Prof.Dr. HÜNKAR KORKMAZ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 312 297 8550 Dahili: 110
İş Telefonu: +90 312 780 5944
Fax Telefonu: +90 312 299 2027
E-posta: hunkar@hacettepe.edu.tr
Web: http://avesis.hacettepe.edu.tr/hunkar/
Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı Beytepe/Çankaya-Ankara

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: 5619389559449951496
ORCID: 0000-0002-5289-1111
Publons / Web Of Science ResearcherID: S-3952-2017
ScopusID: 56224082800
Yoksis Araştırmacı ID: 50795

Biyografi

Hünkar Korkmaz Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalında görev yapmaktadır. 1999 yılından itibaren öğrenme-öğretme süreçleri, öğrenme stratejileri, program geliştirme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, yaşam boyu öğrenme, materyal geliştirme ve öğretim teknolojileri alanında dersler vermektedir. Dr. Korkmaz Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora derecelerini Hacettepe Üniversitesinde almıştır. Doktora sonrası çalışmalar yapmak üzere ABD Texas Tech Üniversitesinde bulunmuş ve Dr. Julie Anna Thomas ile çalışmıştır. Eğitim alanında öğretmen, müfettiş ve öğretim üyesi olarak 30 yıllık bir deneyime sahiptir. Dr. Korkmaz 2014-2016 yılları arasında Hacettepe Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi Müdürlüğü ve Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı Başkanlığı görevlerini yürütmüştür. Hizmet içi eğitim kapsamında ulusal ve uluslararası düzeyde öğretmenlere program okuryazarlığı, alternatif değerlendirme teknikleri, materyal geliştirme ve öğretim teknolojileri, öğretim ilke ve yöntemleri konularında seminer vermiştir. Hacettepe Üniversitesi ve Akdeniz Üniversitesinde Sürekli Eğitim Merkezi /Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi faaliyetleri kapsamında Sun Expres Havayolları, Corendon Havayolları, Sky Havayolları, ICF, Devlet Hava Meydanları İşletmesi, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi gibi kurumların personeli için Eğiticilerin Eğitimi programlarını yürütmüştür. TUBİTAK SOBAG Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu Çağrılı Projeler Danışma Kurulu Üyeliği, panelist ve dış danışmanlık görevlerinde bulunmuştur.

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, Texas Tech University, College Of Education, Curriculum & Instruction - Elementary Science Education, Amerika Birleşik Devletleri 2004 - 2004
Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 1998 - 2002
Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 1995 - 1997
Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 1991 - 1995

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen eğitiminde proje tabanlı öğrenmenin yaratıcı düşünme, problem çözme ve akademik risk alma düzeylerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2002
Yüksek Lisans, İlkokul fen öğretiminde araç-gereç kullanımı labaratuvar uygulamaları açısından öğretmen yeterlikleri, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1997

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor
Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2018
Doç.Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2014
Yrd.Doç.Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008 - 2011
Yrd.Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2008
Öğretim Görevlisi Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2005
Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1998 - 2002

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Devam Ediyor
Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Devam Ediyor
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2016
Hacettepe Üniversitesi, Sürekli Eğitim Merkezi, 2014 - 2016

Verdiği Dersler

EĞİTİM FELSEFESİ, Lisans, 2018 - 2019
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2018 - 2019
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2017 - 2018
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ ve YAYIN ETİĞİ, Doktora, 2018 - 2019
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2018 - 2019
PROGRAM DEĞERLENDİRME, Doktora, 2018 - 2019
ÖZEL KONULAR, Doktora, 2016 - 2017
ÖZEL KONULAR, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
PROGRAM GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME-II, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2016 - 2017
GELİŞİM VE ÖĞRENME, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ I, Doktora, 2016 - 2017
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Korkmaz H., Posner'ın program türlerine göre ortaokul İngilizce dersi öğretim programına ilişkin öğretmen görüş ve deneyimleri, Yüksek Lisans, E.EZGİ(Öğrenci), 2022
Korkmaz H., 1923-2018 YILLARI ARASINDA UYGULANAN ORTAÖĞRETİM MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ ANALİZİ, Doktora, S.ÇİĞDEM(Öğrenci), 2022
Korkmaz H., GÜNLÜKLERLE DESTEKLENMİŞ ARAŞTIRMAYA DAYALI ÖĞRETİM STRATEJİSİNİN BİYOLOJİ PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARI ÜZERİNE ETKİSİ, Doktora, S.ÖDÜN(Öğrenci), 2022
Korkmaz H., Sosyal bilgiler dersi öğretim programlarının (1924-2018) çoğulculuk perspektifinden incelenmesi, Doktora, M.CEYLAN(Öğrenci), 2021
KORKMAZ H., İsveç Ve Türkiye'de Erken Çocukluk Dönemi Politikalarının Eğitim Programlarına Yansımaları, Yüksek Lisans, İ.MÜESSER(Öğrenci), 2018
KORKMAZ H., CUMHURİYETTEN GÜNÜMÜZE TEMEL EĞİTİM MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ ELEŞTİREL VE YARATICI DÜŞÜNME BECERİLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, S.KÖPRÜLÜ(Öğrenci), 2018
KORKMAZ H., ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİĞE YÖNELİK İMAJLARI, TUTUMLARI VE AKADEMİK BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Doktora, F.UYSAL(Öğrenci), 2018
KORKMAZ H., Üniversite İngilizce hazırlık sınıflarında öğrencilerin ve okutmanların öğrenen özerkliği ile ilgili görüşleri, Yüksek Lisans, O.DEDE(Öğrenci), 2017
KORKMAZ H., ORTAOKUL 5. SINIF MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ STAKE'İN UYGUNLUK-OLASILIK MODELİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ, Doktora, A.ALTINDAĞ(Öğrenci), 2017
KORKMAZ H., Cambridge Uluslararası Sınavları ve Milli Eğitim Bakanlığı 11.sınıf biyoloji dersi öğretim programlarının laboratuvar uygulamaları bakımından karşılaştırılması, Yüksek Lisans, İ.ZAMIR(Öğrenci), 2017
KORKMAZ H., Tarihle desteklenmiş geometri öğretiminin orta öğretim öğrencilerinin geometri bilimine ve bilim insanlarına yönelik imajlarına etkisi, Yüksek Lisans, A.OĞUZ(Öğrenci), 2013
KORKMAZ H., Elektronik günlüklerle desteklenmiş fen ve teknoloji dersinin öğrencilerin öğrenme ürünlerine etkisi, Yüksek Lisans, Ş.SELDA(Öğrenci), 2013
KORKMAZ H., İlköğretim matematik eğitiminde yaşam temelli senaryolarla desteklenmiş tam öğrenme stratejisinin öğrencilerin öğrenme ürünleri üzerine etkisi, Yüksek Lisans, A.GÜL(Öğrenci), 2013
KORKMAZ H., İlköğretim fen ve teknoloji eğitiminde disiplinlerarası tematik öğretim yaklaşımının öğrencilerin öğrenme ürünleri üzerine etkisi, Yüksek Lisans, I.KONUKALDI(Öğrenci), 2012
KORKMAZ H., İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi ders, çalışma ve kılavuz kitaplarının beş zihin modeli açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Ü.YILMAZ(Öğrenci), 2012
KORKMAZ H., Öğrencilerin bilime ve bilim insanına yönelik tutumlarını ve imajlarını etkileyen faktörler, Yüksek Lisans, G.KİBAR(Öğrenci), 2008

