

Prof. Dr. HALİL YURDUGÜL

Kişisel Bilgiler

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/halily>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7856-4664

ScopusID: 6505489581

Yoksis Araştırmacı ID: 169183

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Türkiye 1998 - 2003

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, İstatistik, Türkiye 1993 - 1996

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, İstatistik, Türkiye 1987 - 1992

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Psikometri, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, İstatistik, İstatistik Analiz ve Uygulamaları

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2016

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2011

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 1999 - 2004

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, İstatistik Bölümü, 1995 - 1998

Yönetilen Tezler

Yurdugül H., E-değerlendirme ortamında kullanılan oyunlaştırma bileşenlerinin öğrencilerin katılımları üzerine etkisi, Yüksek Lisans, M.KARAKÖSEOĞLU(Öğrenci), 2022

Yurdugül H., Zeki öğretim sistemlerinde hibrit bir modelin tasarlanması ve geliştirilmesi, Doktora, F.AYDIN(Öğrenci), 2021

Yurdugül H., Öz-güdümlü öğrenmelere yönelik değerlendirmeler için bilgisayarlı sınıflama test sistemine katılım profillerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.ORAL(Öğrenci), 2019

- Yurdugül H., Web tabanlı dinamik değerlendirme sisteminin tasarımı, geliştirilmesi ve etkililiğinin sınanması, Doktora, A.TULUK(Öğrenci), 2019
- Yurdugül H., Video-içi biçimlendirici değerlendirme ortamında öğrenen-değerlendirme etkileşimlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.KUZUDİŞLİ(Öğrenci), 2019
- Yurdugül H., Uyarlanabilir dönüt sistemi tasarımı için kullanıcı profillerinin belirlenmesi, Doktora, S.KESKİN(Öğrenci), 2019
- Yurdugül H., E-öğrenme ortamlarına yönelik öğrenme analitiklerine dayalı müdahale motoru tasarımı ve geliştirilmesi, Doktora, M.ŞAHİN(Öğrenci), 2018
- YURDUGÜL H., Ortaokul öğrencilerinin web tabanlı biçimlendirici değerlendirme sistemini kabul yapılarının ve sistemdeki dönütlerle etkileşimlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ALIR(Öğrenci), 2015
- YURDUGÜL H., Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının e-öğrenmeye hazır bulunuşluk düzeylerinin incelenmesi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi örneği, Yüksek Lisans, Ö.DEMİR(Öğrenci), 2015
- YURDUGÜL H., Öğrenme yönetim sistemlerinde öğrenen-değerlendirme etkileşiminin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ÖZGÜR(Öğrenci), 2015
- YURDUGÜL H., Web tabanlı öz-değerlendirme sisteminde algılanan öz müdahalenin etkililiği, Doktora, F.BAYRAK(Öğrenci), 2014
- Yurdugül H., Üniversite öğrencilerinin denetim odağı ve bilgisayar laboratuvarına yönelik tutumlarının siberaylaklık davranışlarına etkisi, Yüksek Lisans, S.YAŞAR(Öğrenci), 2013
- Yurdugül H., Çevrimiçi öğrenmede bütünlük kavram odaklı tartışma ortamları üzerine bir inceleme, Yüksek Lisans, E.OKAN(Öğrenci), 2012
- Yurdugül H., Çoklu ortamın bilgisayar programlama başarısı üzerine etkisi, Yüksek Lisans, K.GÜLTEKİN(Öğrenci), 2006

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Learner classification based on interaction data in E-learning environments: the ELECTRE TRI method**
ŞAHİN M., ULUCAN A., YURDUGÜL H.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.26, sa.2, ss.2309-2326, 2021 (SSCI)
- II. **Online learners' interactions and social anxiety: the social anxiety scale for e-learning environments (SASE)**
Keskin S., ŞAHİN M., ULUÇ S., YURDUGÜL H.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2020 (SSCI)
- III. **Cyberloafing in IT classrooms: exploring the role of the psycho-social environment in the classroom, attitude to computers and computing courses, motivation and learning strategies**
Yılmaz R., YURDUGÜL H.
JOURNAL OF COMPUTING IN HIGHER EDUCATION, cilt.30, sa.3, ss.530-552, 2018 (SSCI)
- IV. **BIOLOGY TEACHING THROUGH SELF-REGULATED LEARNING AND COGNITIVE STRUCTURE: AN ANALYSIS OF THE EFFECT OF LEARNING STRATEGIES FOR COGNITIVE DEVELOPMENT VIA LA TENT GROWTH MODEL**
TAŞÇI G., YURDUGÜL H.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.16, sa.1, ss.20-31, 2017 (SSCI)
- V. **Examination of the Relationship between Students' Attitudes towards Computer and Self-Directed Learning with Technology**
DEMİR Ö., YASAR S., SERT G., YURDUGÜL H.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.176, ss.257-266, 2014 (SSCI)
- VI. **The Adaptation of the Scale of Attitude Towards Computer Into Turkish for Middle and Secondary School Students**
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.176, ss.247-256, 2014 (SSCI)
- VII. **The Scale of Online Learning Readiness: A Study of Validity and Reliability**

