERDOĞAN Ü. I., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., YILMAZ A.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- VI. **Araştırmaya Dayalı Olarak Yapılan Deneylerin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Eğilimine ve**

Motivasyon Etkisi

ŞEN Ş., ERDOĞAN Ü. I. , YILMAZ A.

X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.203

VII. **Sınıf içi durum belirleme tekniklerine dayalı öğretimin öğrencilerin ders çalışmaya yönelik tutumlarına etkisi**

ŞEN Ş., ERDOĞAN Ü. I. , ÖZYALÇIN OSKAY Ö.

II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 5 - 08 July 2011, pp.103

VIII. **The effect of matching learning styles with teaching styles on success**

Dincol S., TEMEL S., Oskay O. O. , ERDOĞAN Ü. I. , YILMAZ A.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.854-858

Supported Projects

DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDOĞAN Ü. I. , Project Supported by Higher Education Institutions, Kimya Öğretmen Adaylarının Bilim Yazma Aracı Kullanarak Deneyler Tasarlamaları ve Uygulamalarının Çeşitli Değişkenlere Etkisi, 2017 - 2018

ERDOĞAN Ü. I. , Project Supported by Higher Education Institutions, TÜRKİYEDE KİMYA ÖĞRETMENİ YETİŞTİREN BAZI ÜNİVERSİTELERİN ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI, 2016 - 2017

ERDOĞAN Ü. I. , YILMAZ A., KILIÇ F., Project Supported by Higher Education Institutions, 9 Sınıf Kimya Ders Kitabının Laboratuvar Güvenliği Açısından İncelenmesi, 2015 - 2016

ERDOĞAN Ü. I. , Koçak K., Project Supported by Higher Education Institutions, ARGÜMANTASYON TABANLI BİLİM ÖĞRENME YAKLAŞIMININ ÇÖZELTİLER KONUSUNDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ BAŞARISINA VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMLERİNE ETKİSİ, 2015 - 2015

Citations

Total Citations (WOS):7

h-index (WOS):1