Jüri Üyelikleri

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ, Ağustos, 2020
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Trabzon Üniversitesi, Haziran, 2020
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mayıs, 2020
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Ağustos, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Temmuz, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Temmuz, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Temmuz, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Temmuz, 2019
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2019
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Mayıs, 2019
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Mayıs, 2019
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Mayıs, 2019
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Nisan, 2019

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Şubat, 2019
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Şubat, 2019
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, PROFESÖRLÜK KADROSUNA ATAMA, GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ, Ocak, 2019
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, DR. ÖĞR.Ü. ATAMA, BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ, Aralık, 2018
Tez Savunma (Doktora), ÖĞRETİM ELEMANLARININ TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ İÇİN BİR MESLEKİ GELİŞİM PROGRAM ÖNERİSİ, GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Aralık, 2018
Doçentlik Sınavı, ÜAK DOÇENTLİK DOSYA İNCELEME, YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU ÜNİVERSİTELER ARASI KURUL BAŞKANLIĞI, Kasım, 2018
Doçentlik Sınavı, ÜAK DOÇENTLİK DOSYA İNCELEME, YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU ÜNİVERSİTELER ARASI KURUL BAŞKANLIĞI, Kasım, 2018
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, DR. ÖĞR.Ü. ATAMA, BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ, Kasım, 2018
Doçentlik Sınavı, ÜAK DOÇENTLİK DOSYA İNCELEME, YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU ÜNİVERSİTELER ARASI KURUL BAŞKANLIĞI, Kasım, 2018
Doçentlik Sınavı, ÜAK DOÇENTLİK DOSYA İNCELEME, YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU ÜNİVERSİTELER ARASI KURUL BAŞKANLIĞI, Ağustos, 2018
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Ağustos, 2018
Doçentlik Sınavı, ÜAK DOÇENTLİK DOSYA İNCELEME, YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU ÜNİVERSİTELER ARASI KURUL BAŞKANLIĞI, Ağustos, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Temmuz, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Temmuz, 2018
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Temmuz, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Temmuz, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Temmuz, 2018
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2018
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2018
Tez Savunma (Doktora), Öğretmen adaylarına uygulanan geribildirim modelinin motivasyon ve yansıtıcı düşünme eğilimlerine etkisi, GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Şubat, 2017
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Ocak, 2017
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Ocak, 2017
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Kasım, 2016
Tez Savunma (Yüksek Lisans), İlkokul 3. sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nın değerlendirilmesi, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Ekim, 2016
Tez Savunma (Doktora), Gelişmiş Ülkelerde Ortak Olan İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Hedeflerine Türkiye'de Ulaşılma Düzeyi, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Ağustos, 2016
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ortaöğretim dokuzuncu sınıf matematik ders kitaplarının öğretim programına uygunluğu açısından incelenmesi, AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Temmuz, 2016
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Temmuz, 2016
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2016
Doktora Yeterlik Sınavı, DOKTORA YETERLİK SINAVI , HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Mayıs, 2016
Tez Savunma (Doktora), Polis Meslek Yüksek okulları polis etiği dersi öğretim programının değerlendirilmesi, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Mart, 2015
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yardımcı Doçentlik Kadrosuna Atama Dosyasını Inceleme, RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI, Mart, 2015
İdari Personel Sınavı, UNVAN DEĞİŞİKLİĞİ SINAVI, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ PERSONEL DAİRESİ BAŞKANLIĞI, Ocak, 2015
İdari Personel Sınavı, GÖREVDE YÜKSELME SINAVI, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ PERSONEL DAİRESİ BAŞKANLIĞI, Ocak, 2015
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Aralık, 2014

Tez Savunma (Doktora), Probleme dayalı öğrenmenin akademik başarıya etkisi: Bir meta-analiz çalışması, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Temmuz, 2014
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2014
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2014
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2014
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Aralık, 2013
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Fen ve teknoloji dersinde gazetelerden yararlanarak hazırlanan ders etkinliklerinin öğrencilerin tutum ve yaratıcılığına etkisi, KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Şubat, 2010
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Fen bilgisi öğretmen adaylarının alternatif ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarına yönelik okuryazarlık ve öz yeterlik düzeylerinin geliştirilmesi, CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Aralık, 2009
Tez Savunma (Doktora), İlköğretimde analojiler, kavram karikatürleri ve tahmin-gözlem-açıklama teknikleriyle desteklenmiş fen ve teknoloji eğitiminin öğrenme ürünlerine etkisi, DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Haziran, 2008
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Fen eğitiminde alternatif değerlendirme yaklaşımlarının öğrencilerin sınav kaygısına ve öğrenmede kalıcılığa etkisi, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Haziran, 2007
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2007

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Exploring first grade medical students' professional identity using metaphors: implications for medical curricula**
KORKMAZ H., ŞENOL Y.
MEDICAL EDUCATION ONLINE, cilt.19, 2014 (SSCI)

II. **THE CHARACTERISTICS OF MEDICAL STUDENTS AND MOTIVATION TOWARDS CAREER CHOICE: IMPLICATIONS FOR CURRICULUM**
KORKMAZ H., ŞENOL Y.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.1, ss.258-268, 2013 (SSCI)

III. **Who Becomes A Science Teacher Educator in Turkey and the United States of America: A Comparative Study**
Korkmazi H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.256-270, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Pre-service Teachers' Perceptions and Their Professional Preparation Levels for Multicultural Education: Implications for Teacher Education Curricula**
Durmuş A., Korkmaz H.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.31, sa.3, ss.441-452, 2023 (Hakemli Dergi)

II. **1924'ten 2018'e Temel Eğitim Matematik Dersi Öğretim Programlarının Eleştirel ve Yaratıcı Düşünme Becerileri Açısından İncelenmesi**
KÖPRÜLÜ S., KORKMAZ H.
Dokuz Eylul University, cilt.13, sa.2, ss.1144-1170, 2022 (Hakemli Dergi)

III. **Öğretmenlerin Öğretim Programı Okuryazarlığı Algı Ölçeğinin Geliştirilmesi**
KESKİN A., KORKMAZ H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.857-884, 2021 (Hakemli Dergi)

IV. **Biyoloji Eğitiminde Araştırmaya Dayalı Öğretim Stratejisinin Öğrenme Çıktılarına Etkileri Üzerine**

Sistematik Literatür Taraması
Ödün Başkıran S., Korkmaz H.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.18, sa.2, ss.541-570, 2020 (Hakemli Dergi)

V. **Öğretmen Adaylarının Matematiğe Yönelik İmajlarının Akademik Başarı ve Tutumlarıyla İlişkisinin Öğretmen Eğitimi Açısından Doğurguları**
Uysal F., Korkmaz H.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.4, ss.1740-1758, 2020 (Hakemli Dergi)

VI. **Öğretmen Adaylarının Bir Matematik Öğretmeni Olarak Kendilerine ve Matematiği Öğrenen Öğrenciye Yönelik İmajları**
Uysal F., Korkmaz H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.392-414, 2020 (Hakemli Dergi)

VII. **Ortaokul 5. Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programının Stake'in Uygunluk-Olasılık Modeline Göre Değerlendirilmesi**
Altındağ A., Korkmaz H.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ ERGİSİ, cilt.17, sa.2, ss.463-501, 2019 (Hakemli Dergi)

VIII. **İsveç ve Türkiye'de erken çocukluk dönemi eğitim politikalarının eğitim programlarına yansımaları**
Acun M. İ., Korkmaz H.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.193-227, 2019 (Hakemli Dergi)

IX. **Yaşam Temelli Senaryolarla Desteklenmiş Tam Öğrenme Modelinin Ortaokul Matematik Dersi Öğrencilerinin Öğrenme Ürünleri Üzerine Etkisi**
KORKMAZ H., Kocayusuf A. G.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.46, ss.154-175, 2018 (Hakemli Dergi)

X. **Turkish primary science teachers perceptionsof an ideal teacher education system**
KORKMAZ H., ALTINDAĞ A.
Cypriot Journal of Educational sciences, cilt.12, ss.193-201, 2017 (Scopus)

XI. **Students opinions about science and technology in Turkey and the United states: A Cros cultural study**
KORKMAZ H., THOMAS J. A., TATAR N., AKTAŞ ALTUNAY S.
International OnlineJournal of Education and Teaching, cilt.4, ss.330-344, 2017 (Hakemli Dergi)

XII. **Students out of achool experiences, job priorities, and perceptions toward themselves as a scientist: a cross cultural study**
Korkmaz H., Thomas J. A., Tatar N., Aktaş Altunay S.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.63, sa.9, ss.63-80, 2017 (Hakemli Dergi)

XIII. **AN INVESTIGATION ON PRESERVICE SCIENCE TEACHERS USAGE SOCIAL MEDIA FOR EDUCATIONAL PURPOSES IMPLICATIONS FOR TEACHER EDUCATION**
Korkmaz H., Altındağ A.
Turkish Online Journal Of Educational Technology, cilt.1, sa.1, ss.255-259, 2016 (Hakemli Dergi)

XIV. **Öğretmen Adaylarının Fizik Çalışan Bilim İnsanlarınaYönelik İmajları Öğretmen Eğitimi AçısındanDoğurguları**
KORKMAZ H., GÜRÇAY D.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, ss.655-672, 2016 (Hakemli Dergi)

XV. **İLKÖĞRETİM FEN VE TEKNOLOJİ EĞİTİMİNDE DİSİPLİNLERARASI TEMATİK ÖĞRETİM YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME ÜRÜNLERİ ÜZERİNE ETKİSİ**
KORKMAZ H., KONUKALDI I.
Dokuz Eylül Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.1-22, 2015 (Hakemli Dergi)

XVI. **The Contribution of Science Stories Accompanied by Story Mapping to Students Images of Biological Science and Scientists**
KORKMAZ H.
Electronic Journal of Science Education, cilt.15, ss.1-40, 2011 (Hakemli Dergi)

XVII. **İlköğretim öğrencilerinin Bilim ve Bilim İnsanına Yönelik imajları**
KORKMAZ H., KAVAK G.

İLKÖĞRETİM ONLİNE, cilt.9, ss.1055-1079, 2010 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Gender Differences in Turkish Primary students Images of Astronomical Scientists A Preliminary Study with 21st Century Style**
KORKMAZ H.
Astronomy Education Review, cilt.8, ss.1-15, 2009 (Hakemli Dergi)

XIX. **Factors Influencing Pre service Science Teachers Perception of Computer Self efficacy**
HAKVERDİ CAN M., GÜCÜM E. B., KORKMAZ H.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching (APFSLT, cilt.8, ss.1-14, 2007 (Hakemli Dergi)

XX. **Araştırmaya Dayalı Fen Laboratuvarlarında Bilimsel Süreç Becerilerini Geliştirmede Etkili Araçlar Vee ve I Diyagramları**
TATAR N., KORKMAZ H., ŞAŞMAZ ÖREN F.
İLKÖĞRETİM ONLİNE, cilt.6, ss.77-92, 2007 (Hakemli Dergi)

XXI. **Fen Eğitiminde Öğrencilerin Gelişimlerini Değerlendirmek İçin Elektronik Portfolyo Kullanımı üzerine Bir İnceleme**
KORKMAZ H., KAPTAN F.
Turkish Online Journal Of Educational Technology, cilt.4, 2005 (Hakemli Dergi)

XXII. **İlköğretim Fen Öğretmenlerinin Portfolyoların Uygulanabilirliğine Yönelik Güçlükler Hakkındaki Algıları**
KORKMAZ H., KAPTAN F.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.1, ss.159-166, 2003 (Hakemli Dergi)

XXIII. **Fen Eğitiminde Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımı ve Bilim Şenliği**
Kaptan F., Korkmaz H.
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.287, ss.18-28, 2002 (Hakemli Dergi)

XXIV. **Fen Eğitiminde Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının İlköğretim Öğrencilerinin Akademik Benlik Kavramı ve Çalışma Sürelerine Etkisi**
KORKMAZ H., KAPTAN F.
Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.22, ss.91-98, 2002 (Hakemli Dergi)

XXV. **Fen Eğitiminde Öğrencilerin Gelişimini Değerlendirmek İçin Portfolyo Kullanımı Üzerine Bir İnceleme**
KAPTAN F., KORKMAZ H.
Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.23, ss.167-177, 2002 (Hakemli Dergi)

XXVI. **The Effects Of Cooperative Problem Solving Approach On Creativity in Science Course**
KAPTAN F., KORKMAZ H.
Journal Of Qafqaz University, ss.143-149, 2002 (Hakemli Dergi)

XXVII. **Fen eğitiminde proje tabanlı öğrenmenin yaratıcı düşünme problem çözme ve akademik risk alma düzeylerine etkisi**
KAPTAN F., KORKMAZ H.
Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.22, ss.164-172, 2002 (Hakemli Dergi)

XXVIII. **Türkiye de Hizmet Öncesi Öğretmenlerin Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algıları Üzerine Bir İnceleme**
KAPTAN F., KORKMAZ H.
Journal of Qafqaz University, ss.183-188, 2002 (Hakemli Dergi)

XXIX. **İlköğretimokullarında Fen Bilgisi Dersinin Uygulanmasında Karşılaşılan Güçlükler**
KAPTAN F., KORKMAZ H.
Çağdaş Eğitim, cilt.281, ss.19-26, 2001 (Hakemli Dergi)

XXX. **Fen Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımı**
KAPTAN F., KORKMAZ H.
Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.20, ss.185-193, 2001 (Scopus)

XXXI. **Mevcut Fen Bilgisi Ders Programı İle 2001 2002 Öğretim Yılında Uygulamaya Konulacak Olan Yeni Fen Programının Karşılaştırılması**
KAPTAN F., KORKMAZ H.
ÇAĞDAŞ EĞİTİM, ss.33-38, 2001 (Hakemli Dergi)

XXXII. **Hizmet Öncesi Sınıf Öğretmenlerinin Fen Eğitiminde Isı Ve Sıcaklıkla İlgili Kavram Yanılgıları**
KAPTAN F., KORKMAZ H.
Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.21, ss.59-66, 2001 (Scopus)

XXXIII. **Hizmet Öncesi Öğretmenlerin AIDS Eğitimine Yönelik Bilgi İhtiyaçlarının ve Bilgi Kaynaklarının İncelenmesi**
KORKMAZ H.
Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.21, ss.75-80, 2001 (Scopus)

XXXIV. **Fen Eğitiminde Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımı**
KORKMAZ H., KAPTAN F.
Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.20, ss.193-200, 2000 (Scopus)

XXXV. **Fen Öğretiminde Tümel Portfolyo Değerlendirme**
KAPTAN F., KORKMAZ H.
Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.19, ss.212-219, 2000 (Scopus)

XXXVI. **Yapısalcılık Constructivism ve Fen öğretimi**
KAPTAN F., KORKMAZ H.
ÇAĞDAŞ EĞİTİM, cilt.265, ss.22-27, 2000 (Hakemli Dergi)

XXXVII. **Fen Öğretiminde Araç Gereç Kullanımı ve Laboratuar Uygulamaları Açısından Öğretmen Yeterlikleri**
KORKMAZ H.
Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.19, ss.242-252, 2000 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Program Geliştirme ve Değerledirme Çalışmalarında Karşılaşılan Problemler ve Sorunlar**
Korkmaz H.
Çağdaş Gelişmeler Işığında Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Meral Güven,Serkan Aslan, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.503-544, 2023

II. **Section 4 – Critical Issues in STEM Section Editors – Carla C. Johnson and Tamara J. Moore 26 – Parent Involvement and its Influence on Children's STEM Learning: A Review of the Research**
Thomas J., Utley J., Hong S., Korkmaz H., Nugent G.
Handbook of Research on STEM Education, Carla C. Johnson,Margaret J. Mohr-Schroeder,Tamara J. Moore,Lyn D. English, Editör, Routledge, London/New York , New-York, ss.323-333, 2020

III. **Proje Tabanlı Öğrenme**
KORKMAZ H., ÇAKMAKÇI G.
FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ, Mehmet Bahar, Editör, PEGEM-A, Ankara, 2008

IV. **6. SINIF FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ DERS KİTABI**
Korkmaz H.
Pasifik Yayınevi, Ankara, 2006

V. **FEN VE TEKNOLOJİ EĞİTİMİNDE ALTERNATİF DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMLARI**
KORKMAZ H.
YERYÜZÜ YAYINEVİ, Ankara, 2004

VI. **İLKÖĞRETİMDE ETKİLİ ÖĞRETME VE ÖĞRENME ÖĞRETMEN EL KİTABI İLKÖĞRETİMDE FEN BİLGİSİ**

ÖĞRETİMİ
KAPTAN F., KORKMAZ H.
MEB YAYINEVİ, Ankara, 2000

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **COVID-19 Pandemic and Education in the National and International Press: Instructions for Our National Education System**
DURMUŞ A., Tanrıverdi D., KORKMAZ H.
The Ninth International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK), İzmir, Türkiye, 4 - 06 Aralık 2021, ss.136-137

II. **Cambridge Uluslarası Sınavları ve Milli Eğitim Bakanlığı 11.Sınıf Biyoloji Dersi Öğretim Programlarının Laboratuvar Uygulamaları Bakımından Karşılaştırılması**
ZAMİR KHAN İ., KORKMAZ H.
2ndEducation Research and Teacher Education Congress, Aydın, Türkiye, 13 Eylül 2018, ss.243-252

III. **Öğretmenlerin "Program Okuryazarlığı" Kavramına Yükledikleri Anlam**
KESKİN A., KORKMAZ H.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 Ekim - 28 Aralık 2017, ss.1-660

IV. **Cumhuriyetten Günümüze Ilkokul Matematik Dersi Öğretim Programlarının Genel Hedeflerinin Dönemin Şartları Bağlamında Incelenmesi/ An Investigation On The Primary School Mathematics Curriculum's Goals Accordance To Conditions Of The Period From The Foundation Of Turkish Republic To Today.**
KÖPRÜLÜ S., KORKMAZ H.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017

V. **Ülkelerde Uygulanan Okul Öncesi Eğitim Programlarının Karşılaştırılmalı Olarak Değerlendirilmesi**
KORKMAZ H., DAL M., EZMECİ F.
5. Uluslararası Okul Öncesi Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017

VI. **Factors Influencing Students' Career Chooses in Science and Technology: Implications for High School Science Curricula**
KORKMAZ H.
7th World Conference on Educational Sciences, Athens, Yunanistan, 5 - 07 Şubat 2015, cilt.197, ss.966-972

VII. **Images of chemical scientists through Turkish primary students' eyes: implications for curriculum and instruction**
KORKMAZ H., SEÇKEN N.
5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, Fransa, 25 - 27 Haziran 2014, cilt.174, ss.1321-1329

VIII. **Public understanding about homeschooling: A preliminary study**
Korkmaz H., Duman G.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.3891-3897

IX. **Making science fair How can we achieve equal opportunity for all students in science**
KORKMAZ H.
4th WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.3078-3082

X. **İlköğretim Okullarında Çoklu Zekâ Kuramı Temelli Fen Eğitimi Yoluyla Üst Düzey Düşünme Becerilerini Geliştirme Üzerine Bir İnceleme**
ÖZDEMİR ŞİMŞEK P., KORKMAZ H., KAPTAN F.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002

XI. **Portfolio Assessment in Pre service Education Planning Implementation and Evaulation International Portfolio Symposium IPS 2012**
KORKMAZ H.

Evaulation International Portfolio Symposium (IPS-2012), 2 - 04 Nisan 2018

XII. **Gerçek Yaşam Senaryolarıyla Desteklenmiş Tam Öğrenme Stratejisinin Öğrencilerin Öğrenme Ürünlerine Etkisi Antalya Koleji Örneği**
KORKMAZ H., YILMAZ Y., AYŞE GÜL K.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2010, cilt.1, ss.89-90

XIII. **Disiplinler Üstü Yaklaşım Temelli Bütünleşik Eğitim Programı**
KORKMAZ H., KIZILIRMAK F., KONUKALDI I.
I. Uluslar arası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011

XIV. **Evolution Of Environmental Education Content in Science Curricula in Turkey**
SÖNMEZ D., HAKVERDİ CAN M., KORKMAZ H.
13th Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), Aydın, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008, ss.1213-1217

XV. **Factors Influencing Pre Service Teachers Perception of Internet Identification**
HAKVERDİ CAN M., GÜCÜM E. B., KORKMAZ H., SÖNMEZ D.
13th Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), Aydın, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008, ss.1208-1212

XVI. **Preservice Science Teachers Field Experiences with Educational Technologies As Part Of Portfolio A Turkish Perspective Development**
KORKMAZ H., GÜCÜM E. B., HAKVERDİ CAN M.
12th Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE, PENANG, Malezya, 31 Temmuz - 03 Ağustos 2006, ss.521-525

XVII. **Images of Water and Environmental Pollution through Turkish Children s Eyes**
KORKMAZ H.
Seminario Internazionale, Mar Comune, Scuole del Mediterraneo di fronte alla sfida dei Beni Comuni., NAPOLİ, İtalya, 2 - 04 Aralık 2008

XVIII. **Pre Service Teachers Understanding Of Nature Of The Scientific Knowledge Turkish Perspective**
GÜCÜM E. B., HAKVERDİ CAN M., KORKMAZ H.
12th Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), 31 Temmuz - 03 Ağustos 2006, ss.515-520

XIX. **The Images of the Scientists through the Eyes of the Turkish children**
KORKMAZ H.
Eleventh Anual Panhandle Area Mathematics and Science Conference, 25 - 27 Eylül 2004

XX. **İlköğretim Sınıflarında Teknoloji Bilgisini ve Kullanma Becerisini Arttırmada Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Etkisi**
KAPTAN F., KORKMAZ H.
III. Uluslararası Eğitim Teknolojisi Sempozyumu, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 28 - 30 Mayıs 2003, ss.491-497

XXI. **Hizmet Öncesi Fen Öğretmenlerinin Alan Deneyimlerinde Teknolojiyi Kullanma Bilgisi Ve Becerisi**
KORKMAZ H., KAPTAN F., ÇALIŞKAN İ., VAİZ O.
III. Uluslararası Eğitim Teknolojisi Sempozyumu, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 28 - 30 Mayıs 2003, ss.453-458

XXII. **Fen Egitiminde Ogrencilerin Gelisimini Degerlendirmek Icin Portfolyo Kullanimi Uzerine Bir Inceleme**
Korkmaz H., Kaptan F.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Egitimi Kongresi , Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.79

XXIII. **Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Hizmet Öncesi Fen Öğretmenlerinin Problem Çözme Becerilerine ve Öz Yeterlik İnanç Düzeylerine Etkisi**
KAPTAN F., KORKMAZ H.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002

XXIV. **İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Fen Öğretimine Yönelik Yeterlik Düzeylerine İlişkin İlköğretim Müfettişlerinin ve Okul Yöneticilerinin Algıları**
KAPTAN F., KORKMAZ H.
Eğitimde Yansımalar VI: 2000 Yılında Türk Milli Eğitim Örgütü ve Yönetimi Ulusal Sempozyumu, Türkiye, 11 - 13 Ocak 2001

XXV. **İşbirliğine Dayalı Fen Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlik Düzeylerine Etkisi**
KAPTAN F., KORKMAZ H.
IV. ULUSAL FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2000, ss.206-211

XXVI. **Çoklu Zeka Kuramı Tabanlı Fen Öğretiminin Öğrenci Başarısı ve Tutumuna Etkisi**
KAPTAN F., KORKMAZ H.
IV. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 6 - 08 Eylül 1999, ss.169-175

XXVII. **Etkin Öğrenme Yaklaşımının Öğrenci Başarısına Etkisi**
DEMİREL Ö., DEMİRCİ C., ERDAMAR G., KORKMAZ H., ŞAHİNEL M.
VII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 1 - 03 Eylül 1999, ss.1-14