- YURDUGÜL H., Alsancak Sirakaya D.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.169, ss.391-406, 2013 (SSCI)
- VIII. **COMMUNICATION SKILLS IN MOTHER TONGUE AND IN FOREIGN LANGUAGE**
Aydm B., Korkut E., Yurdugül H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
cilt.28, sa.1, ss.41-52, 2013 (SSCI)
- IX. **SAMPLING METHODS USED IN EDUCATIONAL SCIENCE RESEARCHES BETWEEN THE YEARS 2009-2011**
Telli E., YURDUGÜL H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
ss.183-189, 2012 (SSCI)
- X. **CONTENT VALIDITY MEASURES IN SCALE DEVELOPMENT STUDIES: COMPARISON OF CONTENT VALIDITY INDEX AND KAPPA STATICS**
YURDUGÜL H., BAYRAK F.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
ss.264-271, 2012 (SSCI)
- XI. **An Examination of the Factor Structure of the Turkish Version of the Online Learning Environment Survey**
OZKOK A., YURDUGÜL H., Askar P.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.161, ss.159-175, 2011 (SSCI)
- XII. **SIMREL: Software for Coefficient Alpha and Its Confidence Intervals With Monte Carlo Studies**
Yurdugul H.
APPLIED PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT, cilt.33, sa.4, ss.325-328, 2009 (SSCI)
- XIII. **Investigating Usability Constructs in a Content Management System**
ALTUN A., YURDUGÜL H., Gulbahar Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.152, ss.160-173, 2009 (SSCI)
- XIV. **THE COMPARISON OF FOUR DIFFERENT COEFFICIENT ALPHAS FROM A PSYCHOMETRIC POINT OF VIEW**
Yurdugul H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.36,
ss.327-339, 2009 (SSCI)
- XV. **MINIMUM SAMPLE SIZE FOR CRONBACH'S COEFFICIENT ALPHA: A MONTE-CARLO STUDY**
Yurdugul H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35,
ss.397-405, 2008 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **ÖĞRENME ANALİTİĞİ DÜZEYLERİ BAĞLAMINDA ÖĞRENME PANELİ TASARIMINA YÖNELİK ÖĞRENEN BEKLENTİLERİNİN BELİRLENMESİ**
TEPGEÇ M., YURDUGÜL H.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.13, sa.1, ss.161-184, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Learners' Needs in Online Learning Environments and Third Generation Learning Management Systems (LMS 3.0)**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
TECHNOLOGY KNOWLEDGE AND LEARNING, cilt.27, sa.1, ss.33-48, 2022 (ESCI)
- III. **Examination of Online Learners' Interactions in the E-learning Environment Based on Level of Learner Control**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,

cilt.0, sa.54, ss.248-271, 2022 (ESCI)

- IV. **Smart MOOC integrated with intelligent tutoring: A system architecture and framework model proposal**
Yilmaz R., YURDUGÜL H., Karaođlan Yilmaz F. G., Şahin M., Sulak S., Aydin F., Tepgeç M., Müftüoğlu C. T., Ömer ORAL O.
Computers and Education: Artificial Intelligence, cilt.3, 2022 (Scopus)
- V. **E-learning experience: Modeling students' e-learning interactions using log data .**
KESKİN S., YURDUGÜL H.
Journal of Educational Technology and Online Learning, cilt.5, sa.1, ss.1-13, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Zeki Öğretim Sistemleri Üzerine Yazılan Tezlerin İncelenmesi: Türkiye Örneği**
AYDIN F., YURDUGÜL H.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.2, ss.421-444, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Design and Development of a Web Based Dynamic Assessment System to Increase Students' Learning Effectiveness**
Tuluk A., YURDUGÜL H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.7, sa.4, ss.631-656, 2020 (ESCI)
- VIII. **Educational Data Mining and Learning Analytics: Past, Present and Future**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.121-131, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **An intervention engine design and development based on learning analytics: the intelligent intervention system (In2S)**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
Smart Learning Environments, cilt.6, sa.1, ss.1-18, 2019 (ESCI)
- X. **Impact of Family Support and Perception of Loneliness on Game Addiction Analysis of a Mediation and Moderation**
ŞAHİN M., Keskin S., YURDUGÜL H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF GAME-BASED LEARNING, cilt.9, sa.4, ss.15-30, 2019 (ESCI)
- XI. **Factors Affecting Students'xx Preferences for Online and Blended Learning: Motivational vs. Cognitive.**
Keskin S., Yurdugül H.
European Journal of Open, Distance and E-learning, cilt.22, sa.2, ss.71-85, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Üniversite Öğrencilerinin E-Öğrenmeye Hazır Bulunuşluklarının İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Örneği**
YILMAZ R., SEZER B., YURDUGÜL H.
Ege Eğitim Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Factors Affecting Students' Preferences for Online and Blended Learning: Motivational vs. Cognitive**
KESKİN S., YURDUGÜL H.
European Journal of Open, Distance and e-Learning, cilt.22, sa.2, ss.1-15, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Eğitsel veri madenciliği ve öğrenme analitikleri bağlamında e-öğrenme verilerinde aykırı gözlemlerin belirlenmesi.**
KESKİN S., AYDIN F., YURDUGÜL H.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.9, ss.292-309, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **A Content Analysis Study on the Use of Analytic Hierarchy Process in Educational Studies**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.9, sa.4, ss.376-392, 2018 (ESCI)
- XVI. **BÖTE Bölümü Öğrencilerinin Kariyer Tercihlerine Dayalı Öğrenme Önceliklerinin Belirlenmesi**
ŞAHİN M., KESKİN S., YURDUGÜL H.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, ss.745-764, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgi ve İletişim Teknolojilerinden Yararlanma Durumları ve Alışkanlıkları Üzerine Bir Araştırma: Mevcut Durum ve Geleceğe Bakış**

YILMAZ R., SEZER B., YURDUGÜL H.

Ege Eğitim Teknolojileri Dergisi, cilt.2, ss.1-18, 2018 (Hakemli Dergi)

- XVIII. **Investigating the Relationship between Cyberbullying and Perceived Family Support in Middle-School Students in Relation to Gender, Frequency of Internet Use, and Grade**
Yigit M. F., Keskin S., YURDUGÜL H.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.5, sa.2, ss.249-284, 2018 (ESCI)
- XIX. **Regulation of cognition as a mediator in the relationship between knowledge of cognition and perceived self-intervention**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
The European Journal of Open, Distance and E-Learning (EURODL), cilt.21, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **An investigation of Pre-service Teachers' Readiness for E-learning at Undergraduate Level Teacher Training Programs: The Case of Hacettepe University**
YURDUGÜL H., DEMİR Ö.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, sa.4, ss.896-915, 2017 (ESCI)
- XXI. **Öğrenme Ortamlarında Öğrenen Özelliklerine Dayalı Etkileşim Profillerinin Belirlenmesi**
ŞAHİN M., KESKİN S., ÖZGÜR A., YURDUGÜL H.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.7, ss.172-192, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **E-Öğrenme Ortamlarında Öğrenen Özelliklerine Dayalı Etkileşim Profillerinin Belirlenmesi.**
ŞAHİN M., KESKİN S., ÖZGÜR A., YURDUGÜL H.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.7, sa.2, ss.172-192, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Biyoloji Dersine Yaklaşımları: Güdülenme ve Bilişsel Strateji Perspektifi**
TAKMAZ S., KARAAĞAÇ Ö., YILMAZ M., YURDUGÜL H.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.166-190, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Biyoloji Dersine Yaklaşımları: Güdülenme ve Bilişsel Strateji Perspektifi**
TAKMAZ S., Karaağaç Ö., YILMAZ M., YURDUGÜL H.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.166-190, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **WEB TABANLI ÖZ DEĞERLENDİRME SİSTEMİNDE ÖĞRENCİ UYARI İNDEKSİNİ TEMEL ALAN ÖĞRENME ANALİTİĞİ MODÜLÜNÜN TASARLANMASI**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.6, ss.85-99, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **The Effect of Self-Intervention Perception and Test Taking Behaviour on Success in Web-Based Self-assessment System**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.7, sa.1, ss.221-236, 2016 (ESCI)
- XXVII. **Adaptation of scale Working Like Scientists WLS A Turkish language version validation and reliability**
Taşçı G., Maike L., YURDUGÜL H., HilfertRüppell D., Hinrichs D., Aydoğdu S., Klingenberg K.
Participatory Educational Research, cilt.3, sa.1, ss.54-65, 2016 (Scopus)
- XXVIII. **Developing a Scale for Quality of Using Learning Strategies**
Taşçı G., YURDUGÜL H.
Universal Journal of Educational Research, cilt.4, sa.4, ss.849-855, 2016 (Scopus)
- XXIX. **Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Öğrenme Hazır Bulunuşluluk Düzeylerinin İncelenmesi Ahi Evran Üniversitesi Örneği**
ALSANCAK SIRAKAYA D., YURDUGÜL H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, ss.185-200, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXX. **The effects of pre-service teachers' motivational strategies on approaching of self-intervention in web-based self-assessment Öğretmen adaylarının güdülenme stratejilerinin web tabanlı öz-değerlendirme sisteminde öz-müdahale yaklaşımlarına etkisi**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.

Hacettepe Egitim Dergisi, cilt.31, sa.2, ss.267-279, 2016 (Scopus)

- XXXI. **The Effects of Pre-Service Teachers' Motivational Strategies on Approaching of Self-Intervention in Web-Based Self-Assessment**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.31, sa.2, ss.267-279, 2016 (ESCI)
- XXXII. **Design and Effects of a Concept Focused Discussion Environment in E-Learning**
Yılmaz E. O., YURDUGÜL H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.63, ss.353-374, 2016 (ESCI)
- XXXIII. **The exploration of models regarding e learning readiness Reference model suggestions**
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.
International Journal of Progressive Education, cilt.11, ss.173-194, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Investigation of the Relationship between Learning Process and Learning Outcomes in E-Learning Environments**
YURDUGÜL H., MENZİ ÇETİN N.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.59, ss.57-74, 2015 (ESCI)
- XXXV. **Self-Directed Learning with Technology Scale for Young Students: A Validation Study**
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.
E-international Journal of Educational Research, cilt.4, sa.3, ss.58-73, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Comparison of Different Item Scoring Methods and Different Test Scoring Methods**
YURDUGÜL H.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.1, sa.1, ss.1-8, 2010 (ESCI)
- XXXVII. **Farklı Madde Puanlama Yöntemlerinin ve Farklı Test Puanlama Yöntemlerinin Karşılaştırılması**
YURDUGÜL H.
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, cilt.1, sa.1, ss.1-8, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Örtük büyüme modellerinin eğitim araştırmalarında kullanımı**
AŞKAR P., YURDUGÜL H.
İlköğretim Online, sa.8, ss.534, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Öğrencilerin Teknolojiye Yönelik Tutum Ölçeği faktör yapılarının incelenmesi Türkiye örneği**
YURDUGÜL H., AŞKAR P.
İlköğretim Online, sa.7, ss.288, 2008 (Hakemli Dergi)
- XL. **Çoktan seçmeli test sonuçlarından elde edilen farklı korelasyon türlerinin birinci ve ikinci sıralı faktör analizlerindeki uyum indekslerine etkisi**
YURDUGÜL H.
İlköğretim Online, sa.6, ss.160, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Korku Yaşantıları Ölçeğinin Türkçeye uyarlanması Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
ATILGAN H., SAÇKES M., YURDUGÜL H., ÇIRAK Y.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, sa.28, ss.79, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLII. **The comparison of reliability coefficients in parallel tau equivalent and congeneric measurements**
YURDUGÜL H.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.38, ss.21-47, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Examination of secondary education institutions student selection and placement exam in terms of sex bias.**
YURDUGÜL H., ASKAR P.
Journal of Educational Sciences and Practice, cilt.3, ss.3-20, 2004 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı'nın öğrencilerin yerleşim yerlerine göre diferansiyel madde fonksiyonu açısından incelenmesi**
YURDUGÜL H.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.27, ss.268, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Navigational Behavior Patterns of Learners on Dashboards Based on Assessment Analytics**
BAYRAK F., AYDIN F., YURDUGÜL H.
Visualizations and Dashboards for Learning Analytics, ŞAHİN Muhittin, IFENTHALER Dirk, Editör, Springer, ss.251-268, 2021
- II. **Linking Assessment Results and Feedback Representations in E-assessment: Evidence-Centered Assessment Analytics Process Model**
KESKİN S., YURDUGÜL H.
Visualizations and Dashboards for Learning Analytics, Şahin Muhittin, Ifenthaler Dirk, Editör, Springer, ss.565-584, 2021
- III. **The Framework of Learning Analytics for Prevention, Intervention, and Postvention in E-Learning Environments**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
Adoption of Data Analytics in Higher Education Learning and Teaching, Dirk Ifenthaler David Gibson, Editör, Springer International Publishing, Berlin, ss.53-69, 2020
- IV. **Kestirim Yöntemleri**
KESKİN S., YURDUGÜL H.
Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri, Halil Yurdugül, Soner Yıldırım, Tolga Güyer, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.67-88, 2020
- V. **E-Öğrenmede Anormal Davranışlar ve Aykırı Değerler**
AYDIN F., KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
Eğitsel Veri Madenciliği Ve Öğrenme Analitikleri, Tolga Güyer, Halil Yurdugül, Soner Yıldırım, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.33-48, 2020
- VI. **Sequential Analysis of Online Learning Behaviors According to E-Learning Readiness**
ŞAHİN M., KESKİN S., YURDUGÜL H.
Online Teaching and Learning in Higher Education, Pedro Isaias, Demetrios G. Sampson, Dirk Ifenthaler, Editör, Springer, Cham, Berlin, ss.117-131, 2020
- VII. **Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
Eğitsel Veri Madenciliği Ve Öğrenme Analitikleri, Tolga Güyer, Halil Yurdugül, Soner Yıldırım, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.5-20, 2020
- VIII. **Eğitsel veri madenciliği bağlamında ikili benzerlik ve farklılık hesaplamaları**
AYDIN M., AYDIN F., YURDUGÜL H.
Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri, Tolga Güyer, Halil Yurdugül, Soner Yıldırım, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.56-73, 2020
- IX. **Eğitsel Veri Madenciliğinde Veri Ön İşleme Süreci**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
Eğitsel Veri Madenciliği Ve Öğrenme Analitikleri, Tolga Güyer, Halil Yurdugül, Soner Yıldırım, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.21-32, 2020
- X. **Online Learners' Navigational Patterns Based on Data Mining in Terms of Learning Achievement**
KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
Learning Technologies for Transforming Large-Scale Teaching, Learning, and Assessment, "Sampson D", "Spector M.", "Ifenthaler D.", "Isaias P.", "Sergis S.", Editör, Springer, ss.105-121, 2019
- XI. **Açık ve Uzaktan Öğrenmede Ölçme ve Değerlendirme**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
Açık ve Uzaktan Öğrenme, Erkan Tekinarslan, Melih Derya Gürer, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.289-308, 2019
- XII. **Online Learners' Navigational Patterns Based on Data Mining in Terms of Learning Achievement**
KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
Learning Technologies for Transforming Large-Scale Teaching, Learning, and Assessment, Demetrios SampsonJ. Michael SpectorDirk IfenthalerPedro IsaiasStylianos Sergis, Editör, Springer, Cham, ss.105-122, 2019

XIII. E-DEĞERLENDİRME VE E-DÖNÜT

BAYRAK F., YURDUGÜL H.

Eğitim Teknolojileri Okumaları, Akkoyunlu, Buket; İşman, Aytekin; Odabaşı, Hatice Ferhan , Editör, TOJET - The Turkish Online Journal of Educational Technology, ss.449-465, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **STUDENTS' PREFERENCES AND VIEWS ABOUT LEARNING IN A SMART MOOC INTEGRATED WITH INTELLIGENT TUTORING**
Yılmaz G. K., Tepgeç M., Müftüoğlu C. T., Sulak S., Şahin M., Aydın F., Yılmaz R., YURDUGÜL H.
18th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, CELDA 2021, Virtual, Online, 13 - 15 Ekim 2021, ss.103-110
- II. **USING ADAPTIVE MASTERY TESTING IN ASSESSMENT MANAGEMENT SYSTEMS**
Şahin M., Aydın F., Sulak S., Müftüoğlu C. T., Tepgeç M., Yılmaz G. K., Yılmaz R., YURDUGÜL H.
18th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, CELDA 2021, Virtual, Online, 13 - 15 Ekim 2021, ss.205-211
- III. **DESIGN OF WEB BASED DYNAMIC ASSESSMENT SYSTEM FOR SOLVING TWO SIGMA PROBLEM (S073)**
Tuluk A., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
16th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age CELDA 2019, 7 - 09 Kasım 2019
- IV. **Online Learners'xx Readiness and Learning Interactions: A Sequential Analysis**
ŞAHİN M., KESKİN S., YURDUGÜL H.
15.th International Conference Cognition and Exploratory Learning Digital Age, Budapest, Macaristan, 21 - 23 Ekim 2018, ss.38-44
- V. **Endüstri 4.0 Bağlamında Eğitsel Nesnelere İnterneti: Bir Model Önerisi**
AYDIN F., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
EDUCCON 2018, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Eylül 2018
- VI. **Öğrenme Yönetim Sistemi 3.0 ve Öğrenen Beklentileri**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
EDUCCON 2018, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Eylül 2018
- VII. **Öğrenme Analitiği Göstergelerinin Sınıflandırılması**
GÜYER T., SOMYÜREK ATASOY S., ATASOY B., YURDUGÜL H., ÜNAL M., AYDOĞDU Ş.
6th Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2018), Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018
- VIII. **E-Öğrenme Sürecinde Aykırı Veriler ve Baş etme Yolları**
KESKİN S., AYDIN F., YURDUGÜL H.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018
- IX. **Üniversite öğrencilerinin bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanma durumları ve alışkanlıkları üzerine bir araştırma: mevcut durum ve geleceğe bakış**
YILMAZ R., SEZER B., YURDUGÜL H.
12th International Computer Instructional Technologies Symposium, 2 - 04 Mayıs 2018
- X. **Üniversite öğrencilerinin e-öğrenmeye yönelik hazırbulunuşluk düzeylerinin incelenmesi: Bartın üniversitesi örneği**
YILMAZ R., SEZER B., YURDUGÜL H.
12th International Computer Instructional Technologies Symposium, 2 - 04 Mayıs 2018
- XI. **E-Öğrenme Ortamlarında Öğrenenlerin Etkileşim Önceliklerinin Belirlenmesi**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
12.th International Computer Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018
- XII. **Oyun Platformları ile Oyun Türleri Arasındaki İlişkinin Cinsiyete Göre İncelenmesi: Uyum Analizi**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
12th International Computer Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018

- XIII. **E-Değerlendirme Ortamlarında Öğrenenlerin Dönüt Tercihlerinin İncelenmesi.**
KESKİN S., YURDUGÜL H.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS 2018), İzmir, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2018
- XIV. **Öğrenenlerin Başarısı Üzerinde Etkisi Olan Değişkenlerin ve Epistemolojik İnanç Değişkeninin Aracılık Rolünün İncelenmesi: Pısa 2015 Örneği**
BABAYİĞİT Ö., GÖLPEK SARI F., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 11 Ekim 2017 - 13 Ocak 2018
- XV. **Online learners' readiness and learning interactions: A sequential analysis**
Şahin M., Keskin S., YURDUGÜL H.
15th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age, CELDA 2018, Budapest, Macaristan, 21 - 23 Ekim 2018, ss.38-44
- XVI. **Üniversite Öğrencilerinin Kendilerini Test Etme Sistemine Yönelik Kullanılabilirlik Algılarının Belirlenmesi**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 - 13 Ekim 2017
- XVII. **Üniversite Öğrencilerinin Kendilerini Test Etme Sistemine Yönelik Kullanılabilirlik Algılarının Belirlenmesi**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.410
- XVIII. **Educational Data Mining and Learning Analytics**
YILDIRIM İ. S., YURDUGÜL H., GÜYER T., AKÇAPINAR G., ŞAHİN M.
ITTES 2017 - 5th International Instructional Technology Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017
- XIX. **Böte Bölümü Öğrencilerinin Dijital Oyun Oynama Platformu Ve Oyun Oynama Amaçlarına İlişkin Tercihlerinin Analitik Hiyerarşi Süreci (ahs) İle Belirlenmesi**
KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
11. International Computer Instructional Technology Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- XX. **Ortaokul Öğrencilerinin Oyun Ve Oyuncu Etkileşiminin Cinsiyete Dayalı Olarak İncelenmesi**
KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
11. International Computer Instructional Technology Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- XXI. **Böte Bölümü Öğrencilerinin Meslek Tercihlerine Dayalı Öğrenme Önceliklerinin Belirlenmesi**
ŞAHİN M., KESKİN S., YURDUGÜL H.
11. International Computer Instructional Technology Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- XXII. **E-Öğrenme Ortamlarındaki Çarpık Log Verilerinde Aykırı Değer Belirleme Testlerinin Karşılaştırılması**
AKÇAY A., AY K., YILDIRIM D., YURDUGÜL H.
11. International Computer Instructional Technologies Symposium, 24 - 26 Mayıs 2017
- XXIII. **E-öğrenme Tasarımları İçin Öğrenen Özellikleri Ve Etkileşim Değişkenlerinin Öznitelik Seçim Algoritmaları İle Belirlenmesi**
ŞAHİN M., KESKİN S., YURDUGÜL H.
11. International Computer Instructional Technology Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- XXIV. **THE FRAMEWORK OF INTERVENTION ENGINE BASED ON LEARNING ANALYTICS**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
14th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age CELDA 2017, Algarve, Portekiz, 18 - 20 Ekim 2017
- XXV. **Akademisyenlerin E-öğrenmeye Hazır Bulunuşluğu: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.
ITTES, İzmir, Türkiye, 11 Ekim 2017 - 13 Ekim 2018
- XXVI. **Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri**
YILDIRIM İ. S., YURDUGÜL H., GÜYER T., AKÇAPINAR G., ŞAHİN M.

5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.32
- XXVII. **Öğrenenlerin Başarısı Üzerinde Etkisi Olan Değişkenlerin ve Epistemolojik İnancı Değişkeninin Aracılık Rolünün İncelenmesi: PISA 2015 Örneği**
BABAYİÇİT ÇAKIR Ö., GÖLPEK SARI F., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
5. International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Aydın, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- XXVIII. **Öz Belirleme Kuramı Perspektifinden Okul Dışı Öğrenme Amaçlı BİT kullanımı**
YİÇİT M. F., ÇAĞLAR Ş., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 11 - 13 Ekim 2017
- XXIX. **Investigating The Relationship Between Cyberbullying and Perceived Social Support in Primary School Students**
YİÇİT M. F., KESKİN S., OKUR S., YURDUGÜL H.
European Conference on Educational Research 2017, (ECER 2017), COPENHAGEN, Danimarka, 21 - 25 Ağustos 2017
- XXX. **An Investigation of Digital Citizenship and Cyberloafing Status of Prospective Teachers**
BAKIR E., AYDIN B., KESKİN S., YURDUGÜL H.
European Conference on Educational Research 2017, (ECER 2017), Copenhagen, Danimarka, 21 - 25 Ağustos 2017
- XXXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Biyoloji Dersine Yaklaşımları Gütülenme ve Bilişsel Strateji Perspektifi**
Takmaz S., Karaağaç Ö., YILMAZ M., YURDUGÜL H.
1. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2016
- XXXII. **Online learners navigational patterns based on data mining in terms of learning achievement**
KESKİN S., ŞAHİN M., ÖZGÜR A., YURDUGÜL H.
13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age 2016 (CELDA 2016), Mannheim, Almanya, 28 - 30 Eylül 2016, ss.135-141
- XXXIII. **E Öğrenme Ortamlarında Öğrenen Özelliklerine Dayalı Etkileşim Profillerinin Belirlenmesi**
ŞAHİN M., KESKİN S., ÖZGÜR A., YURDUGÜL H.
IV. International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 6 - 08 Eylül 2016
- XXXIV. **Üniversite Öğrencilerinin Akademik Erteleme Eğilimleri ile Çevrimiçi Öz düzenlemeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
3rd. International Conference on New Trends in Education, 26 - 29 Nisan 2016
- XXXV. **Öğrenme Analitikleri İle Çevrimiçi Öğrenme Ortamı Tasarımında Bir Yol Haritası**
ŞAHİN M., ÖZGÜR A., TULUK A., YURDUGÜL H.
3rd. International Conference on New Trends in Education, 26 - 29 Nisan 2016
- XXXVI. **Investigation of Effect of E Learning Readiness Levels of Academic Staff on Those of Universities**
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.
International Business & Education Conferences, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 06 Ağustos 2015, ss.2580-2589
- XXXVII. **Web tabanlı Öz değerlendirme Sisteminde Öğrenenlerin Test Alma Davranışlarının İncelenmesi**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium--ICITS2015, Afyonkarahisar, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.7
- XXXVIII. **WEB TABANLI ÖZ DEĞERLENDİRME SİSTEMİNDE ÖĞRENCİ UYARI İNDEKSİNİ TEMEL ALAN ÖĞRENME ANALİTİĞİ MODÜLÜNÜN TASARLANMASI**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, ss.8
- XXXIX. **The examination of prospective teachers' information and communication technology usage and online communication self-efficacy levels in Turkey**
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.

International Educational Technology Conference IETC, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 05 Eylül 2014, cilt.176, ss.371-377

- XL. **Öğrencilerin Motivasyon, Öğrenme Stratejileri ve Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişkilerin Modellenmesi**
ŞEN Ş., YURDUGÜL H., YILMAZ A.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1225-1226
- XLII. **Investigation of the relationship between learning approaches and online self-regulation behaviour**
Ekici M., COŞKUN H., YURDUGÜL H.
4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, İspanya, 27 - 29 Ekim 2013, cilt.141, ss.285-289
- XLIII. **Learning programming, problem solving and gender: A longitudinal study**
YURDUGÜL H., ASKAR P.
2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 27 - 29 Haziran 2012, cilt.83, ss.605-610
- XLIV. **The Investigation Of Relation Between Cyberloafing Activities And Cyberloafing Behaviors In Higher Education**
YASAR S., YURDUGÜL H.
2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 27 - 29 Haziran 2012, cilt.83, ss.600-604
- XLV. **The perception of learning in asynchronous online discussions: A scale development study**
Yilmaz E. O., Yurdugul H.
2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 27 - 29 Haziran 2012, cilt.83, ss.776-780
- XLVI. **Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerine İlişkin Öğretmen Yetiştiren Kurumlardaki Öğretim Elemanlarının Görüşleri**
YURDUGÜL H., ERDEM M., SEFEROĞLU S. S.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II., Ankara, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2010, ss.333-342
- XLVII. **Öğretmenlik mesleği genel yeterliklerine ilişkin öğretmen yetiştiren kurumlardaki öğretim elemanlarının görüşleri**
YURDUGÜL H., ERDEM M., SEFEROĞLU S. S.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II. Bildiriler Kitabı, 333-342. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Ankara, 1 - 03 Mayıs 2010, ss.333-342
- XLVIII. **Ölçek Geliştirme Çalışmalarında Kapsam Geçerliği İçin Kapsam Geçerlik İndekslerinin Kullanılması**
YURDUGÜL H.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2005
- XLIX. **A Statistical Method For Practical Assessment Of Sawability With Diamond Wire Cutting Machine Of Ankara Çubuk Andesites**
ÖZÇELİK Y., Seyfi K., YURDUGÜL H., Murat Zekeriya A.
9th International Congress on Rock Mechanics, Paris, Fransa, 2 - 05 Ağustos 1999, ss.1237-1240

Desteklenen Projeler

Yurdugül H., Yılmaz R., Şahin M., TÜBİTAK Projesi, Öğrenme Analitikleri İle Desteklenmiş Uyarlanabilir Dinamik Zeki Öğretim Sisteminin Tasarımı ve Değerlendirilmesi, 2019 - 2022

Yurdugül H., Güyer T., TÜBİTAK Projesi, Öğrenme Analitiği Göstergelerini Raporlayan Açık Erişimli Çevrimiçi Bir Öğrenme Platformunun Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi, 2018 - 2020

YURDUGÜL H., ŞAHİN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, EÖğrenme Ortamlarına Yönelik Öğrenme Analitiklerine Dayalı Bir Müdahale Motoru Tasarımı, 2017 - 2018

YURDUGÜL H., ŞAHİN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrenme Analitiklerine Dayalı Müdahale Motoru

Çerçevesi The Framework Of Intervention Engine Based On Learning Analytics, 2017 - 2017

YURDUGÜL H., KESKİN S., ŞAHİN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BÖTE Bölümü Öğrencilerinin Meslek Tercihlerine Dayalı Öğrenme Önceliklerinin Belirlenmesi, 2017 - 2017

YURDUGÜL H., ŞAHİN M., KESKİN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eöğrenme Tasarımları için Öğrenen Özellikleri ve Etkileşim Değişkenlerinin Öznitelik Seçim Algoritmaları ile Belirlenmesi, 2017 - 2017

YURDUGÜL H., DEMİR Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, CELDA 2016 - 13. Dijital Çağda Bilişsel ve Keşfedici Öğrenme Konferansına katılım, 2016 - 2017

YURDUGÜL H., BAYRAK F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİ İÇİN BİÇİMLENDİRMEYE DÖNÜK WEB TABANLI DEĞERLENDİRME SİSTEMİNİN GELİŞTİRİLMESİ ve UYGULANMASI, 2013 - 2017

YURDUGÜL H., KESKİN S., ŞAHİN M., ÖZGÜR A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çevrimiçi Öğrenenlerin Öğrenme Başarılarına Göre Navigasyon Örüntülerinin Veri Madenciliğine Dayalı Yöntemler İle İncelenmesi, 2016 - 2016

BAYRAK F., YURDUGÜL H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversite Öğrencilerinin Akademik Erteleme Eğilimleri ile Çevrimiçi Özdüzenlemeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2016 - 2016

BAYRAK F., YURDUGÜL H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Web-Tabanlı Öz-Değerlendirme Sisteminde Öğrenci Uyarı İndeksini Temel Alan Öğrenme Analitiği Modülünün Tasarlanması, 2015 - 2015

YURDUGÜL H., DEMİR Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİNİN ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENMEYE HAZIRBULUNUŞLUK DURUMLARININ İNCELENMESİ, 2014 - 2015

Metrikler

Yayın: 120

Atıf (WoS): 127

Atıf (Scopus): 228

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 7

Akademi Dışı Deneyim

Hacettepe Üniversitesi

Hacettepe Üniversitesi

Hacettepe Üniversitesi

Hacettepe Üniversitesi