Asst. Prof. ÜMİT IŞIK ERDOĞAN

Personal Information

Office Phone: +90 312 297 6792
Email: isik@hacettepe.edu.tr
Web: https://avesis.hacettepe.edu.tr/isik

Education Information

Doctorate, Justus-Liebig Universitaet Giessen, Landwirtschatliche Fakultaet, Germany 1981 - 1984

Dissertations

Postgraduate, Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Çözeltiler Konusunda Öğrenci Başarısına Ve Eleştirel Düşünme Becerisine Etkisi , Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Continues
Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1985 - 2018

Academic and Administrative Experience

Fakülte Kurulu Üyesi, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Continues
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2011 - 2013
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2007 - 2013
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2004 - 2013

Courses

Kimya Eğitiminde Literatür İncelemesi , Doctorate, 2018 - 2019
okul dışı öğrenme ortamları, Undergraduate, 2018 - 2019
Bilimsel Araştırmalarda Etik, Postgraduate, 2016 - 2017
GIDA KİMYASI, Undergraduate, 2016 - 2017

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **EXAMINATION OF TEACHING APPLICATIONS IN TERMS OF SCHOOL AND UNIVERSITY COOPERATION: CHEMISTRY EDUCATION EXAMPLE**
ERDEM E., ERDOĞAN Ü. I.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.167-176, 2012 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. **KİMYA ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİM YAZMA ARACI YAKLAŞIMI VE UYGULAMALARINI DEĞERLENDİRMELERİ**
DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDOĞAN Ü. I.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.3, pp.1240-1257, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

II. **Öğretmen adaylarını kimya laboratuvar uygulamaları ile öğretmenlik mesleğine hazırlama**
DİNÇOL ÖZGÜR S., ODABAŞI Z., ERDOĞAN Ü. I.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.16, pp.534-550, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

III. **Kimya Laboratuvarında Sorgulamaya Dayalı Öğrenmenin Öğrencilerin Öğrenme Yaklaşımlarına ve Epistemolojik İnançlarına Etkisi**
ŞEN Ş., YILMAZ A., ERDOĞAN Ü. I.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.18, pp.125-144, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **The Effect of Inquiry-Based Laboratory Applications on Students' Motivation and Learning Strategies**
Şen Ş., Erdoğan Ü. I.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.8, no.2, pp.163-177, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

V. **Sorgulamaya dayalı laboratuvar etkinliklerine ilişkin öğretmen adaylarının görüşleri**
ŞEN Ş., YILMAZ A., ERDOĞAN Ü. I.
İlköğretim Online, vol.15, pp.443-468, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Außerschulische Lernorte (Aslo) im Chemieunterricht:Museen Als Beispiel.**
ERDOĞAN Ü. I., DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDEM E.
Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, GDCP 2019, 09 September 2019 - 12 September 2020

II. **Kimya dersi öğretim programlarının öğrencilerde çevre bilinci oluşturmak açısından incelenmesi**
KOÇAK K., DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDOĞAN Ü. I.
6.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 2 - 04 May 2019

III. **Der Einfluss des forschungsbasierten Lehren undLernens im Rahmen des Science Writing Heuristicauf wissenschaftliche Fähigkeiten der Chemielehrerkandidatenund Feststelllungen bezüglich derAnwendung**
DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDOĞAN Ü. I., YILMAZ A.
GDCH 2018, 13 - 16 September 2018

IV. **Hacettepe Üniversitesi Staj Alan Uygulaması Alan Çalışması Derslerinin Durum Değerlendirmesi**
ERDOĞAN Ü. I., DEMİRTAŞ S., KALKAN N., ERDOĞAN S., ÜLGER Ö., KULAK KAYIKCI M. E., AKSU YILDIRIM S., ÖNDEROĞLU S., KAVAK Y.
Hacettepe Üniversitesi I.Bologna Süreci Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 17 - 18 September 2015

V. **The effect of demonstration experiments on intellectually disabled learners" understanding the science of chemistry**
ERDOĞAN Ü. I., ODABAŞI Z., DİNÇOL ÖZGÜR S.
4th International Conference on New Horizons in Education, 25 - 27 June 2017, vol.106, pp.2762-2768

VI. **Öğretmen adaylarının deney yaparak konu anlatmasının başarılarına ve laboratuvar çalışmalarına**

yönelik yeterliklerine etkisi
DİNÇOL ÖZGÜR S., ODABAŞI Z., ERDOĞAN Ü. I.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2013

VII. **Kimya eğitiminde mikro öğretim yönteminin etkililiği ve öğrenci görüşleri**
ERDEM E., ERDOĞAN Ü. I., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., YILMAZ A.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012

VIII. **Araştırmaya Dayalı Olarak Yapılan Deneylerin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Eğilimine ve Motivasyon Etkisi**
ŞEN Ş., ERDOĞAN Ü. I., YILMAZ A.
X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.203

IX. **Sınıf içi durum belirleme tekniklerine dayalı öğretimin öğrencilerin ders çalışmaya yönelik tutumlarına etkisi**
ŞEN Ş., ERDOĞAN Ü. I., ÖZYALÇIN OSKAY Ö.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 5 - 08 July 2011, pp.103

X. **The effect of matching learning styles with teaching styles on success**
Dincol S., TEMEL S., Oskay O. O., ERDOĞAN Ü. I., YILMAZ A.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.854-858

XI. **Okul Deneyimi Derslerine Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
ERDOĞAN Ü. I., ATAV E.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16-18 Mayıs 2010, Hacettepe Üniversitesi Beytepe Ankara., Ankara, Turkey, 16 - 18 May 2010, pp.707

Supported Projects

DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDOĞAN Ü. I., Project Supported by Higher Education Institutions, Kimya Öğretmen Adaylarının Bilim Yazma Aracı Kullanarak Deneyler Tasarlamaları ve Uygulamalarının Çeşitli Değişkenlere Etkisi, 2017 - 2018
ERDOĞAN Ü. I., Project Supported by Higher Education Institutions, TÜRKİYEDE KİMYA ÖĞRETMENİ YETİŞTİREN BAZI ÜNİVERSİTELERİN ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI, 2016 - 2017
ERDOĞAN Ü. I., YILMAZ A., KILIÇ F., Project Supported by Higher Education Institutions, 9 Sınıf Kimya Ders Kitabının Laboratuvar Güvenliği Açısından İncelenmesi, 2015 - 2016
ERDOĞAN Ü. I., Koçak K., Project Supported by Higher Education Institutions, ARGÜMANTASYON TABANLI BİLİM ÖĞRENME YAKLAŞIMININ ÇÖZELTİLER KONUSUNDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ BAŞARISINA VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMLERİNE ETKİSİ, 2015 - 2015

Metrics

Publication: 17
Citation (WoS): 11
Citation (Scopus): 19
H-Index (WoS): 1
H-Index (Scopus): 2