

## Prof. HÜNKAR KORKMAZ

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 312 297 8550](tel:+903122978550) Extension: 110

**Office Phone:** [+90 312 780 5944](tel:+903127805944)

**Fax Phone:** [+90 312 299 2027](tel:+903122992027)

**Email:** [hunkar@hacettepe.edu.tr](mailto:hunkar@hacettepe.edu.tr)

**Web:** <http://avesis.hacettepe.edu.tr/hunkar/>

**Address:** Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı Beytepe/Çankaya-Ankara

### International Researcher IDs

ScholarID: 5619389559449951496

ORCID: 0000-0002-5289-1111

Publons / Web Of Science ResearcherID: S-3952-2017

ScopusID: 56224082800

Yoksis Researcher ID: 50795

### Biography

Hunkar KORKMAZ is a professor of education at Hacettepe University. She has taught curriculum development and evaluation, learning strategies, lifelong learning, material development and instructional technologies, teaching and learning process, and educational psychology for prospective teachers and undergraduate students since 1999. Her research interests include science education, curriculum and instruction. Dr. Korkmaz received graduate, doctoral and post graduate degrees from Hacettepe University and conducted post-doctoral studies at Texas Tech University, College of Education with Prof. Dr. Julie A. Thomas. Dr. Korkmaz has 30 years of experience in education. She has also worked as director of Lifelong Learning Center and head of department of Curriculum and Instruction between 2014-2016 at Hacettepe University. She has served on numerous boards and national committees dealing with education reforms including science books review commission, editing science books in terms of educational context, science curriculum development commission as a consultant and professional development of teachers.

### Education Information

Post Doctorate, Texas Tech University, College Of Education, Curriculum & Instruction - Elementary Science Education, United States Of America 2004 - 2004

Doctorate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Turkey 1998 - 2002

Postgraduate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Turkey 1995 - 1997

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Turkey 1991 - 1995

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Dissertations

Doctorate, Fen eğitiminde proje tabanlı öğrenmenin yaratıcı düşünme, problem çözme ve akademik risk alma düzeylerine etkisi, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2002

Postgraduate, İlkokul fen öğretiminde araç-gereç kullanımı laboratuvar uygulamaları açısından öğretmen yeterlikleri, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1997

## Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods, Teacher Training

## Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Continues

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2018

Associate Professor, Akdeniz University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2011 - 2014

Assistant Professor, Akdeniz University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2008 - 2011

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2008

Lecturer PhD, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2005

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1998 - 2002

## Academic and Administrative Experience

Head of Department, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Continues

Rectorate Commissioner, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Continues

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2016

Hacettepe Üniversitesi, Sürekli Eğitim Merkezi, 2014 - 2016

## Courses

Educational Philosophy , Undergraduate, 2018 - 2019

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, Undergraduate, 2018 - 2019

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Undergraduate, 2017 - 2018

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ ve YAYIN ETİĞİ, Doctorate, 2018 - 2019

INSTRUCTIONAL PRINCIPLES & METHODS, Undergraduate, 2018 - 2019

CURRICULUM EVALUATION, Doctorate, 2018 - 2019

ÖZEL KONULAR, Doctorate, 2016 - 2017

ÖZEL KONULAR, Postgraduate, 2016 - 2017

PROGRAM GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME-II, Postgraduate, 2016 - 2017

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2016 - 2017

GELİŞİM VE ÖĞRENME, Postgraduate, 2016 - 2017

ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ I, Doctorate, 2016 - 2017

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME, Postgraduate, 2016 - 2017

## Advising Theses

Korkmaz H., Posner'in program türlerine göre ortaokul İngilizce dersi öğretim programına ilişkin öğretmen görüş ve deneyimleri, Postgraduate, E.EZGİ(Student), 2022

Korkmaz H., 1923-2018 YILLARI ARASINDA UYGULANAN ORTAÖĞRETİM MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ ANALİZİ, Doctorate, S.ÇİĞDEM(Student), 2022

Korkmaz H., GÜNLÜKLERLE DESTEKLENMİŞ ARAŞTIRMAYA DAYALI ÖĞRETİM STRATEJİSİNİN BİYOLOJİ PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARI ÜZERİNE ETKİSİ, Doctorate, S.ÖDÜN(Student), 2022

Korkmaz H., Sosyal bilgiler dersi öğretim programlarının (1924-2018) çoğulculuk perspektifinden incelenmesi, Doctorate, M.CEYLAN(Student), 2021

KORKMAZ H., İsveç Ve Türkiye'de Erken Çocukluk Dönemi Politikalarının Eğitim Programlarına Yansımaları, Postgraduate, İ.MÜESSER(Student), 2018

KORKMAZ H., CUMHURİYETTEN GÜNÜMÜZE TEMEL EĞİTİM MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ ELEŞTİREL VE YARATICI DÜŞÜNME BECERİLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ, Postgraduate, S.KÖPRÜLÜ(Student), 2018

KORKMAZ H., ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİĞE YÖNELİK İMAJLARI, TUTUMLARI VE AKADEMİK BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Doctorate, F.UYSAL(Student), 2018

KORKMAZ H., Üniversite İngilizce hazırlık sınıflarında öğrencilerin ve okutmanların öğrenen özerkliği ile ilgili görüşleri, Postgraduate, O.DEDE(Student), 2017