Diğer Yayınlar

I. **Hürriyet Gazetesi-Okulda öğrendiklerinin yüzde 10'unu hatırlayan var mı?**
Korkmaz H.
Diğer, ss.1, 2015

II. **Fen eğitiminde proje tabanlı öğrenmenin yaratıcı düşünme, problem çözme ve akademik risk alma düzeylerine etkisi**
Korkmaz H.
Diğer, ss.1-256, 2002

III. **İlkokul fen öğretiminde araç-gereç kullanımı labaratuvar uygulamaları açısından öğretmen yeterlikleri**
Korkmaz H.
Diğer, ss.1-120, 1997

Desteklenen Projeler

KORKMAZ H., TÜBİTAK Projesi, Tersyüz Öğrenme Modeli Yoluyla Sürdürebilir Gelişme Odaklı Eğitim (Sge), Bilim ve Toplum,, 2019 - Devam Ediyor
KORKMAZ H., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, YEMEKTE DENGE EĞİTİMİ PROJESİ, 2017 - Devam Ediyor
Korkmaz H., Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) Projesi, OKUL SAĞLIĞI HİZMETLERİNDE AİLE KATILIMI, 2023 - 2025
KORKMAZ H., ŞENOL YİĞİTER Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Metaforları Kullanarak Tıp Fakültesi Birinci Sınıf Öğrencilerinin Mesleki Kimliklerine Yönelik Algılarını Keşfetmek Tıp Eğitim Programları için Doğurguları, 2015 - 2017
KORKMAZ H., CAN ARAN Ö., DERMAN İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hacettepe Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi Ölçme ve Değerlendirme Araçlarının Güvenirliklerinin Arttırılmasına Yönelik Soru Bankası Sisteminin Kurulması, 2014 - 2015
KORKMAZ H., TÜBİTAK Projesi, BİYOLOJİ ÖĞRETMENLERİ İÇİN PROJE EĞİTİMİ, 2014 - 2015
KORKMAZ H., TÜBİTAK Projesi, Türk-Alman Çalıştayları Öğretmen Eğitiminde Portfolyo, 2013 - 2014
KORKMAZ H., AB Destekli Diğer Projeler, Mar Comune. Scuole del Mediterraneo di fronte alla sfida dei Beni Comuni.' EuroMediterranean Area., 2007 - 2009

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, Yayın Kurul Üyesi, 2015 - Devam Ediyor
SCIENCE EDUCATION REVIEW, Editörler Kurulu Üyesi, 2005 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

TÜBİTAK SOBAG, Danışma Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor
TÜBİTAK SOBAG ÇAĞRILI PROJELER DANIŞMA KURULU ÜYELİĞİ, Danışma Kurulu Üyesi, 2017 - 2018

Bilimsel Hakemlikler

TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Şubat 2020
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Şubat 2020
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Şubat 2020
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Şubat 2020
TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, TUBITAK, Türkiye, Şubat 2020
TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, TUBİTAK, Türkiye, Ocak 2020
UFUK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, Diğer Dergiler, Aralık 2019
YAŞADIKÇA EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2019
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Erciyes Üniversitesi, Türkiye, Ağustos 2019
TÜBİTAK Projesi, 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Mayıs 2019
TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Mayıs 2019
TÜBİTAK Projesi, 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Mayıs 2019
TÜBİTAK Projesi, 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Mayıs 2019
TÜBİTAK Projesi, 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Mayıs 2019
TÜBİTAK Projesi, 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Mayıs 2019
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2017
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2017
İLKÖĞRETİM ONLİNE, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2017
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2017
EGE EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2017
MİLLİ EĞİTİM, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2017
KASTAMONU EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, SCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2017
BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2017
AYDIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2017
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Aralık 2016
EDUCATIONAL RESEARCH, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2016
MUĞLA SITKI KOÇMAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ , Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2016
EDUCATIONAL RESEARCH & REVIEW, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2014
ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ÇALIŞMALARI DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2014
EĞİTİM VE BİLİM, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2014
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2014
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Aralık 2012
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kasım 2012
ON DOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2011
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2011
URBAN EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2011
COMPARATIVE EDUCATION REVIEW, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2011
CYPRIOT JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2010

SCIENCE EDUCATION , SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2009
ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2009
GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2008
PAMUKKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2006
JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2006

Bilimsel Danışmanlıklar

TUBİTAK BİLİM İNSANI DESTEK PROGRAMLARI BAŞKANLIĞI, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2019 - Devam Ediyor
TUBİTAK SOBAG, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2019 - Devam Ediyor
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI VE SABRİ ÜLKER GIDA ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2014 - Devam Ediyor
AVRUPA BİRLİĞİ, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2009 - 2010
AVRUPA BİRLİĞİ, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2008 - 2008

Akademik Dolaşım Faaliyetleri

Yetkinlik ve Niteliklerin Artırılması, Çalıştay, Universitaet Bielefeld, Almanya, 2014 - 2014
AB Sosyal Sorumluluk Projesi, Seminer, Napoli Felsefe Enstitüsü, İtalya, 2008 - 2008
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı, Doktora Sonrası Araştırma, Texas Tech University, Amerika Birleşik Devletleri, 2004 - 2004

Metrikler

Yayın: 79
Atıf (WoS): 25
Atıf (Scopus): 7
H-İndeks (WoS): 7
H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

2 nd INTERNATIONAL EDUCATION RESEARCH AND TEACHER EDUCATION CONGRESS, Davetli Konuşmacı, Aydın, Türkiye, 2018
Sürekli Öğrenme-Gelişim İçin Öğrenme Paneli, Panelist, Nevşehir, Türkiye, 2017
Sürekli Öğrenme-Gelişim İçin Öğrenme Paneli, Katılımcı, Nevşehir, Türkiye, 2017
Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2017
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2017
Okul Çağındaki Çocuklarda Beslenme Eğitimi Çalıştayı- İngiliz Beslenme Vakfı, Katılımcı, London, Birleşik Krallık, 2017
Ulusal Ölçme ve Değerlendirme Çalıştayı, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015
II nd International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015
Erken Çocukluk Döneminde Eğitim Sempozyumu, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015
7th World Conference on EducationalSciences (WCES 2015), Katılımcı, Athens, Yunanistan, 2015
PITT- Portfolio in Teacher Education Bilateral Workshop, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2014

4th International Symposium of Policies and Issues on Teacher Education, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2014
PITT- Portfolio in Teacher Education Workshop, Katılımcı, Karlsruhe, Almanya, 2014
TÜBİTAK BİDEB 2229 BİYOLOJİ ÖĞRETMENLERİNE PROJE DANIŞMANLIĞI EĞİTİM ÇALIŞTAYI, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2014
TÜBİTAK BİDEB 2229 BİYOLOJİ ÖĞRETMENLERİNE PROJE DANIŞMANLIĞI EĞİTİM ÇALIŞTAYI, Katılımcı, Türkiye, 2013
5th World Conference on Educational Sciences (WCES 2013), Katılımcı, Rome, İtalya, 2013
TÜBİTAK BİDEB 2229 BİYOLOJİ ÖĞRETMENLERİNE PROJE DANIŞMANLIĞI EĞİTİM ÇALIŞTAYI, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2013
International Portfolio Symposium (IPS-2012), Katılımcı, Kayseri, Türkiye, 2012
International Portfolio Symposium (IPS-2012), Davetli Konuşmacı, Kayseri, Türkiye, 2012
4th World Conference on Educational Sciences (WCES 2012), Katılımcı, Barcelona, İspanya, 2012
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2011
20.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, Burdur, Türkiye, 2011
Seminario Internazionale, Mar Comune, Scuole del Mediterraneo di fronte alla sfida dei Beni Comuni, Davetli Konuşmacı, Naples, İtalya, 2008
Seminario Internazionale, Mar Comune, Scuole del Mediterraneo di fronte alla sfida dei Beni Comuni, Katılımcı, Naples, İtalya, 2008
13th Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), Katılımcı, Aydın, Türkiye, 2008
XII. International Organization for Science and Technology Education, Katılımcı, Kuala-Lumpur, Malezya, 2006
I. Ulusal Fen ve Teknoloji Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar Sempozyumu: Proje Tabanlı Öğrenme, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2005
XI. Anual Panhandle Area Mathematics and Science Conference, Katılımcı, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 2004
III. Uluslararası Eğitim Teknolojisi Sempozyumu, Katılımcı, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 2003
V. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2002
2000 Yılında Türk Milli Eğitim Örgütü ve Yönetimi Ulusal Sempozyumu, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2001
IV. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2000
VII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 1999

Davetli Konuşmalar

11. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Konferans, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye, Ekim 2023
TEMİZ OKUL SAĞLIKLI GELECEK PROJESİ ÇALIŞTAYI, Çalıştay, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ ARAŞTIRMA GELİŞTİRME VE PROJELER DAİRE BAŞKANLIĞI, Türkiye, Şubat 2020
MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION -TEACHER EMPOWERMENT WORKSHOP, Çalıştay, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI-ÖĞRETMENİN GÜÇLENDİRME , Türkiye, Haziran 2019
PROGRAM OKURYAZARLIĞI, Seminer, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Türkiye, Mayıs 2018
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ- BAHÇEŞEHİR OKULLARI: LİSEYE GEÇİŞ SİSTEMLERİ DEĞERLENDİRME ÇALIŞTAYI, Çalıştay, Bahçeşehir Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2017
BRITISH NUTRITION FOUNDATION- TALKING ABOUT THE NEXT GENERATION: NUTRITION IN SCHOOL AGED CHILDREN, Çalıştay, British Nutrition Foundation, Türkiye, Nisan 2017
T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ ULUSAL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ÇALIŞTAYI, Çalıştay, Türkiye, Aralık 2015
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ ORTA ÖĞRETİMDE YENİDEN YAPILANMA. ORTA ÖĞRETİME SINAVSIZ GEÇİŞ SİSTEMİ ÇALIŞTAYI, Çalıştay, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, Türkiye, Kasım 2012
MEB İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNDE YAPILAN YENİLİKLER. NEVŞEHİR HİZMET İÇİ EĞİTİM SEMİNERİ, Seminer, MEB İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, Türkiye, Ağustos 2005
MEB İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ İLKÖĞRETİMDE PLAN VE PLANLAMA ÇALIŞMALARINDA YENİLİKLER, Seminer,

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, Türkiye, Aralık 2003

Akademi Dışı Deneyim

TÜBİTAK
TÜBİTAK
TÜBİTAK
MEB
TEXAS TECH UNIVERSITY COLLEGE OF EDUCATION
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI