

## Doç. Dr. İSMAİL FIRAT ALTAY

### Kişisel Bilgiler

E-posta: ifaltay@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/ifaltay>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0567-1818

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-8894-2013

Yoksis Araştırmacı ID: 168781

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (Dr), Türkiye 2002 - 2008

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 2002

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 1999

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, A Suggested Advanced Writing Skills Syllabus for English Language Teaching Departments, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (Dr), 2008

Yüksek Lisans, A Suggested Upper-intermediate Level Coursebook for Cankaya University Preparatory School: An Alternative for Knockout First Certificate, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (YI) (Tezli), 2002

### Araştırma Alanları

İngilizce Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2012 - 2017

Öğretim Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2008 - 2012

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2002 - 2008

Okutman, Çankaya Üniversitesi, Rektörlük, Ortak Dersler Bölümü, 1999 - 2001

### Akademik İdari Deneyim

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Hacettepe Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2013 - 2016

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2008 - 2008

## Verdiği Dersler

İDÖ 600 Özel Konular, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

İDÖ 173 İleri Yazma I, Lisans, 2016 - 2017

İDÖ 475 Okul Deneyimi, Lisans, 2016 - 2017

İDÖ 611 İngiliz Dili Öğretiminde Gramer Öğretimi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

İDÖ 606 Seminer, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

İDÖ 711 Dil Eğitiminde Kültürel Yaklaşımlar, Doktora, 2016 - 2017

## Yönetilen Tezler

ALTAY İ. F., The use of authentic animated cartoons in teaching tenses to young L2 learners at a private primary school, Yüksek Lisans, H.ULAŞ(Öğrenci), 2011

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of Teaching Practicum on Foreign Language Teacher Candidates' Non-Verbal Communication Use Level**  
ÜNAL D. Ç., ALTAY İ. F.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.3, ss.417-429, 2013 (SSCI)
- II. **A SUGGESTED SYLLABUS FOR ADVANCED WRITING SKILLS AT ENGLISH LANGUAGE TEACHING DEPARTMENTS**  
Altay I. F.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.39, ss.20-31, 2010 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Study on Prospective EFL Teachers' Efficacy Levels in Relation to Some Independent Variables**  
Altay I. F.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.4, ss.505-515, 2023 (Scopus)
- II. **EFL LEARNERS' PERCEPTIONS OF SONG-BASED CLASSES INTEGRATED INTO ENGLISH LANGUAGE PREPARATORY PROGRAM**  
Güzel E., Altay I. F.  
IOJET, cilt.10, sa.4, ss.2466-2479, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Instructor's Written Feedback in Emergency Remote Teaching: EFL Learners' Perspectives**  
Balıkcıoğlu Akkuş G., Altay I. F.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.47-56, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **AN INVESTIGATION OF UNIVERSITY PREPARATORY CLASS TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS ENGLISH LANGUAGE TEACHING IN DISTANCE**  
Avcioğlu A., Altay I. F.  
IOJET, cilt.10, sa.1, ss.394-427, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **An Investigation of Foreign Language Courses with and without Video Technology**

ALTAY İ. F., ÜNAL D. Ç.

International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.9, ss.49-69, 2017 (Hakemli Dergi)

## **Metrikler**

Yayın: 7

Atıf (WoS): 1

H-İndeks (WoS): 1

## **Akademi Dışı Deneyim**

University of Pennsylvania