KORKMAZ H., ORTAOKUL 5. SINIF MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ STAKE'İN UYGUNLUK-OLASILIK MODELİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ, Doctorate, A.ALTINDAĞ(Student), 2017

KORKMAZ H., Cambridge Uluslararası Sınavları ve Milli Eğitim Bakanlığı 11.sınıf biyoloji dersi öğretim programlarının laboratuvar uygulamaları bakımından karşılaştırılması, Postgraduate, İ.ZAMIR(Student), 2017

KORKMAZ H., Tarihle desteklenmiş geometri öğretiminin orta öğretim öğrencilerinin geometri bilimine ve bilim insanlarına yönelik imajlarına etkisi, Postgraduate, A.OĞUZ(Student), 2013

KORKMAZ H., Elektronik günlüklerle desteklenmiş fen ve teknoloji dersinin öğrencilerin öğrenme ürünlerine etkisi, Postgraduate, Ş.SELDA(Student), 2013

KORKMAZ H., İlköğretim matematik eğitiminde yaşam temelli senaryolarla desteklenmiş tam öğrenme stratejisinin öğrencilerin öğrenme ürünleri üzerine etkisi, Postgraduate, A.GÜL(Student), 2013

KORKMAZ H., İlköğretim fen ve teknoloji eğitiminde disiplinlerarası tematik öğretim yaklaşımının öğrencilerin öğrenme ürünleri üzerine etkisi, Postgraduate, İ.KONUKALDI(Student), 2012

KORKMAZ H., İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi ders, çalışma ve kılavuz kitaplarının beş zihin modeli açısından değerlendirilmesi, Postgraduate, Ü.YILMAZ(Student), 2012

KORKMAZ H., Öğrencilerin bilime ve bilim insanına yönelik tutumlarını ve imajlarını etkileyen faktörler, Postgraduate, G.KİBAR(Student), 2008

## **Jury Memberships**

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ, August, 2020

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Trabzon Üniversitesi, June, 2020

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, May, 2020

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Hacettepe Üniversitesi, August, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Hacettepe Üniversitesi, July, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Hacettepe Üniversitesi, July, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Hacettepe Üniversitesi, July, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Hacettepe Üniversitesi, July, 2019

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Hacettepe Üniversitesi, June, 2019

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Hacettepe Üniversitesi, May, 2019

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Hacettepe Üniversitesi, May, 2019

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Hacettepe Üniversitesi, May, 2019

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Hacettepe Üniversitesi, April, 2019

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Hacettepe Üniversitesi, February, 2019

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Hacettepe Üniversitesi, February, 2019

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, PROFESÖRLÜK KADROSUNA ATAMA, GAZİ ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ, January, 2019

Doctorate, ÖĞRETİM ELEMANLARININ TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ İÇİN BİR MESLEKİ GELİŞİM PROGRAM ÖNERİSİ, GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, December, 2018

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, DR. ÖĞR.Ü. ATAMA, BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ, December, 2018

Associate Professor Exam, ÜAK DOÇENTLİK DOSYA İNCELEME, YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU ÜNİVERSİTELER ARASI KURUL BAŞKANLIĞI, November, 2018

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, DR. ÖĞR.Ü. ATAMA, BAĞÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ, November, 2018

Associate Professor Exam, ÜAK DOÇENTLİK DOSYA İNCELEME, YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU ÜNİVERSİTELER ARASI KURUL BAŞKANLIĞI, November, 2018

Associate Professor Exam, ÜAK DOÇENTLİK DOSYA İNCELEME, YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU ÜNİVERSİTELER ARASI KURUL BAŞKANLIĞI, November, 2018

Associate Professor Exam, ÜAK DOÇENTLİK DOSYA İNCELEME, YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU ÜNİVERSİTELER ARASI KURUL BAŞKANLIĞI, August, 2018

Associate Professor Exam, ÜAK DOÇENTLİK DOSYA İNCELEME, YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU ÜNİVERSİTELER ARASI KURUL BAŞKANLIĞI, August, 2018

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Hacettepe Üniversitesi, August, 2018

Post Graduate, Post Graduate, Hacettepe Üniversitesi, July, 2018

Post Graduate, Post Graduate, Hacettepe Üniversitesi, July, 2018

Post Graduate, Post Graduate, Hacettepe Üniversitesi, July, 2018

Post Graduate, Post Graduate, Hacettepe Üniversitesi, July, 2018

Doctorate, Doctorate, Hacettepe Üniversitesi, July, 2018

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Hacettepe Üniversitesi, June, 2018

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Hacettepe Üniversitesi, June, 2018

Doctorate, Öğretmen adaylarına uygulanan geribildirim modelinin motivasyon ve yansıtıcı düşünme eğilimlerine etkisi, GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, February, 2017

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Hacettepe Üniversitesi, January, 2017

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Hacettepe Üniversitesi, January, 2017

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Hacettepe Üniversitesi, November, 2016

Post Graduate, İlkokul 3. sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nın değerlendirilmesi, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, October, 2016

Doctorate, Gelişmiş Ülkelerde Ortak Olan İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Hedeflerine Türkiye'de Ulaşılma Düzeyi, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, August, 2016

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Hacettepe Üniversitesi, July, 2016

Post Graduate, Ortaöğretim dokuzuncu sınıf matematik ders kitaplarının öğretim programına uygunluğu açısından incelenmesi, AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, July, 2016

Doctorate, Doctorate, Hacettepe Üniversitesi, June, 2016

Doctoral Examination, DOKTORA YETERLİK SINAVI , HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, May, 2016

