

Doç. Dr. İSMAİL FIRAT ALTAY

Kişisel Bilgiler

E-posta: ifaltay@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/ifaltay>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0567-1818

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-8894-2013

Yoksis Araştırmacı ID: 168781

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (Dr), Türkiye 2002 - 2008

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 2002

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, A Suggested Advanced Writing Skills Syllabus for English Language Teaching Departments, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (Dr), 2008

Yüksek Lisans, A Suggested Upper-intermediate Level Coursebook for Cankaya University Preparatory School: An Alternative for Knockout First Certificate, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (YI) (Tezli), 2002

Araştırma Alanları

İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2012 - 2017

Öğretim Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2008 - 2012

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2002 - 2008

Okutman, Çankaya Üniversitesi, Rektörlük, Ortak Dersler Bölümü, 1999 - 2001

Akademik İdari Deneyim

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Hacettepe Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2013 - 2016

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2008 - 2008

Verdiği Dersler

İDÖ 600 Özel Konular, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

İDÖ 173 İleri Yazma I, Lisans, 2016 - 2017

İDÖ 475 Okul Deneyimi, Lisans, 2016 - 2017

İDÖ 611 İngiliz Dili Öğretiminde Gramer Öğretimi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

İDÖ 606 Seminer, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

İDÖ 711 Dil Eğitiminde Kültürel Yaklaşımlar, Doktora, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

ALTAY İ. F., The use of authentic animated cartoons in teaching tenses to young L2 learners at a private primary school, Yüksek Lisans, H.ULAŞ(Öğrenci), 2011

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. The Effect of Teaching Practicum on Foreign Language Teacher Candidates' Non-Verbal Communication Use Level

ÜNAL D. Ç., ALTAY İ. F.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.3, ss.417-429, 2013 (SSCI)

II. A SUGGESTED SYLLABUS FOR ADVANCED WRITING SKILLS AT ENGLISH LANGUAGE TEACHING DEPARTMENTS

Altay I. F.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.39, ss.20-31, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. The Impact of International Exchange Programs on English-Speaking Anxiety Among EFL Students

Cinar K. A., ALTAY İ. F.

PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, sa.2, ss.116-129, 2025 (ESCI)

II. Understanding Stance of English Language Teachers' Cooperation with Parents and School Administrators in Classroom Management

ALTAY İ. F., YÜTÜK T.

Journal of Computer and Education Research, cilt.12, sa.24, ss.738-753, 2024 (Hakemli Dergi)

III. The Impacts of Portfolio-Based Writing Activities upon Enhancement of Intercultural Awareness in Secondary EFL Settings

Coskun O., ALTAY İ. F.

PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, sa.4, ss.146-182, 2024 (ESCI)

IV. Training Needs of In-Service Efl Teachers in Language Testing and Assessment

Canli G. S., ALTAY İ. F.

PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, sa.1, ss.69-79, 2024 (ESCI)

V. Study on Prospective EFL Teachers' Efficacy Levels in Relation to Some Independent Variables

Altay I. F.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.4, ss.505-515, 2023 (Scopus)

VI. EFL LEARNERS' PERCEPTIONS OF SONG-BASED CLASSES INTEGRATED INTO ENGLISH LANGUAGE PREPARATORY PROGRAM

Güzel E., Altay I. F.

IOJET, cilt.10, sa.4, ss.2466-2479, 2023 (Hakemli Dergi)

VII. Instructor's Written Feedback in Emergency Remote Teaching: EFL Learners' Perspectives

Balıkciöğlü Akkuş G., Altay I. F.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.47-56, 2023 (Hakemli Dergi)

VIII. AN INVESTIGATION OF UNIVERSITY PREPARATORY CLASS TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS ENGLISH LANGUAGE TEACHING IN DISTANCE

Avcioğlu A., Altay I. F.

IOJET, cilt.10, sa.1, ss.394-427, 2022 (Hakemli Dergi)

IX. An Investigation of Foreign Language Courses with and without Video Technology

ALTAY İ. F., ÜNAL D. Ç.

International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.9, ss.49-69, 2017 (Hakemli Dergi)

Metrikler

Yayın: 11

Atıf (WoS): 1

H-İndeks (WoS): 1

Akademi Dışı Deneyim

University of Pennsylvania