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Yardımcı Doçentlik Kadrosuna Atama Dosyasını İnceleme, RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI, March, 2015

Doctorate, Polis Meslek Yüksek okulları polis etiği dersi öğretim programının değerlendirilmesi, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, March, 2015

Administrative Staff Examination, UNVAN DEĞİŞİKLİĞİ SINAVI, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ PERSONEL DAİRESİ BAŞKANLIĞI, January, 2015

Administrative Staff Examination, GÖREVDE YÜKSELME SINAVI, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ PERSONEL DAİRESİ BAŞKANLIĞI, January, 2015

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Hacettepe Üniversitesi, December, 2014

Doctorate, Probleme dayalı öğrenmenin akademik başarıya etkisi: Bir meta-analiz çalışması, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, July, 2014

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Hacettepe Üniversitesi, June, 2014  
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Hacettepe Üniversitesi, June, 2014  
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Hacettepe Üniversitesi, June, 2014  
Doctorate, Doctorate, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, December, 2013  
Post Graduate, Fen ve teknoloji dersinde gazetelerden yararlanarak hazırlanan ders etkinliklerinin öğrencilerin tutum ve yaratıcılığına etkisi, KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, February, 2010  
Post Graduate, Fen bilgisi öğretmen adaylarının alternatif ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarına yönelik okuryazarlık ve öz yeterlik düzeylerinin geliştirilmesi, CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, December, 2009  
Doctorate, İlköğretimde analogiler, kavram karikatürleri ve tahmin-gözlem-açıklama teknikleriyle desteklenmiş fen ve teknoloji eğitiminin öğrenme ürünlerine etkisi, DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, June, 2008  
Post Graduate, Post Graduate, Hacettepe Üniversitesi, June, 2007  
Post Graduate, Fen eğitiminde alternatif değerlendirme yaklaşımlarının öğrencilerin sınav kaygısına ve öğrenmede kalıcılığa etkisi, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, June, 2007

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Exploring first grade medical students' professional identity using metaphors: implications for medical curricula**  
KORKMAZ H., ŞENOL Y.  
MEDICAL EDUCATION ONLINE, vol.19, 2014 (SSCI)
- II. **THE CHARACTERISTICS OF MEDICAL STUDENTS AND MOTIVATION TOWARDS CAREER CHOICE: IMPLICATIONS FOR CURRICULUM**  
KORKMAZ H., ŞENOL Y.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.28, no.1, pp.258-268, 2013 (SSCI)
- III. **Who Becomes A Science Teacher Educator in Turkey and the United States of America: A Comparative Study**  
Korkmaz H.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.256-270, 2013 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Pre-service Teachers' Perceptions and Their Professional Preparation Levels for Multicultural Education: Implications for Teacher Education Curricula**  
Durmuş A., Korkmaz H.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.31, no.3, pp.441-452, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **1924'ten 2018'e Temel Eğitim Matematik Dersi Öğretim Programlarının Eleştirel ve Yaratıcı Düşünme Becerileri Açısından İncelenmesi**  
KÖPRÜLÜ S., KORKMAZ H.  
Dokuz Eylül University, vol.13, no.2, pp.1144-1170, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Öğretmenlerin Öğretim Programı Okuryazarlığı Algı Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
KESKİN A., KORKMAZ H.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.19, no.2, pp.857-884, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Ödün Başkran S., Korkmaz H.**  
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.18, no.2, pp.541-570, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Relationship Between the Mathematics Images and Achievement, Attitudes of Teacher Candidates in Terms of Teacher Education**  
Uysal F., Korkmaz H.

Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.4, pp.1740-1758, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **Images of Teacher Candidates as a Mathematics Teacher on Themselves and Students Learning Mathematics**  
Uysal F., Korkmaz H.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.18, no.1, pp.392-414, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Evaluation of the Middle School Fifth Grade Math Curriculum According to Stake's CongruenceContingency Model**  
Altındağ A., Korkmaz H.  
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ ERGİSİ, vol.17, no.2, pp.463-501, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **İsveç ve Türkiye'de erken çocukluk dönemi eğitim politikalarının eğitim programlarına yansımaları**  
Acun M. İ., Korkmaz H.  
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, vol.3, no.2, pp.193-227, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Yaşam Temelli Senaryolarla Desteklenmiş Tam Öğrenme Modelinin Ortaokul Matematik Dersi Öğrencilerinin Öğrenme Ürünleri Üzerine Etkisi**  
KORKMAZ H., Kocayusuf A. G.  
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.46, pp.154-175, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Turkish primary science teachers perceptionsof an ideal teacher education system**  
KORKMAZ H., ALTINDAĞ A.  
Cypriot Journal of Educational sciences, vol.12, pp.193-201, 2017 (Scopus)
- XI. **Students opinions about science and technology in Turkey and the United states: A Cros cultural study**  
KORKMAZ H., THOMAS J. A., TATAR N., AKTAŞ ALTUNAY S.  
International OnlineJournal of Education and Teaching, vol.4, pp.330-344, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Students out of achool experiences, job priorities, and perceptions toward themselves as a scientist: a cross cultural study**  
Korkmaz H., Thomas J. A., Tatar N., Aktaş Altunay S.  
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.63, no.9, pp.63-80, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **AN INVESTIGATION ON PRESERVICE SCIENCE TEACHERS USAGE SOCIAL MEDIA FOR EDUCATIONAL PURPOSES IMPLICATIONS FOR TEACHER EDUCATION**  
Korkmaz H., Altındağ A.  
Turkish Online Journal Of Educational Technology, vol.1, no.1, pp.255-259, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Fizik Çalışan Bilim İnsanlarınaYönelik İmajları Öğretmen Eğitimi AçısındanDoğurguları**  
KORKMAZ H., GÜRÇAY D.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, pp.655-672, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **İLKÖĞRETİM FEN VE TEKNOLOJİ EĞİTİMİNDE DİSİPLİNLERARASI TEMATİK ÖĞRETİM YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME ÜRÜNLERİ ÜZERİNE ETKİSİ**  
KORKMAZ H., KONUKALDI İ.  
Dokuz Eylül Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.1-22, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The Contribution of Science Stories Accompanied by Story Mapping to Students Images of Biological Science and Scientists**  
KORKMAZ H.  
Electronic Journal of Science Education, vol.15, pp.1-40, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **İlköğretim öğrencilerinin Bilim ve Bilim İnsanına Yönelik imajları**  
KORKMAZ H., KAVAK G.  
İLKÖĞRETİM ONLİNE, vol.9, pp.1055-1079, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Gender Differences in Turkish Primary students Images of Astronomical Scientists A Preliminary Study with 21st Century Style**  
KORKMAZ H.  
Astronomy Education Review, vol.8, pp.1-15, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Factors Influencing Pre service Science Teachers Perception of Computer Self efficacy**

HAKVERDİ CAN M., GÜCÜM E. B., KORKMAZ H.

Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching (APFSLT, vol.8, pp.1-14, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

- XX. **Araştırmaya Dayalı Fen Laboratuvarlarında Bilimsel Süreç Becerilerini Geliştirmede Etkili Araçlar Vee ve I Diyagramları**  
TATAR N., KORKMAZ H., ŞAŞMAZ ÖREN F.  
İLKÖĞRETİM ONLİNE, vol.6, pp.77-92, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Fen Eğitiminde Öğrencilerin Gelişimlerini Değerlendirmek İçin Elektronik Portfolyo Kullanımı üzerine Bir İnceleme**  
KORKMAZ H., KAPTAN F.  
Turkish Online Journal Of Educational Technology, vol.4, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **İlköğretim Fen Öğretmenlerinin Portfolyoların Uygulanabilirliğine Yönelik Güçlükler Hakkındaki Algıları**  
KORKMAZ H., KAPTAN F.  
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.1, pp.159-166, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Fen Eğitiminde Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımı ve Bilim Şenliği**  
Kaptan F., Korkmaz H.  
Çağdaş Eğitim Dergisi, vol.287, pp.18-28, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Fen Eğitiminde Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının İlköğretim Öğrencilerinin Akademik Benlik Kavramı ve Çalışma Sürelerine Etkisi**  
KORKMAZ H., KAPTAN F.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.22, pp.91-98, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Fen Eğitiminde Öğrencilerin Gelişimini Değerlendirmek İçin Portfolyo Kullanımı Üzerine Bir İnceleme**  
KAPTAN F., KORKMAZ H.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.23, pp.167-177, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **The Effects Of Cooperative Problem Solving Approach On Creativity in Science Course**  
KAPTAN F., KORKMAZ H.  
Journal Of Qafqaz University, pp.143-149, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Fen eğitiminde proje tabanlı öğrenmenin yaratıcı düşünme problem çözme ve akademik risk alma düzeylerine etkisi**  
KAPTAN F., KORKMAZ H.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.22, pp.164-172, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Türkiye de Hizmet Öncesi Öğretmenlerin Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algıları Üzerine Bir İnceleme**  
KAPTAN F., KORKMAZ H.  
Journal of Qafqaz University, pp.183-188, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **İlköğretimokullarında Fen Bilgisi Dersinin Uygulanmasında Karşılaşılan Güçlükler**  
KAPTAN F., KORKMAZ H.  
Çağdaş Eğitim, vol.281, pp.19-26, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Fen Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımı**  
KAPTAN F., KORKMAZ H.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.20, pp.185-193, 2001 (Scopus)
- XXXI. **Mevcut Fen Bilgisi Ders Programı İle 2001 2002 Öğretim Yılında Uygulamaya Konulacak Olan Yeni Fen Programının Karşılaştırılması**  
KAPTAN F., KORKMAZ H.  
ÇAĞDAŞ EĞİTİM, pp.33-38, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Hizmet Öncesi Sınıf Öğretmenlerinin Fen Eğitiminde Isı Ve Sıcaklıkla İlgili Kavram Yanılgıları**  
KAPTAN F., KORKMAZ H.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.21, pp.59-66, 2001  
(Scopus)

XXXIII. **Hizmet Öncesi Öğretmenlerin AIDS Eğitimine Yönelik Bilgi İhtiyaçlarının ve Bilgi Kaynaklarının İncelenmesi**

KORKMAZ H.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.21, pp.75-80, 2001  
(Scopus)

XXXIV. **Fen Eğitiminde Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımı**

KORKMAZ H., KAPTAN F.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.20, pp.193-200, 2000  
(Scopus)

XXXV. **Fen Öğretiminde Tümel Portfolyo Değerlendirme**

KAPTAN F., KORKMAZ H.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.19, pp.212-219, 2000  
(Scopus)

XXXVI. **Yapısalcılık Constructivism ve Fen öğretimi**

KAPTAN F., KORKMAZ H.

ÇAĞDAŞ EĞİTİM, vol.265, pp.22-27, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. **Fen Öğretiminde Araç Gereç Kullanımı ve Laboratuar Uygulamaları Açısından Öğretmen Yeterlikleri**

KORKMAZ H.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.19, pp.242-252, 2000  
(Scopus)

## Books & Book Chapters

I. **Program Geliştirme ve Değerlendirme Çalışmalarında Karşılaşılan Problemler ve Sorunlar**

Korkmaz H.

in: Çağdaş Gelişmeler Işığında Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Meral Güven, Serkan Aslan, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.503-544, 2023

II. **Section 4 – Critical Issues in STEM Section Editors – Carla C. Johnson and Tamara J. Moore 26 – Parent Involvement and its Influence on Children’s STEM Learning: A Review of the Research**

Thomas J., Utley J., Hong S., Korkmaz H., Nugent G.

in: Handbook of Research on STEM Education, Carla C. Johnson, Margaret J. Mohr-Schroeder, Tamara J. Moore, Lyn D. English, Editor, Routledge, London/New York, New-York, pp.323-333, 2020

III. **Proje Tabanlı Öğrenme**

KORKMAZ H., ÇAKMAKÇI G.

in: FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ, Mehmet Bahar, Editor, PEGEM-A, Ankara, 2008

IV. **6. SINIF FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ DERS KİTABI**

Korkmaz H.

Pasifik Yayınevi, Ankara, 2006

V. **FEN VE TEKNOLOJİ EĞİTİMİNDE ALTERNATİF DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMLARI**

KORKMAZ H.

YERYÜZÜ YAYINEVİ, Ankara, 2004

VI. **İLKÖĞRETİMDE ETKİLİ ÖĞRETME VE ÖĞRENME ÖĞRETMEN EL KİTABI İLKÖĞRETİMDE FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİ**

KAPTAN F., KORKMAZ H.

MEB YAYINEVİ, Ankara, 2000



## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **COVID-19 Pandemic and Education in the National and International Press: Instructions for Our National Education System**  
DURMUŞ A., Tanrıverdi D., KORKMAZ H.  
The Ninth International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK), İzmir, Turkey, 4 - 06 December 2021, pp.136-137
- II. **Cambridge Uluslararası Sınavları ve Milli Eğitim Bakanlığı 11.Sınıf Biyoloji Dersi Öğretim Programlarının Laboratuvar Uygulamaları Bakımından Karşılaştırılması**  
ZAMİR KHAN İ., KORKMAZ H.  
2nd Education Research and Teacher Education Congress, Aydın, Turkey, 13 September 2018, pp.243-252
- III. **Öğretmenlerin "Program Okuryazarlığı" Kavramına Yükladıkları Anlam**  
KESKİN A., KORKMAZ H.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 October - 28 December 2017, pp.1-660
- IV. **Cumhuriyetten Günümüze İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programlarının Genel Hedeflerinin Dönemin Şartları Bağlamında İncelenmesi/ An Investigation On The Primary School Mathematics Curriculum's Goals Accordance To Conditions Of The Period From The Foundation Of Turkish Republic To Today.**  
KÖPRÜLÜ S., KORKMAZ H.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017
- V. **Ülkelerde Uygulanan Okul Öncesi Eğitim Programlarının Karşılaştırılmalı Olarak Değerlendirilmesi**  
KORKMAZ H., DAL M., EZMECİ F.  
5. Uluslararası Okul Öncesi Kongresi, 18 - 21 October 2017
- VI. **Factors Influencing Students' Career Chooses in Science and Technology: Implications for High School Science Curricula**  
KORKMAZ H.  
7th World Conference on Educational Sciences, Athens, Greece, 5 - 07 February 2015, vol.197, pp.966-972
- VII. **Images of chemical scientists through Turkish primary students' eyes: implications for curriculum and instruction**  
KORKMAZ H., SEÇKEN N.  
5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, France, 25 - 27 June 2014, vol.174, pp.1321-1329
- VIII. **Public understanding about homeschooling: A preliminary study**  
Korkmaz H., Duman G.  
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.3891-3897
- IX. **Making science fair How can we achieve equal opportunity for all students in science**  
KORKMAZ H.  
4th WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.3078-3082
- X. **İlköğretim Okullarında Çoklu Zekâ Kuramı Temelli Fen Eğitimi Yoluyla Üst Düzey Düşünme Becerilerini Geliştirme Üzerine Bir İnceleme**  
ÖZDEMİR ŞİMŞEK P., KORKMAZ H., KAPTAN F.  
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002
- XI. **Portfolio Assessment in Pre service Education Planning Implementation and Evaluation International Portfolio Symposium IPS 2012**  
KORKMAZ H.  
Evaluation International Portfolio Symposium (IPS-2012), 2 - 04 April 2018
- XII. **Gerçek Yaşam Senaryolarıyla Desteklenmiş Tam Öğrenme Stratejisinin Öğrencilerin Öğrenme Ürünlerine Etkisi Antalya Koleji Örneği**  
KORKMAZ H., YILMAZ Y., AYŞE GÜL K.  
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2010, vol.1, pp.89-90

- XIII. **Disiplinler Üstü Yaklaşım Temelli Bütünleşik Eğitim Programı**  
KORKMAZ H., KIZILIRMAK F., KONUKALDI I.  
I. Uluslar arası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011
- XIV. **Evolution Of Environmental Education Content in Science Curricula in Turkey**  
SÖNMEZ D., HAKVERDİ CAN M., KORKMAZ H.  
13th Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), Aydın, Turkey, 21 - 26 September 2008, pp.1213-1217
- XV. **Factors Influencing Pre Service Teachers Perception of Internet Identification**  
HAKVERDİ CAN M., GÜCÜM E. B., KORKMAZ H., SÖNMEZ D.  
13th Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), Aydın, Turkey, 21 - 26 September 2008, pp.1208-1212
- XVI. **Preservice Science Teachers Field Experiences with Educational Technologies As Part Of Portfolio A Turkish Perspective Development**  
KORKMAZ H., GÜCÜM E. B., HAKVERDİ CAN M.  
12th Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE, PENANG, Malaysia, 31 July - 03 August 2006, pp.521-525
- XVII. **Images of Water and Environmental Pollution through Turkish Children s Eyes**  
KORKMAZ H.  
Seminario Internazionale, Mar Comune, Scuole del Mediterraneo di fronte alla sfida dei Beni Comuni, NAPOLİ, Italy, 2 - 04 December 2008
- XVIII. **Pre Service Teachers Understanding Of Nature Of The Scientific Knowledge Turkish Perspective**  
GÜCÜM E. B., HAKVERDİ CAN M., KORKMAZ H.  
12th Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), 31 July - 03 August 2006, pp.515-520
- XIX. **The Images of the Scientists through the Eyes of the Turkish children**  
KORKMAZ H.  
Eleventh Annual Panhandle Area Mathematics and Science Conference, 25 - 27 September 2004
- XX. **İlköğretim Sınıflarında Teknoloji Bilgisini ve Kullanma Becerisini Arttırmada Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Etkisi**  
KAPTAN F., KORKMAZ H.  
III. Uluslararası Eğitim Teknolojisi Sempozyumu, Gazimagusa, Cyprus (Kktc), 28 - 30 May 2003, pp.491-497
- XXI. **Hizmet Öncesi Fen Öğretmenlerinin Alan Deneyimlerinde Teknolojiyi Kullanma Bilgisi Ve Becerisi**  
KORKMAZ H., KAPTAN F., ÇALIŞKAN İ., VAİZ O.  
III. Uluslararası Eğitim Teknolojisi Sempozyumu, Gazimagusa, Cyprus (Kktc), 28 - 30 May 2003, pp.453-458
- XXII. **Fen Eğitiminde Öğrencilerin Gelisimini Değerlendirmek İçin Portfolyo Kullanımı Üzerine Bir İnceleme**  
Korkmaz H., Kaptan F.  
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi , Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002, pp.79
- XXIII. **Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Hizmet Öncesi Fen Öğretmenlerinin Problem Çözme Becerilerine ve Öz Yeterlik İnanç Düzeylerine Etkisi**  
KAPTAN F., KORKMAZ H.  
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002
- XXIV. **İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Fen Öğretimine Yönelik Yeterlik Düzeylerine İlişkin İlköğretim Müfettişlerinin ve Okul Yöneticilerinin Algıları**  
KAPTAN F., KORKMAZ H.  
Eğitimde Yansımalar VI: 2000 Yılında Türk Milli Eğitim Örgütü ve Yönetimi Ulusal Sempozyumu, Turkey, 11 - 13 January 2001
- XXV. **İşbirliğine Dayalı Fen Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlik Düzeylerine Etkisi**  
KAPTAN F., KORKMAZ H.  
IV. ULUSAL FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Ankara, Turkey, 6 - 08 September 2000, pp.206-211
- XXVI. **Çoklu Zeka Kuramı Tabanlı Fen Öğretiminin Öğrenci Başarısı ve Tutumuna Etkisi**  
KAPTAN F., KORKMAZ H.

IV. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 6 - 08 September 1999, pp.169-175

XXVII. **Etkin Öğrenme Yaklaşımının Öğrenci Başarısına Etkisi**

DEMİREL Ö., DEMİRCİ C., ERDAMAR G., KORKMAZ H., ŞAHİNEL M.

VII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 1 - 03 September 1999, pp.1-14

## Other Publications

- I. **Hürriyet Gazetesi-Okulda öğrendiklerinin yüzde 10'unu hatırlayan var mı?**  
Korkmaz H.  
Other, pp.1, 2015
- II. **The effects of project based learning on creative thinking ability, problem solving ability and level of academic risk taking in science education**  
Korkmaz H.  
Other, pp.1-256, 2002
- III. **İlkokul fen öğretiminde araç-gereç kullanımı labaratuvar uygulamaları açısından öğretmen yeterlikleri**  
Korkmaz H.  
Other, pp.1-120, 1997

## Supported Projects

KORKMAZ H., TUBITAK Project, Tersyüz Öğrenme Modeli Yoluyla Sürdürebilir Gelişme Odaklı Eğitim (Sge), Bilim ve Toplum,, 2019 - Continues

KORKMAZ H., Project Supported by Other Private Institutions, YEMEKTE DENGE EĞİTİMİ PROJESİ, 2017 - Continues  
Korkmaz H., Research Project of the Presidency of Turkey Health Institutes (TÜSEB), OKUL SAĞLIĞI HİZMETLERİNDE AİLE KATILIMI, 2023 - 2025

KORKMAZ H., ŞENOL YİĞİTER Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Metaforları Kullanarak Tıp Fakültesi Birinci Sınıf Öğrencilerinin Mesleki Kimliklerine Yönelik Algılarını Keşfetmek Tıp Eğitim Programları için Doğurguları, 2015 - 2017

KORKMAZ H., CAN ARAN Ö., DERMAN İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Hacettepe Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi Ölçme ve Değerlendirme Araçlarının Güvenirliklerinin Arttırılmasına Yönelik Soru Bankası Sisteminin Kurulması, 2014 - 2015

KORKMAZ H., TUBITAK Project, BİYOLOJİ ÖĞRETMENLERİ İÇİN PROJE EĞİTİMİ, 2014 - 2015

KORKMAZ H., TUBITAK Project, Türk-Alman Çalıştayları Öğretmen Eğitiminde Portfolyo, 2013 - 2014

KORKMAZ H., EU Supported Other Project, Mar Comune. Scuole del Mediterraneo di fronte alla sfida dei Beni Comuni.' EuroMediterranean Area., 2007 - 2009

## Activities in Scientific Journals

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, Publication Committee Member, 2015 - Continues

SCIENCE EDUCATION REVIEW, Committee Member, 2005 - Continues

## Memberships / Tasks in Scientific Organizations

TÜBİTAK SOBAG, Member of Advisory Board, 2020 - Continues

TÜBİTAK SOBAG ÇAĞRILI PROJELER DANIŞMA KURULU ÜYELİĞİ, Member of Advisory Board, 2017 - 2018

## Scientific Refereeing

- TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, July 2020
- TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, TÜBİTAK, Turkey, February 2020
- TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, TÜBİTAK, Turkey, February 2020
- TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, TÜBİTAK, Turkey, February 2020
- TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, TÜBİTAK, Turkey, February 2020
- TUBITAK Project, 1002 - Quick Support Program, TÜBİTAK, Turkey, February 2020
- TUBITAK Project, 1002 - Quick Support Program, TÜBİTAK, Turkey, January 2020
- UFUK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, Other Journals, December 2019
- YAŞADIKÇA EĞİTİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, December 2019
- Project Supported by Higher Education Institutions, BAP Research Project, Erciyes University, Turkey, August 2019
- TUBITAK Project, 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, Turkey, May 2019
- TUBITAK Project, 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, Turkey, May 2019
- TUBITAK Project, 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, Turkey, May 2019
- TUBITAK Project, 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, Turkey, May 2019
- TUBITAK Project, 1002 - Quick Support Program, TÜBİTAK, Turkey, May 2019
- TUBITAK Project, 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, Turkey, May 2019
- INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, Other Indexed Journal, November 2017
- İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, June 2017
- İLKÖĞRETİM ONLINE, National Scientific Refreed Journal, May 2017
- KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, May 2017
- EGE EĞİTİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, April 2017
- MİLLİ EĞİTİM, National Scientific Refreed Journal, April 2017
- BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, February 2017
- KASTAMONU EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, SCI Journal, February 2017
- AYDIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, January 2017
- Project Supported by Higher Education Institutions, December 2016
- MUĞLA SITKI KOÇMAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, April 2016
- EDUCATIONAL RESEARCH, Journal Indexed in SSCI, April 2016
- EDUCATIONAL RESEARCH & REVIEW, Other Indexed Journal, September 2014
- ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ÇALIŞMALARI DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, August 2014
- EĞİTİM VE BİLİM, Journal Indexed in SSCI, March 2014
- HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Journal Indexed in SSCI, March 2014
- Project Supported by Higher Education Institutions, December 2012
- Project Supported by Higher Education Institutions, November 2012
- ON DOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, December 2011
- BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, August 2011
- URBAN EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, July 2011
- COMPARATIVE EDUCATION REVIEW, Journal Indexed in SSCI, April 2011
- CYPRIOT JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, Other Indexed Journal, October 2010
- SCIENCE EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, March 2009
- ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, February 2009
- GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, January 2008
- PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, November 2006

## Scientific Consultations

TUBİTAK SOBAG, Project Consultancy, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey, 2019 - Continues

TUBİTAK BİLİM İNSANI DESTEK PROGRAMLARI BAŞKANLIĞI, Project Consultancy, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey, 2019 - Continues

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI VE SABRİ ÜLKER GIDA ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ, Project Consultancy, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey, 2014 - Continues

AVRUPA BİRLİĞİ, Project Consultancy, Akdeniz Üniversitesi, Faculty Of Education, Educational Sciences, Turkey, 2009 - 2010

AVRUPA BİRLİĞİ, Project Consultancy, Akdeniz Üniversitesi, Faculty Of Education, Educational Sciences, Turkey, 2008 - 2008

## Mobility Activity

Improving Competencies and Qualifications, Workshop, Universitaet Bielefeld, Germany, 2014 - 2014

AB Social Responsibility Project, Seminar, Napoli Felsefe Enstitüsü, Italy, 2008 - 2008

Faculty Training Programme, Post Doc, Texas Tech University, United States Of America, 2004 - 2004

## Metrics

Publication: 79

Citation (WoS): 25

Citation (Scopus): 7

H-Index (WoS): 8

H-Index (Scopus): 1

## Congress and Symposium Activities

2 nd INTERNATIONAL EDUCATION RESEARCH AND TEACHER EDUCATION CONGRESS, Invited Speaker, Aydın, Turkey, 2018

Learning Panel for Continuous Learning and Development, Panelists, Nevşehir, Turkey, 2017

Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Attendee, Ankara, Turkey, 2017

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Muğla, Turkey, 2017

Sürekli Öğrenme-Gelişim İçin Öğrenme Paneli, Attendee, Nevşehir, Turkey, 2017

Okul Çağındaki Çocuklarda Beslenme Eğitimi Çalıştayı- İngiliz Beslenme Vakfı, Attendee, London, United Kingdom, 2017

Ulusal Ölçme ve Değerlendirme Çalıştayı, Attendee, Ankara, Turkey, 2015

II nd International Eurasian Educational Research Congress, Attendee, Ankara, Turkey, 2015

Erken Çocukluk Döneminde Eğitim Sempozyumu, Attendee, Ankara, Turkey, 2015

7th World Conference on Educational Sciences (WCES 2015), Attendee, Athens, Greece, 2015

PITT- Portfolio in Teacher Education Bilateral Workshop, Attendee, İzmir, Turkey, 2014

4th International Symposium of Policies and Issues on Teacher Education, Attendee, Ankara, Turkey, 2014

PITT- Portfolio in Teacher Education Workshop, Attendee, Karlsruhe, Germany, 2014

TUBİTAK BİDEB 2229 BİYOLOJİ ÖĞRETMENLERİNE PROJE DANIŞMANLIĞI EĞİTİM ÇALIŞTAYI, Attendee, Antalya, Turkey, 2014

TUBİTAK BİDEB 2229 BİYOLOJİ ÖĞRETMENLERİNE PROJE DANIŞMANLIĞI EĞİTİM ÇALIŞTAYI, Attendee, Turkey, 2013

5th World Conference on Educational Sciences (WCES 2013), Attendee, Rome, Italy, 2013  
TÜBİTAK BİDEB 2229 BİYOLOJİ ÖĞRETMENLERİNE PROJE DANIŞMANLIĞI EĞİTİM ÇALIŞTAYI, Attendee, Antalya, Turkey, 2013  
International Portfolio Symposium (IPS-2012), Attendee, Kayseri, Turkey, 2012  
International Portfolio Symposium (IPS-2012), Invited Speaker, Kayseri, Turkey, 2012  
4th World Conference on Educational Sciences (WCES 2012), Attendee, Barcelona, Spain, 2012  
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Eskişehir, Turkey, 2011  
20.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Attendee, Burdur, Turkey, 2011  
Seminario Internazionale, Mar Comune, Scuole del Mediterraneo di fronte alla sfida dei Beni Comuni, Invited Speaker, Naples, Italy, 2008  
Seminario Internazionale, Mar Comune, Scuole del Mediterraneo di fronte alla sfida dei Beni Comuni, Attendee, Naples, Italy, 2008  
13th Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), Attendee, Aydın, Turkey, 2008  
XII. International Organization for Science and Technology Education, Attendee, Kuala-Lumpur, Malaysia, 2006  
I. Ulusal Fen ve Teknoloji Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar Sempozyumu: Proje Tabanlı Öğrenme, Attendee, Ankara, Turkey, 2005  
XI. Annual Panhandle Area Mathematics and Science Conference, Attendee, Texas, United States Of America, 2004  
III. Uluslararası Eğitim Teknolojisi Sempozyumu, Attendee, Gazimagusa, Cyprus (Kktc), 2003  
V. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Attendee, Ankara, Turkey, 2002  
2000 Yılında Türk Milli Eğitim Örgütü ve Yönetimi Ulusal Sempozyumu, Attendee, Ankara, Turkey, 2001  
IV. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Ankara, Turkey, 2000  
VII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Trabzon, Turkey, 1999

## Invited Talks

11. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Conference, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Turkey, October 2023  
Workshop, MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION, Turkey, February 2020  
MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION -TEACHER EMPOWERMENT WORKSHOP, Workshop, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI- ÖĞRETMENİN GÜÇLENDİRME , Turkey, June 2019  
CURRICULUM LITERACY, Seminar, MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION, Turkey, May 2018  
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ- BAHÇEŞEHİR OKULLARI: LİSEYE GEÇİŞ SİSTEMLERİ DEĞERLENDİRME ÇALIŞTAYI, Workshop, Bahçeşehir Üniversitesi, Turkey, September 2017  
BRITISH NUTRITION FOUNDATION- TALKING ABOUT THE NEXT GENERATION: NUTRITION IN SCHOOL AGED CHILDREN, Workshop, British Nutrition Foundation, Turkey, April 2017  
T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ ULUSAL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ÇALIŞTAYI, Workshop, Turkey, December 2015  
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ ORTA ÖĞRETİMDE YENİDEN YAPILANMA. ORTA ÖĞRETİME SINAVSIZ GEÇİŞ SİSTEMİ ÇALIŞTAYI, Workshop, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, Turkey, November 2012  
MEB İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNDE YAPILAN YENİLİKLER. NEVŞEHİR HİZMET İÇİ EĞİTİM SEMİNERİ, Seminar, MEB İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, Turkey, August 2005  
MEB İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ İLKÖĞRETİMDE PLAN VE PLANLAMA ÇALIŞMALARINDA YENİLİKLER, Seminar, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, Turkey, December 2003

## Non Academic Experience

TÜBİTAK

TÜBİTAK

TÜBİTAK

MEB

TEXAS TECH UNIVERSITY COLLEGE OF EDUCATION

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI